

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 15

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 18

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 18

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 22

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 38

3. Выводы и заключения 41

3.1. Выводы 41

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 42

Показатели мониторинга системы образования……....43

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный отчет предназначен для широкой общественности, предполагает уровень участия в обсуждении данного отчета родителей (законных представителей), общественности Аромашевского муниципального округа. По результатам данного отчета ждем предложений по улучшению деятельности образовательного учреждения.

1.2. Ответственные за подготовку

Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального округа.

Лыткина Светлана Леонидовна – заместитель главы - начальник управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального округа 8 (34545) 2-11-74.

Марчихина Виктория Викторовна – методист управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального округа 8 (34545) 2-17-99.

1.3. Контакты

Название: Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального округа

Адрес: 627350 Тюменская область Аромашевский район, с. Аромашево, ул. Ленина д.166

Руководитель: Лыткина Светлана Леонидовна

Контактное лицо: Марчихина Виктория Викторовна

Телефон: 8 (34545) 2-17-99

Почта: aromyprav@mail.ru

1.4. Источники данных

Для формирования и построения свода статистических данных управлением направляются запросы, затем сводится отчет и прикладывается приложением аналитическая записка.

1.5. Паспорт образовательной системы

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно - правовыми актами и основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно - управленческую работу школы обеспечивает директор и заместители директора: по учебно - воспитательной работе, воспитательной работе, дошкольному образованию, по административно - хозяйственной части. Созданы методическая служба в составе 5 человек и социально - психологическая служба, социальных педагогов, службу медиации, совет профилактики, кабинеты ПАВ. В школе созданы и действуют наблюдательный и управляющий советы.

Созданы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет в целях развития и совершенствования учебно - воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом исходя из намеченных задач на новый учебный год. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает локальные акты;

- общее собрание трудового коллектива, целью которого является защита, реализация прав и законных интересов работников, одна из задач - участие в управлении образовательным учреждением, рассматривает общие вопросы внутреннего трудового распорядка, проекты локальных актов, регулирующих трудовые отношения;

- управляющий совет рассматривает вопросы: повышение финансово - экономической деятельности, стимулирования труда работников, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОУ, сохранения и укрепления здоровья, организация горячего питания, работы объединений дополнительного образования, согласование учебных планов, программ. К участию в работе Управляющего совета привлечены родители (законные представители), учителя, обучающиеся. За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;

- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;

- позитивно решать проблемы школьного коллектива.

Образовательная политика

В школе созданы условия для всестороннего развития личности, удовлетворения образовательных запросов обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- дошкольное образование;

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

- 3 уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);

- дополнительное образование детей и взрослых.

Для удовлетворения образовательных потребностей, реализации творческого потенциала обучающихся в школе организованы и действуют объединения дополнительного образования, кружки, спортивные секции, предметные кружки; проводятся конкурсы разной направленности.

Перед коллективом образовательного учреждения поставлена цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

В ходе работы над целью деятельности образовательного учреждения в течение учебного года педагогический коллектив решал следующие задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников;

- создание единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, как фактор способствующий раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, обеспечивающих возможности их самореализации и самоопределения;

- достижение качества образования, соответствующего обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;

- создание единого воспитательного пространства школы;

- психолого-педагогическое сопровождение участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов), способствующее эффективности образовательного процесса, развитию личности обучающихся.

Инфраструктура

Уровни образования, формы и нормативные сроки обучения

№ п/п	***Наименование***	***Уровень***	***Нормативный срок освоения***	***Формы***
1	Дошкольное образование	Общеобразовательный	7 лет	Очная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	Очная
3	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет	Очная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года	Очная

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» на 2025 год

№ п/п	*Образовательная программа*	*Количество, чел.*
1	Дошкольное образование	367
2	Начальное общее образование	433
3	Основное общее образование	547
4	Среднее общее образование	134

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация Аромашевского муниципального округа в лице Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального округа. Тюменская область, Аромашевский район, с. Аромашево, ул. Ленина, д. 166, 8(34545) 2-11-74
Дата создания общеобразовательной организации	1 сентября 2005 года

Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	18 января 2016 г.	ОГРН 1027201556634
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	04 апреля 2016 г. 19 февраля 2018г. 20 апреля 2020 г. 02 апреля 2021г. 30 августа 2021г.	-
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	18 ноября 2019 г.	№ 066 бессрочно; серия 72 Л 01 № 0002189, выдана департаментом образования и науки Тюменской области
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	05 мая 2015 г.	Срок действия - по 05.05.2027 г., № 092; сер.72А01 0000328, выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения, по состоянию на 2025 г.

	Количество обучающихся
Всего классов - комплектов	86
Всего обучающихся	1114
В том числе:	
- на ступени начального общего образования (классов – комплектов / обучающихся)	26 / 433
- на ступени основного общего образования (классов –	49 / 547

комплектов / обучающихся)	
- на ступени среднего общего образования (классов – комплектов / обучающихся)	11 / 134
Дети - инвалиды	42
Профильные классы (указать класс и профиль)	10 - 11 классы (8 классов - универсальный профиль, 3 класса - гуманитарный профиль)
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся (человек / %)	134 / 100%
Очная форма обучения	1114
Заочная форма обучения	0
Обучение на дому (всего обучающихся)	12
Обучение по индивидуальному учебному плану (всего обучающихся)	16

Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели: для всех ступеней общего образования – 5-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

- начального общего образования – 4 - 5 уроков;
- основного общего образования - 5 -7 уроков;
- среднего общего образования - 7 уроков.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 40 минут (динамическая пауза для 1-х классов).

Условия организации образовательного процесса:

Сведения о руководящих работниках

Должность	**ФИО**	**Образование**	**Стаж работы в сфере образовательной деятельности**	**Стаж в сфере управленческой деятельности**	
				общий	
Директор	Ковалева Анастасия Георгиевна	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, учитель иностранных языков	13 лет	4 года	Директор
Заместитель по учебной работе	Сысунина Елена Александровна	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, учитель начальных классов	34 года	17 лет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель по дошкольному образованию	Барабанщикова Елена Михайловна	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	24 года	10 лет	Заместитель директора по дошкольному образованию
Заместитель по	Валенцева	Высшее, ИГПИ	33 года	2 года	Заместитель

воспитательной работе	Татьяна Викторовна	им. П.П. Ершова, педагог - психолог			директора по воспитательной работе
Заместитель по административно-хозяйственной части	Алфёров Андрей Николаевич	Высшее, ТГИИИК	15 лет	9 лет	Заместитель по административно-хозяйственной части

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Аромашевском муниципальном округе созданы условия для получения, гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. Этому способствует сеть образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального округа.

Муниципальная система общего образования состоит из 1 общеобразовательного учреждения - МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», которое, в свою очередь, представляет собой 1 отделение дошкольного образования детский сад «Сказка» и 9 филиалов школы.

Общий контингент обучающихся образовательной организации – 1114 человека, из них:

- 367 – воспитанники отделения дошкольного образования, групп полного дня при филиалах, групп кратковременного пребывания, консультационно-методических пунктов;
- 1114 – обучающиеся общеобразовательной школы.

Полное официальное наименование Образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого».

