



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АРОМАШЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2019ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	17
1.7. Особенности образовательной системы.....	24
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	25
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	25
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	31
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	43
3. Выводы и заключения .....	45
3.1. Выводы .....	45
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	46

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Данный отчет предназначен для широкой общественности, предполагает уровень участия в обсуждении данного отчета родителей (законных представителей), общественности Аромашевского муниципального района. По результатам данного отчета ждем предложений по улучшению деятельности образовательного учреждения.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района.

Анаприюк Анатолий Афонасьевич – начальник управления образования, культуры, спорта и молодежной политики 8(34545)2-30-06.

Марчихина Виктория Викторовна – методист управления образования, культуры, спорта и молодежной политики 8(34545)2-17-99.

### **1.3. Контакты**

Название: Управление образования,  
культуры, спорта и молодежной политики  
администрации Аромашевского  
муниципального района

Адрес: 627350 Тюменская область  
Аромашевский район с. Аромашево ул.  
Ленина д.166

Руководитель: Анаприюк Анатолий  
Афонасьевич

Контактное лицо: Марчихина Виктория  
Викторовна

Телефон: 8(34545)2-17-99

Почта: aromotdel@mail.ru

#### **1.4. Источники данных**

Для формирования и построения свода статистических данных управлением направляются запросы затем сводится отчет и прикладывается приложением аналитическая записка.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами и основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно-управленческую работу школы обеспечивает директор и заместители директора: по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, по АХЧ. Создана методическая служба в составе 4 человек, социально-психологическая служба объединила ПМПк, социальных педагогов, службу медиации, совет профилактики, кабинеты ПАВ. В школе созданы наблюдательный и управляющий советы.

Созданы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом исходя из намеченных задач на новый учебный год. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает локальные акты;

- общее собрание трудового коллектива целью является защита, реализация прав и законных интересов работников, одна из задач участие в управлении образовательным учреждением, рассматривает общие вопросы внутреннего трудового распорядка, проекты локальных актов, регулирующих трудовые отношения;

- управляющий совет рассматривает вопросы: повышение финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОУ, сохранения и укрепления здоровья, организация горячего питания, работы объединений дополнительного образования, согласование учебных планов, программ. К участию в работе Управляющего совета привлечены родители, учителя, обучающиеся. За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;

- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;

- позитивно решать проблемы школьного коллектива.

### Образовательная политика

В школе созданы условия для всестороннего развития личности, удовлетворения образовательных запросов обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

– дошкольное образование;



- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- 3 уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Для удовлетворения образовательных потребностей, реализации творческого потенциала обучающихся в школе организованы объединения дополнительного образования, кружки, спортивные секции, предметные кружки; проводятся конкурсы разной направленности.

Перед коллективом школы поставлена цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

В ходе работы над целью деятельности школы в течение учебного года педагогический коллектив решал следующие задачи:

- повышение качества услуг по содержанию и воспитанию детей дошкольного возраста;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетенций педагогических работников через оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста ;
- достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;
- расширить возможности использования образовательной среды образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе;
- организация работы с родителями (законными представителями) по своевременному обследованию детей на ПМПК, организация обучения согласно выданным рекомендациям.

#### Инфраструктура

#### **Уровни образования, формы и нормативные сроки обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Формы</b>
1	Дошкольное образование	Общеобразовательный	7 лет	Очная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	Очная
3	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет	Очная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года	Очная

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам  
МАОУ «Аромашевская СОШ им. ГСС В.Д. Кармацкого»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Кол-во, чел.</b>
1	Дошкольное образование	563
2	Начальное общее образование	552
3	Основное общее образование	592
4	Среднее общее образование	128

**Общие сведения об общеобразовательной организации:**

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация Аромашевского муниципального района в лице Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района. Тюменская область, Аромашевский район, с. Аромашево, ул. Ленина, д. 166, (834545)2 30 06
Дата создания общеобразовательной организации	1 сентября 2005 года

**Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Дата</b>	<b>Реквизиты документа</b>
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	18 января 2016 г.	ОГРН 1027201556634
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	4 апреля 2016 г. 19 февраля 2018. 20 апреля 2020г.	-
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	18 ноября 2019г.	№ 066 бессрочно; Серия 72 Л1 01 № 0 0 0 2189, выдана департаментом образования и науки Тюменской области
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	5 мая 2015 г.	Срок действия - по 05.05.2027г., № 092; сер.72А01 0000328, выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения, по состоянию на 2020 г.**

	<b>Количество обучающихся</b>
Всего классов-комплектов	103 класса

Всего учащихся	1305 человек
В том числе:	
- на ступени начального общего образования (классов-комплектов/ учащихся)	25 классов / 552 человек
- на ступени основного общего образования (классов-комплектов/ учащихся)	59 классов/ 592 человек
- на ступени среднего общего образования (классов-комплектов/ учащихся)	16 классов/ 128 человек
Дети-инвалиды	31 человек
Профильные классы (указать класс и профиль)	10-11 класс (социально-гуманитарный профиль); 11 класс (естественнонаучный профиль)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек / %)	66/42 %
Очная форма обучения	1305 человека
Заочная форма обучения	0 человек
Обучение на дому (всего учащихся)	15 человек
Обучение по индивидуальному учебному плану (всего учащихся)	0 человек

### ***Режим работы общеобразовательной организации***

Продолжительность учебной недели: для всех ступеней общего образования – 5-ти дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- ступени начального общего образования – 4-5 уроков;
- ступени основного общего образования: 5-7 уроков;
- ступени среднего общего образования: 6 уроков.

Продолжительность уроков: 40-45 мин. понедельник-четверг, 40 мин.-пятница

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин; 30 мин.

