

Муниципальная программа
«Основные направления развития системы образования
Аромашевского муниципального района»
на 2021-2023 годы

Сроки реализации: 2021-2023 годы
Разработчик: Управление
образования, культуры, спорта и
молодежной политики
администрации Аромашевского
муниципального района

**Паспорт
муниципальной программы
«Основные направления развития системы образования Аромашевского
муниципального района» на 2021-2023 годы**

Наименование муниципальной программы	Основные направления развития системы образования Аромашевского муниципального района на 2021-2023 годы
Правовое обоснование программы	Постановление администрации Аромашевского муниципального района № 57 от 10.09.2018г. «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, реализации и проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Аромашевского муниципального района»
Разработчик муниципальной программы	Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района
Исполнители и (или) соисполнители муниципальной программы	Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
Цели муниципальной программы	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации.
Задачи муниципальной программы	– повышение качества услуг по содержанию и воспитанию детей дошкольного возраста; – содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетенций педагогических работников через оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста; – достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту; – привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения; – расширить возможности использования образовательной среды образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе; – организация работы с родителями (законными представителями) по своевременному обследованию детей на ПМПК, организация обучения согласно выданным рекомендациям.
Сроки реализации муниципальной программы	2021-2023 годы

Объемы и источники финансирования муниципальной программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета. Общий объем финансирования программы 924 968,0 тыс. рублей, в том числе средства: федерального бюджета 20 184,0 тыс. рублей; областного бюджета 441 466,0 тыс. рублей; местного бюджета 463 318,0 тыс. рублей, в том числе: 2021 год – 304 696,0 тыс. рублей, в том числе средства: федерального бюджета 6 796,0 тыс. рублей; областного бюджета 147 024,0 тыс. рублей; местного бюджета 150 876,0 тыс. рублей, 2022 год – 308 313,0 тыс. рублей, в том числе средства: федерального бюджета 6 694,0 тыс. рублей; областного бюджета 147 221,0 тыс. рублей; местного бюджета 154 398,0 тыс. рублей, 2023 год – 311 959,0 тыс. рублей, в том числе средства: федерального бюджета 6 694,0 тыс. рублей; областного бюджета 147 221,0 тыс. рублей; местного бюджета 158 044,0 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации муниципальной программы	2021 год – сохранение доли выпускников дошкольных организаций, овладевших школьно-значимыми функциями для обучения в общеобразовательных учреждениях 100%; – обеспечение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров на уровне 33,3 %; – увеличение удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ 98 %; – достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту 99%; – привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения 2 % от общего количества педагогов; – обеспечение доли обучающихся, охваченных досуговой деятельностью на уровне 97%; – доля обучающихся охваченных горячим питанием 100%; – охват обучающихся организационными видами летнего отдыха 730 обучающихся; – обеспечение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования в общем количестве детей данной категории 100%. 2022 год

	– сохранение доли выпускников дошкольных организаций, овладевших школьно-значимыми функциями для обучения в общеобразовательных учреждениях-100%; – обеспечение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров на уровне 33,4 %; – увеличение удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ 98 %; – достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту 99%; – привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения 3% от общего количества педагогов; – обеспечение доли обучающихся, охваченных досуговой деятельностью на уровне 98%; – доля обучающихся охваченных горячим питанием 100%; – охват обучающихся организационными видами летнего отдыха 730 обучающихся; – обеспечение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования в общем количестве детей данной категории 100%. 2023 год – сохранение доли выпускников дошкольных организаций, овладевших школьно-значимыми функциями для обучения в общеобразовательных учреждениях 100%; – обеспечение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров на уровне 35,0%; – увеличение удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ 99 %; – достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту 99%; – привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения 3,5 % от общего количества педагогов; – обеспечение доли обучающихся, охваченных досуговой деятельностью на уровне 99%; – доля обучающихся охваченных горячим питанием 100%; – охват обучающихся организационными видами летнего отдыха 740 обучающихся; – обеспечение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования в общем количестве детей данной категории 100%.
Контроль за исполнением муниципальной программы	Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района

Правовое обоснование разработки муниципальной программы

Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования Аромашевского муниципального района» на 2021-2023 годы (далее - программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- Государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 г. и плановый период до 2025 г.
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года;
- Законом Тюменской области от 05.07.2013 № 63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;
- Постановлением администрации Аромашевского муниципального района № 57 от 10.09.2018г. «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, реализации и проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Аромашевского муниципального района».

Раздел 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа

Муниципальная образовательная система Аромашевского муниципального района состоит из автономных образовательных учреждений, управления образования, культуры, спорта и молодежной политики, которые обеспечивают реализацию образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования.

Система образования Аромашевского муниципального района представлена семью средними, тремя основными и одной начальной школами, в которых обучается 1309 обучающихся и отделением дошкольного образования, в котором воспитывается 606 детей. Управление системой образования осуществляется через управление образования, культуры, спорта и молодежной политики.

Структура образовательных учреждений района, реализующих программы общего образования оптимально соответствует запросам населения. В районе функционирует 1 базовая сельская школа – ресурсный центр, который используется для сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, является базой по цифровой образовательной среде. При сетевом взаимодействии организовано обучение 180 обучающихся школ района.

Сохраняется число обучающихся, получающих общее образование. Увеличилась средняя наполняемость классов. Процент охвата дошкольной образовательной услугой по-прежнему составляет 100%. Уменьшилось количество пропущенных уроков, в том числе по болезни почти в два раза, что говорит о правильном направлении в работе по здоровьесбережению школьников.

Всего в образовательных учреждениях района работает 160 педагогических работников (без внутреннего совмещения), из них 1 директор, 4 заместителя директора, 10 заведующих филиалами и 1 отделением дошкольного образования, 121 учитель, 8 воспитателей в филиалах, 21 в детском саду.

Продолжая работать над повышением информационных, методических и предметно-методических компетентностей педагогов, перешли на накопительную систему обучения педагогов по повышению уровня квалификации.

Немаловажным условием качества образования является организация предметно-пространственной внешней и внутренней среды, как фактора развития, воспитания и обучения детей.

1. Повышение качества услуг по содержанию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Согласно Программе развития целью работы школы на всех уровнях образования является: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации.

Всего в группах дошкольного образования Аромашевской школы работает 29 педагогов. Доля педагогических работников дошкольного образования с высшим педагогическим образованием – 31,04 %, со средним специальным образованием – 68,96 %.

Первой задачей дошкольного образования является повышение качества услуг по содержанию и воспитанию детей дошкольного возраста. Услуги дошкольного образования в Аромашевской школе предоставляются всем детям от 1

до 7 лет (100%) в нескольких вариативных формах: группы полного дня, интегрированное кратковременное пребывание, группы кратковременного пребывания, консультативно-методические пункты, адаптационная группа. Всего в Аромашевской школе функционирует 23 группы, это на 3 группы меньше в сравнении с прошлым учебным годом, в связи с отсутствием контингента воспитанников. Действующие в ОУ вариативные формы так же определяются исходя из имеющихся условий: потребностей населения и контингента воспитанников. Всего в школе функционирует 4 детских сада с полудневным пребыванием: 1 самостоятельный - 391 человек, 3 при школах - 91 человек и в 7 филиалах функционируют группы кратковременного пребывания (140 чел.), во всех филиалах есть вариативные группы (174 чел.).

Детям раннего возраста (от 1 до 3 лет) предоставляются услуги дошкольного образования в форме полного дня - 53 чел.; адаптационной группы (Юрминская СОШ) - 6 чел.; через консультативно-методические пункты, которые созданы в каждом филиале - 90 человек.

Детям от 3 до 7 лет услуги дошкольного образования предоставляются на условиях полного дня - 320 чел.; интегрированного кратковременного пребывания - 24 чел.; консультативно-методических пунктов (далее КМП) - 40 чел.; в группах кратковременного пребывания (далее ГКП) - 84 человека.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети - инвалиды, дети - сироты получают услуги дошкольного образования интегрируясь в общие группы. Всего таких детей - 20 человек.

В феврале 2020 года было проведено анкетирование среди родителей по теме: «Дополнительные образовательные услуги в дошкольных общеобразовательных учреждениях», итоги анкетирования показали следующее:

–На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребенка в детском саду?» По мнению родителей 92% - на общее развитие, остальные 8% склоняются на подготовку к школе и физкультурно-оздоровительному направлению;

–Какие другие дополнительные услуги вы бы хотели получать в нашем детском саду?», «Желаете ли Вы получать консультацию по вопросам воспитания ребенка?», 95% - нехватка услуг учителя логопеда, 5% - услуги музыкального руководителя;

–Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?» 52% - ребенок узнает много нового и полезного для себя, 48% - ребенок с пользой проводит время;

–Как часто на ваш взгляд должны проходить дополнительные занятия?» 61% - 2 раза в неделю, 39% - 1 раз в неделю.