Сокращенное официальное наименование Образовательной организации: МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Организационно - правовая форма Образовательной организации - автономное учреждение.

Тип Образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Вид Образовательной организации - средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения Образовательной организации: 627350, Российская Федерация, Тюменская область, Аромашевский район, с. Аромашево, ул. Октябрьская д. 35

Образовательная организация имеет филиалы:

Наименование филиалов:

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Кармацкая средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ.

Филиал расположен по адресу: 627376, Тюменская область, Аромашевский район, д. Кармацкая, ул. Мира, д. 11а;

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Кротовская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ.

Филиал расположен по адресу: 627365 Тюменская область, Аромашевский район, с. Кротово, ул. Советская, д. 28.

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Малиновская основная общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ.

Филиал расположен по адресу: 627357, Тюменская область, Аромашевский район, с. Малиновка, ул. Школьная, д. 4.

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Новопетровская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ.

Филиал расположен по адресу: 627368, Тюменская область, Аромашевский район, с. Новопетрово, ул. Школьная, д. 3.

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Русаковская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ.

Филиал расположен по адресу: 627374, Тюменская область, Аромашевский район, с. Русаково, ул. Береговая, д. 4.

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская основная общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ.

Филиал расположен по адресу: 627356, Тюменская область, Аромашевский район, с. Новоаптула, ул. Салавата Юлаева, д. 77.

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Юрминская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ.

Филиал расположен по адресу: 627360, Тюменская область, Аромашевский район, с. Юрминка, ул. Школьная, д. 9а.

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Слободчиковская основная

общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ.

Филиал расположен по адресу: 627354, Тюменская область, Аромашевский район, с. Слободчики, пер. Школьный, д.4.

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Сорочкинская начальная общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала - филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ.

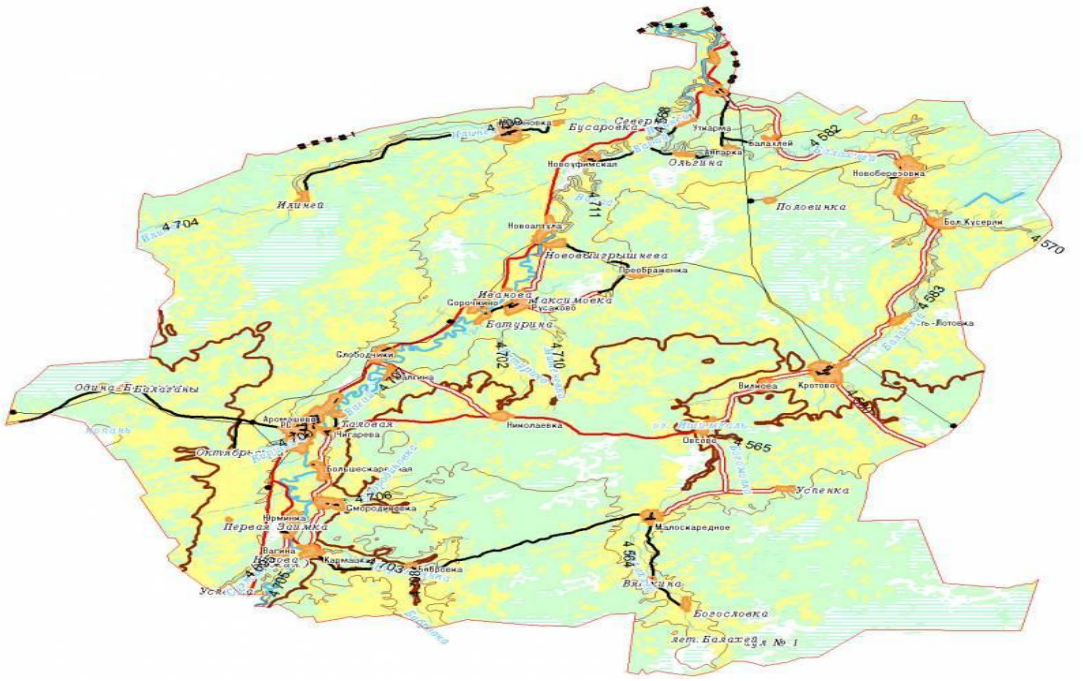
Филиал расположен по адресу: 627355, Российская Федерация, Тюменская область, Аромашевский район, с. Сорочкино, ул. Молодежная, д. 1.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Аромашевский район образован в ноябре 1923 года.

Площадь территории составляет 3,9 тыс. кв. километров. Численность населения района на начало 2025 года составляет 10,1 тыс. человек. Плотность населения – 3,4 человек на кв.км. Этот показатель почти в 2,5 раза ниже областного (8,3 чел. на кв.м.).



Муниципальный округ расположен в зоне подтайги юга Тюменской области. Протяжённость его составляет: с юга на север – 72 км, с запада на восток – 76 км. Районный центр – с. Аромашево. Расстояние до областного центра – 280 км. Налажено транспортное сообщение с городами Ишим, Тобольск, через округ проходит дорога на север Тюменской области. Протяжённость автомобильных дорог составляет 422 км, из них с твёрдым покрытием – 57,1 %. Округ граничит с Голышмановским, Юргинским, Сорокинским, Вагайским и Ишимским муниципальными округами.

Демография

По данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Тюменской области на территории Аромашевского муниципального округа по состоянию на 1 января 2025г. в 39 населенных пунктах проживало 10120 человек.

Основным критерием снижения численности населения, как и в прошлые годы, является естественная и миграционная убыль населения.

По данным Аромашевского отдела ЗАГС за 12 месяцев прошлого года в округе родилось 43 ребенка, умерло 157 человек, естественная убыль за год составила 114 человек.

Доходы населения

Основной источник доходов населения – заработная плата и доходы от реализации продукции личных подсобных хозяйств. Для неработающих граждан основным источником дохода являются пенсии, стипендии и пособия.

Сохраняется положительная динамика основных показателей, характеризующих уровень жизни населения. Среднемесячная заработная плата одного работника в организациях (без субъектов малого предпринимательства) за 10 месяцев 2025 г. составляет 61,8 тыс. руб., за 2024 год – 54,2 тыс. руб.), в сравнении с прошлым годом наблюдается рост данного показателя на 14%.

В различных отраслях экономики она серьезно отличается: так средняя заработная плата в отрасли «сельское и лесное хозяйство» составляет 51,2 тыс. руб., в отрасли «торговля» 35,9 тыс. руб., «образование» - 64 тыс. руб., «культура» – 56,0 тыс. руб., «дополнительное образование» - 44,1 тыс. руб., в отрасли «обеспечение электроэнергией и газом» 84,7 тыс. руб.

По данным Единой информационной системы органов социальной защиты населения Тюменской области доля малоимущих граждан в Аромашевском муниципальном округе составляет 9,6% от численности населения.

На учете в органах занятости населения на 01.01.2025г. состояло 8 человек. Уровень зарегистрированной безработицы составляет 0,2% от численности рабочей силы.

Просроченной задолженности по заработной плате в округе нет

Промышленность

Производство хлебобулочных изделий за год составило 534,1 тонны, объем кондитерских изделий – 0,75 тонн.