### **Условия организации образовательного процесса:**

#### ***Сведения о руководящих работниках***

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж работы в сфере образовательной деятельности</i>	<i>Стаж в сфере управленческой деятельности</i>	
				<i>общий</i>	
Директор	Алферова Татьяна Михайловна	Высшее, ТГУ, 1996, преподаватель истории	35 лет	20 лет	Директор
Зам. по учебной работе	Сысунина Елена Александровна	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова. Учитель. Учитель начальных классов.	28 года	11 лет	Зам. по учебной работе
Зам. по дошкольному	Марчихина Виктория	Высшее, ТГУ. Учитель	6 лет	5 мес.	Зам. по дошкольному

образованию	Викторовна	начальное дошкольное образование.			образованию
Зам. по воспитательной работе	Кейль Лилия Васильевна	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, учитель русского языка и литературы	10 лет	4 год	Зам. по воспитательной работе

В течение 2020года образовательное учреждение участвовало в реализации программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

**Федеральный уровень:**

- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного, среднего общего образования;
- план действий по модернизации общего образования;
- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

**Региональный уровень:**

- Программа: «Развитие образования и науки» до 2020 года
- Комплексная программа просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности в Тюменской области на 2015-2019 гг.
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг»

**Муниципальный уровень:**

- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования на 2016-2021 годы»;
- Муниципальная программа «Профилактика и пропаганда здорового образа жизни и борьбе с алкогольной зависимостью до 2020 года»;
- Программа «Педагогические кадры Аромашевского муниципального района» на 2017-2020 годы;
- Муниципальная программа «Основные направления развития образования»;
- Программа развития «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания «на 2017-2020 гг»;
- Программа «Одаренные дети»; - Программа «Здоровье», «Школа безопасности»;

- Программа «Патриотическое воспитание подростков и молодежи Аромашевского муниципального района» на 2016-2020гг;

- Комплексная муниципальная программа «Противодействие экстремизму»

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Аромашевском районе созданы условия для получения, гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. Этому способствует сеть образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района.

В муниципальную систему образования входят 1 отделение дошкольного образования МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и 11 общеобразовательных учреждений.

**Общий контингент обучающихся образовательных организаций – 1868 человек, из них:**

- 563 – воспитанники отделения дошкольного образования, групп кратковременного пребывания;

- 1305 – обучающиеся общеобразовательного учреждения.

**Полное официальное наименование Образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого».

**Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:** МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Организационно-правовая форма Образовательной организации - автономное учреждение.

**Тип Образовательной организации** - общеобразовательное учреждение.

**Вид Образовательной организации** - средняя общеобразовательная школа.

**Место нахождения Образовательной организации:** 627350, Российская Федерация, Тюменская область, Аромашевский район, с. Аромашево, ул. Октябрьская д.35.

***Образовательная организация имеет филиалы:***

**Наименование филиалов:**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Кармацкая средняя общеобразовательная школа;

сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ.

**Филиал расположен по адресу: 627376, Тюменская область, Аромашевский район, д. Кармацкая, ул. Мира, д.11а;**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Кротовская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ.

**Филиал расположен по адресу: 627365 Тюменская область, Аромашевский район, с. Кротово, ул. Советская, д.28.**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Малиновская основная общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ.

**Филиал расположен по адресу: 627357, Тюменская область, Аромашевский район, с. Малиновка, ул. Школьная, д. 4.**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Новоберезовская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоберезовская СОШ.

**Филиал расположен по адресу: 627366, Тюменская область, Аромашевский район, с. Новоберезовка, ул. Садовая, д. 37.**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Новопетровская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ.

**Филиал расположен по адресу: 627368, Тюменская область, Аромашевский район, с. Новопетрово, ул. Школьная, д.3.**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Русаковская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ.

**Филиал расположен по адресу: 627374, Тюменская область, Аромашевский район, с. Русаково, ул. Береговая, д.4.**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская основная общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ.

**Филиал расположен по адресу: 627356, Тюменская область, Аромашевский район, с. Новоаптула, ул. Салавата Юлаева, д.77.**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Юрминская средняя общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ.

**Филиал расположен по адресу: 627360, Тюменская область, Аромашевский район, с. Юрминка, ул. Школьная, д.9а.**

- филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» Слободчиковская основная общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ.

**Филиал расположен по адресу: 627354, Тюменская область, Аромашевский район, с. Слободчики, пер. Школьный, д.4.**

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д.

Кармацкого» Сорочкинская начальная общеобразовательная школа; сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ.

**Филиал расположен по адресу: 627355, Российская Федерация, Тюменская область, Аромашевский район, с. Сорочкино, ул. Молодежная, дом 1.**

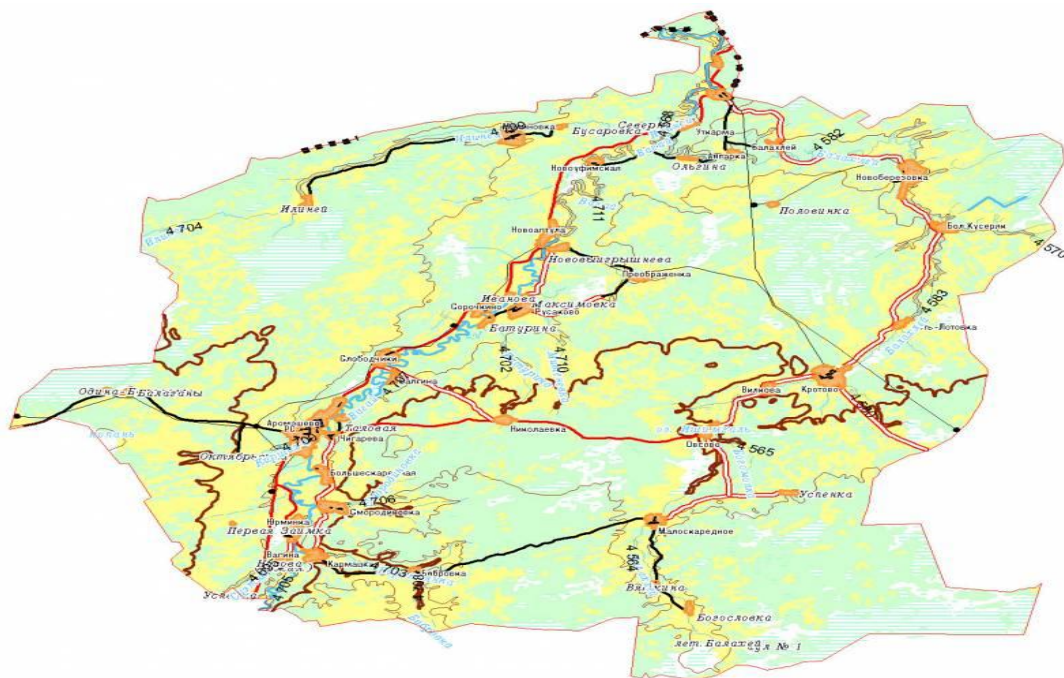


## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Аромашевский район образован в ноябре 1923 года.