Таким образом, в целом родители удовлетворены услугами дошкольного образования, но испытывают дефицит в специалистах таких как, логопеды, музыкальные руководители.

Качество дошкольного образования определяется готовностью дошкольников к школе. В диагностическом обследовании готовности детей дошкольного возраста к школе приняли участие 109 детей. С детьми проводилось углубленное диагностическое обследование. По его результатам высокая степень сформированности школьно-значимых функций у детей дошкольного возраста на начало учебного года составила 27%, средняя 55,96 %, низкая степень 17,04 %. Общая сформированность школьно-значимых функций у детей на начало 2019-2020 года составила – 82,96%.

Дети с низкой степенью сформированности школьно-значимых функций по отдельным показателям имеются в детском саду Сказка, 8 (чел.), ГКП Кротовская

СОШ 4 (чел.), КМП Новоберезовская СОШ 3 (чел.), детский сад «Золотой петушок», ГКП Кармацкая СОШ, ГКП Новопетровская СОШ, ГКП Малоскарединская по 1 (чел.).

В основном у детей западает физическое и моторное развитие, мышление, 2 ребенка ГКП Кротовская СОШ и 1 ребенок ГКП Кармацкая СОШ – дети с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется риск в развитии зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций 2 ребенка детский сад «Золотой петушок» и ГКП Малоскарединская. Социальное, личностное, эмоциональное и творческое развитие – КМП Новоберезовская СОШ 3 (чел.), ГКП Новопетровская СОШ 1 (чел.). Творческое развитие, развитие речи, развитие моторики и графических умений – ГКП Кротовская СОШ 2 (чел.). Детский сад «Сказка» - 8 (чел.) дети с ограниченными возможностями здоровья.

Вопрос участия дошкольников в конкурсном движении рассматривался в течение учебного года. Воспитанники всех ОУ приняли участие хотя бы в одном конкурсе.

Наименование ОУ	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат (победит./ призеры)
ОДО «Сказка»	14	105	38/24
ГКП Кармацкая СОШ	3	4	0/0
ГКП Кротовская СОШ	3	9	1/2
ГКП Малоскаредная	1	3	0/1
ГКП Малиновская ООШ	10	40	2/6
ГКП Новоаптулинская ООШ	2	4	2/1
ДО Сорочкинская НОШ	3	6	1призер
ДО Слободчиковская ООШ	11	23	0/0
ДО Юрминская СОШ	6	16	9/7
ГКП Новопетровская СОШ	3	3	0/0
КМП Новоберезовская СОШ	4	4	0/0
Итого:	60	217	52/42

Выводы:

Большая часть дошкольников принимают участие в конкурсах на муниципальном уровне - 82%. На втором месте конкурсы всероссийского и международного уровней через сеть Интернет - 47%: интернет- олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру; межпредметная олимпиада дошкольников; Лига эрудитов; Человек и природа. Качественные результаты участия дошкольники показывают в основном в дистанционных конкурсах (есть победители и призеры на всероссийском и международном уровнях). В предметных интернет олимпиадах дошкольники занимают 1-3 места на школьном и муниципальном уровнях.

Проблемными для воспитателей остаются вопросы:

- развитие связной речи дошкольников, звукопроизношение;
- активность родителей в работе групп дошкольного образования;
- организация проектной деятельности дошкольников;
- работа с родителями по здоровьесбережению, в связи с повышением уровня заболеваемости дошкольников за последний год.

2. Обеспечить методическое сопровождение и поддержку педагогов, обеспечивающих введение ФГОС.

Педагогический коллектив школы составляет 121 учитель, 14 человек административно-управленческий персонал, 19 человек учебно-вспомогательный персонал.

Основные мероприятия по решению задач:

- Комплектование школы педагогическими кадрами;

- Диагностика педагогических затруднений;
- Работа над единой методической темой;
- Курсовая подготовка;
- Самообразование;
- Открытые уроки;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Размещение методических разработок в сети Интернет;
- Аттестация педагогических работников.

Работа педагогического совета.

В течение учебного года проведен тематический педагогический совет (декабрь 2019) по теме «Формирование опорных систем знаний и умений через использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования».

В рамках работы педсовета выявлен эффективный педагогический опыт, создан электронный банк методических идей по использованию современных образовательных технологий и педагогических практик. В ходе обсуждения пришли к выводу о том, что каждому учителю необходимо проработать для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий.

Работа методического совета.

Методсовет (ноябрь 2019) по теме «Формирование опорных систем знаний и умений через использование цифровых образовательных ресурсов».

Цель - повышение компетентности педагогов в части применения цифровых технологий.

В рамках работы методсовета выявлен и представлен положительный опыт по формированию цифровой образовательной среды.

Работа школьных методических объединений.

В школе работает 19 методических объединений. Работа методических объединений строится так, чтобы каждый педагог школы был вовлечен в методическую работу всего коллектива. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методические объединения в своей деятельности, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи учителю. Все ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

В течение года были проведены заседания по планам ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;
- работа с новыми стандартами образования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- интеграция образовательной деятельности;
- расширение образовательной среды;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- отчёты учителей по темам самообразования;

- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ;
- обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год и др.

Проблема, которую решали учителя в течение последних лет на методических объединениях, - самоанализ педагогической деятельности.

Планируя работу ШМО, руководители методических объединений уделили внимание совершенствованию форм и методов организации урока. В течение текущего учебного года было организовано взаимопосещение уроков. После проведения уроков проводился самоанализ и анализ конструирования и проведения уроков. Проводились интегрированные уроки в историческом парке г. Тюмень.

В этом учебном году продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педсоветах, методических советах, заседаниях ШМО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками. По интеграции учебной деятельности и по расширению образовательного пространства урока. Одной из нерешённых проблем является не всегда обоснованный выбор темы самообразования. Большая часть педагогов не связывает работу над темой с курсовой подготовкой, не планирует выход (публичные выступления) по теме, участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

В 2019-2020 учебном году приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» 43 педагога:

- Воспитатель года» - 3 педагога;
- Открытое занятие по ФГОС» - 11 педагогов.
- Конкурс интегрированных уроков» - 22 педагога.
- Интерактивные информационные средства в образовательном процессе» - 7 педагогов.

Яркие, запоминающиеся уроки, представленные материалы из опыта работы педагогов, принесут пользу, как самим участникам, так и коллегам, позволят сравнить свои наработки, продумать свою собственную стратегию в повышении профессионального мастерства.

В районном конкурсе нет участников в номинации «Учитель года», «Педагогический дебют».

Формы работы с воспитателями использовались в основном практического характера. В течение года был организован практикум по физической культуре (3 занятия), в ходе которого воспитатели под руководством физинструкторов детского сада "Сказка" отрабатывали методику ползания, ходьбы, прыжков, метания, бега, с целью подготовки детей к участию в спартакиаде. На практикуме по проектной деятельности воспитатели занимались составлением проектов по заданной теме и возрасту детей.

Так же в течение учебного года педагоги продолжали работать с индивидуальными образовательными маршрутами, в том числе по итогам прохождения курсовой подготовки. Ежегодный форум «Большая перемена» был проведен так же в практической форме.

В конкурсе "Педагог года" для воспитателей в 2020 году были организованы 2 номинации. В номинации «Воспитатель года-2020» приняли участие 3 воспитателя детского сада "Сказка".

В номинации «Открытое занятие по ФГОС (ДОУ)» участие приняли 11 воспитателей.

В 2019-2020 году всего приняли участие в конкурсах 24 педагога дошкольного образования. По сравнению с прошлым годом количество участников профессиональных конкурсов уменьшилось на 4 воспитателя. Необходимо привлекать всех воспитателей для участия в конкурсах, как в очных, так и заочных,

продолжать работать над качеством подготовки педагогов и конкурсных материалов; в системе вести банк данных участия педагогов в конкурсном движении.

Наименование ОУ	Кол-во воспитателей всего	Кол-во всего конкурсов	Кол-во участия в очных/дистанционных конкурсах	Кол-во победителей /призеров
ОДО «Сказка»	17	18	2/16	8/11
ГКП Кармацкая СОШ	1	4	4/0	0/1
ГКП Кротовская СОШ	1	0	0/0	0/0
ГКП Малоскаредная	1	0	0/0	0/0
ГКП Малиновская ООШ	1	4	3/1	1/0
ГКП Новоаптулинская ООШ	1	1	1/0	0/1
ДО Сорочкинская НОШ	1	1	0/1	0/1
ДО Слободчиковская ООШ	1	9	3/6	0/4
ДО Юрминская СОШ	2	7	0/7	2/3
ГКП Новопетровская СОШ	2	0	0/0	0/0
КМП Новоберезовская СОШ	1	0	0	0/0
Итого:	29	44	13/31	11/21

Нет победителей в номинации «Воспитатель года». Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- трудность в создании интернет- ресурса.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 34 педагога школы, из них на высшую категорию 5 педагогов, на первую категорию – 7, на соответствие – 22. Важным элементом аттестации учителя является предъявление экспертам подтверждающих документов – портфолио учителя. Не всегда предъявленный пакет материалов работы учителя показывает систему работы педагога.