В этой отрасли свою деятельность на территории округа осуществляют три предприятия: ООО «Сорочкинский хлеб», пекарня ИП Костина А.В., пекарня магазина «Низкоцен». Наибольшую долю в общем объеме выпускаемой продукции - 82%, занимает производство ИП Костина - ежедневно на его производстве выпекается почти три тысячи булок хлеба, ассортимент выпускаемой кондитерской продукции составляет более 60-ти наименований.

В округе на рынке хлебобулочной продукции присутствует продукция, завозимая из других округов области (Голышманово, Тюмень, Омск).

В сфере оказания услуг по ремонту и строительству осуществляется строительное производство индивидуального предпринимателя Григорьева А.А., силами его коллектива выполняются ремонты объектов социальной сферы и оказываются услуги населению и различным организациям. Среди значимых объектов – библиотека в с. Аромашево, капремонт муниципального жилищного фонда.

Потребительский рынок

Услуги розничной торговли по состоянию на 01.01.2026 года оказывают 81 объект, торговая площадь составляет 6,6 тыс. кв.м. В округе имеются представители федеральных и региональных торговых сетей: магазины «Магнит у дома», «Магнит Косметик», «Низкоцен», «Красное & Белое», «Монетка», «Светофор».

В сфере розничной торговли трудится порядка 320 человек, что составляет более 8% всего работающего населения.

В структуре общедоступных предприятий общественного питания округа:

6 кафе, 10 школьных столовых, 2 закусочных. Общее количество посадочных мест – 911.

В сфере общественного питания трудоустроено 52 человека.

Бытовые услуги населению округа оказывают 24 объекта бытового обслуживания населения всех форм собственности.

В сфере бытовых услуг занято 37 человек.

В округе существует единственное предприятие потребительской кооперации - СПО «Сорочкинское», имеющее 2 магазина.

В округе из 39 населенных пунктов 22 имеют статус труднодоступного населенного пункта, в 14-ти из них отсутствуют стационарные торговые предприятия. Существует проблема организации розничной торговли в малонаселенных пунктах округа, где проживают, в основном, люди старше трудоспособного возраста. Для жителей некоторых населённых пунктов организована выездная торговля. Предпринимателям, взявшим на себя функции обеспечения населения в труднодоступных населенных пунктах товарами первой необходимости частично компенсируются транспортные расходы и часть затрат по коммунальным услугам. В 2025 году 375 тыс. рублей в качестве компенсации выплачено из бюджета ИП Брызгаловой С.В., СПО «Сорочкинское».

Придорожный сервис

Наличие в округе автодороги регионального значения «Голышманово – Аромашево – Вагай», которая является связующим звеном с севером области, оказывает значительное влияние на развитие придорожного сервиса.

В настоящее время сеть придорожных услуг включает в себя: 2 гостиничных комплекса, 3 станции технического обслуживания и 1 станцию технического контроля, 7 магазинов, 3 придорожных кафе и 2 закусочных, 2 автозаправочных и 1 газозаправочная станция.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» реализуется образовательная программа дошкольного образования. Для реализации данной программы организована работа отделения дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка», трех групп полного дня при филиалах, двух групп кратковременного пребывания при филиалах, консультационно - методических пунктов во всех филиалах. Основной задачей является - охват дошкольным образованием всех детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории муниципального округа. В филиалах образовательного учреждения дошкольное образование получают в форме полного дня, интегрированного кратковременного пребывания, консультативно – методического пункта, групп кратковременного пребывания.

Контингент

В 2025 году численность воспитанников по образовательным программам дошкольного образования составила 367 человек, что на 112 человек меньше относительно 2022 года (рисунок 1). В процентном выражении снижение составляет 23,4%. В то же время — это меньше на 31 человека в сравнении с 2024г. В процентном отношении - 7,8%. В округе продолжает снижаться количество детей дошкольного возраста.

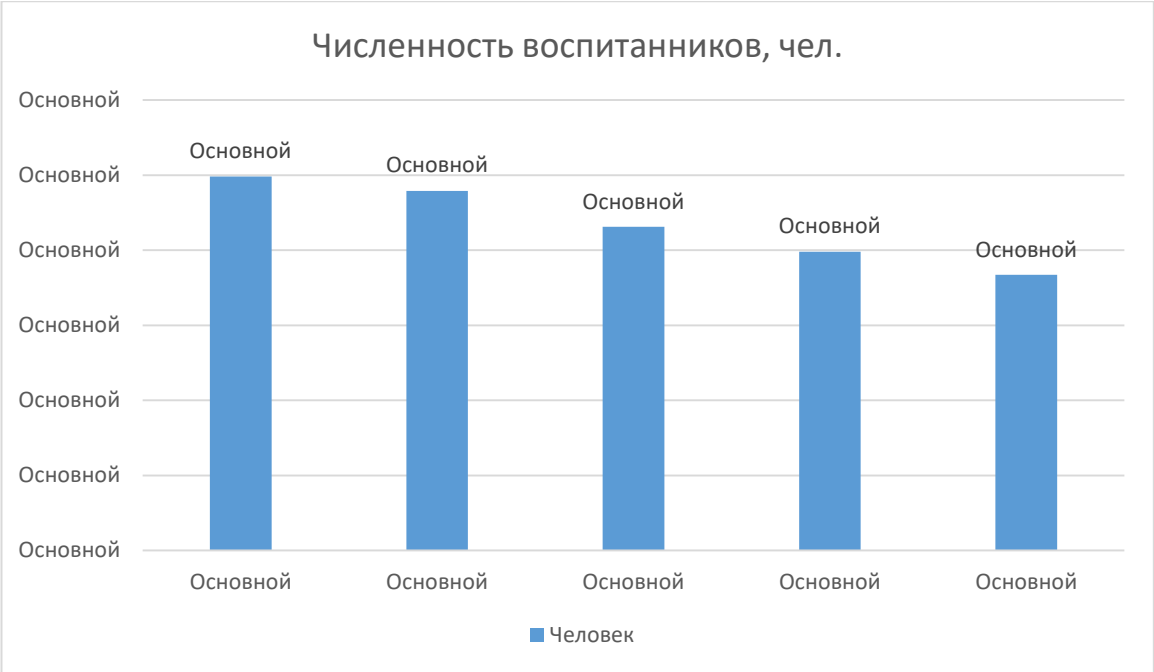


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 01 января 2025г. составила 100%. Проблема решена полностью.

Охват детей дошкольным образованием образовательной организацией в 2025 году составил 100%. Данный показатель стабильный с 2013 года во всех филиалах образовательного учреждения.

Количество детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания 10 человек, что составляет 3,6% от общей численности воспитанников, охваченных дошкольным образованием. Данный показатель стал ниже в сравнении с 2024 годом на 0,1%, в связи уменьшением численности детей дошкольного возраста в сельских территориях.