Площадь территории составляет 3,9 тыс. кв. километров. Численность населения района на начало 2020 года составляет 10,9 тыс. человек. Плотность населения – 3,4 человек на кв. км. Этот показатель почти в 2,5 раза ниже областного (8,3 чел. на кв.м.).



Район расположен в зоне подтайги юга Тюменской области. Протяжённость его составляет: с юга на север – 72 км, с запада на восток – 76 км. Районный центр – с. Аромашево. Расстояние до областного центра – 280 км. Налажено транспортное сообщение с городами Ишим, Тобольск, через район проходит дорога на север Тюменской области. Протяжённость автомобильных дорог составляет 422 км, из них с твёрдым покрытием – 57,1 %. Район граничит с Голышмановским, Юргинским, Сорокинским, Вагайским и Ишимским районами.

### Демографические характеристики

По данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Тюменской области на территории Аромашевского района по состоянию на 1 января 2020 г. в 39 населенных пунктах проживало 10101 человек. Среднегодовая численность постоянного населения района имеет тенденцию ежегодного уменьшения, в 2019 году этот показатель составил 10229 человек.

Основным критерием снижения численности населения является естественная убыль и отток населения. Более половины населения района – 6,0 тыс. человек проживает в районном центре с. Аромашево. В 16 населенных пунктах (общая численность 728 человек) - численность населения составляет до 100 человек, а из них в 6 - д. Балаганы, д. Бусаровка, д. Ольгина, д. Батурина, пос. Октябрьский, д. Таловая - до 10 человек.

Демографическая ситуация, сложившаяся в районе на протяжении уже нескольких лет, не обеспечивает сохранение и увеличение численности населения. Происходит старение населения района, численность лиц пенсионного возраста составляет 36 %, доля детей до 14 лет – 20%.

Улучшить демографическую ситуацию позволит достойный уровень жизни жителей района. В районе, так же, как и в области, наблюдается положительная тенденция сокращения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума.

<b>Возраст</b>	<b>до 1г.</b>	<b>1г.</b>	<b>2г.</b>	<b>3г.</b>	<b>4г.</b>	<b>5л.</b>	<b>6л.</b>	<b>7л.</b>	<b>8л.</b>
Кол-во	56	37	129	101	123	121	95	6	136
<b>Возраст</b>	<b>9л.</b>	<b>10л.</b>	<b>11л.</b>	<b>12л.</b>	<b>13л.</b>	<b>14л.</b>	<b>15л.</b>	<b>16л.</b>	<b>17л.</b>
Кол-во	144	51	116	119	129	122	108	69	65

### **Занятость**

Численность трудовых ресурсов в районе составляет 4,3 тыс. человек.

В структуре занятости населения района основная доля приходится на бюджетную сферу и управление - 32%; торговлю и услуги – 18%; сельское и лесное хозяйство – 21%.

Одним из основных показателей, характеризующих состояние социально-экономических процессов в районе, является уровень безработицы.

За период с 01.01.2020 по 30.09.2020 года в ГАУ ТО ЦЗН Аромашевского района за содействием в поиске работы обратилось 708 граждан, из них незанятых 435 граждан, снято с учета – 687 чел., из них в связи с трудоустройством – 521 чел., уровень трудоустройства составил 73,6%. Признано безработными 191 ищущих работу граждан, снято с регистрационного учета 178 безработных граждан, в том числе 76 по причине трудоустройства, направлено на профессиональное обучение – 27 чел.

На 01.10.2020 года в Центре занятости населения зарегистрировано 43 безработных гражданина, уровень регистрируемой безработицы 0,9%.

С начала текущего года работодателями заявлено 711 вакансий. На 01.10.2020 года коэффициент напряженности в районе составил 0,56 человек на 1 вакансию. Нехватка рабочих рук наблюдается в сельскохозяйственной отрасли, здравоохранении, специалистах сферы услуг.

В целях поддержки занятости населения в Тюменской области реализуется государственная программа «Содействие занятости населения и регулирование трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений», утвержденная постановлением

Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 498-п, рамках которой осуществляется содействие гражданам в поиске подходящей работы, в том числе организуется временная занятость, профессиональное обучение граждан.

В рамках реализации национального проекта «Демография» региональный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» ГАУ ТО «Центр занятости населения Аромашевского района» в 2019 году организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование 6 граждан в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, за 9 мес. 2020 года обучение прошли 4 человека.

В рамках реализации Регионального проекта «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках реализации национального проекта «Демография» в 2020 году прошла обучение 1 женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

При трудоустройстве граждан на рабочие места временного характера, работодателям возмещаются затраты на оплату труда участников мероприятий, уплату налоговых платежей и страховых взносов. В 2020 году на временные рабочие места с возмещением затрат трудоустроено 57 граждан.

### **Доходы населения**

Основной источник денежных доходов населения – заработная плата и доходы от реализации продукции личных подсобных хозяйств. Для неработающих граждан основным источником дохода являются пенсии, стипендии и пособия.

