

Самообследование

**МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
за 2021 год**

Содержание

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Общие положения	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Оценка системы управления учреждения	10
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5.	Оценка организации учебного процесса	22
6.	Оценка востребованности выпускников	24
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	33
9.	Оценка материально-технической базы	34
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	39

1. Общие положения

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее-отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Аромашевского района Тюменской области (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» направляется в Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики не позднее 20 апреля текущего года.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы).

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

2.3. Численность обучающихся в Учреждении по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ составляла на конец мая 2021 года: дошкольники – 598 воспитанников, учащиеся – 1304 человек; на конец декабря 2021 года: дошкольники – 498 человек, обучающиеся – 1309 человека.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным учреждениям:

№ п/п		Число воспитанников на 31.12.2020	Число воспитанников на 31.12.2021	Число обучающихся на 31.12.2020	Число обучающихся на 31.12.2021
1	МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	-	-	806/58	819/65
2	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	10/1	15/0	30/6	27/7
3	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	21/2	11/0	62/3	72/9
4	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	7/0	3/0	20/4	3
5	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	42/0	33/0	132/7	130/6
6	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	20/0	20/0	57/6	50/5
7	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	34/2	25/1	61/11	63/12
8	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	33/1	30/1	40/3	56/5
9	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	15/1	11/1	24/1	21/1
10	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	30/0	19/0	58/5	58/4
11	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	0	18/1	12/0	10/0
12	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказа»	356/8	319/10		
	Итого	574/15	498/14	1302/104	1309/114

Элективные учебные курсы в 9-х классах

В 9-м классе в рамках 1 часа в индивидуально-групповом режиме по выбору учащихся введены элективные курсы:

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

- по биологии «Здоровье человека и окружающая среда»
- по химии «Химические врата в мир естествознания»
- по обществознанию «Основы права»
- по истории «Историческая личность»
- по физике «Практические основы физики»
- по литературе «В мире слова»

- по английскому языку «Страноведение»
- по географии «Государства на политической карте мира»
- по информатике «Решение задач повышенной сложности по информатике»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ

- по биологии «Многоликая биология»
- по обществознанию «Человек-общество-мир»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ

- по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»
- по обществознанию «Я и мои права»
- по информатике «В мире информатике»
- по физике «Решение физических задач»
- по химии «Химия вокруг нас»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ

- по географии «Роль географии для познания мира»
- по обществознанию «Обществознание: теория и практика»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ

- по биологии «Здоровье человека и окружающая среда»
- по обществознанию «Основы права»
- по физике «Практические основы физики»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ

- по математике «Решение текстовых задач»
- по русскому языку «Абсолютная грамотность»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоберезовская СОШ

- по биологии «Биология в задачах»
- по обществознанию «Основы права»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ

- по математике «Решение текстовых задач»
- по русскому языку «Абсолютная грамотность»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ

- по биологии «Биосфера и человек»
- по географии «Политическая карта мира»
- по химии «Решение расчётных задач по неорганической химии»

Элективные курсы в 10-х классах:

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ

- по русскому языку ««Основы речевой культуры»
- по математике «Сложные вопросы в курсе математики»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ

- по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»
- по обществознанию «Человек в современном мире»
- по русскому языку «Практикум по русскому языку»
- по математике «Избранные вопросы в курсе математики»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ

- по русскому языку «Практикум по русскому языку»
- по математике «Избранные вопросы в курсе математики»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ

- по русскому языку «Практикум по русскому языку»
- по математике «Решение задач с параметрами»
- по обществознанию «Основы права»

Предметные курсы в 11-х классах

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

- по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»
- по обществознанию «Основные социальные институты и процессы»
- истории «История России в лицах»
- по английскому языку «Страноведение»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ

- по математике «Сложные вопросы в курсе математики»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ

- по русскому языку «Основы речевой деятельности»
- по математике «Геометрия – это интересно»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ

- по русскому языку «Основы редактирования»
- по математике «Сложные вопросы в курсе математики»

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ

- по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»
- по обществознанию «Основные социальные институты и процессы»
- истории «История России в лицах»
- по английскому языку «Страноведение»

Профильное обучение в 2020-2021 учебном году

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

- 10 классы – ФГОС СОО в штатном режиме
- 11 классы – ФГОС СОО в режиме апробации в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

Классы	10		11	
	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	34	34	33	34

Особенности организации обучения в профильных классах: На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в учебный план школы включены учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, элективные курсы по выбору обучающихся; предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

11 классы – ФГОС в режиме апробации:

Предметная область	Учебный предмет	
	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
Общественные науки	История	История
	География	География
	Право	Обществознание

	Обществознание	
Математика и информатика	Математика:	Математика:
	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия	Геометрия
	Информатика	Информатика
Естественные науки	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Биология	Биология
	Астрономия	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
	Элективные курсы	Элективные курсы

10 классы – ФГОС в штатном режиме:

Предметная область	Учебный предмет	
	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)	Второй иностранный язык (немецкий)
Общественные науки	История	История
	География	География
	Право	Обществознание
	Обществознание	
Математика и информатика	Математика:	Математика:
	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия	Геометрия
	Информатика	Информатика
Естественные науки	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Биология	Биология
	Астрономия	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей школа в 2020 году организует обучение обучающихся 10-11 классов в профильных классах по гуманитарному и естественнонаучному направлениям.

Учебные предметы для углубленного изучения:

- определяющие направленность гуманитарного профиля: русский язык (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), право (2 часа в неделю);
- определяющие направленность естественнонаучного профиля: физика (3 часа в неделю), химия (2 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе), биология (3 часа в неделю).

Для более полной реализации индивидуальных запросов обучающихся, их профессионального самоопределения:

1) 2 часа учебного плана в 11 классах (режим апробации) распределены следующим образом:

- на реализацию индивидуального проекта (1 час в неделю),
- на изучение элективных курсов по выбору обучающихся (1 час в неделю).

Элективные курсы в 11 классах:

- по обществознанию «Основы экономических знаний»,
- по истории «Российское реформаторство»,
- по биологии «Решение генетических задач»,
- по химии «Химия и здоровье человека»,
- по физике «Решение физических задач повышенной сложности».

2) 1 час учебного плана в 10-11 классах (штатный режим) отводится на реализацию индивидуального проекта (1 час в неделю).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, элективных курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
Кротовская СОШ, Юрминская СОШ, Новопетровская СОШ, Русаковская СОШ**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет
	Универсальный профиль
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Общественные науки	История

	География
	Обществознание
Математика и информатика	Математика:
	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Информатика
Естественные науки	Физика
	Химия
	Биология
	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект
	Элективные курсы

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, в отделении ДО разработаны программы по дополнительному образованию. Использовался потенциал социальных партнеров: дом детского творчества, библиотеки, дом культуры, «Фортуна». Ограничительные мероприятия внесли свои коррективы в организацию сетевого взаимодействия. Мероприятия проводились дистанционно. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось как в очной форме, так и дистанционно. По индивидуальным образовательным программам обучались дети с умственной отсталостью, были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам, детям с задержкой психического развития.

Выводы: деятельность МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» осуществлялась в соответствии с лицензией на право осуществление образовательной деятельности (серия 72 Л 01 № 0002189 от 18.11.2019г.), свидетельства об аккредитации (серия 72А 01 № 0000578 от 21.12.2017г.), реализовывались образовательные программы. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования. Задача: продолжить обеспечение качественного, вариативного, общедоступного образования.

3. Оценка системы управления Учреждения

3.1. Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, нормативно-правовые, материально-технические условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала.