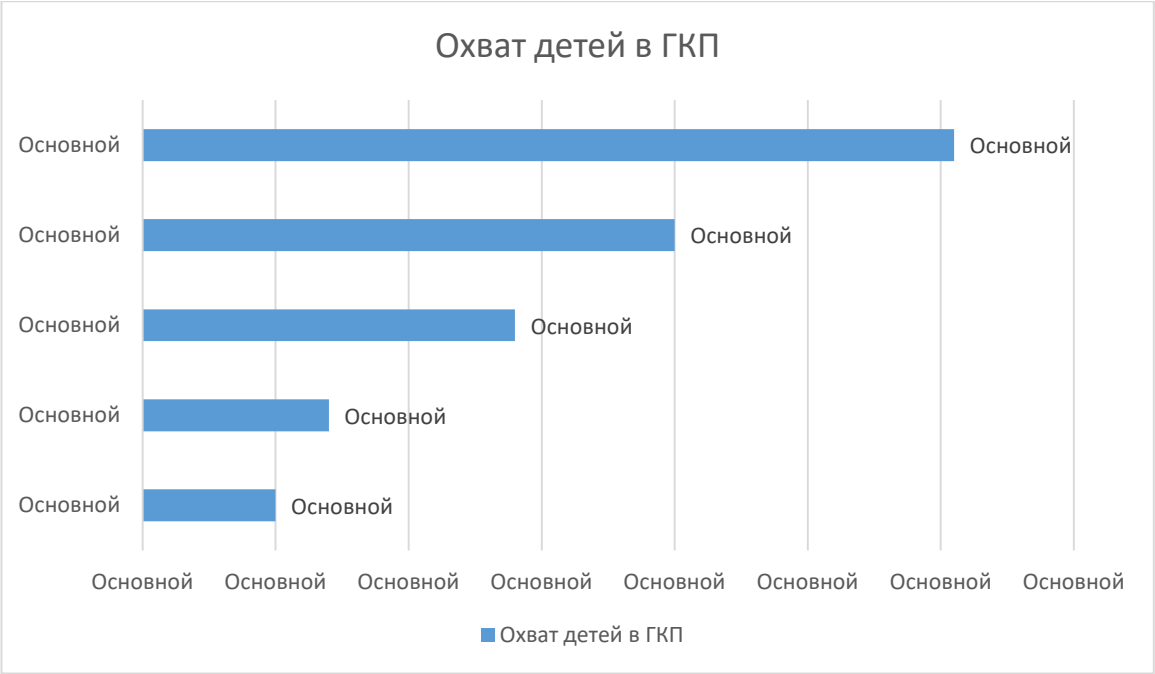


Рисунок 2 – Удельный вес воспитанников, обучающихся в ГКП, от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, в %.

На начало 2025г. на территории округа проживал 401 ребенок дошкольного возраста от 2–х месяцев до 7 лет, из них охвачено дошкольным образованием - 398, что в процентном соотношении составляет 99,3%.

Количество дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка в среднем в 2025г. составило – 3,3 дня, что выше 2024г. на 0,7.

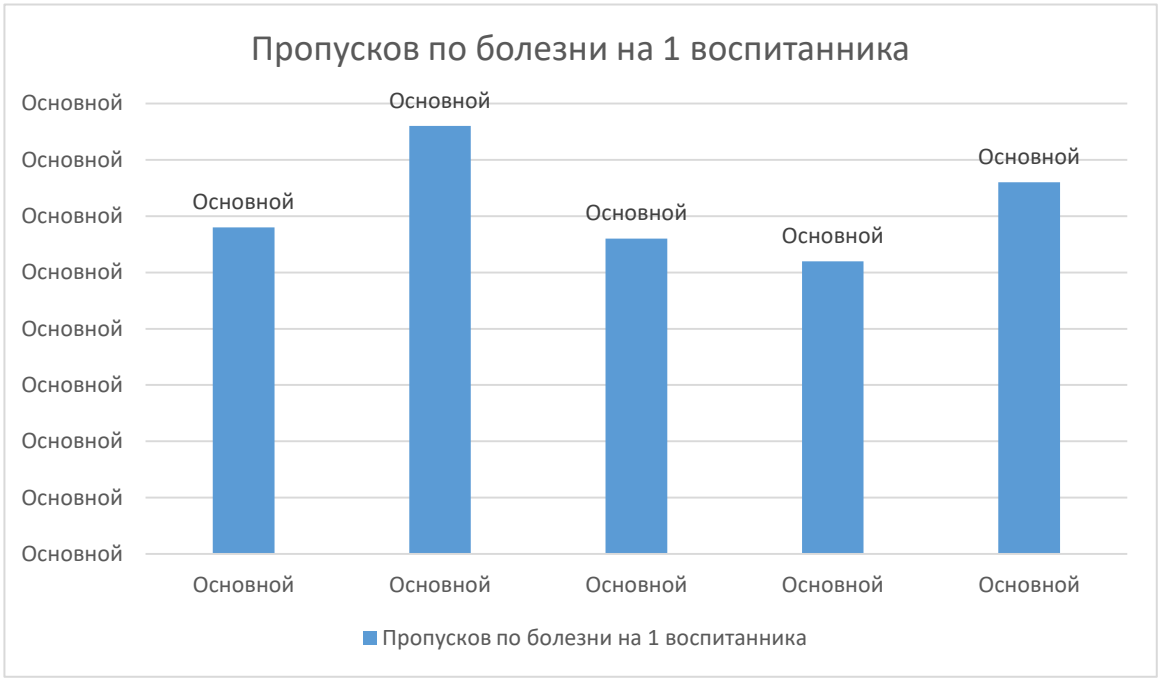


Рисунок 3 – Количество дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка.

На территории муниципального округа нет частных дошкольных образовательных учреждений.

Кадровое обеспечение

В 2025 году численность обучающихся организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 13 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 89,88.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - реорганизация и ликвидация не происходила.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 8,6 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение - 100%;

центральное отопление - 100%;

канализация - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 3,5%.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,7%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей - инвалидов) (по видам групп) – нет.

Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) – нет.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе библиотеку, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 209,187 тыс. руб. в год.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 8,43 %.

Выводы

Задачи, стоящие перед системой образования Аромашевского муниципального округа по обеспечению общедоступным дошкольным образованием, решаются полностью. Нет очередности в образовательное учреждение, открыты группы кратковременного пребывания детей в сельских территориях, где нет детских садов. В трех филиалах открыты группы полного дня, в которые родители (законные представители) осуществляют подвоз детей из шести населенных пунктов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Школа за счёт штатных работников и совместителей на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (педагогические работники - 108, из них 91 - учителя). Кадровый состав работоспособный, средний возраст составляет 47,9 лет.

В течение 2025 года образовательное учреждение участвовало в реализации программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

Региональный уровень:

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг».

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа «Развитие системы образования Аромашевского муниципального района на 2023 - 2025 годы»;
- Муниципальная программа «Профилактика и пропаганда здорового образа жизни и борьбе с алкогольной зависимостью до 2025 года»;
- Программа «Педагогические кадры Аромашевского муниципального района» на 2020 - 2025 годы;

- Программа развития «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания» на 2021 - 2026 годы;

- Программа «Одаренные дети»;

- Программа «Здоровье», «Школа безопасности»;

- Программа «Патриотическое воспитание подростков и молодежи Аромашевского муниципального района» на 2021 - 2026 годы;

- Комплексная муниципальная программа «Противодействие экстремизму».

Муниципальная программа «Развитие системы образования Аромашевского муниципального района на 2023 - 2025 годы».

Цели программы:

- Развитие системы личностно - ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации;

- Организация научно - исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;

- Формирование действующей системы психолого - педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми;

- Формирование системы социально - психологической поддержки и защиты детей.