Средний размер пенсий по Аромашевскому району в 2020 году составляет 13 042,90 руб. Величина прожиточного минимума для пенсионеров, установленная в Тюменской области за 2 квартал 2020 года составляет 9238 рублей

Сохраняется положительная динамика основных показателей, характеризующих уровень жизни населения. Средняя заработная плата работников за 2019 год составляет 34 тыс. руб., за 9 месяцев 2020 г. 35,1 тыс. руб. При этом нужно отметить, что в различных отраслях экономики она серьезно отличается: так, средняя заработная плата в отрасли «сельское и лесное хозяйство» составляет 25,5 тыс. руб., в отрасли «торговля» 19,6 тыс. руб. «образование» - 33,8 тыс. руб., «культура» – 34,2 тыс. руб., «дополнительное образование» - 30,8 тыс. руб., а в отрасли «производство и распределение электроэнергии, газа и воды» 47,8 тыс. руб. Просроченной задолженности по заработной плате в районе нет

### **Сельское хозяйство**

В районе по состоянию на 01.01.2020г. в сельскохозяйственных организациях поголовье КРС составило – 2280 головы (на 4% ниже уровня прошлого года), в том числе коров 962 головы (на 1 % выше уровня прошлого года). В 2019 году производство молока в с\х предприятиях –3128 тонн (выше 107 тонн по сравнению с 2018 годом ). Реализация мяса в с\х предприятиях – 235,9 тонн (выше по сравнению с 2018 годом на 51,9 тонны). Удой на фуражную корову в с\х предприятиях - 3419 кг (выше по сравнению с 2018 годом на 74 кг)

В 2019 году в сельскохозяйственных организациях на вирус лейкоза было исследовано 2457 голов КРС, выявлено больных 556 голов КРС

Посевная площадь составила в 2020г. –24546 га., что ниже к уровню прошлого года на 5%. Убрано зерновых и зернобобовых –16972 га., что выше к уровню прошлого года на 7,5%. Валовый сбор зерновых и зернобобовых в бункерном весе составил – 31493,7 тонны, что выше на 15 % уровня прошлого года. Урожайность зерновых и зернобобовых в первоначальном весе – 18 ц/га. Убрано технических культур – 0 га. Валовый сбор технических культур – 0 тонны, урожайность – 0 ц/га. Посеяли озимой ржи 0 га. Внесли 1178 тонн минеральных удобрений. Заготовили сена 5957 тонн, сенажа 5790 тонн, силоса 1100 тонн. Ежегодно планируется вводить в оборот неиспользуемую пашню.

По состоянию на 01.01.2020 года в ЛПХ поголовье КРС составляет 2019 голов (в 2019г. – 1858 гол.), в том числе коров -736 голов (в 2019г. – 789 гол.), свиней – 3338 гол. (в 2019г.-3808) овец и коз – 1934 гол.,( в 2019г.-2146) птицы – 13194 голов (в 2019-12569). Закуп молока от хозяйств населения за 2019 год –163,7тонны.

За 9 месяцев 2020 года личным подсобным хозяйствам района КСПК "Аромашевский" предоставлено 97 займов на сумму 14 297 тыс. руб.

### **Инвестиции**

В 2019 году в районе реализованы следующие наиболее значимые инвестиционные проекты:

- Организация центра бытовых услуг населению ООО «Лада»
- ООО «Рыба Сибири» реализован проект по выращивание товарной рыбы в замкнутой установке.
- Открытие ритуального зала для прощания - ООО «Лада»

Объем инвестиций по реализованным проектам составил 2 млн. руб., в общей сложности создано 5 новых рабочих мест.

В течение прошлого года с поддержкой Центра занятости в размере 192 тыс. руб. 5 человек смогли открыть свое дело, оформив предпринимательскую деятельность. Это :

- открытие ветеринарной клиники ИП Анкушева А.Ю.
- оказание различных услуг населению ИП Неумывакин Ю.С.

- развитие пчеловодства – ИП Ковальчук И.М.
- открытие магазина – ИП Пулькина Т.В.
- оказание кадастровых услуг – ИП Журавлев В.Ю.

Всего в реестре находится 13 инвестиционных проектов, из них 4 находятся на сопровождении Фонда «Инвестиционное агентство ТО», 9 находятся в стадии «реализуемые». Наиболее крупные из них:

- строительство молочно-товарной фермы ИП Свистунов А.П. (создано 3 рабочих места)
- развитие семейной животноводческой фермы ИП глава К(Ф)Х Попов В.А. (создано 4 рабочих места)
- ООО «Аромашевские просторы»
- ООО «ЭКОНИВА – Аромашево» (создано 5 рабочих мест)
- ИП Батырова Л.А. - создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства, приобретение КРС и сельскохозяйственной техники (создано 2 рабочих места)

Объем инвестиций 2019 года в текущую реализацию инвестиционных проектов составил 43,5 млн. руб.

На территории района работают предприятия – интеграторы, и , развивая свое производство, вкладывая инвестиции, они тем самым вносят свой вклад в развитие территорий, на которых они работают. Примером служит ООО СП «Гольшмановское», которое только за прошлый год инвестировало более 45 млн. руб., внося свой вклад в развитие территорий Юрминского и Кармацкого сельских поселений.

В Фонде «Инвестиционное агентство Тюменской области» 2 предпринимателя смогли оформить займы на пополнение оборотных средств под льготный процент пользования в размере 0,6 млн. руб.;

2 индивидуальных предпринимателя - на приобретение спецтехники и грузовой автомобиль в размере 3,1 млн. руб

### **Промышленность**

В районе предприятия промышленной группы представлены производством хлебобулочных изделий, распределением электроэнергии, газа и подачей воды, производством строительных материалов, деловой древесины, незначительная доля приходится на швейное производство.

Производство хлебобулочных изделий за 2019 год составило 651 тонну, кондитерских изделий 5 тонн. В этой отрасли свою деятельность на территории района

осуществляют два предприятия: ООО «Сорочкинский хлеб» и пекарня ИП Костина А.В. Доля в общем объеме выпускаемой хлебобулочной продукции данного предпринимателя составляет более 70%, ежедневно на его производстве выпекается почти три тысячи булок хлеба, ассортимент выпускаемой кондитерской продукции составляет более 60-ти наименований. В районе на рынке хлебобулочной продукции имеется продукция, завозимая из других районов области (Голышманово, Тюмень).