3.2. Органами Образовательной организации, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Образовательной организации – директор;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Общее руководство Образовательной организацией осуществляет руководитель – директор. Директор Образовательной организации несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельности.

К компетенции директора Образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Аромашевского муниципального района, настоящим уставом к компетенции Учредителя и органов управления Образовательной организации.

3.5. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят:

- 1 представитель управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района (далее – представитель Учредителя);
- 1 представитель отдела земельных и имущественных отношений администрации Аромашевского муниципального района (далее – представитель собственника);
- 3 представителя общественности, в том числе имеющий заслуги и достижения в сфере деятельности Образовательной организации;
- 2 представителя работников Образовательной организации.

В основу наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. За отчетный период было проведено 25 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались вопросы:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества;
- об исполнении ПФХД;
- годовой бухгалтерской отчетности; и иные вопросы.

3.6. В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательном учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления образовательным учреждением, организуется в составе всех педагогических работников.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Образовательной организации;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Образовательной организации;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период было проведено 11 педагогических советов:

- Планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- Порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Состояние, итоги воспитательной работы;
- Об организации летней оздоровительной кампании;
- Организация профилактической работы;
- Итоги работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- Организация работы с родителями (законными представителями);
- Обеспечение качества образовательного процесса.

В работе педсовета принимают участие сотрудники отделения дошкольного образования и школы.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении действует Управляющий совет. Управляющий совет образовательного учреждения – это коллегиальный орган самоуправления, призванный обеспечить оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами администрации Аромашевского муниципального района, уставом учреждения.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников образовательного учреждения;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период проведено 6 заседаний управляющего совета. На заседаниях обсуждались вопросы:

- О подготовке к летней оздоровительной кампании, организации социально-значимой деятельности;
- О подготовке к ГИА;
- О профориентации воспитанников, обучающихся;
- О сохранении и укреплении здоровья воспитанников и обучающихся;
- О контрольно-пропускном режиме;
- О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- О рассмотрении учебного плана.

3.8. Установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность. Прослеживается системный подход в вопросах управления Учреждением, деятельность органов управления направлена на перспективное развитие Учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. За прошедший учебный год деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

- систематизация работы по дифференцированному и индивидуальному обучению
- работа со слабоуспевающими обучающимися

На начало 2020–2021 учебного года в школах района обучалось 1305 обучающихся, из них 98 по адаптированным программам, 15 обучалось на дому.

В течение года выбыло – 25 человек, из них 15 за пределы района в связи со сменой места жительства родителей, 1 обучающийся выбыл в связи со смертью, прибывших – 20 обучающихся, из них 12 человек прибыли из других районов, 2 по адаптированным программам обучения. 8 обучающихся, переведенных условно, в летний период прошли ПМПК и по заключениям и рекомендациям ПМПК продолжили обучение со сменой программы.

На конец учебного года количество обучающихся составило 1301 (снижение численности контингента в сравнении с концом 2019-2020 учебного года составило 16 человек).

Информация о работе школы за 2020-2021 учебный год

	Число уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестовано	Успеваает			Не успеваает			Отсев		Посещено урок.		Кол-во уч-ся на учете в ПДН, ВШК	Обучается на дому	Обучается по АООП УО	% охвата кружковой работой	% охвата спорт секциями	Кол-во уч-ся условно переведенных	Успе-ваемость		Кол-во оставленных на повторное обучение (пролонгированные сроки)	Кол-во опекаемых	Кол-во сирот	Кол-во инвалидов
						всего	на 5	на 4 и 5	всего	по 1 предмету	по 2 и более	из 1-9 кл.	из 10-11 кл.	Заведующие, методисты	учителя							% общий	% качеств.				
Аромашевская СОШ	809/5 8/14д	10	9	810/62/14д	739/39/2д	733/39/2д	108	326	6	3	3	0	0	194	180	6	14	37	76	57	3	99,2	58,7	7	10	3	32
Кармацкая СОШ	30/6	0	0	30/6	29/5	29/5	1	9	0	0	0	0	0	140	54	1	0	3	100	100	0	100	33	0	0	0	2
Кротовская СОШ	61/3	3/2	0	64/5	61/5	61/5	5	14	0	0	0	0	0	115	33	1	0	3	100	19	0	100	30	0	8	1	0
Н-Березовская СОШ	22/4	0	3	19/4	17/3	17/3	0	9	0	0	0	0	0	93	68	0	0	4	100	100	0	100	53	0	0	0	1
Н-Петровская СОШ	133/6	2	5	130/6	115/4	109/4	1	41	6	4	2	0	0	90	83	0	0	1	100	29	6	95	36	1	14	1	2
Русаковская СОШ	67/6	3	2	68/6	65/6	65/6	2	25	0	0	0	0	0	98	94	0	0	3	100	100	0	100	44	0	4	0	2
Юрминская СОШ	61/11/ 1д	0	3	58/11/1д	58/4	58/4	9	21	0	0	0	0	0	88	67	2	1	6	100	92	1	100	54	1	1	0	1
Слободчиковская ООШ	40/3	1	0	41/3	41/3	41/3	0	18	0	0	0	0	0	105	48	0	0	3	100	100	0	100	46	0	2	1	0
Н-Аптулинская ООШ	25/1	0	0	25/1	23/1	23/1	0	9	0	0	0	0	0	106	36	0	0	0	100	29	0	100	39	0	3	0	1
Малиновская ООШ	57/5	1	3	56/5	49/5	47/5	0	16	0	0	0	0	0	82	8	4	0	5	100	100	2	96	35	0	0	0	0
Итого	1305/ 98/ 15д	20/2	25	1301/109/ 15д	1197/75	1185/75	126	488	12	7	5	0	0	1027	671	14	15	65	97	73	12	98,9	51,2	9	42	6	41

Общая успеваемость по району составила 98,9%, что ниже прошлогоднего показателя за 2019-2020 учебный год на 0,5.

Показатель качественной успеваемости повысился на 0,9% и составил 51,2%.

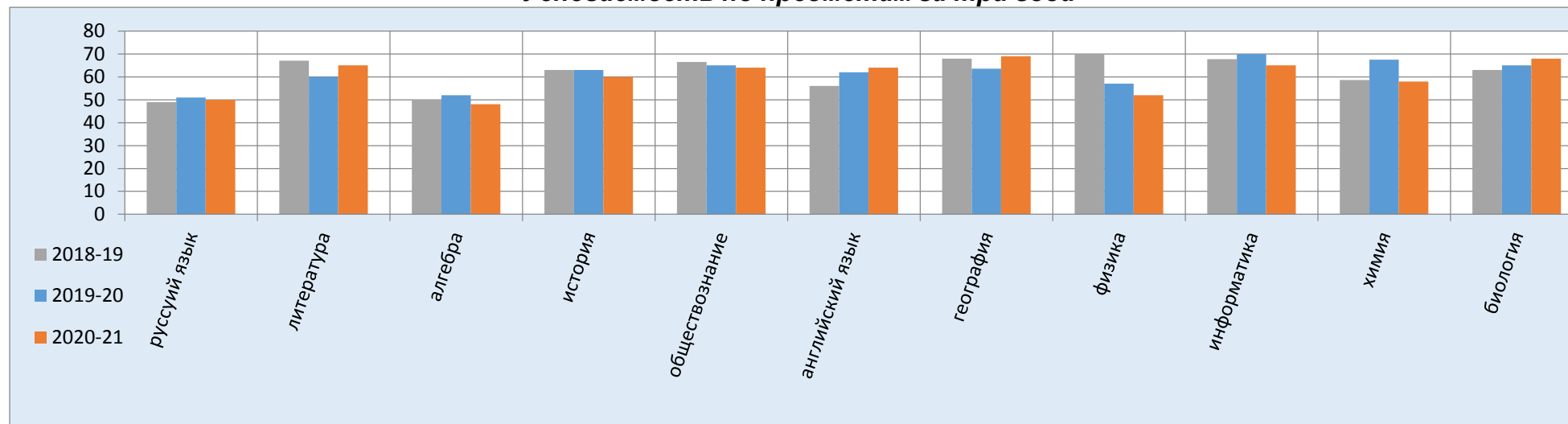
Неуспевающих 12 – это обучающиеся 4 школ (в прошедшем году за данный период таких обучающихся было 11).