Задачи программы:

- Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью обучающихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний;

- Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих обучающихся;

- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Программа «Здоровье», «Школа безопасности».

***Цель Программы «Здоровье»*:** Подготовка сознания школьников, готового к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся;

- паспортизация здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья детей и подростков;

- разработка и внедрение организационно - педагогических мероприятий по здоровому образу жизни;

- введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;

- формирование в рамках образовательного процесса у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;

- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах понимания значения здорового образа жизни.

Цель Программы «Школа безопасности»: Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Задачи:

- организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- формирование у детей и подростков ценностно - смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;

- создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		***Фактический показатель***
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа)		2024-2025 учебный год (май 2024 г.) 2025-2026 учебный год (май 2025 г.)
Обеспечен доступ	Да, график работы: пн - пт с 08.00 до 20.00 ч. сб. с 10.00 до 14.00ч.	да, график работы: пн - пт с 08.00 до 20.00ч., сб. с 10.00 до 14.00ч.
	Да, кабинет информатики - график работы: пн - пт с 13.30 до 16.30ч.	да, кабинет информатики - график работы: пн - пт с 13.30 до 16.30ч.
	Нет	
Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся		обеспечивается по потребности
Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		обеспечивается через урочную и внеурочную работу по предметам, через участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального уровней
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется (ЦОЕНТН “Точка роста”, Науколаб, ЦОС)
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		531
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		531
Общее количество мультимедийных проекторов		103
Общее количество электронных досок		20

Информационно - образовательная среда

Показатель	***Фактический показатель***
Информационно - методическая поддержка образовательного процесса	Участие в вебинарах, ВКС, выездных семинарах, очных и дистанционных курсах
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	Участие в независимой оценке качества образовательного процесса, ВПР, РСОКО, комплексные матапредметные работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
Дистанционное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	Формирование цифровой образовательной среды школы: внедрение ФГИС «Моя школа», Сферум, официальных групп школы в социальных сетях
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной	да

сети	
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем (для городских школ – 10 чел., для сельских школ – 7 чел.)	0,47 человек

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Показатель	*Фактический показатель*
Обеспеченность учебниками	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	100%
Укомплектованность печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	27%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно - библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно-библиографическими изданиями - 75%

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).

В целях обеспечения доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования функционирует сеть общеобразовательных учреждений: средняя общеобразовательная школа – 6 (60%); основная общеобразовательная школа – 3 (30%); начальная общеобразовательная школа - 1 (10%).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет) по итогам 2025 года составил 100 %.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

На 01.09.2025 года доля обучающихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составил 100%.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 100% общеобразовательных учреждений, а именно:

– в 10 первых классах (89 обучающихся);

– в 11 вторых классах (91 обучающихся);

– в 11 третьих классах (85 обучающихся);

– в 10 четвертых классах (113 обучающихся).

В 2025 году на базе 9 общеобразовательных школ реализуется ФГОС ООО в 49 классах, а именно:

– в 9 пятых классах (114 обучающихся);

– в 10 шестых классах (98 обучающихся);

– в 10 седьмых классах (125 обучающихся);

– в 10 восьмых классах (117 обучающихся);

- в 10 девятых классах (136 обучающихся).

Количество обучающихся по ФГОС ООО – 547, что составило 100% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

В 2025 году на базе 5 общеобразовательных школ реализуется ФГОС СОО в 10 - 11 классах, а именно:

- в 5 десятых классах (69 обучающихся);

- в 6 одиннадцатых классах (65 обучающихся).

Количество обучающихся по ФГОС СОО – 134 человека, что составляет 100% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Все школьники занимаются в одну смену.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

В 10 - 11 классах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» осуществляется профильное обучение по профилям: универсальный профиль - 84 обучающихся (63%), гуманитарный профиль - 50 (37%).

Кадровое обеспечение

Показатель	Количество (чел.)		%
Укомплектованность штата педагогических работников	108		100
Вакансии (указать должности)	-		-
Всего педагогических работников	108		100
Из них:			
на ступени начального общего образования	24		22,2
на ступени основного и среднего общего образования	84		77,7
из них внешних совместителей	-		
Образовательный ценз	с высшим	91	84,3%

педагогических работников	образованием		
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	17	15,7%
	с общим средним образованием	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	5,1
	6-10 лет	9	7,7
	11-20 лет	28	23,9
	свыше 21 года	74	63,3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1		0,9%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	50		46,3%

Сеть образовательных организаций

Количество школ: 10, из них средних - 6, 3 – основных, 1 - начальная. В связи с реорганизацией создано 1 юридическое лицо МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%

Условия реализации образовательных программ

Показатель	***Основная образовательная программа начального общего образования***	***Основная образовательная программа основного общего образования***	***Основная образовательная программа среднего общего образования***
Основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС НОО	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС ООО	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС СОО

Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы	Да	Да	Да

Материально - техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося – 23,16 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 50;

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100%.

Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций Аромашевского округа

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	**2022 ГОД**	**2023 ГОД**	**2024 ГОД**	**2025 ГОД**
128 КБИТ/С	0	0	0	0
256 КБИТ/С	0	0	0	0
512 КБИТ/С	0	0	0	0
1 МБИТ/С	0	0	0	0
2 МБИТ/С	10	10	10	10
5 МБИТ/С	0	0	0	0
10 МБИТ/С	0	0	0	0
50 МБИТ/С	0	0	0	0
100МБИТ/С И БОЛЕЕ	0	0	0	0

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы - 100%.

Плавательных бассейнов в общеобразовательных учреждениях нет.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2) организацию питания обучающихся;
3) определение оптимального режима учебных занятий;
4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется учреждением здравоохранения. В целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» оборудованы помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания указанной помощи. В отделении дошкольного образования оборудован кабинет первичного осмотра воспитанников. Медицинское обслуживание обучающихся проводится медицинским персоналом ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» на основании заключённого договора. Медицинский персонал осуществляет лечебно-профилактическую поддержку обучающимся, делает профилактические прививки согласно Национальному календарю профилактических прививок, ежегодно организует проведение профилактического осмотра детей узкими медицинскими специалистами, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль над качеством питания. Для профилактики туберкулеза ежегодно проводится туберкулинодиагностика. Каждый год организуются плановые профилактические осмотры сотрудников медицинскими специалистами, гигиеническое обучение по мере необходимости: сотрудники пищеблоков - ежегодно, все остальные сотрудники раз в два года. Медикаменты приобретаются в соответствии с утвержденным перечнем. В кабинетах повышенной опасности имеется аптечка первой неотложной помощи.

Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; 2) проведение санитарно-

гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Ежегодно проверяется индекс здоровья обучающихся, уровень физической подготовленности. Организована работа групп корригирующей гимнастики.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении

Дежурство сторожами и ЧОП (отделение дошкольного образования, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ) осуществляется круглосуточно с 8.00 до 8.00 ч. в соответствии с графиком. В учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану.

Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие ОУ по служебной необходимости, родители (законные представители), допускаются в ОУ при предъявлении документа, удостоверяющего их личность, строго под запись в журнал учета лиц, посетивших школу с указанием цели посещения.

Транспорт на территорию школы не пропускается. Ведётся документация: журнал приема и сдачи дежурства, журнал учета лиц, посетивших школу.