Курсовая подготовка.

В течение учебного года в школе осуществлялась курсовая подготовка учителей. В 2019 году 72 человека прошли курсы в рамках госзаказа.

Эффективность курсовой подготовки:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Профессиональный рост педагогов	Составление перспективного плана повышения квалификации с учётом потребностей школы и педагогов
2.Повышение квалификационных категорий педагогов	Заинтересованность в личностном росте
3.Выстраивание системы повышения квалификации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, продолжение педагогической деятельности,	Создание такой системы деятельности, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и

	базирующейся на старом багаже знаний, отсутствие потенциала инновационной деятельности	включения во все инновационные процессы
--	--	---

Общие выводы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; возросла роль базовой школы в сетевом сообществе, учителя школ сети включились в работу всех мероприятий: ШМО, педсоветов, конкурсов;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- все учителя школы объединены в предметные ШМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- увеличилось число учителей, работающих в Интернете (диагностика профессиональных компетенций, обучение слушателей на КПК в дистанционном режиме, переподготовка, дистанционное обучение в цифровой образовательной среде).

3.Достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту

Информация о работе школы за 2019-2020 уч.г.

	Число уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти, года	Аттестовано	Успеваемость			Не успеваемость			Отсев		Посещенность уроков	Кол-во уч-ся на учете в ГДН, ВШК	Обучается на дому	Обучается по адаптированной программе	% охвата кружковой работой	% охвата спорт секциями	Кол-во уч-ся условно переведенных	Успеваемость		Кол-во второгодников	Кол-во опекаемых	Кол-во сирот	Кол-во инвалидов
						всего	на 5	на 4 и 5	всего	по 1 предмету	по 2 и более	из 1-9 кл.	из 10-11 кл.								% общий	% качеств.				
Аромашевский	809/56/15д	17/1д	19/1д	807/55/14д	719/34/3д	717/34/3д	89	318	2	1	1			221	58	9	14	55	63	38	99,7	56	6	7	5	32
Кармац.	35/6	-	2	33/6	29/6	29/6	-	9						61	-		6	100	100	100	100	31				2
Кротово	60/2	1	2	59/2	56/1	55/1	3	15	1		1			119	27		2	100	100	100	98	32	1	8	1	
Н.Берез	29/5	-	1/1	28/4	28/4	28/4	1	11			1			68	54		4	100	100	100	100	42,8				2
Н.Петров	127/4	5	6	126/4	106	105	-	35	1		1			55	72		4	100	100	100	99	33	4	1	1	1
Русаковское	73/7	3	3	73/7	70/7	69/7	2	34	1	1				55	48		7	100	100		98	54	1/1	5		3
Юрминка	67/9	2	5	64/9	56/9	55/8	7	26	1	1				71	61	1	9	100	97		98	59		1		
Слобод	44/3	4	-	48/3	43/2	43/2	3	14						67	35		3	100	100		100	41,4	1	2		
Н.Аптула	23/1	-	-	23/1	21/1	21/1	-	9						63	19		1	100	65		100	43		3		
Мал	56/2/1	-	-	56/2/1	47/1	46/1	-	1	1		1			11	1	1	2	9	9		9	3				1

ИНО В	Д			Д			5						0 7	4			8	8		8	1				
Ито го	1323/ 94/16 Д	3 2/ 1	38/ 1/1 Д	1317/ 94/15 Д	1175/ 68/3 Д	1168/ 66/3 Д	1 0 5	4 8 6	7 1 2	3 1 2	4		8 8 7	3 8 8	1 0	1 5	9 3	9 6	8 9, 8	9 9, 4	5 0, 3	1 3/ 1	3 7	6 4	1

Общая успеваемость по району составила 99,4% (97,8% - прошлый год), что выше показателя за 2018-19 учебный год на 1,6%. Показатель качественной успеваемости также выше прошлогоднего уровня на 5,3%.

В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают четыре ОУ (Новоберезовская, Кармацкая, Новаптулинская и Слободчиковская ООШ), В остальных школах по итогам года есть по одному неуспевающему, в Аромашевской СОШ-2.

В разрезе школ рост качественной успеваемости наблюдается в 6 ОУ от 1 до 11%. Наибольший рост качества наблюдается в Аромашевской СОШ, Русаковской СОШ (+11%). В остальных 4 ОУ произошло снижение качества от 2-9%, наибольшее в Кротовской СОШ(-9%), в Кармацкой СОШ, Малиновской ООШ самый низкий показатель качества 31%. В Новопетровской СОШ качество осталось на уровне прошлого года-33%.

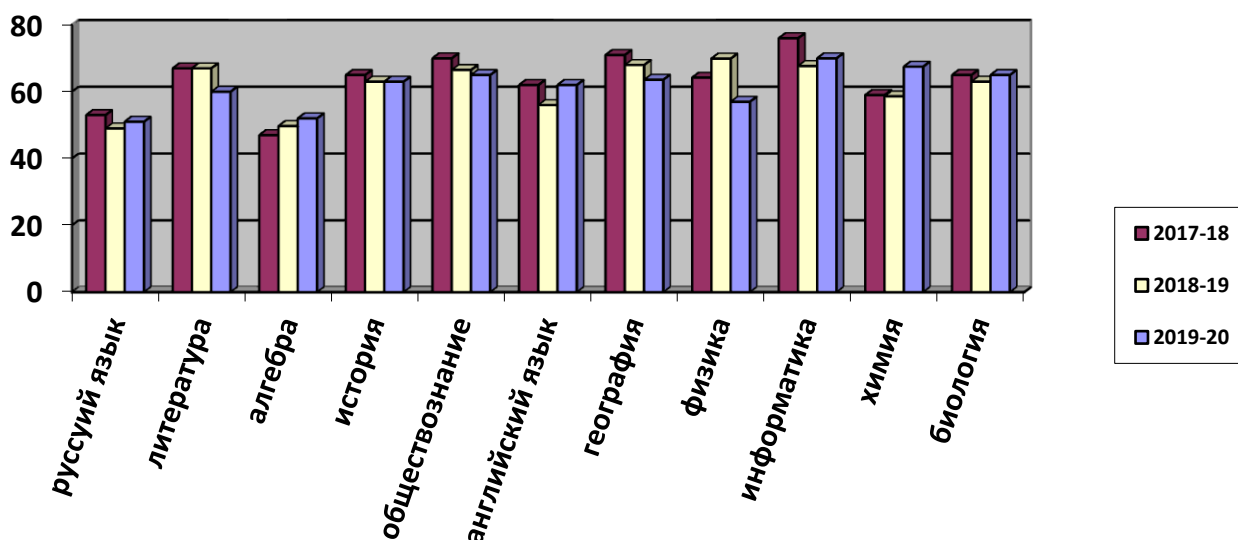
По итогам учебного года 7 (26 АППГ) неуспевающих в шести школах района, что меньше прошлогоднего показателя на 19 обучающихся. Один обучающийся не успевает по одному предмету, шесть по двум и более.

Всем неуспевающим обучающимся рекомендовано пройти обследование на ПМПК.

Ученица 4 класса Кротовской СОШ оставлена на повторное обучение, как не освоившая уровень начального общего образования.

Анализируя общую успеваемость по 18 предметам выявлено, что по 15 предметам общая успеваемость 100%, а по пяти (русскому языку, литературе, алгебре) данный показатель составляет от 99 - 99,7%. Качественная успеваемость по предметам в течение трех лет имеет следующую картину.

Успеваемость по предметам за три года



Снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом происходит по 3 предметам (по литературе, а по географии и обществознанию 3 года подряд), рост наблюдается по всем остальным предметам, самый высокий рост по физике на 12,9%. Высокое качество знаний по информатике остается в Новоберезовской СОШ 100%, Юрминской СОШ 82% и Новаптулинской ООШ 83%. По остальным предметам качество обученности составляет от 48,5 до 70%, самое низкое качество по геометрии 48,5%.

В течение учебного года велся мониторинг (почетвертной) посещения уроков администрацией школы, а также взаимопосещения уроков учителями.

При организации ВШК посещаемость уроков остается низкой в ряде ОУ, взаимопосещаемость уроков учителями выросла, имеется небольшая положительная динамика.

ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	динамика	Взаимопосещение уроков учителями (2018-2019)	Взаимопосещение уроков учителями(2019-2020)	динамика
Аромашево	223	306	221	-85	39	58	+19
Кармацкая	101	130	61	-69	0	18	+18
Малиновка	117	98	107	+9	16	14	+2
Кротово	129	136	119	-17	23	27	+4
Н-Березовка	126	106	68	-38	68	54	-14
Н-Петрово	46	66	55	-11	75	72	-3
Русаково	93	72	55	-17	39	48	+9
Юрминка	110	139	71	-68	48	61	+13
Н-Аптула	81	93	63	-30	15	19	+4
Слободчики	90	130	67	-64	37	35	-2
Всего	1116	1276	887	-389	360	388	+28

В связи с режимом повышенной готовности в четвертой четверти обучение велось в дистанционной форме, поэтому во всех школах снизился показатель посещения уроков заведующими филиалами. Наименьший показатель посещения уроков администрацией остается в Новопетровской СОШ и Русаковской СОШ по 55 уроков.

Взаимопосещение уроков учителями по школам составляет от 14 в Малиновской ООШ до 72 в Новопетровской СОШ. Положительная динамика взаимопосещений наблюдается в Аромашевской, Кротовской, Малиновской, Русаковской, Юрминской СОШ, Новоаптулинской ООШ, Кармацкой СОШ. Меньше всего взаимопосещений на одного учителя в Аромашевской СОШ.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче ГИА велась на протяжении всего учебного года. Систематически проводился контроль ЗУН по предметам, выбранным на ГИА. На контроле стояли вопросы по состоянию преподавания математики, биологии, химии, русского языка, подготовка к ГИА на консультациях и уроках, проводился мониторинг уровня самоподготовки к ГИА слабоуспевающих обучающихся. По результатам был выявлен ряд выпускников 9-х классов, которые нуждались в дополнительном внимании. Учителя с такими детьми проводили отдельные консультации, обращая внимание на их индивидуальные пробелы в знаниях, некоторым понадобились беседы на Совете профилактики.

В течение учебного года было проведено 3 пробных тестирования по основным предметам. Впервые мы приняли участие в независимой оценке качества подготовки к ЕГЭ по русскому языку и обществознанию, воспользовавшись новой образовательной платформой «Репетиторская империя».

Вся информация об уровне подготовки обучающихся и их самоподготовке доводилась до сведения родителей и всех членов школьного сообщества через классные и общешкольные родительские собрания, личные беседы классных руководителей и администрации.

Информация о процедуре проведения ГИА обновлялась своевременно через информационные стенды, сайт школы, а также мессенджер Вайбер группу «Классные руководители».

В основном после проведенной работы отмечалась положительная динамика: обучающиеся стали посещать консультации, частично прорешивать задания КИМов, но система подготовки у части выпускников 9-х классов отсутствовала, особенно в 4

четверти, когда началось дистанционное обучение, но все же по итогам работы все выпускники 9 классов были допущены к ГИА.

Приказом Минпросвещения в связи с эпидемиологической обстановкой в стране ОГЭ в 9-х классах и обязательный ЕГЭ по русскому и математике в 11-х классах был отменен. Годовые отметки по всем предметам учебного плана и в 9 и в 11-х классах были признаны результатами промежуточной аттестации, которые, в свою очередь, были утверждены результатами ГИА. В связи с этим все выпускники 9 и 11-х классов получили аттестаты об основной и среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали лишь те выпускники, которые планировали поступление в вузы страны.

Результаты ЕГЭ русский язык 11 класс

ОУ	Пробный экзамен (ноябрь)			РСОКО (февраль)			ЕГЭ		
	Ср. балл	Не набрав -е 24 балл	Общее выпол-е	Ср. балл	Не набрав -е 24 балла	Общее выпол-е	Ср. балл	Не набрав -е 24 балла	Общее выпол-е
Аромашевская СОШ	43,57	4	91	51,11	2	95,5	68	0	100
Кротовская СОШ	44,67		100	40,67		100	-	-	-
Новопетровская СОШ	36,9	1	90	38,67	1	90	57	0	100
Русаковская СОШ	47,6		100	48,4		100	-	-	-
Юрминская СОШ	49,5		100	54,25		100	67	0	100
Итого	44,4	5	92,4	46,62	3	95,4	66,2	0	100

Обучающиеся 11 классов всех школ района показывали в основном стабильные результаты на пробных экзаменах по русскому языку.

На ЕГЭ русский язык сдавали обучающиеся, планирующие поступать в вузы (не сдавали ЕГЭ выпускники Кротовской и Русаковской СОШ), поэтому наблюдаются результаты выше прошлогодних.

По русскому языку на ЕГЭ впервые есть выпускница (Голубева Д.), которая набрала максимальное количество баллов – 100, и 5 выпускников набрали свыше 80 баллов. Выпускников, не набравших минимальный балл, нет. Средний балл по району повысился в сравнении с прошлым годом на 9,2 (57-66,2 ср.балл). По всем ОУ также наблюдается повышение показателя от 5-6 баллов. Наибольшее повышение среднего балла произошло в Аромашевской СОШ на 11. Самый высокий средний балл также в Аромашевской СОШ - 68 (район 66,2).

Математика 11 класс (профильный)

ОУ	Пробный 1 (ноябрь) 17чел.			РОКО (февраль) 11 чел			ЕГЭ(9 чел)	
	Ср. балл	Не набрав-е 27 баллов	Общее выпол-е	Ср. балл	Не набрав-е 27 балла	Общее выпол-е	Ср. балл Пр	Обще е вып
Аромашевская СОШ 13 чел	25	7	46	37,25		100	49	100
Кротовская СОШ								
Новопетровская СОШ 2 чел	11,5	2	0	27		100	27	100
Русаковская СОШ								
Юрминская СОШ 2 чел	41,5		100	44,5		100	56	100
Итого	26	9	52	36,25	0	100	46,5	100

Математику профильного уровня сдавали 9 человек, все выпускники набрали 27 проходных баллов.

Хотя средний балл, полученный на ЕГЭ, выше результата прошлого года на 1,5 балла, уровень подготовки по математике П остается невысоким. 2 выпускника набрали ровно 27 баллов (1 из Новопетрово, 1 из Аромашевской СОШ). Свыше 70 баллов набрали 3 выпускника: 2 из Аромашевской СОШ, 1 – из Юрминской СОШ.

Обучающиеся 11 классов Аромашевской СОШ, Новопетровской СОШ и Юрминской СОШ сдавали 9 предметов по выбору.

Из 68 выпускников 2020 года на ЕГЭ зарегистрировались 31 (46%) обучающихся 11 классов и 3 выпускника прошлых лет.

№ п/п	Предмет	2019 год			2020 год			динамика		
		общее число сдававших	% сдававших от числа выпускников	средний балл	общее число сдававших	% сдававших от числа выпускников	средний балл	общее число сдававших	% сдававших от числа выпускников	средний балл
1	Русский язык	63	100	57	31	45,5	66,2	-32	-54,5	+9,2
3	Математика П	15	24	45	9	13,2	46,5	-6	-10,8	+1,5
4	Обществознание	11	17	54,3	19	27,9	53	+8	+10,9	-1,3
5	История	4	6	63,3	3	4,4	64	-1	-1,6	+0,7
6	Литература	3	4,8	70	1	1,5	54	-2	-3,3	-16
7	Английский язык	0	0	0	2	2,9	64,5	+2	+2,9	+64,5
8	Биология	7	11	55	11	16	47,2	+4	+5	-7,8
9	Химия	2	3,2	71	4	5,8	50,4	+2	+2,6	-20,6
10	Физика	8	12,7	44	4	5,8	42,2	-4	-6,9	-1,8
11	География	2	3,2	37	0	0	0	-	-	-
12	Информатика	4	6	43	0	0	0	-	-	-
	По выбору	119			84			-35		

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ на 35%, что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов. Значительно уменьшилось количество сдававших русский язык (-54,5%), также уменьшилось количество сдававших ЕГЭ по математике (профиль), истории, литературе и физике, увеличилось – по обществознанию, английскому языку, биологии, химии, не выбрали для сдачи ЕГЭ географию и информатику.

Из предметов по выбору наибольшее число сдававших было по русскому языку 31 чел., обществознанию 25, биологии 11.

Результативность сдачи ЕГЭ значительно снизилась, если в прошлом году было 3 незачета, то в этом году – 11 (+11,2% по сравнению с результатами прошлого года). Не набрали минимального количества баллов по обществознанию 5 выпускников (Аромашевской СОШ-2, Новопетровской СОШ-3), по биологии 4 (Аромашевской СОШ), по химии 2 (Аромашевская СОШ).