В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают шесть ОУ, самый низкий общий показатель в Новопетровской СОШ, он составляет 95%, также снижение общей успеваемости произошло в Малиновской ООШ на 2%.

Самый низкий качественный показатель в Кротовской СОШ – 30% и Кармацкой СОШ – 33%, как и в прошлом году. Произошло понижение данного показателя в 4 школах. Наибольшее снижение произошло в Русаковской СОШ на 10%, в Юрминской СОШ на 5%. Повышение качества знаний наблюдается в шести ОУ (наибольший рост - Новоберезовской СОШ на 9%).

По итогам учебного года 12 неуспевающих в 4 школах района, что больше прошлогоднего показателя на 1 обучающегося. Анализируя общую успеваемость по 18 предметам выявлено, что по 15 предметам общая успеваемость 100%, а по трем (русскому языку, литературе, алгебре) данный показатель составляет от 99,4-99,8%. Качественная успеваемость по предметам в течение трех лет имеет следующую картину.

Успеваемость по предметам за три года



Снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом происходит по 6 предметам (по алгебре, истории, информатике, химии, а по физике и обществознанию 3 года подряд), рост наблюдается по всем остальным предметам, самый высокий рост по географии и литературе на 6%. Самое низкое качество по геометрии 46% (как и в прошлом году – 48,5%).

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче ГИА велась на протяжении всего учебного года. Систематически проводился контроль уровня знаний по предметам, выбранным на ГИА. На контроле стояли вопросы по состоянию преподавания математики, русского языка, подготовка к ГИА на консультациях и уроках, проводился мониторинг уровня самоподготовки к ГИА обучающихся. По результатам был выявлен ряд выпускников 9-х классов, которые нуждались в дополнительном внимании. Учителя с такими детьми проводили отдельные консультации, обращая внимание на их индивидуальные пробелы в знаниях, некоторым понадобились беседы на Совете профилактики.

В течение учебного года было проведено 2 пробных тестирования (репетиционные экзамены) по основным предметам.

Вся информация об уровне подготовки обучающихся и их самоподготовке доводилась до сведения родителей и всех членов школьного сообщества через классные и общешкольные родительские собрания, педсоветы, личные беседы классных руководителей и администрации.

Информация о процедуре проведения ГИА обновлялась своевременно через информационные стенды, сайт школы, а также мессенджер Вайбер группу «Классные руководители».

Не всегда после проведенной работы отмечалась положительная динамика: не все обучающиеся стали посещать консультации, прорешивать задания КИМов, заниматься самоподготовкой, система подготовки у части выпускников 9-х классов отсутствовала, что и отразилось на результатах экзаменов.

Приказом Минпросвещения в связи с эпидемиологической обстановкой в стране предметы по выбору на ОГЭ в 9-х классах были отменены. ЕГЭ сдавали лишь те выпускники, которые планировали поступление в вузы страны. Выпускники, не планирующие поступать в вузы, сдавали Государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 116/8 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

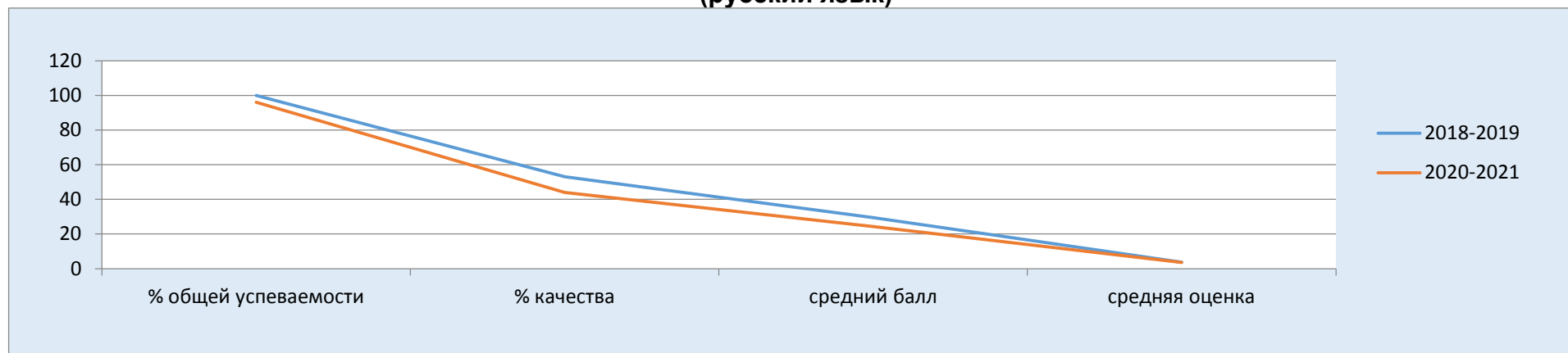
- обществознание выбрали 65 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 15 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 9 обучающихся;
- географию – 15 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся

Результаты контрольных работ

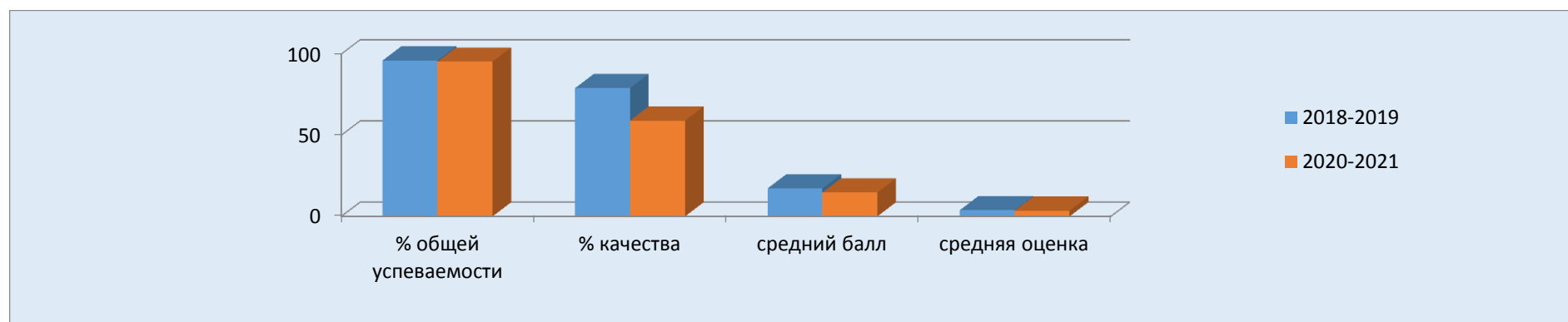
Предмет	Количество учеников	Средний балл	Качество	Успеваемость
Обществознание	65	23,3	40	83
Иностранный язык	2	49	50	100
Биология	15	23,3	33,3	73,3
Информатика и ИКТ	9	9,7	44,4	88,8
География	15	18,5	53,3	86,6
Химия	2	13,5	0	50

Обучающиеся не выбрали для контрольных работ историю, физику, литературу. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом недостаточную подготовку учеников. Низкими получены результаты по биологии, особенно низкими – по химии. Учителям химии и биологии нужно обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (русский язык)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (математика)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя оценка
2018/2019	96	79	17,2/3,8	100	53	29,5/3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95,3	59	14,7/3,5	96	44	24,3/3,5

Из представленной таблицы видно, что общая успеваемость по математике и русскому языку в течение последних лет снизилась – математика на 0,7%, по русскому языку – на 4%, качество также понизилось на 9% по русскому языку, понизилось на 20% по математике.

