



АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ул.Ленина, д.166, с.Аромашево, Тюменская обл., 627350, тел./факс (34545) 2-17-99, email:
aromotdel@mail.ru

Анализ работы школьных библиотек за 2021-2022 учебный год.

Библиотеки школ являются структурным звеном, которое участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения пользования учебной, воспитательной и методической литературой.

Цель: содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся, привлечение учеников любви к чтению, развитию речи, расширения кругозора. Оказывать помощь в деятельности обучающихся и педагогического коллектива при реализации проектов.

Задачи на 2021-2022 учебный год были следующие:

1.Активизировать читательскую активность у школьников через различные формы библиотечной работы.

2.Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

3. Продолжить работу по формированию информационной компетентности учащихся, воспитание у них потребности в систематическом чтении.

На протяжении 2021-2022 учебного года, педагоги, библиотекари, активно привлекали обучающихся к чтению книг через такие формы и методы как:

- современные праздники и развлечения;
- проектная и исследовательская деятельность;
- литературные игры;
- экскурсии в библиотеку;
- литературные КВН, викторины.

Для повышения качества доступности информатизации в школьных библиотеках своевременно комплектуются фонды школьных библиотек необходимыми изданиями, используются материалы на электронных носителях, а также в сети Интернет.

Для формирования информационной компетентности обучающихся, школьные библиотекари активно поддерживают взаимосвязь с родителями, используют нестандартные формы работы с детьми, проводят внеклассные мероприятия, используют ИКТ.

Для полноценного учета библиотечного фонда и общей работы школьных библиотек, ведется следующая документация в каждом общеобразовательном учреждении Аромашевского района:

- нормативные правовые документы;
- книги суммарного учета;
- инвентарные книги;
- журналы регистрации читателей;
- читательские формуляры;
- план работы (по направлениям: работа с общим фондом и фондом учебной литературы, работа с читателями, информационная и массовая работа);

- инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
- журналы регистрации периодических изданий и др.

Основными функциями библиотек являются: образовательная, информационная и культурная. Приоритетными направлениями школьных библиотек остаются информационная и методическая поддержка учебно-методического процесса.

Комплектование библиотек происходит с помощью обменного фонда и целевым заказом учебников. Учителя, ученики своевременно получают свежую информацию о поступлениях новой учебной и художественной литературы. При комплектовании книжного фонда учитывается потребность литературы по программе и внеклассному чтению.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотек, пользуются справочной литературой, ведется подбор литературы к различным рода мероприятий. В библиотеках систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей.

Материально-техническая база соответствует, все меры безопасности строго соблюдаются. Освещение библиотек соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Все библиотеки оснащены необходимой оргтехникой. При входе на дверях, в каждой библиотеке школ, имеется график работы. Оформлены стенды по правилу пользования библиотекой, информация для читателей, список литературы, рекомендуемой для чтения в каникулы.

Библиотеки укомплектованы:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой;
- педагогической и методической литературой;
- учебниками и учебными пособиями.

Для развития и поддержания воспитательной работы, школьные библиотеки проводят следующую работу:

- обучают пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработки информации;
- способствуют формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы через средства бесед, литературных игр, читательских конференций, викторин, утренников, литературно-музыкальных композиций, громких чтений, обсуждению книг, библиотечных занятий и др.;
- организуют выставки и стенды, проводят культурно-массовую работу для популяризации чтения в школах.

Школьные библиотеки принимают активное участие в проведении следующих мероприятий:

- международный день книгодарения;
- день школьных библиотек;
- день неизвестного солдата;
- день Конституции РФ;
- 200-летие со дня рождения Некрасова Н.А.;
- день матери;
- годовщина победы Великой Отечественной войне;
- день воинской славы России;
- день защитника Отечества;
- неделя детской и юношеской книги;
- Международный женский день;
- день русских народных сказок;
- День Космонавтики;
- Библиотечные уроки;
- Акции;
- классные часы;
- уроки-памяти;
- виртуальные книжно-иллюстрационные выставки;

- стенды, выставки, минутки общения и др.

Библиотекарями ежегодно формируется заказ на учебную литературу строго федерального перечня, производится инвентаризация учебного фонда, исключение устаревших и ветхих учебников, проводится работа по сохранности учебного фонда, определяется потребность в учебных и печатных изданиях к новому учебному году, в феврале – марте производится обменный фонд между учреждениями района и области.

Во всех школах района по-прежнему остается проблемой низкая читаемость среди среднего и старшего звена.

В течение года все библиотекари работают над самообразованием, участвуют в форумах, семинарах, вебинарах, проходят изучение профессиональной периодики. На школьном сайте действует и своевременно пополняется страница «Школьная библиотека».

» **Показатели библиотечной статистики**

Общий фонд	Всего учебников	Всего электронных изданий
93631	43124	1008

Книговыдача	Число посещений	Всего читателей
16205	19373	1447

Задачи на 2022-2023гг.:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Продолжать активизировать и расширять читательскую потребность среди детей среднего и старшего звена.

5. Оказывать помощь в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.

Методист образования
УОКСиМПААМР



Марчихина В.В.