Классными руководителями ежегодно проводится инструктаж с обучающимися по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов, инструктажи по противопожарной безопасности в школе, правилам дорожного движения. Проходят плановые и внеплановые учебные эвакуации, как в детском саду, так и в школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- ежегодно обновляется стенд по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- профилактические беседы, практикумы с инспекторами пожарной безопасности, ГИБДД, ПДН;
- в системе организует профилактическую работу отряды ЮИД;
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в школе ежегодно утверждаются и разрабатываются следующие мероприятия:

- план по противопожарной безопасности;
- назначение ответственных лиц за пожарную безопасность;
- издается приказ об установлении в школе противопожарного режима;
- создание добровольной пожарной дружины;

- проверка оснащенности учебного заведения и кабинетов повышенной опасности средствами пожаротушения в соответствии с требованиями ПБ.

Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками (раз в квартал проверяется их содержимое), огнетушителями, ящиками с песком, спецодеждой, имеются акты - разрешения, необходимые инструкции.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Материально - технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности

Образовательное учреждение	Система видеонаблюдения внутренняя/наружная	Домофон	Система автоматической пожарной сигнализации	Тревожная кнопка
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательном учреждении Аромашевского муниципального округа удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), составляет 9,8 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), составляет 2,97%.

В Аромашевском округе с 2019 года на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» создан коррекционный класс, в котором осуществляется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), удельный вес обучающихся класса составляет 9,2%.

Качество образования

Результаты ОГЭ 2024 - 2025 учебный год

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2022-2023	83	27	11,5	3,1	94	40	22,4	3,4
2023-2024	79	42	12,2	3,2	90	32	21,6	3,4
2024-2025	87,9	50,5	13,7	3,4	93,5	24,3	22,9	3,3

Общая успеваемость по математике по сравнению с прошлым годом увеличилась на 8,9%, качество увеличилось на 7,5%, соответственно и средний балл и средняя оценка увеличились, но незначительно. За последние 3 года качество увеличилось на 23,5%. По русскому языку по сравнению с прошлым годом результаты выросли по параметрам: и успеваемость (на 3,5%) и средний балл (на 1,3%). Средняя оценка и качественная успеваемость снизились на 0,1 и 7,7% соответственно.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших		Средний балл		Качество		Успеваемость	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025

Обществознание	107	88	21,7	21,8	42	35	88,8	89,8
Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	57	68	24,4	24,6	42,1	45,6	94,7	89
Информатика	20	16	10,4	10,1	60	50	80	93,8
География	45	33	14,9	18,3	36	39,4	68,9	91
Химия	3	6	23,3	25,5	66,7	100	100	100
История	1	2	33	27,5	100	100	100	100
Физика	3	1	16,7	13	0	0	100	100
Литература	2	0	25	0	50	0	100	0

Обучающиеся в 2024-2025 учебном году выбрали для ГИА 7 предметов, предлагаемых для выбора, не сдавали английский язык, литературу. По количеству выбора лидируют предметы: обществознание - 88 чел.; биология - 68 чел; география - 33 чел. и информатика – 16 чел., увеличилось число сдававших только по биологии на 11 человек, химии - на 3 чел., причины: снижение общего количества выпускников.

Со 100% успеваемостью сдали ОГЭ по химии, физике, истории, как и в прошлом учебном году. Хуже всего обучающиеся справились с ОГЭ по биологии (89%). Самое высокое качество по химии и истории, информатике, низкое – по обществознанию, нулевое - по физике.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл, в основном, остался стабильным, незначительно вырос по географии и химии, снизился по физике и истории.

Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2022 – 2023	3,5	52,3	51,6
2023 – 2024	3,7	70,8	48,8
2024 - 2025	3,5	52,2	43

По обязательным предметам ГИА:

- по математике (базовый, профильный) вышли на уровень 2022-2023 учебного года;

- снижение среднего балла по русскому языку на протяжении 3 лет.

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, медалисты

МОУО	Наименование ОУ	9 класс		11 класс	
		2024	2025	2024	2025
Аромашевский МО	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	9	8	3	5
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	1		-	
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	-		-	2
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ	1	1	-	
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	-		-	
	ИТОГО	**11**	**9**	**3**	**7**

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием, снизилось - 9 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием (Аромашевская СОШ, Кротовская СОШ).

Количество обучающихся 11-х классов, получивших медали и аттестаты с отличием, повысилось, из них 4 - медаль 1 степени, 3 - 2 степени. Из 7 претендентов на медали, смогли подтвердить медали результатами ЕГЭ все 7 учеников 11 класса Аромашевской СОШ, 2 - Юрминской СОШ. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА – 6,4 % (7 обучающихся).

Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам 7 выпускников 11 класса (12%).

Качество подготовки обучающихся общеобразовательной организации за последние два года

Показатель	Фактический показатель
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2024 год - 8,34% / 2025 год - 6,4%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2024 год - 6,39% / 2025 год - 12%

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 307,71 тыс. руб. в год.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,54%.

Выводы

Факторы развития образовательного учреждения	Что решено	Что предстоит решать
Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Адаптированность учебного плана для обучающихся 9 - 11 классов (элективные и предметные курсы по выбору в 10 - 11 классах, профильное обучение)	В соответствии с ФГОС СОО нацеленность на индивидуализацию учебных планов в старшей школе. В каждом классе имеется группа слабоуспевающих, испытывающих трудности в обучении обучающихся. Дети испытывают трудности при выполнении заданий требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в анализе собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать их причины. Введение в 10 - 11 классах индивидуального проекта.
Результативность работы образовательного учреждения	Результаты ЕГЭ и ОГЭ по ряду предметов соответствуют уровню средней общеобразовательной школы. В школе имеются призёры и победители конкурсов различного уровня. Возросло количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и дистанционных олимпиад. Стабильные победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района и области	Показатели результатов ОГЭ не высокие, низкий уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору и обязательным предметам. Низкий уровень подготовки участников олимпиад регионального уровня.
Инновационный потенциал	Наработан опыт по обобщению и распространению применения на уроках интерактивных форм обучения и	Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства. Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные

	инновационных технологий. Наличие педагогов, способных транслировать опыт	технологии
Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Возрастной состав педагогического коллектива (средний возраст – 48 лет). Достаточный профессиональный уровень	Незначительный приток молодых специалистов
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Планомерное обеспечение школы интерактивным оборудованием. Компьютеры, имеющиеся в школе, подключены к сети Интернет. Обеспечение обучающихся бесплатной учебной литературой в полном объеме	Недостаточно полное использование сети школы. Недостаточная площадь, нехватка классных кабинетов
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Существует взаимодействия между социальными партнерами. Отработано сетевое взаимодействие между школами-филиалами.	Реализация плана по взаимодействию с социальными партнерами
Участие учреждения в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа является участником одного экспериментального проекта «Инклюзивное образование», «Цифровая образовательная среда»	Сравнительно небольшое количество педагогов, участвующих в конкурсной деятельности
Сформированность информационного пространства учреждения	Наличие сайта школы. Наличие в школе пресс-центра. Наличие официальных страниц образовательного учреждения в сети Интернет. Наличие Электронной школы Тюменской области	Обучение членов пресс-центра

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В 2025 году дополнительное образование в системе образования Аромашевского муниципального района предоставлялось на базе 10 общеобразовательных учреждений и на основе договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ в двух учреждениях дополнительного образования: МАОУ ДО «Дом детского творчества», МАОУ ДО ДЮСШ «Фортуна».