104 из 110 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 5 обучающихся будут пересдавать несданные предметы в резервные сроки в сентябре 2021 года (1 выпускник выбыл из школы в течение лета).

Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 8 обучающихся 9-х классов (Аромашевская СОШ – 4, Юрминская СОШ – 2, Русаковская СОШ – 1, Кротовская СОШ – 1) (в 2020 – 9), что составило 7,3 процента от общей численности выпускников.

Свидетельство об обучении по адаптированной программе 8 вида получили 5 учеников с ОВЗ 9 класса и один ребенок-инвалид, обучавшийся на дому – справку об обучении.

Основные проблемы по подготовке к ОГЭ:

- низкий уровень мотивации выпускников к самоподготовке к экзаменам, а также на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании регулятивных УУД (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 41 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 35 человек, не справились с ГВЭ по русскому языку 6 обучающихся (Аромашевская СОШ – 2, Кротовская СОШ – 2, Новопетровская СОШ – 1, Юрминская СОШ – 1), по математике 4 обучающихся (Аромашевская СОШ – 2, Кротовская СОШ – 1, Новопетровская СОШ – 1). Право пересдачи у них будет в сентябре 2021 года. Аттестат о среднем общем образовании получили 70 из 76 выпускников (92%); аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» – 9 обучающихся (Аромашевская СОШ – 8, Юрминская СОШ – 1).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году**

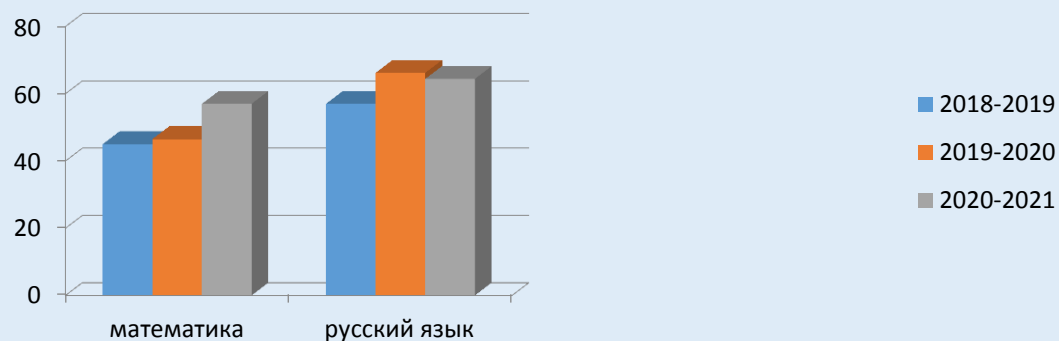
	Русский язык	Математика
Количество учеников	35	34
Успеваемость	83%	88%
Качество	20%	32,4%
Средний балл (оценка)	3,3	3,3

ВЫВОДЫ: По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

1. Не справились с ГВЭ по русскому языку – 6 обучающихся (2 – АСОШ, 2 – КрСОШ, 1 – НПСОШ, 1 – ЮСОШ); по математике – 4 обучающихся (2 – АСОШ, 1 – НПСОШ, 1 – КрСОШ).
2. Средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества обучающихся, сдавших экзамен с результатом ниже среднего.
3. Низкий процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

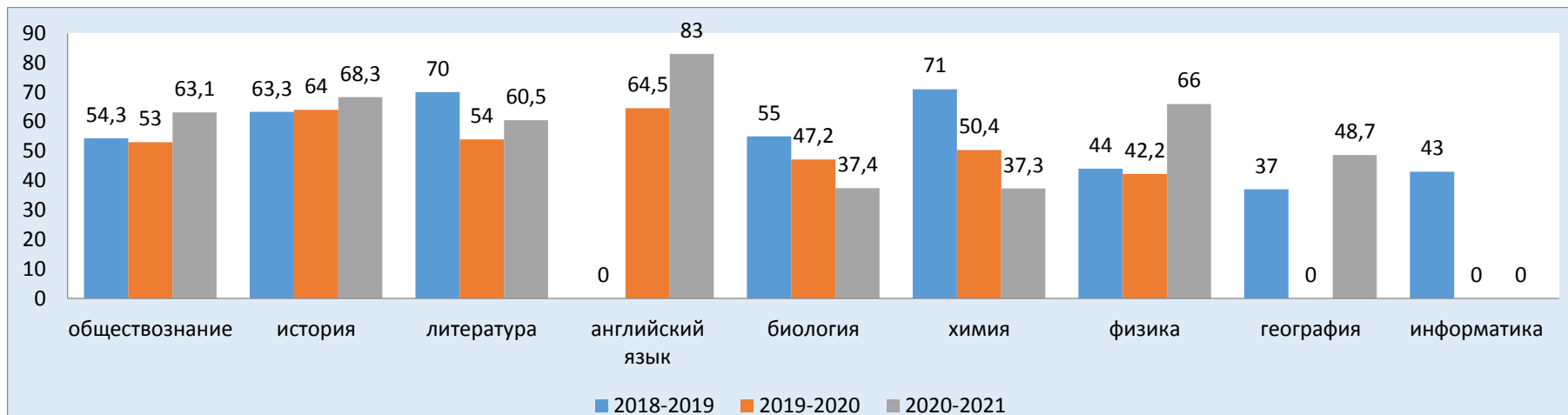
**Сравнительная таблица результатов(средний балл)
государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	45	57
2019/2020	46,5	66,2
2020/2021	57	64,4



Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы

Средний балл по предметам ЕГЭ



ВЫВОДЫ: По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по 6 предметам (математике профильного уровня, истории, физике, обществознанию, географии, английскому языку).
2. Снизился средний балл по 3 предметам (химии, русскому языку, биологии).
3. В 2021 году самый низкий средний балл ЕГЭ по химии – 37,3 и биологии – 37,4.
4. Набрали ниже минимального количества баллов 11 выпускников (по химии 3 обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 2 обучающийся (10% от числа сдававших экзамен), по биологии – 6 обучающихся (40% от числа сдававших).

**Доля выпускников,
получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	14,6	6	94 (ЮСОШ)
<i>Обществознание</i>	15	3	99 (АСОШ)
<i>Английский язык</i>	50	1	88 (АСОШ)
<i>История</i>	33,3	2	92 (АСОШ)

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, медалисты

МОУО	Наименование ОУ	9 класс		11 класс	
		2020	2021	2020	2021
Аромашевский район	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	8	4	4	8
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	1			
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ		2	2	1
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ		1		
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ		1		
	ИТОГО	9	8	6	9

Выводы: По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием, осталось примерно на том же уровне, но добавились 3 школы, которые выпустили отличников (Юрминская СОШ, Кротовская СОШ, Русаковская СОШ), а вот 11-классников, получивших медали и аттестаты с отличием, увеличилось на 3 человека, большинство из них (8 человек) из Аромашевской СОШ, но второй год подряд есть медалист и из Юрминской СОШ.