В сфере оказания услуг по ремонту и строительству активно развивается строительное производство и укрепляется материальная база индивидуального предпринимателя Григорьева А.А., силами его коллектива только за прошлый год выполнены ремонты объектов социальной сферы более чем на 25 млн. руб., также им оказываются услуги населению и различным организациям. В строительном производстве предприниматель применяет собственную продукцию, действует собственный цех гибки металла, цех по производству окон, мини-завод по производству строительных материалов. Данный предприниматель реализует инвестиционный проект в сфере производства «Расширение собственного бизнеса», в рамках которого в 2019 году он с поддержкой Фонда «Инвестиционное агентство» в виде займа под льготный процент, смог приобрести грузовой автомобиль.

#### 1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Аромашевского муниципального района создана по принципу мобильной профессиональной среды, когда Управление образования является координатором деятельности образовательного учреждения, имея общий план работы, проводя совместные совещания с заведующими филиалов и директором школы. Главная задача заключается в том, чтобы контроль и руководство образовательным учреждением осуществлялись через план учебно-воспитательной работы школы.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» реализуется образовательная программа - дошкольное образование. Для реализации данной программы организована работа: Отделения дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка», трех дошкольных отделений при филиалах, семи групп кратковременного пребывания при филиалах и один консультативно-методический пункт. Основной задачей является - охват дошкольным образованием всех детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории муниципального района. В данных ОУ образовательную услугу получают в форме полного дня, интегрированного кратковременного пребывания, консультативно – методического пункта, групп кратковременного пребывания, группы выходного дня. Группа Домашний воспитатель организована для детей - инвалидов, не способных посещать ДООУ.

#### Контингент

На начало 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 694 человека, что на 93 человек меньше относительно 2016 года (рисунок 1). В процентном выражении снижение составляет 11,8 %. В тоже время — это меньше на 23 человека в сравнении с 2018г. В процентном отношении это составляет 3,21%. В районе снижается количество детей дошкольного возраста.

На начало 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 694 человек, что на 93 человека меньше относительно 2016 года (рисунок 1). В процентном выражении уменьшение воспитанников составляет 11,8 %.

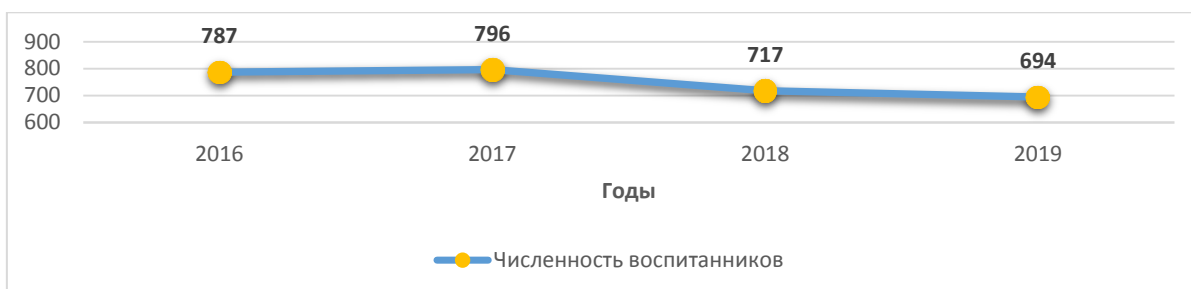


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2019г составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.



Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2019 году составил 100 %. Данный показатель стабильный с 2013 года во всех дошкольных образовательных учреждениях.



Рисунок 4 – Охват детей дошкольным образованием в разрезе образовательных учреждений, в %

Количество детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания 129 человека, что составляет 18,5% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. Данный показатель стал выше в сравнении с 2018г, но



снизился на 94% в сравнении с 2017г. Это связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста на территории муниципального района.



Рисунок 5 – Удельный вес воспитанников, обучающихся в ГКП, от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в %.

На начало 2019г на территории района проживало 768 детей дошкольного возраста от 2 –х месяцев до 7 лет. Из них охвачено дошкольным образованием 694, что в процентном отношении составляет 90,3%.

Количество дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка в 2019г составило - 6,8 дней. Этот показатель стабильный с 2013г.

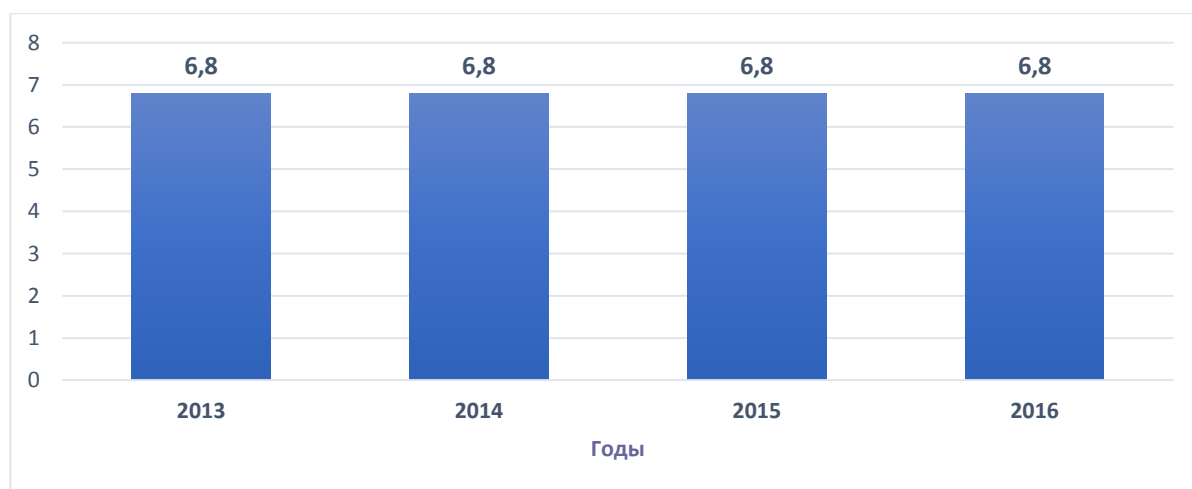


Рисунок 6 – Количество дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка.

