

## **Анализ работы школьных библиотек за 2018-2019 учебный год**

**Цель:** анализ обеспеченности учебниками, взаимодействие библиотеки со школами, техническая оснащенность библиотек (кабинетов).

### **Задачи:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, совершенствовать формы библиотечной работы с целью приобщения обучающихся к книге, чтению.
2. Продолжить работу над комплектованием библиотеки учебными пособиями, книжными изданиями для содействия учебно-воспитательного процесса.
3. Регулярно и своевременно пополнять страничку школьной библиотеки на сайте школы.

Основными функциями библиотек являются: образовательная, информационная и культурная. Приоритетными направлениями школьных библиотек остаются информационная и методическая поддержка учебно-методического процесса.

Комплектование библиотек происходит с помощью обменного фонда и целевым заказом учебников. Учителя, ученики своевременно получают свежую информацию о поступлениях новой учебной и художественной литературы. При комплектовании книжного фонда учитывается потребность литературы по программе и внеклассному чтению.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотек, пользуются справочной литературой, ведется подбор литературы к различным рода мероприятиям. В библиотеках систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей.

Ведется работа по сохранности фонда:

- ✓ систематический контроль над своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- ✓ организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- ✓ обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и сохранности библиотечного фонда.

В библиотеках имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей; педагогическая и методическая литература для педагогических работников; учебники и учебные пособия.

### **Показатели библиотечной статистики**

Общий фонд	Всего учебников	Всего эл. изданий
94573	60815	1124

Книговыдача	Число посещений	Всего читателей
33027	15840	1547

### **Работа с учебниками:**

- формирование заказа на учебники федерального перечня;
- прием фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (меры по возмещению ущерба при утере или порче учебников по вине пользователей или в связи с недостачей, ремонт учебников, организация рейдов по сохранности и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках и печатных изданиях к новому учебному году;
- выдача учебников;
- осуществление обмена учебниками между школами района.

### **Связь с учителями школы.**

#### Библиотека:

- анализирует образовательные и информационные потребности учителя; учитывая запросы педагогов, знакомит их с руководящими материалами, новыми технологиями и методиками;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомит педагогов с новыми учебными изданиями;
- формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами;
- подбирает литературу в помощь педагогам для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информационно поддерживает творческую деятельность педагогов.

### **Связь с родителями:**

#### Библиотека:

- предоставляет информационные ресурсы на различных видах носителей для самообразования пользователей;
- предоставляет информацию об обеспеченности учебного процесса информационными материалами;

-принимает меры для обеспечения учебными материалами путем обмена с другими школами и заказа учебников.

Мероприятия, проводимые библиотекой направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### **Наиболее значимые мероприятия библиотеки**

В течение года в библиотеках оформлялись книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам:

- К 105-летию В.Ю. Драгунского
- Ко дню матери
- Ко дню школьных библиотек
- Ко дню Конституции РФ
- К 74 годовщине победы ВОВ
- К 100-летию со дня рождения Б. Заходера
- К Международному дню семьи
- К дню воинской славы России
- К дню Космонавтики
- Ко дню защитника Отечества
- Ко дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
- К 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

### **Массовые мероприятия**

- Экскурсия в библиотеку
- Акция «Возьмите стихи – это и есть моя жизнь»
- Международный день школьных библиотек «История библиотеки»
- Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- День книгодарения
- Акция «Живая классика»
- Международный День книгодарения. Акция «Подари книгу»
- Перфоманс. Либмоб «Читаю я! Читаем мы! Читают все!»
- Библиокafe «Чтение – дело семейное».

Традиционно школьные библиотеки проводят «Неделю детской книги», задачей которой является:

- расширить кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.
- развивать устную речь, память, мышление, любознательность, внимание.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В школьных библиотеках реализуется историко – патриотическое воспитание, цель которого - пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах.

-«День воинской славы России – 205 лет Бородинскому сражению»

-Книжная выставка «О доблести, о мужестве, о славе»

-«В дружбе народов единство России»

- Викторина «23 февраля»

-«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

-«Наши памятные места».

В библиотеках оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, предметным и тематическим декадам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Наглядные формы привлечения к чтению (книжные выставки, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и др.).

**Книжные выставки:** «День победы», «День конституции», «О доблести, о мужестве, о славе», «День космонавтики», «К 206 –летию Бородинского сражения», «Книги о маме», «Жизнь без вредных привычек», «Творчество И.Тургенева», «Помним, любим, чтим...» , «Безопасное лето», «Сталинградской битве посвящается», обновление стенда « Наши юбиляры», «Наркомания и молодежь», «Ты знаешь закон?», «История Аромашевского района», «Что растет в моем краю?» и др.

Кроме того, материалы библиотеки активно использовались при подготовке и проведении тематических часов: «День народного единства», «Память жертв Холокоста», «Блокадная книга» Даниила Гранина», «Наследники Победы», «Узнай героя-земляка» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах чтецов: муниципальный и областной этапы конкурса «Живая классика», школьный конкурс чтецов «Живое слово», «О доблестях, о подвигах, о славе». Районный конкурс стихотворений «Любите ли вы театр так, как люблю его я?»

При активном участии школьных библиотек была проведена неделя «Великое русское слово», посвященная Году театра.

Школьные библиотеки в течение года оказывали помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных декад.

В течение года школьные библиотекари работали с сайтом школы раздел «Библиотека», где обновлялась информация о библиотеке, размещались нормативные документы, проводился обзор библиотечных мероприятий.

Материально-техническая база библиотеки находится на должном уровне. Во всех библиотеках имеются компьютеры, принтеры цветной/черно-белый, в доступности Интернет.

### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

**Цель-** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

#### **Задачи:**

- Формирование качественного библиотечного фонда
- Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы
- Активизировать читательскую активность, находить новые формы приобщения детей к чтению
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий

Методист УОКСиМПААМР

Ю.С.Боярских