Социальная активность

100 % школ	• включены в деятельность Российского движения школьников, проводят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству
50 %	• обучающихся участвуют в творческой деятельности
45 %	• детей и родителей реализуют совместные детско-родительские проекты: «Родительский патруль», «Две звезды», «Осенние фантазии», «Талисман года» и др.
35 %	• обучающихся вовлечены в добровольческую, в том числе «тимуровскую» деятельность
120	• обучающихся обучено добровольческой деятельности

Организация деятельности педагогического коллектива МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» по созданию условий и выявлению одаренных, мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в мероприятиях различных уровней. На следующий учебный год необходимо уделить больше внимания мероприятиям духовно-нравственной и трудовой направленности.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Учебный процесс в Учреждении был организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели, учебная нагрузка для каждого класса, группы установлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебные занятия организованы в одну смену, начало занятий 8:30, в 14:10, 14.40. Продолжительность уроков по 45 минут. Расписание составлено в соответствии с СанПиН, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Предусмотрены после 2 и 3 уроков две динамические паузы по 20 минут. Продолжительность каникул в течение года 30 дней, для обучающихся 1 класса предусмотрена в феврале дополнительная каникулярная неделя. Отделение дошкольного образования работает по пятидневной рабочей неделе, режим работы с 07.30 до 17.00. С марта по май, в ноябре 2020 года обучение проводилось в дистанционном режиме, согласно разработанным Учреждением локальным актам.

706 обучающихся находится на ежедневном подвозе из 29 деревень. Для подвоза задействовано 15 автобусов.

Кружковая работа, спортивные секции, классные и общешкольные, общесадичные мероприятия проводятся с понедельника по субботу в соответствии с утверждённым графиком.

5.2. Организация питания

Горячим питанием охвачены 100% школьников. Двухразовым горячим питанием охвачены обучающиеся с ОВЗ и сахарным диабетом.

Питание осуществляется в соответствии с утверждённым 20 дневным меню, в котором предусмотрены молочные, мясные, рыбные блюда, соки, фрукты, кондитерские изделия. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Меню для воспитанников детских садов 20-ти дневное, сезонное.

5.3. Обеспечение безопасности

Дежурство осуществляется круглосуточно с 8.00 до 8.00 – в соответствии с графиком сторожами и ЧОП (отделение дошкольного образования, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ). В учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану.

Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие ОУ по служебной необходимости, родители (законные представители), допускаются в ОУ при предъявлении документа, удостоверяющего их личность, строго под запись в журнал учета лиц, посетивших школу с указанием цели посещения.

Транспорт на территории школы не пропускается. Ведётся документация: журнал приема и сдачи дежурства, журнал учета лиц, посетивших школу.

Классными руководителями ежегодно проводится инструктаж с обучающимися по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов, инструктажи по противопожарной безопасности в школе, правилам дорожного движения. Проходят плановые и внеплановые учебные эвакуации как в детском саду, так и в школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- ежегодно обновляется стенд по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- профилактические беседы, практикумы с инспекторами пожарной безопасности и ГИБДД;
- в системе организует профилактическую работу отряды ЮИД;
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в школе ежегодно утверждаются и разрабатываются следующие мероприятия:

- план по противопожарной безопасности;
- назначения ответственных лиц за пожарную безопасность;
- приказ об установлении в школе противопожарного режима;
- создание добровольной пожарной дружины;
- проверка оснащённости учебного заведения и кабинетов повышенной опасности средствами пожаротушения в соответствии с требованиями ПБ.

Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками (раз в квартал проверяется их содержимое), огнетушителями, ящиками с песком, спецодеждой, имеются акты-разрешения, необходимые инструкции.

Все сотрудники прошли обучение по до врачебной медицинской помощи.

Необходимо продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

6. Оценка востребованности выпускников

6.1. В целях формирования готовности выпускников 9,11 классов к непрерывному образованию и труду в Учреждении проводятся мероприятия профориентационной направленности: диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации, проведение экскурсий, в том числе и виртуальных, Дни открытых дверей и другое.

Дальнейшее самоопределение выпускников

Базовые знания, полученные выпускниками школ, позволяют им продолжить обучение и реализовать себя в соответствии с запросами.

Информация о распределении выпускников 11 классов общеобразовательных школ района

Учебный год	Число выпускников 11 кл.	Прием в учреждения						Трудоустроено	%	Не трудоустроено		Прочие причины (указать)	%	Осуждены	%
		ВПО	%	СПО	%	НПО	%								
2018-2019	63	18	29	44	70							1 армия			
2019-2020	68	15	22	48	71			1	1,5	1 инвалид	1,5	2 армия 1 курсы	2,9 1,5		
2020-2021	76	18	26	52	74			3	4	1	1	1 инвалид 1 армия	2		

Повышается процент поступающих в СПО, выпускники стремятся получить рабочую профессию. Вместе с тем не всем удалось поступить туда, куда планировали. 4% выпускников 11-х классов трудоустроились и не продолжают обучение, 3 чел. (3%) не обучаются по другим причинам.

Информация о распределении выпускников 9 классов общеобразовательных школ район

Учебный год	Число выпускников 9 кл.	Прием в учреждения						Трудоустроено	%	Не трудоустроен о		Прочие причины (указать)	%	Осуждены	%
		ОУ	%	СПО	%	НПО	%								
2018-2019	119/7	70	59	36	30	10	8					3 инвалид			
2019-2020	128/8	87	68	36	28	-	-					3 инвалида 1 смерть 1 курсы	3,9		
2020-2021	117/7	83	72	28	24	1	0,8					2 инвалида 1 смена места жительства	2,3		

Ежегодно увеличивается процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классах ОО, незначительное уменьшение обучающихся, поступивших в СПО. Трое выпускников не продолжают обучение по объективным причинам.

7. Оценка качества кадрового состава

7.1. Кадровый состав

ОУ	Всего работников	АУП	ПНУП	учителя	УВП	МОП
Аромашево	87	4	10	44	14	15
Кармацкая	20	1	2	8	0	9
Кротово	19	1	1	8	0	9
Малиновка	18	1	0	7	1	9
Новоаптула	16	1	0	7	0	8
Новоберезовка	10	0	0	1	0	9
Новопетрово	23	1	1	13	0	8
Русаково	20	1	2	8	1	8
Сорочкино	7	0	0	1	0	6
Слободчики	19	1	1	8	1	8
Юрминка	18	1	1	8	1	7
Всего работников по школам	257	12	18	113	18	96
Малиновка ГКП	0	0	0	0	0	0
Новопетрово ГКП	1	0	0	1	0	0
Сорочкино д/с	3	0	0	1	1	1
Слободчики д/с	4	0	0	1	1	2
Юрминка д/с	4	0	0	1	1	2
Сказка д/с	57	1	6	17	16	17
Всего работников ДОУ	69	1	6	21	19	22
Всего работников	326	13	24	134	37	118

Информация по количеству учителей, имеющих квалификационные категории

ОУ	Всего работников	Категория				Образование			до 35 лет
		Высшая	1	СЗД	б/к	высшее	среднее профессиональное	среднее	
Аромашево	44	10	23	4	7	39	5		13
Кармацкая	8		3	4	1	5	3		3
Кротово	8	1	5	2		6	2		1
Малиновка	7		4	3		4	3		
Новоаптула	7		3	4		5	2		
Новоберезовка	1		1				1		
Новопетрово	13	2	7	3	1	11	2		2
Русаково	8		8			7	1		1