При организации экзаменов в 2020 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов. ЕГЭ было проведено в соответствии с методическими рекомендациями по соблюдению норм эпидемиологической безопасности. Весь комплекс мер, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность в пунктах проведения экзаменов, нами был выполнен, никто из выпускников и работников ППЭ за время экзаменов не заболел.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

*Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год
(Аромашевская СОШ и филиалы)*

ОУ	Количество победителей (7-11кл. + 4кл.)	Количество призеров (7-11кл. + 4кл.)	Результативность участия в 2019-2020 уч.г. (%)	Результативность участия в 2018-2019 уч.г. (%)	Результативность участия в 2017-2018 уч.г. (%)
ЮСОШ	5	4 + 1	44,3%	32,06	30,7
НаООШ	2	0 + 1			
НпСОШ	3 + 1	1			
МООШ	0	1			
СООШ	2	3			
РСОШ	1	4			
АСОШ	20 + 4	12 + 4			

[illegible]

Лучшие результаты МЭ ВСОШ-2019 (по количеству победителей и призёров)
по предметам в 7-11 классах:

- АСОШ: английский язык, биология, история, ОБЖ, обществознание, технология (культура дома)
- ЮСОШ: экология
- НпСОШ: технология (техника)
- РСОШ: ОБЖ

В 4 классах наибольшее количество победителей и призеров в АСОШ: 4 победителя, 4 призера. Лучшие результаты обучающиеся 4 классов АСОШ показали по литературному чтению (1 победитель и 1 призер) и по физической культуре (1 победитель и 2 призера).

Нет победителей и призёров в 7-11 классах по предметам:

- математика (1-й год)
- астрономия (2-й год)
- немецкий язык (2-й год)
- география (3-й год)
- экономика (3-й год)
- информатика (4-й год)
- физика (4-й год)
- химия (4-й год)

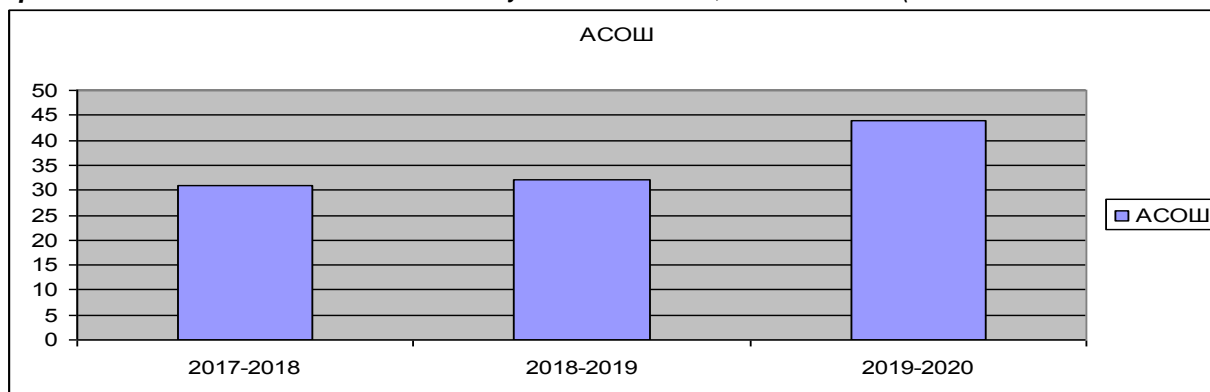
Результативность участия в МЭ ВсОШ за 3 учебных года

МАОУ «Аромашевская СОШ» и филиалы

ОУ	Количество победителей			Количество призёров		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (7-11кл.+4 кл.)	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (7-11кл.+4 кл.)
АСОШ	25	25	20+4	15	14	12+4
НпСОШ	6	6	3+1	11	7	1+0
РСОШ	0	2	1+0	2	5	4+0
КрСОШ	1	0	3+0	1	1	0+3
ЮСОШ	6	4	5+0	4	8	4+1
НбСОШ	0	1	0+0	1	1	0+1
СООШ	3	1	2+0	3	2	3+0
МООШ	0	1	0+0	0	1	1+0
КСОШ	0	0	1+0	0	1	0+0
НаООШ	0	4	2+0	0	0	0+1
Итого	41	44	37+5	37	40	25+10

ОУ	2017-2018 уч.г. (%)	2018-2019 уч.г. (%)
АСОШ и филиалы	30,7	32,06

Примечание: показатели за 2019-2020 уч.год даны по 4, 7-11 классам (до 2019 г. – 7-11 классы).



При сравнении показателей результативности за 2019-2020 уч.г. с показателями за предшествующие учебные года необходимо учитывать с

ледующее:

1) количество участников МЭ ВсОШ в 2019-2020 уч.г. снизилось и составило 174 человека в 4, 7-11 классах (тогда как, например, в 2018-2019 уч.г. только среди обучающихся 7-11 классов в МЭ ВсОШ приняли участие 262 ученика);

2) до 2019-2020 уч.г. при анализе результативности участия в МЭ ВсОШ рассматривались только результаты участников 7-11 классов.

Выводы:

1) Число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 уч.г. по сравнению с 2018-2019 уч.г. снизилось; при этом надо учитывать, что уменьшилось и количество участников МЭ ВсОШ. В связи с этим результативность участия в процентном соотношении всё же стала выше (на 12,24% по сравнению с 2018-2019 уч.г.).

2) Лучшие результаты МЭ ВсОШ-2019 (по количеству победителей и призёров) по предметам в 7-11 классах:

- АСОШ: английский язык, биология, история, ОБЖ, обществознание, технология (культура дома)

- ЮСОШ: экология

- НпСОШ: технология (техника)

- РСОШ: ОБЖ

3) В 4 классах наибольшее количество победителей и призеров в АСОШ: 4 победителя, 4 призера. Лучшие результаты обучающиеся 4 классов АСОШ показали по литературному чтению (1 победитель и 1 призер) и по физической культуре (1 победитель и 2 призера).

4) По ряду учебных предметов уже в течение нескольких лет нет ни победителей, ни призеров: астрономия, немецкий язык (2-й год); география, экономика (3-й год); информатика, физика, химия (4-й год). По результатам анализа итогов муниципального этапа ВсОШ за 2018-2019 уч.г. было вынесено предложение организовать целенаправленную работу по подготовке к олимпиаде по географии, экономике, информатике, физике, химии. Результаты МЭ ВсОШ за 2019-2020 уч.г. показали, что данная работа либо не была проведена, либо была проведена недостаточно качественно.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

школьников за 2019-2020 учебный год

(Аромашевская СОШ и филиалы)

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	% выполнения, результат	Место в рейтинге (из N)	Макс. % выполнения	Мин. % выполнения	Учитель
1.	Голубева Д.	11	обществознание	61,5% - призер	10 (22)	78,5%	36,6%	Степанюк С.В., учитель истории и обществознания АСОШ
2.	Голубева Д.	11	англ. язык	55,4% - призер	27 (39)	86,9%	37,7%	Ковалева А.Г., учитель иностранного языка АСОШ
3.	Койло Е.	11	экология	60% - призер	6 (14)	69%	38%	Булатова С.И., учитель биологии ЮСОШ
4.	Русских А.		русский язык	39,5% - участник	13 (23)	66,7%	14,3%	Лежнева И.В., учитель русского языка и литературы СООШ
5.	Голубева Д.	11	русский язык	38,2% - участник	8 (12)	54,5%	26,8%	Савидова В.В., учитель русского языка и литературы

								АСОШ
6.	Ширшова К.	9	обществознание	33,9% - участник	14 (19)	63,7%	23,1%	Ерцова О.К., учитель истории и обществознания СООШ
7.	Высоцкая Д.	10	обществознание	36,2% - участник	17 (18)	76,1%	35%	Степанюк С.В., учитель истории и обществознания АСОШ
8.	Новикова А.	11	биология	36,9% - участник	19 (22)	65,1%	28,3%	Булатова С.И., учитель биологии ЮСОШ
9.	Тимофеева А.	10	история	27% - участник	10 (19)	53%	9,5%	Степанюк С.В., учитель истории и обществознания АСОШ
10.	Голубева Д.	11	история	11% - участник	14 (15)	56%	10%	Степанюк С.В., учитель истории и обществознания АСОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
История	2	0	0
Биология	1	0	0
Русский язык	2	0	0
Английский язык	1	0	1
Обществознание	3	0	1
Экология	1	0	1
Всего	10	0	3

Результативность участия в РЭ ВсОШ за 2 учебных года

МАОУ «Аромашевская СОШ» и филиалы

Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
13	10	0	0	5	3
				Рез. 38,5%	Рез. 30%

Выводы:

Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2019-2020 уч.г. – 10. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиаде по 6 предметам: 6 человек – по 1 предмету, 1 человек (Голубева Д.) – по 4 предметам. Призёрами стали 2 человека по 3-м предметам: Голубева Д. (обществознание, английский язык), Койло Е. (экология). По сравнению с 2018-2019 уч.г., результативность участия в 2019-2020 уч.г. снизилась на 8,5%.