На территории муниципального района нет частных дошкольных образовательных учреждений.

**Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций Аромашевского района**

<b>ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ</b>	<b>2016 ГОД</b>	<b>2017 ГОД</b>	<b>2018 ГОД</b>	<b>2019 ГОД</b>
<b>128 КБИТ/С</b>	0	0	0	0
<b>256 КБИТ/С</b>	0	0	0	0
<b>512 КБИТ/С</b>	0	0	0	0
<b>1 МБИТ/С</b>	0	0	0	0
<b>2 МБИТ/С</b>	10	10	10	10
<b>5 МБИТ/С</b>	0	0	0	0
<b>10 МБИТ/С</b>	0	0	0	0
<b>50 МБИТ/С</b>	0	0	0	0
<b>100МБИТ/С И БОЛЕЕ</b>	0	0	0	0

Кадровое обеспечение

В 2019 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 20,4 человека, в 2018г -14 человек.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) 90,6.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)-реорганизация ликвидация не происходила.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - нет

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций-0%.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций-0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника-4,44 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Водоснабжение100%;

центральное отопление-100%;

канализацию- 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций -100 %.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций -0

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций-4%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций -3%;

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) -нет;

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп)-нет;

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе библиотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций-100%.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника- 75,98 тыс. руб в год.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций- 7,3.

Выводы

Задачи, стоящие перед системой образования Аромашевского муниципального района по обеспечению общедоступным дошкольным образованием, решаются полностью. Нет очередности в образовательное учреждение, открыты группы кратковременного пребывания детей в сельских поселениях, где нет детских садов. В трех филиалах открыты детские сады. Родители подвозят детей из пяти деревень.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Школа за счёт штатных работников и совместителей на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана. Педагогических работников 139, в том числе 124 учителя. Кадровый состав работоспособный, средний возраст составляет 46 лет.

В течение 2020года образовательное учреждение участвовало в реализации программ и проектов муниципального уровня.

- Муниципальная программа «Развитие системы образования на 2016-2021 годы»;
- Программа «Педагогические кадры Аромашевского муниципального района» на 2017-2020 годы;
- Муниципальная программа «Основные направления развития образования»;
- Программа развития «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания «на 2017-2020 гг»;
- Программа «Одаренные дети»;

***Цели программы:***

- Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
- Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

***Задачи программы:***

- Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
- Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
- Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

- Программа «Здоровье», «Школа безопасности»;

**Цель Программы «Здоровье»:**

Подготовка сознания школьников, готового к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся.

- паспортизация здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья детей и подростков.

- разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни

- введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.

- формирование в рамках образовательного процесса у учащихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни.

- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.

**Цель Программы «Школа безопасности»:**

Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

**Задачи:**

- организация правового всеобуча на всех стадиях образования в школе, направленного на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;

- создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении.

**Комплексное оснащение образовательного процесса**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году (указать реквизиты документа)		Май 2020года
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	Да, график работы: пн-пт с 8.00 до 16.00
	к информационным ресурсам Интернета	Да, кабинет информатики - график работы: пн-пт с 13.30 до 16.30
	к ресурсам медиатеки	нет
Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся		Да, приказ № 208-од от 28.08.2020
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		Да, в урочной и внеурочной работе по предметам, через участие в дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и регионального уровней
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да, на 90% (оборудование для кабинетов физики и географии получено по национальному проекту «Образование») Науколаб, ЦОС.
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		289
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		289
Общее количество мультимедийных проекторов		86
Общее количество электронных досок		24

**Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Участие в вебинарах, форуме «Большая перемена» ,
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	Участие в Национальных исследованиях качества образования (НИКО), ВПР, РОКО, комплексные метапредметные работы по заказу ДО и Н
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	100% через участие в работе web ресурса «Электронный дневник и журнал» страницы на официальном сайте школы, электронную почту, ВК сообщение, ZOOM-дистанционное обучение, Учи Ру
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да

Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем (для городских школ – 10 чел., для сельских школ – 7 чел.)	4 человек
--	-----------

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса*

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Обеспеченность учебниками	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	нет
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	20%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно- библиографическими изданиями -70%

Контингент

**2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).**

В целях обеспечения доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования функционирует сеть общеобразовательных учреждений: средняя общеобразовательная школа– 7 (63%); основная общеобразовательная школа – 3 (27%); начальная общеобразовательная школа - 1 (9%).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет) по итогам 2020 года составил 100 %.

**2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.**

На 01.09.2020 года доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составил 100%.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 100 % общеобразовательных учреждений, а именно:

- в 11 первых классах-комплектах (102 обучающихся),
- в 11 вторых классах-комплектах (142 обучающихся),
- в 12 третьих классах-комплектах (118 обучающихся),
- в 12 четвертых классах-комплектах (135 обучающихся).

В 2020 году на базе 10 образовательных учреждений реализуется ФГОС ООО в 60 классов-комплектов, а именно:

- в 12 пятых классах-комплектах (133 обучающихся),
- в 13 шестых классах-комплектах (138 обучающихся),
- в 12 седьмых классах-комплектах (141 обучающихся),
- в 12 восьмых классах-комплектах (118 обучающихся),
- в 11 девярых классах-комплектах (116 обучающихся).

Количество обучающихся по ФГОС ООО 608 что составило 94,1% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

В 2020 году на базе 5 образовательных учреждений реализуется ФГОС СОО в 9 классах-комплектах, а именно:

- в 6 десятых классах-комплектах (86 обучающихся),
- в 3 одиннадцатых классах-комплектах (52 обучающихся).

Количество обучающихся по ФГОС СОО – 138 человек, что составляет 85,2% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

### **2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.**

Все школьники занимаются в одну смену

### **2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.**

В 10-11 классах МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» осуществляется профильное обучение по профилям: гуманитарный (профильные общеобразовательные предметы – русский язык, история, право), естественнонаучный (профильные общеобразовательные предметы – физика, химия, биология).