Сорочкино	1			1		1			1
Слободчики	8		5		3	4	4		4
Юрминка	8	1	3	1	3	5	3		3
Всего работников	113	14	62	22	15	87	26	0	28

Информация по количеству воспитателей, имеющих квалификационные категории

ОУ	Всего работников	Категория				Образование		
		Высшая	1	СЗД	б/к	высшее	среднее профессиональное	среднее
Аромашево	0							
Кармацкая	0							
Кротово	0							
Малиновка	0							
Новоаптула	0							
Новоберезовка	0							
Новопетрово	1				1		1	
Русаково	0							
Сорочкино	1		1				1	
Слободчики	1			1			1	
Юрминка	1		1			1		
Всего работников по школам	4	0	2	1	1	1	3	0
Сказка	17	2	11	1	3	2	15	
Всего работников	21	2	13	2	4	3	18	0

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)
Аромашевская СОШ				
1.	Полякова Е.А.	"Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ"	областной	участник
		Высшая квалификация 2021	федеральный	участник
		Фестиваль педагогического мастерства	муниципальный	участник
2.	Лаврушенко Т.А.	"Методические разработки педагогов"	областной	победитель
		Блиц-олимпиада "Возрастные особенности младших школьников"	федеральный	участник
		Интернет-олимпиада "Литературное чтение (поэзия)"	федеральный	победитель
		Конкурс "Здоровый образ жизни детей и подростков"	региональный	победитель

		Конкурс "Разработка урока в соответствии с ФГОС"	региональный	победитель
3.	Ширшова С.А.	"Радуга Талантов Сентябрь 2020" в номинации "Лучшая презентация к уроку"	всероссийский	победитель
		"Радуга Талантов Сентябрь 2020" в номинации "Лучший открытый урок"	всероссийский	победитель
		"ПедЭксперт Октябрь 2020". Тестирование.	всероссийский	победитель
		XII педагогический конкурс "Высокий результат" в номинации "Методические разработки"	всероссийский	победитель
		Творческий конкурс "Горизонты педагогики", в номинации "Творческие и методические работы педагогов"	всероссийский	призер
4.	Маматуллина О.А.	Конкурс "Педагог года-2021" в номинации "Учитель года"	муниципальный	участник
5.	Никитюк М.Г.	Конкурс «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	всероссийский	победитель
		Конкурс "Основы педагогического мастерства"	всероссийский	призер
6.	Степанюк С.В.	Фестиваль педагогического мастерства	муниципальный	участник
Слободчиковская ООШ				
7.	Анкушева Л.Н.	Блиц-олимпиада "Организация проектной деятельности школьников"	всероссийский	призер
		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Открытый урок, занятие»	международный	призер
8.	Ершова О.К.	Учитель года в номинации «Открытое занятие по ФГОС»	муниципальный	победитель
9.	Сальников Д.А.	Учитель года в номинации «Педагогический дебют»	муниципальный	призер
10.	Анкушева Е.В.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»	международный	призер
Юрминская СОШ				
11.	Булатова С.И.	Международная олимпиада по биологии на портале ФГОС онлайн	международный	победитель
12.	Очилбоева Е.П.	Учитель года	муниципальный	участник
13.	Смирнова О.А.	Учитель года	муниципальный	участник
Русаковская СОШ				
14.	Кислякова Т.В.	Международная интернет-олимпиада "ФГОС - основного общего образования"	федеральный	победитель
		Конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	федеральный	призер
		Конкурс талантов в номинации «ИКТ в современной школе»	федеральный	победитель
15.	Бруцкая Н.И.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	всероссийский	победитель
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	федеральный	победитель
16.	Кисляков И.П.	Всероссийский конкурс "Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС"	всероссийский	победитель
		Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Организация внеурочной деятельности в школе»	федеральный	призер
17.	Анкушева Н.П.	Участие в заочных этапах конкурса "Учитель года-2020" - Написание эссе и работа с сайтом	муниципальный	участник

		Конкурс «Педагог года 2021» в номинации «Учитель года»	муниципальный	призер
18.	Кудина А.А.	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	федеральный	участник
19.	Спиридонова Н.М.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	федеральный	участник
		«Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	федеральный	победитель
		«Общая педагогика и психология. Организация методической работы»	федеральный	победитель
	Новоберезовская СОШ			
20.	Гаврик Ю.Б.	Педагогический конкурс "Свободное образование" в номинации "Презентации уроков, занятий, выступлений"	международный	участник
		Международная олимпиада по биологии на портале "ФГОС онлайн"	международный	победитель
		«ПедЭксперт Май 2021» Тестирование. Тема: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы.	всероссийский	победитель
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» в номинации «Интегрированный урок»	муниципальный	победитель
21.	Гаврик О.И.	Написание эссе на конкурс "Учитель года-2020"	муниципальный	участник
		Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Классный руководитель в школе. Права и обязанности»	всероссийский	победитель
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» в номинации «Учитель года»	муниципальный	участник
22.	Якушева Н.Ф.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики»	всероссийский	призер
		Всероссийское тестирование "Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС НОО"	всероссийский	победитель
23.	Дудич Л.М	Online/Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	международный	победитель
	Малиновская ООШ			
24.	Шааф Н.Б.	Конкурс" Мы - друзья немецкого языка"	федеральный	участник
		Написание эссе на конкурс "Учитель года-2020"	муниципальный	участник
25.	Абуталипова Н.А.	Методическая разработка педагога	федеральный	участник
	Новоаптулинская ООШ			
26.	Тимеркаева Г.Р.	Заочный этап районного конкурса "Учитель года"	муниципальный	участник
		«Педагог года» в номинации «Учитель года»	муниципальный областной	победитель участник
	Кротовская СОШ			
27.	Киричук Н.А.	Конкурс «Педагог года Аромашевского района» в номинации «Учитель года»	муниципальный	призер
28.	Скареднова С.А.	Конкурс «Педагог года» в номинации «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе»	муниципальный	призер
29.	Савчук О.М.	Конкурс «Педагог года» в номинации «Интерактивные	муниципальный	призер

		информационные средства в образовательном процессе»		
		Кармацкая СОШ		
30.	Иванов А.Ю.	Учитель года	муниципальный	участник
31.	Графова Е.А.	Учитель года	муниципальный	призер
		Новопетровская СОШ		
32.	Тишкаева Г. М.	Тестирование «Активная оценка как инновационная система и эффективная стратегия обучения»	международный	участник
33.	Ческидова Л.А.	Конкурс «Педагог года-2021» в номинации «Педагог года 2021»	муниципальный	призер
34.	Курмашева С.Р.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Цифровые технологии в системе профессионального образования»	федеральный	призер
35.	Дорощенко С.С.	ФГОС России. Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений»	федеральный	участник
36.	Порохова Л.В.	Конкурс «Педагог года-2021» в номинации «Учитель года»	муниципальный	участник
37.	Абубакирова З.М.	Конкурс «Педагог года-2021» в номинации «Педагог года-2021»	муниципальный	призер
38.	Наумчик О.А.	Викторина для педагогов по МХК «Сокровищница русской живописи»	международный	победитель