Информация о результативности участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах

(муниципальный, региональный и всероссийский уровни)

На основании межшкольного банка данных «Одаренные дети» составлена таблица, отражающая наиболее значимые результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и т.д.

ОУ	ФИ ученика	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат	Педагог-наставник
АСОШ	Тараданова Дарья	7а	Конкурс чтецов стихов В.Белова	Муниципальный	Призер	Гаврикова Е.В.
			Конкурс чтецов "Мой Пушкин"	Муниципальный	Призер	Гаврикова Е.В.
	Скареднова Ольга	7в	Международный творческий конкурс "Красота Божьего мира"	Региональный	Победитель	Левицкая В. В.
	Бородай Анна	10а	"Стиль жизни - здоровье!" Межшкольный этап	Муниципальный	Победитель	Вдович С.А.

			Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни			
	Волгогонов Артем	9а	Конкурс чтецов стихов В.Белова	Муниципальный	Призер	Сергеева Н.В.
	Соколова Наталья	10б	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Победитель	Вдович С.А.
	Высоцкая Дарья	10в	Всероссийская интерактивная олимпиада "Россия в электронном мире"	Всероссийский	Призер 1 и 2 этапов	Степанюк С.В.
			Всероссийская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу региональный этап	Всероссийский	Победитель муниципального, регионального этапов; призер всероссийского этапа	Степанюк С.В.
			Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и финансовому рынку и защите прав потребителя	Всероссийский	Призер 1 и 2 этапов	Степанюк С.В.
	Тимофеева Алиса	10а	Всероссийская интерактивная олимпиада "Россия в электронном мире"	Всероссийский	Призер 1 и 2 этапов	Степанюк С.В.
			Всероссийская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу региональный этап	Всероссийский	Призер муниципального, регионального этапов	Степанюк С.В.
			Межрегиональная олимпиада школьников по праву "Менделеев"	Всероссийский	Призер 1 и 2 этапов	Степанюк С.В.
	Серских Дарья	10в	Муниципальный конкурс проектов по правовому просвещению "Подросток и Закон"	Муниципальный	Победитель	Степанюк С.В.
	Кардашян Диана	10в	Муниципальный конкурс проектов по правовому просвещению "Подросток и Закон"	Муниципальный	Победитель	Степанюк С.В.
	Голубева Дарья	11б	Многопрофильная олимпиада Урфу	Всероссийский	победитель отборочного этапа, призер заключительного этапа	Савидова В.В.
	Кармацких Мария	9б	Конкурс творческих работ "Мы победили в той войне"	Муниципальный	Победитель	Савидова В.В.
	Ажигова Самира	7б	Региональная олимпиада «ЮНИОР» по физике	Региональный	Победитель 1 этапа	Фокина Е.П.
КрСОШ	Скареднова Екатерина	4	Выставка декоративно-прикладного творчества "Поселок мастеров"	Муниципальный	Призер	Скареднова С.А
	Медведева Виктория	3	Конкурс музыкально-литературных композиций "Загляните в семейный альбом"	Муниципальный	Призер	Киричук Н.А.
	Журавлева Полина	7	Конкурс музыкально-литературных композиций "Загляните в	Муниципальный	Призер	Киричук Н.А.

			семейный альбом"			
	Брызгалова Татьяна	8	Правовая игра "Простые правила"	Муниципальный	Победитель	Барабанщикова З.П.
			Конкурс музыкально-литературных композиций "Загляните в семейный альбом"	Муниципальный	Призер	Киричук Н.А.
	Бородина Дарья	7	Конкурс музыкально-литературных композиций "Загляните в семейный альбом"	Муниципальный	Призер	Киричук Н.А.
	Емельянов Леонид	10	Конкурс музыкально-литературных композиций "Загляните в семейный альбом"	Муниципальный	Призер	Киричук Н.А.
	Абрамюк Ирина	10	Правовая игра "Простые правила"	Муниципальный	Победитель	Барабанщикова З.П.
			Проект «Узнай героя-земляка»	Муниципальный	Победитель	Киричук Н.А.
			Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель	Киричук Н.А.
			Конкурс музыкально-литературных композиций "Загляните в семейный альбом"	Муниципальный	Призер	Киричук Н.А.
НаООШ	Юсупов Диана	7	Олимпиада «Умники России»	Международный	Призер	Назырова Г.Р.
	Тимеркаева Лейла	8	Проект «Узнай героя-земляка»	Муниципальный	Победитель	Тимеркаева Г.Р.
			Конкурс «Утренняя звезда»	Региональный	Призер	Назырова Г.Р.
	Хуснутдинов Ришат	8	"Стиль жизни - здоровье!" Межшкольный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Муниципальный	Призер	Назырова Г.Р.
			Конкурс «Утренняя звезда»	Региональный	Призер	Назырова Г.Р.
	Сайфутдинова Алина	8	Конкурс «Утренняя звезда»	Региональный	Победитель	Назырова Г.Р.
			Конкурс чтецов «Войну видали...»	Региональный	Призер муниципального этапа	Назырова Г.Р.
СООШ	Петрушенко Елена	3	Конкурс «Эрудиты планеты»	Муниципальный	Призер	Кочнева Г.А.
	Попова Наталья	2	Конкурс «Эрудиты планеты»	Муниципальный	Призер	Кочнева Г.А.
	Ширшова София	4	Конкурс «Эрудиты планеты»	Муниципальный	Призер	Кочнева Г.А.
РСОШ	Савчук Ольга	10	Брейн-ринг «Живи по правилам»	Муниципальный	Призер	Бабенко А.В.
	Жильникова Ксения	9	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель	Куликова Е.Д.
	Эгнер Иван	9	Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	Муниципальный	Победитель	Куликова Е.Д.
	Анкушева Анджеа	7	Брейн-ринг «Живи по правилам»	Муниципальный	Призер	Бабенко А.В.
			Проект «Узнай героя-земляка»	Муниципальный	Призер	Бабенко А.В.
	Шустикова Татьяна	7	Проект «Узнай героя-земляка»	Муниципальный	Призер	Бабенко А.В.
НБСОШ	Леонюк Мария	8	Конкурс экскурсоводов «Люби и знай свой край родной»	Муниципальный	Победитель	Наумчик Л.В.
МООШ	Бердова Валерия	9	Районная выставка технического творчества	Муниципальный	Победитель	Бердова Л.В.

			"Фантазии полет и рук творение"			
			Проект «Узнай героя-земляка»	Муниципальный	Призер	Бердова Л.В.
	Харьковская Е.	9	Районная выставка технического творчества "Фантазии полет и рук творение"	Муниципальный	Победитель	Бердова Л.В.
	Помелов Эмин	3	Выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Муниципальный	Победитель	Абуталипова Н.А.
	Помелов Эльвин	3	Выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Муниципальный	Призер	Абуталипова Н.А.
НпСОШ	Яковлева Алина	6	Выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Муниципальный	Призер	Потапова В.П.
	Наумчик Алена	11	Областной конкурс «Премия Робинзона Крузо»	Региональный	Призер	Дорощенко С.С.
	Майровская Анна	7	Конкурс экскурсоводов	Муниципальный	Призер	Дорощенко С.С.

Выводы:

В таблице представлены наиболее значимые результаты конкурсов и олимпиад, которые проводились очно или требовали предоставления работ обучающихся (сочинения, рисунки, проекты и т.д.) для оценивания. Как видно из таблицы, высокие результаты школьники показывают при участии в мероприятиях по предметам гуманитарного и художественно-эстетического цикла (литература, обществознание, история, искусство, технология); при создании проектов социальной направленности. Участие в мероприятиях по предметам естественнонаучного цикла представлено только дистанционными конкурсами и олимпиадами (например, такими, как «Олимпис», «Учи.ру» и др.) – такая ситуация складывается уже не первый год. Кроме этого, ученики продолжают принимать участие в предметных конкурсах «Школы Либерти», где занимают 1-3 места на школьном и муниципальном уровнях; но поскольку эти конкурсы являются платными, количество участников в них значительно уменьшилось.

4.Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения.

В школе 23 молодых и вновь назначенных специалиста. В начале учебного года за каждым молодым и вновь назначенным учителем закреплён наставник. Составлен план работы. В течение учебного года проведено 3 семинара. Занятия проходили в форме деловой игры, мастер-класса, консультаций, обмена опытом работы.