Все услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на основании устава образовательной организации, положения о системе дополнительного образования, образовательных программ, учебных планов,

расписания занятий, с учетом возраста, интересов, состоянием здоровья детей и запросами родителей (законных представителей).

Программы детских объединений ориентированы на личностно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся, на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.

Охвачено обучающихся по направлениям деятельности:

- *художественно-эстетическое – 42%*
- *гражданско-патриотическое –100%*
- *краеведческое – 12%*
- *физкультурно-спортивное – 18%*
- *техническое – 14%*
- *социальное – 27%*
- *естественно-научное – 12%*
- *предметные кружки и курсы – 40%*

Высокий результат охвата обучающихся внеурочной занятостью достигнут благодаря сетевой реализации дополнительных образовательных программ с МАОУ ДО «Дом детского творчества», МАОУ ДО ДЮСШ «Фортуна», МАУК «Перспектива», использованием кадровых и материально-технических ресурсов социальных партнеров.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» совместно с МАОУ ДО ДЮСШ «Фортуна» реализуется интеграционный проект «Спорт в общеобразовательную школу» по направлению – Лыжные гонки. За 2025 год деятельностью данного проекта охвачено 21 обучающийся 3 «Б» класса.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов) – 10,4 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 3,77 %.

Кадровое обеспечение

Учителя школы ведут кружки и секции. Заключены договоры на межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Выводы

В рамках внеурочной деятельности, на кружках и секциях реализуются программы дополнительного образования детей.

2.4. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся

На базе образовательного учреждения и его филиалов в летний период 2025 года были организованы следующие виды отдыха, оздоровления и занятости обучающихся:

- лагеря с дневным пребыванием детей: 9 лагерей с организацией дневного сна для детей до 10 лет и 3-х разового питания, охвачено – 740 обучающихся в возрасте 6,6 – 17 лет;
- социально – значимая деятельность по направлениям:
- «Книжная радуга» - 46 обучающихся;
- «Медиацентр» – 71 обучающийся;
- «Зелёный патруль» - 135 обучающихся;
- «Трудовой десант» - 110 обучающихся;
- «Память» - 73 обучающихся;
- «Профнавигаторы» - 32 обучающихся;
- «Молодежно и просто» - 161 обучающийся;
- «Научно- исследовательская деятельность» - 22 обучающихся;
- «Вожатый» - 63 обучающихся.

Всего по округу охвачено социально – значимой деятельностью 713 обучающихся.

- в течение всего лета были реализованы различные проекты по организации культурно – досуговой и спортивной деятельности (конкурсы, концерты, круглые столы, слеты, соревнования и т.д.), которые проходили как в офлайн, так и онлайн форматах;
- малозатратные формы – экскурсии, походы.

В течение 2025 года на базе образовательного учреждения и его филиалах было организовано трудоустройство обучающихся в возрасте 14 – 17 лет. Всего в 2025 году с выплатой заработной платы при учреждении было трудоустроено 116 подростков.

3. Выводы и заключения

Рассматривая школу, как звено в единой системе непрерывного образования, мы выявили те проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива: дать обучающимся качественное образование через овладение ФГОС, подготовить к поступлению в профессиональные образовательные учреждения, помочь в профессиональной ориентации, всемерно способствовать развитию познавательных и коммуникативных компетенций, формировать творческое мышление, сохранить здоровье школьников.

Школа располагает ресурсными возможностями для выполнения социального заказа, удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Выводы

Миссия школы – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков ОУ, на развитие творческих способностей, интеллектуального потенциала, социальной самореализации личности, воспитание культурного человека, на основе сочетания традиций и новаций, приобщения к культурному наследию региона, страны, мира.

Поэтому основными задачами развития школы на 2025 - 2026 учебный год выступают:

- сохранение доли выпускников дошкольных организаций, овладевших школьно-значимыми функциями для обучения в общеобразовательных учреждениях - 100%;
- обеспечение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров на уровне 37,4%;
- увеличение удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ - 98%;
- достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту - 99%;
- привлечение молодых специалистов в образовательное учреждение - 3 % от общего количества педагогов;
- обеспечение доли обучающихся, охваченных досуговой деятельностью на уровне - 95%;
- обеспечение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования в общем количестве детей данной категории - 100%;
- организация работы с родителями (законными представителями) по организации учебно - воспитательного процесса.

Таким образом, выбор основных направлений развития школы на 2025 - 2026 годы обусловлен рядом взаимосвязанных политических, экономических, социальных и культурных факторов, а также имеющимися в образовательном учреждении традициями.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Исходя из анализа деятельности, ставим перед собой цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации.

Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Аромашевский муниципальный округ

Раздел/подраздел/показатель	Единиц измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
I. Общее образование						
1. Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):[1]						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100	100	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100	100	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): [1]						

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	**98,6**	**92**	**88,1**	**91**	**92**
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	**94,5**	**76,8**	**66,7**	**74,1**	**72,2**
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.[1]	процент	0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
сельская местность:						
группы компенсирующей направленности	человек	x	x	0	**0**	**0**
группы общеразвивающей направленности	человек	x	**20,7**	**21,2**	**19,3**	**19,4**
группы оздоровительной направленности	человек	x	x	0	**0**	**0**
группы комбинированной направленности	человек	x	x	0	**0**	**0**
семейные дошкольные группы	человек	x	**13,4**	**11,4**	**18,2**	**20**
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
сельская местность:						
в режиме кратковременного пребывания	человек	x	**15,7**	**10,3**	**8**	**10**
в режиме круглосуточного пребывания	человек	x	x	0	**0**	**0**
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного						

образования						
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:[1]						
сельская местность:						
группы компенсирующей направленности	процент	x	0	0	**0**	**0**
группы общеразвивающей направленности	процент	x	100	100	**100**	**100**
группы оздоровительной направленности	процент	x	0	0	**0**	**0**
группы комбинированной направленности	процент	x	0	0	**0**	**0**
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	x	0	0	**0**	**0**
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	**18,4**	**16,5**	**13,5**	**13,5**	**13**
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели	процент	**77,8**	**79,3**	**75**	**73,3**	**71,4**
старшие воспитатели	процент	**3,7**	**3,4**	**3,1**	**3,3**	**3,6**

музыкальные руководители	процент	**3,7**	**3,4**	**6,3**	**6,7**	**7,1**
инструкторы по физической культуре	процент	**7,4**	**6,9**	**6,3**	**6,7**	**7,1**
учителя-логопеды	процент	**3,7**	**3,4**	**6,3**	**6,7**	**7,1**
учителя-дефектологи	процент	0	**0**	**0**	**0**	**0**
педагоги-психологи	процент	**3,7**	**3,4**	**3,1**	**3,3**	**3,6**
социальные педагоги	процент	0	0	**0**	**0**	**0**
педагоги-организаторы	процент	0	0	**0**	**0**	**0**
педагоги дополнительного образования	процент	0	0	0	**0**	**0**
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). [2]	процент	84,4	**86,41**	**78**	**77,3**	**89,88**
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка [2]	квадратный метр	**6,7**	**6,7**	**6,7**	**6,7**	**8,6**
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций[1]	процент	100	100	100	**100**	**100**
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций [1]	процент	100	100	100	**100**	**100**
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации[2]	единица	1,9	0	**0**	**0**	**0**
1.5. Условия получения дошкольного						