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

ОУ	Всего педагогов	Мониторинг	Всего участников	Муниципальный уровень				Областной уровень				Федеральный уровень			
				Всего	победитель	призер	участник	Всего	победитель	призер	участник	Всего	победитель	призер	участник
Аромашевская СОШ	48	9 (19%)	37	21	1	1	19	6	3	-	3	10	6	2	2
Кармацкая СОШ	8	2 (25%)	9	9	-	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Кротовская СОШ	8	3 (37%)	7	7	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Малиновская ООШ	7	2 (28%)	4	2			2	-	-	-	-	2	-	-	2
Новоаптулинская ООШ	7	1 (14%)	3	2	1		1	1	-	-	1	-	-	-	-
Новоберезовская СОШ	5	4 (80%)	11	4	1		3	-	-	-	-	7	5	1	1
Новопетровская СОШ	15	7 (47%)	10	6	-	2	4	-	-	-	-	4	2	1	1
Русаковская СОШ	10	10 (100%)	16	5		1	4	-	-	-	-	11	7	2	2
Слободчиковская ООШ	8	5 (62%)	9	7	1	1	5	-	-	-	-	2	-	2	-
Юрминская СОШ	8	3 (37%)	11	10			10	-	-	-	-	1	1	-	-
Итого:	124	49 (39%)	117	73	5	8	60	7	3	-	4	37	21	8	8

Вывод: в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 117 (94%) педагогов. Из них на муниципальном уровне – 73 (62%) педагогов, на областном уровне – 7 (6%), на федеральном уровне – 37 (32%). В мониторинге профессиональных достижений педагогов приняли участие 49 (39%) педагогов.

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразованием, направленным на повышение методического уровня. Организовать работу по вовлечению педагогов дошкольного образования в конкурсах не только районного, но и других уровней.

7.2. Курсовая подготовка

Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Задача методической работы по организации курсовой подготовки: создать условия для постоянного развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на прохождение курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в три года.

В целях более эффективной организации курсовой подготовки ведется персонифицированный учет данных педагогических работников. Это позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки работниками ОУ. База данных регулярно обновляется.

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированным на основе качественного анализа потребности в курсовой подготовке, современных требований, предъявляемых к учителю в связи с переходом на новые стандарты образования, и результатах диагностики профессиональных компетенций педагога. Большинство учителей школы прошли онлайн-диагностику «Интенсив Я – учитель». Процедуру оценки методических компетенций учителей в очном формате с целью формирования кадрового резерва методистов прошли 8 педагогов из Аромашевской СОШ, Юрминской СОШ, Малиновской ООШ, Слободчиковской ООШ. По результатам процедуры оценки в региональный методический актив включены 5 педагогов по предметам: русский язык, литература, математика, биология. Пока нет результатов по истории и обществознанию.

Сделан акцент на использование инновационных форм и технологий повышения квалификации: заочные формы дистанционного обучения, вебинары, онлайн-трансляции и конференции. Для обучения задействованы площадки не только ТОГИРРО, но и ЦНППМПР и других учреждений дополнительного профессионального образования.

Курсы повышения квалификации в ТОГИРРО в объеме от 16 до 72 часов прошли следующие категории педагогов:

Категория слушателей (предмет)	1 полугодие 2021года	2 полугодие 2021года
Общее образование		
Начальные классы		3

История, обществознание		3
Английский язык	2	
Немецкий язык		2
Русский язык (родной русский язык и родная литература)		2
Математика	1	1
География	1	2
Технология	1	
ОБЖ		2
Физическая культура	2	
ИЗО	1	1
Педагоги-психологи		1
Социальные педагоги	3	
Педагоги-организаторы	1	
Педагоги-библиотекари	2	
Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	2	
Охрана труда		17
Итого:	16	34
Дошкольное образование		
Воспитатели	5	
Старший воспитатель		1
Инструктор по физическому воспитанию		1
Учитель-логопед	1	
Педагог-психолог	1	
Итого:	7	2
Всего:	23	36

В рамках курсов «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия» был представлен опыт работы школы по теме «Организация сетевого взаимодействия в Аромашевском районе».

В рамках зонального семинара-практикума «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов» был представлен опыт работы школы по работе с Индивидуальным образовательным маршрутом.

В рамках зонального семинара для учителей, работающих в условиях преподавания нескольких предметов был представлен опыт работы 3-х педагогов школы по освоению программных средств и технических ресурсов для создания онлайн-уроков.

Анализ курсовой подготовки показывает, что внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.

К положительным результатам курсовой подготовки можно отнести повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методической службе школы необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов:

- способствовать активному использованию знаний, полученных педагогами на курсах (выступления на ШМО, ПС, МС, семинарах, проведение открытых уроков, методические публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях);
- оказывать методическую помощь педагогам в разработке и презентации результатов реализации ИОМ.

7.3. Работа с молодыми и вновь назначенными специалистами

Задача методической работы с молодыми и вновь назначенными специалистами: разработать индивидуальные меры по профессиональному становлению молодых педагогов.

Статистические данные по сопровождению молодых педагогов

Позиция оценивания	2019-2020	2020-2021
Количество молодых педагогов, чел.	16	21
Доля молодых педагогов, от общего количества педагогов, %	13	17
из них:		
первый год работы	50	24
стаж работы от 1-3 лет	37	57
стаж работы от 4-5 лет	12	19
Количество молодых педагогов, уволившихся в первый год работы, чел.	0	0
Средняя нагрузка	25	24
Доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, %	81	71
Доля молодых педагогов, охваченных диагностикой профессиональных дефицитов/предметных компетенций, %	56	100
Доля молодых педагогов, имеющих и реализующих ИОМ профессионального развития, %	56	100
Доля молодых педагогов, прошедших КПК, %	56	57
из них:		
ТОГИРРО	66	33
Академия МинПросвещения	0	33
другие	33	33
Доля молодых педагогов, охваченных социальными программами/проектами поддержки молодых педагогов, %	19	24
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями программы наставничества, %	81	71
Доля молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, %		
сообщества молодых педагогов	6	67
предметного методического объединения по принципу сетевого взаимодействия	100	100
Количество молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства, чел.	5	8
на муниципальном уровне	0	5
на региональном уровне	0	1
на федеральном уровне	5	2

За каждым молодым и вновь назначенным учителем закреплён наставник. Составлен план работы с молодыми педагогами. Создан банк успешных практик по работе с молодыми педагогами. Планы работы наставников, банк успешных практик размещены на сайте школы в разделе «Методическая работа».

Молодые педагоги и наставники разработали и реализуют ИОМ профессионального развития, участвуют в мероприятиях методического абонемена, ШМО, сообщества молодых педагогов, конкурсах профессионального мастерства.

Оценка эффективности профессионального взаимодействия педагогов-наставников и молодых педагогов

№ п/п	Показатели	Молодые и вновь назначенные учителя	Наставники
1.	Количество педагогов, чел.	24	18
2.	Количество педагогов имеющих и реализующих ИОМ профессионального развития	24 (100%)	16 (89%)
3.	Наличие плана работы наставника с молодым педагогом	X	10 (56%)
4.	Количество педагогов, участвующих в мероприятиях методического абонемена (МА)	16 (67%)	10 (56%)
5.	Количество педагогов, которые поделились опытом работы на ШМО	12 (50%)	7 (39%)
6.	Количество педагогов, которые создали личный интернет-ресурс	16 (67%)	10 (56%)
7.	Количество педагогов, которые приняли участие в конкурсе «Педагог года-2021», в т.ч. в качестве членов жюри	7 (29%)	5 (28%)
8.	Количество педагогов, которые приняли участие в районном «Фестивале педагогического мастерства»	16 (67%)	10 (56%)
9.	Наличие описания успешных практик	X	15 (83%)

Негативные тенденции: недостаточная эффективность профессионального взаимодействия педагогов-наставников и молодых педагогов. В индивидуальных планах работы наставников отсутствует информация о том, где план был рассмотрен.