Рассматривались следующие вопросы:

- Выявление профессиональных затруднений и определение путей их разрешения;
- Работа над темой самообразования. Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);
- Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательной работы;
- Использование АИС «Электронная школа» в образовательном процессе. Система контроля и оценки знаний обучающихся;
- Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее;
- Поурочное планирование. Различные классификации типологии уроков. Технологическая карта урока. Карта наблюдения урока;

- Использование ресурсов цифровой образовательной среды в учебной и внеурочной деятельности;

- Подготовка к конкурсу «Педагог года».

В результате 6 (26%) молодых педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- федеральный конкурс «Учитель будущего» - 1 педагог – Чухачев А.С.;

- районный конкурс «Педагог года» - 5 педагогов, призер в номинации «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе» - Орехова П.С. (2 место).

Не все педагоги активно включились в работу педагогического коллектива, приняли активное участие во всех инновационных процессах.

5.Расширить возможности использования образовательной среды образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе

При организации воспитательной работы педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;

- единый для школы и филиалов подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе, утвержденного на педсовете общешкольного плана учебно-воспитательной работы, были составлены планы работы классных руководителей с классом на весь учебный год.

Воспитательная система охватила весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование детей.

Для решения первой задачи по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, привития духовно-нравственных ценностей педагогическим коллективом проводится систематическая работа как в урочной, так и внеурочной деятельности через современные технологии и форматы деятельности с привлечением социальных партнеров: МАУК «Перспектива», МАОУ ДО «Дом детского творчества», военного комиссариата, совет ветеранов и родительской общественности.

По данным мониторинга патриотического воспитания в школах района действует 11 волонтерских отрядов, в них 182 обучающихся, 14 тимуровских отрядов, в них 285 школьников, которые оказали помощь 208 ветеранам войны и труда, пенсионерам и инвалидам, нуждающимся в поддержке. Организована работа 9 добровольческих отрядов, которые осуществляют уход за памятниками и обелисками, оказывают посильную помощь в благоустройстве ветеранских захоронений. На сегодняшний день приведено в порядок 62 захоронения, в том числе и обелисков.

Большой вклад в формирование патриотических ценностей обучающихся вносит поисковая, а также архивно-музейная деятельность, в ходе которой осуществляется пополнение фондов школьных музеев и музейных комнат. Работа музеев направлена на возрождение духовности, формирование патриотических чувств у подрастающего поколения. В настоящее время в школах района функционирует 3 паспортизированных школьных музея, 7 музейных комнат, в которых проведено более 116 экскурсий с участием 1155 обучающихся.

В течение учебного года школьники активно участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, в том числе в областных проектах «Парта Героя» и «Мы – потомки Героев», «Моя Тюменская область», мероприятиях, посвященных Году Памяти и славы, краеведческих конкурсах, направленных на формирование гражданского самосознания детей и подростков, обращение к истории Отечества, воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине на примере подвигов

воинов – защитников Отечества. Традиционными стали встречи молодежи с ветеранами труда, участниками Великой Отечественной войны, воинами - интернационалистами. Особое внимание уделяется популяризации знаний о государственных символах России, Тюменской области, Аромашевского района. Проводятся познавательные мероприятия в День конституции, День России, День согласия и примирения, торжественно проходит районная акция «Мы - граждане России».

Также в школе и филиалах в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающиеся принимали активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта. Особую активность проявили обучающиеся и родители в интерактивных мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню России.

Основными формами и методами воспитательной работы в данном направлении являлись тематические классные часы, уроки Мужества и Памяти, патриотические проекты, акции, флешмобы, в том числе в социальных сетях, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

По результатам анкетирования обучающихся по гражданско-патриотическому воспитанию выявлено, что уровень сформированности гражданственности и патриотизма у большинства обучающихся на среднем уровне (58%), на высоком уровне у 32 % обучающихся. С низким уровнем гражданской позиции и чувством патриотизма у 10 % обучающихся. И, в сравнении с результатами прошлого года, количество обучающихся с высоким уровнем патриотизма выросло на 2%, а с низким уровнем уменьшилось на 1 %.

Таким образом, поставленная задача педагогическим коллективом была успешно реализована.

В рамках реализации второй задачи в текущем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков ЗОЖ, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних через организацию профилактической работы и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Так, в школе в соответствии с программой «Здоровье», областного плана по снижению преступности несовершеннолетних и в их отношении на 2019-20 гг. реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся проводится узкими специалистами центральной районной больницы, на основании заключения которых формируются группы для занятий коррекционной гимнастикой, и используется индивидуальный подход на занятиях физкультурой;

- организация двухразового горячего питания, витаминизация блюд;

- организация двигательной активности в течение дня (общешкольная утренняя зарядка, динамические паузы по 20 минут, подвижные и спортивные игры в рамках творческих перемен, флешмобы, прогулки на свежем воздухе, физминутки на уроках;

- массовые мероприятия профилактической и спортивно-оздоровительной направленности (классные часы о ЗОЖ, о безопасном поведении, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, уроки

здоровья, конкурсы рисунков и плакатов о ЗОЖ, спортивные праздники и Дни здоровья для обучающихся и педагогов совместно с родителями, туристические походы, экскурсии на природу, профилактический месячник под девизом «Здоровье в наших руках», фестиваль ГТО, профилактические акции, Единые Дни профилактики с привлечением сотрудников системы профилактики: КДН, ПДН, КСЦОН, инспектора по охране детства, Центра согласия и примирения «Мария» (г. Ишим), сотрудников районной больницы, кабинета ПАВ, индивидуальная работа с обучающимися, в т.ч. «группы риска» (тренинги, беседы, контроль внеурочной занятости);

–организация внеурочной занятости обучающихся через предметные и общеразвивающие кружки, спортивные секции, программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в том числе на основе сетевого взаимодействия с учреждениями допобразования, культуры и спорта.

Согласно мониторинга охват обучающихся МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и филиалов внеурочной занятостью составил 99 % (100 % обучающихся охвачены в Слободчиковской, Русаковской, Новоаптулинской, Новоберезовской, Юрминской, Кармацкой школах. Охват «группы риска» составил 100%, 80 % детей с ОВЗ) и в сравнении с прошлым годом увеличился на 7 %, в т.ч. кружками физкультурно-спортивной направленности охвачено 64 % обучающихся;

–мероприятия для родителей (родительские собрания, лектории, практикумы, диспуты, тренинги по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и социально-психологического развития детей) с целью их педагогического просвещения и привлечения к сотрудничеству;

–организация социально-психологического сопровождения не только обучающихся, но и семьи в целом (в том числе, ведение социального паспорта класса и школы, индивидуальная работа с семьями, требующими «особого внимания»);

–обучающие семинары, заседания ШМО классных руководителей, индивидуальные консультации для педагогов по актуальным проблемам организации профилактической работы, по вопросам взаимодействия с семьей в вопросах формирования ЗОЖ школьников, по внедрению в профессиональную деятельность здоровьесберегающих технологий;

–организация внутришкольного контроля за обеспечением безопасных условий здоровьесберегающей среды в школе, за работой по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (по итогам контроля подготовлены справки, все замечания и предложения доведены до педагогов на совещании при директоре).

Но, не смотря на хорошо организованную профилактическую работу, существуют проблемы совершения несовершеннолетними, в том числе детьми с ОВЗ, правонарушений, общественно-опасных деяний в вечернее и внеурочное время по причине слабого контроля со стороны родителей. Анализ совершенных правонарушений показывает, что чаще совершают противоправные действия дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Поэтому необходимо в новом учебном году продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений, по сохранению и укреплению здоровья, привитию навыков ЗОЖ не только с обучающимися, но и с их семьями, особое внимание уделяя семьям, находящимся в социально опасном положении.

В ходе реализации третьей задачи по формированию у обучающихся ценности труда, осознанного выбора школьниками будущей профессии в школе сложилась определенный комплекс профориентационных мероприятий, который осуществляется администрацией школы, классными руководителями, родителями школьников и социально-психологической службой.

Основные направления работы по профориентации в школе:

- профориентационная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов обучающихся);
- профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации;
- профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии (стенд), участие в общешкольных, районных и областных профориентационных мероприятиях.

Профориентационные мероприятия школе проводятся в соответствии с возрастными особенностями детей: в начальной школе основными мероприятиями являются – классные часы, встречи с родителями разных профессий, сочинения «Моя будущая профессия», конкурсы рисунков, в основной школе проводится профориентационная диагностика (изучаются склонности, способности, интересы), ведутся элективные курсы. По результатам диагностики проводятся ролевые и деловые игры, организуются экскурсии на предприятия района, уроки на производстве. В старших классах профессиональное самоопределение осуществляется на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учеников проявляется устойчивый интерес и способности (на основе диагностики в 8–9 классах) и консультационной деятельности среди обучающихся и их родителей (беседы, индивидуальные консультации по вопросам выбора профиля обучения, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку и т.д.).