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми [2]	процент	**2,2**	**4,4**	**5,3**	**5,3**	**3,5**
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми[2]	процент	**1**	**2,5**	**3,2**	**3,3**	**2,7**
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>[1]						
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент					
с нарушениями слуха	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями речи	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями зрения	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями интеллекта	процент	x	x	x	x	x
с задержкой психического развития	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	x	x	x	x	x
со сложным дефектом	процент	x	x	x	x	x
другого профиля	процент	x	x	x	x	x
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	x	x	x	x	x
с туберкулезной интоксикацией	процент	x	x	x	x	x

часто болеющих	процент	x	x	x	x	x
группы комбинированной направленности	процент	x	x	x	x	x
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>[1]						
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями слуха	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями речи	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями зрения	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями интеллекта	процент	x	x	x	x	x
с задержкой психического развития	процент	x	x	x	x	x
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	x	x	x	x	x
со сложным дефектом	процент	x	x	x	x	x
другого профиля	процент	x	x	x	x	x
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	x	x	x	x	x
с туберкулезной интоксикацией	процент	x	x	x	x	x
часто болеющих	процент	x	x	x	x	x
группы комбинированной направленности	процент	x	x	x	x	x
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми[1]	процент	100	100	100	100	**100**
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,						

осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: [1]						
дошкольные образовательные организации	процент	0	0	0	0	**0**
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	0	**0**
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0	**0**
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0	0	**0**
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0	0	0	0	**0**
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0	0	**0**
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>[1]	тысяча рублей	96,4	**104,31**	**151,86**	**183,9**	**209,187**
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций[1]	процент	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций[1]	процент	0	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет)[2]	процент	100	100	100	100	**100**
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным	процент	100	100	100	100	**100**

стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования						
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному[2]	процент	47	**53**	**60,4**	**66**	**61,8**
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
государственные и муниципальные организации:						
сельская местность:						
начальное общее образование (1 – 4 классы)	человек	528	**477**	**428**	**432**	**433**
основное общее образование (5 – 9 классы)	человек	641	**660**	**643**	**602**	**547**
среднее общее образование (10 – 11 (12) классы)	человек	146	**123**	**123**	**161**	**134**
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	Процент	100	**40,1**	**65,5**	**56**	**43,8**
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	100	100	100	100	**100**
2.2. Содержание образовательной деятельности						

и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:	процент	100	100	100	100	**100**
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	0	0	0	0	**0**
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	Процент	70	**70**	**100**	**100**	**100**
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100	100	**100**	**100**	**100**
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент		**0,7**	**0,7**	**0,9**	**4,9**

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:	человек	0	**0,5**	**0,6**	**10,2**	**42,6**
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	24,8	**23,9**	**21,6**	**11**	**13,2**
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации[2]	процент	93,8	**95,4**	**95,4**	**91,0**	**89,16**
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без	процент	51	**50**	**48,7**	**52**	**49,3**

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)[2]						
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего	процент	2,2	**18,2**	**20**	**20**	**100**
из них в штате	процент	2,2	**18,2**	**20**	**20**	**100**
педагогов-психологов:						
всего	процент	1,4	**27,3**	**30**	**30**	**100**
из них в штате	процент	1,4	**27,3**	**30**	**30**	**100**
учителей-логопедов:						
всего	процент	1,4	**18,2**	**20**	**20**	**100**
из них в штате	процент	1,4	**18,2**	**20**	**20**	**100**
учителей-дефектологов:						
всего	процент	0	0	0	**0**	**0**
из них в штате	процент	0	0	0	**0**	**0**
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих						

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:	квадратный метр	7,8	**8,93**	**16,84**	**16,84**	**10,25**
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:[2]	процент	100	100	100	100	**100**
сельская местность	процент	100	100	100	100	**100**
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:						
всего:						
сельская местность	единица	26,2	**32,46**	**28,5**	**30,5**	**48,1**
имеющих доступ к сети «Интернет»:						
сельская местность	единица	341	**19,02**	**20**	**100**	**100**
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет – трафиком:	процент	100	100	100	100	**100**
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций[2]	процент	100	100	100	100	**100**
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	процент	100	100	100	100	**100**
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:[2]						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	процент	0	0	0	**0**	**0**
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0	0	0	**0**	**0**
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	процент	10	**7,7**	**7,7**	**10,7**	**9,2**
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	42	**33**	**33**	**34,6**	**3,4**
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего	процент	90	**92,3**	**80**	**90**	**9,8**
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	47	**22**	**21,2**	**34,4**	**2,97**
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования[2]	процент	100	100	**100**	**100**	**100**

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)[2]	процент	100	**53,3**	**89,8**	**100**	**100**
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:[2]						
всего	процент	100	**100**	**100**	**100**	**100**
учителя-дефектологи	процент	0	0	**0**	**0**	**0**
педагоги-психологи	процент	100	**100**	**100**	**100**	**100**
учителя-логопеды	процент	100	**100**	**100**	**100**	**100**
социальные педагоги	процент	100	**100**	**100**	**100**	**100**
тьюторы	процент	100	**100**	**100**	**100**	**100**
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:						
учителя-дефектолога	человек	0	0	0	**0**	**0**
учителя-логопеда	человек	51	**24**	**24**	**23**	**2,2**
педагога-психолога	человек	34,3	**32**	**32**	**31**	**1,8**
тьютора, ассистента (помощника)	человек	1	**1**	**1**	**1**	**1**
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:[2]						
для глухих	процент	0	0	**0**	**0**	**0**
для слабослышащих и позднооглохших	процент	0	0	**0**	**0**	**0**
для слепых	процент	0	0	**0**	**0**	**0**

для слабовидящих	процент	0	0	**0**	**0**	**0**
с тяжелыми нарушениями речи	процент	1	**2,5**	**2,5**	**0,8**	**0,9**
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0	**0**	**0**	**0,8**	**0,2**
с задержкой психического развития	процент	40	**4,2**	**4,2**	**3,85**	**4,4**
с расстройствами аутистического спектра	процент	1	**1,7**	**1,7**	**0,8**	**0,2**
со сложными дефектами	процент	0	0	**0**	**0**	**0**
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	58	**91,6**	**91,6**	**55,6**	**5,5**
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций[2]	процент	100	100	100	100	**100**
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций[2]	процент	100	100	100	100	**100**
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций[2]	процент	100	100	100	100	**100**
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций[2]	процент	0	0	0	0	**0**
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным						**0**

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
сельская местность	процент	0	0	1	0	**0**
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:						
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	195,83	**210,55**	**241,208**	**281,12**	**305,619**
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,51	**0,79**	**0,15**	**0,4**	**0,83**
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100	**100**

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:[2]						
сельская местность	процент	0	0	0	0	**0**
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:[2]						
сельская местность	процент	7,6	**9**	**9**	**9**	**9**