Необходимые меры по корректровке негативных тенденций: продолжить работу по активизации профессионального общения, обмену опытом между педагогами-наставниками и молодыми педагогами, формированию культуры командной работы, повышению профессиональной компетентности учителей-предметников. Рассмотреть на заседаниях ШМО индивидуальные планы работы наставников.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Данные по комплектованию учебного фонда

Общий фонд библиотеки составляет – 37980

Из них:

- художественная литература – 9120
- учебники – 20407
- учебные пособия – 2257

- брошюры, журналы, справочная литература – 5668
- медиатека – 528

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%. За прошедший год учебно-методическая база пополнилась на 1365 учебников и учебно-методических пособий, приобретенных за счет Учреждения на сумму 689033 рубля 70 копеек, через Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики на 2 902 экземпляра на общую сумму 1 миллион 108 тысяч 105 рублей 79 копеек.

Связь библиотеки с педагогами Учреждения:

- анализирует образовательные и информационные потребности педагогов; учитывая их запросы, знакомит их с новыми технологиями и методиками;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомит педагогов с новыми учебными изданиями;
- формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами;
- подбирает литературу в помощь педагогам для проведения родительских собраний, минуток общения, классных часов;
- информационно поддерживает творческую деятельность педагогов.

Связь с родителями (законными представителями):

Библиотека:

- предоставляет информационные ресурсы на различных видах носителей для самообразования пользователей;
- предоставляет информацию об обеспеченности учебного процесса информационными материалами;
- принимает меры для обеспечения учебными материалами путем обмена с другими школами и заказа учебников.

8.2. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям на сайте Учреждения в сети «Интернет».

Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует предъявляемым требованиям, но необходимо расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети «Интернет».

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса. Материально-технические условия, созданные Учреждением, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

9.2. Здания школ типовые: Аромашевская школа - трехэтажная, остальные школы двухэтажные, кроме Юрминской школы. Учебные кабинеты всех школ обеспечены разновозрастной мебелью. Отделение дошкольного образования имеет три корпуса, обеспеченных разновозрастной мебелью.

9.3. Условия для занятий физкультурой и спортом
Спортивные залы, спортивные и игровые площадки.

№ п/п	Образовательное учреждение	Спортивный зал	Спортивная площадка	Игровая площадка
1.	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	1. 155,2 м ² 2. 287,2 м ²	540,0 м ²	195,0 м ²
2.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ	255,7 м ²	2000 м ²	300,0 м ²
3.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ	148,4 м ²	150,0 м ²	1250 м ²
4.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоберезовская СОШ	163,0 м ²	1350 м ²	102 м ²
5.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ	295,0 м ²	320,0 м ²	Нет
6.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ	150 м ²	2000 м ²	162,0 м ²
7.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ	162,0 м ²	3600 м ²	1200 м ²
8.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	288,0 м ²	5000 м ²	1250 м ²
9.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	267,6 м ²	3000 м ²	200,0 м ²
10.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	574,9 м ²	3250 м ²	369,0 м ² Корт-338,0 м ²
11.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ	162,0 м ²	1500 м ²	625,0 м ²
12.	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	1. 64,8 м ² 2. 47,7 м ² 3. 56,7 м ²	-	1. 2000 м ² 2. 665,0 м ² 3. 378,4 м ²

9.4. Анализ состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры <https://clck.ru/RJVrh>

9.5. Территория Учреждения:

Образовательное учреждение	Ограждение территории по периметру	Ограждение территории полосой зеленых насаждений	Наличие выделенной зоны отдыха на территории	Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	Наличие хозяйственной зоны	Наличие физкультурно-спортивного оборудования	Наличие освещения
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ							
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

9.6. Помещения учреждения

	МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новолетровская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»
Учебные кабинеты	34	12	12	1	12	8		8	10		1	
Актный зал	1			1					1			3
Спортивный зал	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Медицинский кабинет	1											2
Учебная мастерская	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Гардероб	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Туалеты	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15
Столовая	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Питаются в группах
Кабинет руководителя	1											
Заведующих		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Заместителей директора	2											
Бухгалтерия	3											
Специалист по кадрам	1											
Методический кабинет	2											1
Логопедический кабинет	1	1	1									2
Кабинет психолога	1	1						1				1

ИЗО-студия												1
Компьютерный класс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Науколаб	1											
Кабинет ЦОС	1											
Президентская библиотека	1						Имеют выход все образовательные учреждения					
Библиотека	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кабинет ПАВ, социального педагога	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

9.7. Обеспеченность помещений оборудованием

Образовательное учреждение	Мебель	Игровое оборудование	Производственное (технологическое) оборудование	Оборудование кабинетов информатики	Оборудование мастерских	Уличное игровое оборудование, прогулочные площадки
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	100%	100%	100%	100%	100%	90%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	70%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Рузаковская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	90%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказа»	100%	100%	100%	100%	100%	100%(требуется замена веранд)

9.8. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности

Образовательное учреждение	Система видеонаблюдения внутренняя/наружная	Домофон	Система автоматической пожарной сигнализации	Тревожная кнопка
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется

Кармацкого"				
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказа»	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется

9.9. За отчетный период в целях пополнения материально-технической базы Учреждением приобретено

Перечень имущества	Школа/сумма	Детский сад/сумма
Мебель	20 тыс. руб.	47
Игровое оборудование		100 тыс. руб.
Учебное оборудование		
Производственное (технологическое) оборудование	682 тыс. руб.	581 тыс. руб.
Компьютеры, демонстрационная техника и оргтехника	111 тыс. руб.	857 тыс. руб.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Требуется ремонт филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ (проект разработан, согласован), требуется замена игрового оборудования, прогулочных веранд в отделении дошкольного образования (деньги выделены на замену оборудования на 2021 год). Разработана и утверждена сметная документация по замене окон в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», по

ремонт пожарной сигнализации в филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ, ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Средством управления качеством образования в Учреждении служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения объективной информации в Учреждении действовала программа мониторинга качества образования, основными вопросами мониторинга которой были:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижение стандарта обученности, воспитанности, развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга выполнены в полном объеме.

11. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

11.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	х
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе:	498 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	312 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	61 человек
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	125 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	377 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	312 человек/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (8-12 часов)</i>	0 человек/0%
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/2.61%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	13 человек/2.61%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/2.61%
1.5.3	По присмотру и ходу	11 человек/3.52%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,54 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/29,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/29,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/70,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/70,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/66,7%
1.8.1	Высшая	2 человек/7,4%
1.8.2	Первая	16 человек/59,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/25,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/312 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	х
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	х
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,79
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	х
1.1	Общая численность учащихся	1305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	660 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	614/51,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3/3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/2,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/2,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/11,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, в общей численности учащихся	642 человек/49,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/25%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	12 человек
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	0 человек
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человек/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1298 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	261 человек/20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	131 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек/76,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек/76,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/23,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/23,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:	х
1.29.1	<i>Высшая</i>	15 человек/11,4%
1.29.2	<i>Первая</i>	67 человек/51,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	20 человек/15,3%
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	48 человек/36,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	143 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	143 человек/100%
2.	Инфраструктура	х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 (404/1304)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 (44040/1304)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет (В президентской библиотеке – Да)
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	Нет (В президентской библиотеке – Да)
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	Да
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	Да
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке</i>	Да
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867/66%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,12 (162/1304)