Старшеклассники делают первые шаги в профессию через «День самоуправления» в школе (знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности), для них были организованы профориентационные встречи с представителями учебных заведений Тюменского университета, Ишимского многопрофильного техникума, Тобольского рыбопромышленного техникума, сотрудниками полиции, прокуратуры и ФСБ.

Но, не смотря на всю проводимую работу по профориентации в школе, есть объективные факторы (отсутствие профессиональных учебных заведений и малое количество промышленных предприятий на территории района; узкий спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители; отсутствие специалиста-профориентолога в центре занятости населения, ограниченность информации), которые вносят определенные трудности.

Решить данные проблемы, больше узнать о современном рынке труда и востребованных профессиях помогают Всероссийские проекты «Билет в будущее» и «Проектория», в которые активно включились школа и филиалы.

Поэтому работа в данном направлении должна быть продолжена в новом учебном году.

В рамках реализации задачи по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников в текущем учебном году активно развивалась деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников» и органов ученического самоуправления. Согласно мониторинга в работе органов ученического самоуправления школы и филиалов, РДШ задействовано более 280 обучающихся. Свою работу органы ученического самоуправления и активисты РДШ проводили в соответствии с планом и являлись координаторами в организации общешкольных и классных мероприятий, КТД, контролировали внешний вид обучающихся и посещаемость в школе, являлись членами жюри на соревнованиях и в школьных конкурсах, принимали участие в работе Управляющего совета школы, участвовали в конкурсах и акциях РДШ: «Добрые уроки!», «День знаний», «День

учителя», «Армейский чемоданчик», «Гагаринский урок», «Подари книгу», «Проектория», в областном IV слете лидеров РДШ, I экологическом слете РДШ, в областном фестивале Школьных музеев, региональном съезде РДШ, в мероприятиях ко Дню рождения РДШ, в региональном конкурсе Арт-экспресс (зональный этап – Ишим и в финале в г. Тюмени).

По результатам мониторинга «Уровень развития органов ученического самоуправления» выявлено, что уровень развития классных ученических органов самоуправления находится на среднем уровне. Из анализа воспитательной работы классных руководителей видно, что не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива. Не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. В общешкольных делах и делах класса участвуют чаще всего одни и те же инициативные группы обучающихся.

Педагогическим коллективом в ходе обмена опытом на семинаре-практикуме «Традиционные и современные технологии в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» было отмечено, что наиболее интересными для детей и результативными являются только те воспитательные мероприятия, которые они сами планируют и проводят, а педагог лишь помогает организовать процесс на условиях сотрудничества. Поэтому в следующем учебном году необходимо реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Еще одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе в текущем учебном году являлась работа с родителями, пропаганда семейных ценностей.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы работы с родителями. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводились на общешкольных и классных родительских собраниях, в ходе родительского всеобуча.

В каждом классе был выбран родительский комитет, который в течение года являлся активным участником воспитательного процесса не только в классе, но и в школе. Родительская общественность активно участвовала в проведении родительских собраний, профилактических акциях Родительского патруля, различных творческих мероприятиях, мастер-классах, детско-родительских конкурсах: «Две звезды», «Талисман года», «Осенние фантазии» и других внеурочных мероприятиях. Необходимо отметить, что сильнее всего проявилось взаимодействие семьи и школы в период дистанционного обучения: родители вместе с детьми активно участвовали во всех интернет-активностях, которые им предлагала школа.

Считаем, что данную работу необходимо продолжить и привлекать родительскую общественность к планированию, организации воспитательного процесса в школе через поддержку родительской инициативы и создание детско-взрослых сообществ по интересам.

6. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении обучается 103 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Обучение в филиалах детей с ОВЗ с 1-11 класс, с 5-11 класс в Аромашевской СОШ происходит интегрированно, дети обучаются по

адаптированной программе в общеобразовательном классе. Обучающиеся 1-4 классов, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам, обучаются в коррекционном классе. Все дети 100% охвачены обучением. Обеспечены учебниками и учебными пособиями. Для данных детей разработан учебный план, составлено расписание занятий. Все дети посещают кружки и секции. Для выполнения рекомендаций ПМПК в школе работает 3 психолога, 2 логопеда. Всем детям представлена возможность пройти коррекционные занятия с логопедом и психологом. Педагогическая коррекция осуществляется педагогами в рамках учебного процесса.

Раздел 2. Цели, задачи и сроки реализации муниципальной программы

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

- повышение качества услуг по содержанию и воспитанию детей дошкольного возраста;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетенций педагогических работников через оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста ;
- достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;
- расширить возможности использования образовательной среды образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе;
- организация работы с родителями (законными представителями) по своевременному обследованию детей на ПМПК, организация обучения согласно выданным рекомендациям.

Сроки: 2021-2023 годы

Этапы и сроки реализации программы в разрезе мероприятий определяются в приложении №1 «План мероприятий по реализации муниципальной программы»

Раздел 3. Объемы и источники финансирования муниципальной программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета. Общий объем финансирования программы 924 968,0 тыс. рублей,

в том числе средства:

федерального бюджета	20 184,0 тыс. рублей;
областного бюджета	441 466,0 тыс. рублей;
местного бюджета	463 318,0 тыс. рублей;

в том числе:

2021 год – 304 696,0 тыс. рублей,

в том числе средства:

федерального бюджета	6 796,0 тыс. рублей;
областного бюджета	147 024,0 тыс. рублей;
местного бюджета	150 876,0 тыс. рублей;

2022 год – 308 313,0 тыс. рублей,

в том числе средства:

федерального бюджета 6 694,0 тыс. рублей

областного бюджета 147 221,0 тыс. рублей;

местного бюджета 154 398,0 тыс. рублей,

2023 год – 311 959,0 тыс. рублей,

в том числе средства:

федерального бюджета 6 694,0 тыс. рублей;

областного бюджета 147 221,0 тыс. рублей;

местного бюджета 158 044,0 тыс. рублей.

При расчетах объемов финансирования Программы учтены нормативы финансового обеспечения на представление образовательной услуги детям дошкольного и школьного возраста.

Перечень мероприятий муниципальной программы с указанием объемов финансирования представлен в приложении № 1 «Плана мероприятий по реализации муниципальной программы».

Раздел 4. Механизм реализации муниципальной программы

Эффективность и социально-экономические последствия реализации муниципальной программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования.

Муниципальная программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в федеральных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в «дорожной карте», в ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели программы.

Планируемые значения показателей на период реализации муниципальной программы и их целевые значения представлены в приложении № 2 «Показатели реализации муниципальной программы».

Раздел 5. Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации муниципальной программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Тюменской области, действующими нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления Аромашевского муниципального района, которые будут способствовать выполнению поставленных задач:

2021 год

- сохранение доли выпускников дошкольных организаций, овладевших школьно-значимыми функциями для обучения в общеобразовательных учреждениях 100%;
- обеспечение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров на уровне 33,3 %;
- увеличение удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ 98 %;
- достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту 99%;

- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения 2 % от общего количества педагогов;
- обеспечение доли обучающихся, охваченных досуговой деятельностью на уровне 97%;
- доля обучающихся охваченных горячим питанием 100%;
- охват обучающихся организационными видами летнего отдыха 730 обучающихся;
- обеспечение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования в общем количестве детей данной категории 100%.

2022 год

- сохранение доли выпускников дошкольных организаций, овладевших школьно-значимыми функциями для обучения в общеобразовательных учреждениях-100%;
- обеспечение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров на уровне 33,4 %;
- увеличение удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ 98 %;
- достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту 99%;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения 3% от общего количества педагогов;
- обеспечение доли обучающихся, охваченных досуговой деятельностью на уровне 98%;
- доля обучающихся охваченных горячим питанием 100%;
- охват обучающихся организационными видами летнего отдыха 730 обучающихся;
- обеспечение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования в общем количестве детей данной категории 100%.

2023 год

- сохранение доли выпускников дошкольных организаций, овладевших школьно-значимыми функциями для обучения в общеобразовательных учреждениях 100%;
- обеспечение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров на уровне 35,0%;
- увеличение удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ 99 %;
- достижение качества образования, соответствующего государственному стандарту 99%;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения 3,5 % от общего количества педагогов;
- обеспечение доли обучающихся, охваченных досуговой деятельностью на уровне 99%;
- доля обучающихся охваченных горячим питанием 100%;
- охват обучающихся организационными видами летнего отдыха 740 обучающихся;
- обеспечение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования в общем количестве детей данной категории 100%.