В 2020-2021 учебном году в профильных классах обучаются:

- гуманитарный профиль: 10 класс – 29 учеников, 11 класс – 37 учеников;
- естественнонаучный профиль: 10 класс – 22 ученика, 11 класс – 15 учеников.

### Кадровое обеспечение



Школа за счёт штатных работников и совместителей на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана. Педагогических работников 139, в том числе 124 учителя. Кадровый состав работоспособный, средний возраст составляет 46 лет.

Показатель	Количество (чел.)		%
Укомплектованность штата педагогических работников	139		100
Вакансии (указать должности)	-		-
Всего педагогических работников	139		100
Из них:			
на ступени начального общего образования	30		21,6
на ступени основного и среднего общего образования	109		78,4
из них внешних совместителей	-		
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	108	77,7
	с незаконченным высшим образованием	1	0,7
	со средним специальным образованием	30	21,6
	с общим средним образованием	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	18	12,9
	6-10 лет	14	10,1
	11-20 лет	19	13,7
	свыше 21 года	81	58,3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	2		1,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	48		34,5

#### Сеть образовательных организаций

Количество школ: 11, из них средних -7, 3 –основных, 1-начальная. В связи с реорганизацией создано 1 юридическое лицо МАОУ «Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого».

Количество образовательных учреждений остается неизменным на протяжении последних 3 лет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций-0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций-18%.

Условия реализации образовательных программ

<b>Показатель</b>	<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>	<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b>
Основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС ООП.	Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на выполнение требований ФГОС ООП.	
Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы	Да	Да	Да

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося-19,09 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций-100%;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций-4;

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

**Сохранение здоровья**

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы составляет 100%.

Плавательных бассейнов в общеобразовательных учреждениях нет.

### ***Обеспечение безопасности***

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-18,1%;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций-100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций -1 отделение ДО, 1 общеобразовательное учреждение -100%.

### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В образовательных учреждениях Аромашевского района удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), составляет 7,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), составляет 0,5%.

В Аромашевском районе в 2019 году на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» создан коррекционный класс в начальном звене, где осуществляется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), удельный вес обучающихся класса составляет 0,5%.

### **Качество образования**

Показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2019/2020 учебного года по большинству предметов ниже результатов прошлого учебного года. Сказалась дистанционная подготовка к ЕГЭ. В 9 классах ОГЭ был отменен в связи с эпидемиологической обстановкой в стране. В 11 классах ЕГЭ сдавали выпускники, планировавшие поступление в вузы.

Уровень усвоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата выше, чем в прошлом году и составил по русскому языку – 100% (в 2019 году – 100%), по математике – 100% (в 2019 году – 98,4 %).

Средний тестовый балл по русскому языку выше, чем в прошлом году и составил – 66,2 (в 2019 году – 56,6), по математике профильного уровня – 46,5 (в 2019 году – 45).

**Качество подготовки обучающихся общеобразовательной организации за последние два года:**

Показатель	Фактический показатель	
ЕГЭ (средний балл)	по математике в 2019/2020 годах	2019 год- 45/3,85/ 2020год -46,5
	по русскому языку в 2019/2020 годах	2019 год-56,6/ 2020 год -66,2
	по выбранным предметам в 2019/ 2020 годах	<b>2019 год</b> биология-55; история - 63,3; обществознание – 54,3; химия -71; физика -44; география -37; литература – 69,5, информатика-43 <b>2020 год</b> обществознание-53; литература – 54; английский- 64,5; физика – 42; химия -50; биология -47; история – 64
Количество учащихся, освоивших ФГОС основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике в 2019/ 2020	2019 год- 100% / 2020 год -100%
	по русскому языку в 2019/2020 годах	2019год-96,4 ( <i>после передачи</i> )-100%( / 2020 год -100%
Количество учащихся, освоивших ФГОС среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации, в %	по математике в 2019/ 2020 годах	2019 год- 96,8% ( <i>после передачи</i> ) – <b>98,4%</b> / 2020 год -100%
	по русскому языку в 2019/2020годах	2019год- 100% / 2020 год -100%

В 2020 году по итогам учебного года 6 выпускников 11-х классов были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (Аромашевская СОШ 4, Юрминская СОШ

2). Для сравнения в 2019 году – 2 выпускника (Аромашевская СОШ-1, Новопетровская СОШ-1).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

Не преодолели минимальный порог 11 выпускников (3 в прошлом году) 11 класса. Не набрали минимального количества баллов по обществознанию 5 выпускников (Аромашевской СОШ-2, Новопетровской СОШ-3), по биологии 4 (Аромашевской СОШ), по химии 2 (Аромашевская СОШ). 100% выпускников 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования.

**Качество подготовки обучающихся общеобразовательной организации за последние два года:**

Показатель		Фактический показатель
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	в 2019/2020 годах: 0 чел. - 0%	<b>2019 год-0% / 2020 год -0%</b>
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	в 2019/2020 годах: 1 чел. - 1,6 %	<b>2019 год-1/1,6% / 2020 год-0%</b>

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося-142,02 тыс. руб в год

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Выводы

Факторы развития образовательного	Что решено	Что предстоит решать

учреждения		
Образовательные программы, реализуемые в учреждении.	Адаптированность учебного плана для обучающихся 9-11 классов (предпрофильная подготовка в 9 классах, элективных и предметных курсов по выбору в 10-11 классах).	<p>В основной и средней школе нет единой системы обучения, иногда не только в рамках одного предмета, но и в рамках одного класса.</p> <p>Завышенные требования со стороны учителей, отсутствие возможности ежеурочно использовать дифференцированный подход в обучении, приводят обучающихся к ситуации затруднения в освоении образовательной программы. В дальнейшем у обучающихся сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности.</p> <p>Образовательные программы дополнительного образования детей предназначены, в основном, для младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы направлена в основном на обучающихся среднего и старшего возраста.</p> <p>В каждом классе имеется группа интеллектуально пассивных, испытывающих трудности в обучении обучающихся.</p> <p>Дети испытывают трудности при выполнении заданий требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в анализе собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать их причины.</p>
Результативность работы образовательного учреждения	<p>Результаты ЕГЭ и ОГЭ по ряду предметов соответствуют уровню средней общеобразовательной школы. В школе имеются призёры и победители муниципальных, региональных предметных олимпиад и НПК.</p> <p>Возросло количество участников муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и дистанционных олимпиад.</p> <p>Стабильные победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района и области.</p>	<p>Показатели результатов ОГЭ по математике, истории, биологии, физике не высокие</p> <p>Низкая готовность участников олимпиад регионального уровня</p> <p>Недостаточно высокий уровень исследовательской деятельности обучающихся и учителей при подготовке к НПК.</p>
Инновационный	✓ Нарботан опыт по	Недостаточное количество педагогов,

потенциал	<p>обобщению и распространению применения на уроках интерактивных форм обучения и инновационных технологий.</p> <p>Наличие педагогов-новаторов, способных транслировать опыт.</p>	<p>желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии.</p>
Кадровое обеспечение и контингент обучающихся.	<p>Возрастной состав педколлектива (средний возраст – 46 г. лет).</p> <p>Достаточный профессиональный уровень.</p>	<p>Незначительный приток молодых специалистов.</p> <p>Увеличение количества детей, имеющих проблемы медицинского и психологического характера.</p>
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	<p>Планомерное обеспечение школы интерактивным оборудованием.</p> <p>Компьютеры, имеющиеся в школе подключены к сети Интернет.</p> <p>Обеспечение обучающихся бесплатной учебной литературой в полном объеме.</p>	<p>Недостаточно полное использование сети школы.</p> <p>Недостаточная площадь, нехватка классных кабинетов</p>
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	<p>Существует взаимодействия между социальными партнерами</p> <p>Отработано сетевое взаимодействие между школами-филиалами.</p>	<p>Результативность взаимодействия между социальными партнерами недостаточная</p>
Участие учреждения в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	<p>Школа является участником одного экспериментального проекта «Инклюзивное образование»</p>	<p>Сравнительно небольшое количество педагогов, участвующих в конкурсной деятельности.</p>
Сформированность информационного пространства учреждения.	<p>Наличие сайта школы</p> <p>Наличие в школе пресс-центра.</p> <p>Наличие «Электронного журнала».</p>	<p>Отсутствие заместителя директора по информатизации учебного процесса</p> <p>Отсутствие программ дистанционного обучения.</p>

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

#### Контингент

В 2020 году дополнительное образование в системе образования Аромашевского муниципального района предоставляется на базе 11 общеобразовательных учреждений и на основе договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ в двух учреждениях дополнительного образования: МАОУ ДО «Дом детского творчества», ДЮСШ «Фортуна».

Все услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на основе устава образовательной организации, положения о системе дополнительного образования, образовательных программ, учебных планов, расписания занятий, с учетом возраста, интересов, состоянием здоровья детей и запросами родителей (законных представителей).

Программы детских объединений ориентированы на личностно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся, на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 87%.

Охвачено обучающихся по направлениям деятельности:

- художественно-эстетическое – 61 %
- гражданско-патриотическое – 36 %
- физкультурно-спортивное – 63%
- техническое – 18 %
- социальное – 29 %
- естественно - научное - 22 %
- предметные кружки и курсы – 32 %

Высокий результат охвата обучающихся внеурочной занятостью достигнут благодаря сетевой реализации дополнительных образовательных программ с МАОУ ДО «Дом детского творчества», ДЮСШ «Фортуна», МАУК «Перспектива», использованием кадровых и материально-технических ресурсов социальных партнеров.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 6 %.



Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1 %.

#### Кадровое обеспечение

Учителя школы ведут кружки и секции. Заключены договора на межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

#### Выводы

В рамках внеурочной деятельности, на кружках и секциях реализуются программы дополнительного образования детей.

### **3. Выводы и заключения**

Рассматривая школу, как звено в единой системе непрерывного образования, мы выявили те проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива: дать обучающимся качественное образование через овладение ФГОС, подготовить к поступлению в профессиональные образовательные учреждения, помочь в профессиональной ориентации, всемерно способствовать развитию познавательных и коммуникативных компетенций, формировать творческое мышление, сохранить здоровье школьников.

Школа располагает ресурсными возможностями для выполнения социального заказа, удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей.

#### **3.1. Выводы**

Миссия школы – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков ОУ, на развитие творческих способностей, интеллектуального потенциала, социальной самореализации личности, воспитание культурного человека, на основе сочетания традиций и новаций, приобщения к культурному наследию региона, страны, мира.

Поэтому основными ориентирами развития школы на 2017-2019 гг. выступают:

- создание условий, обеспечивающих право граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, соблюдение прав всех участников образовательного процесса,
- совершенствование нормативно-правовой базы образовательного учреждения;
- создание условий для реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение высокого качества образования за счет развития спектра образовательных услуг, обеспечивающего каждому обучающемуся право выбора своей образовательной траектории согласно потребностям, способностям и возможностям, и расширения образовательного пространства школы, расширяющего возможности развития каждого обучающегося;
- внедрение новых критериев оценки качества образования, как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания;
- приоритет воспитательных целей и ценностей в образовательном процессе школы, ориентирующих на воспитание культурного человека;
- создание в школе здоровьесберегающей среды;

- постоянное совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения ее соответствия требованиям к качеству образовательного процесса и создания комфортной образовательной среды;

- непрерывное развитие потенциала педагогического коллектива школы, использование моральных и материальных стимулов для поддержки педагогов, активное включение в учителей в инновационную работу;

- формирование открытой школы и реализация принципов государственно - общественного управления образовательным учреждением;

Таким образом, выбор основных направлений развития школы на 2017-2019 годы обусловлен рядом взаимосвязанных политических, экономических, социальных и культурных факторов, а также имеющимися в образовательном учреждении традициями.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

**Исходя из анализа деятельности ставим перед собой цель:**

Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

**Задачи:**

- создание условий для повышения качества знаний, обучающихся через организацию дифференцированного индивидуального обучения;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.