

Дисграфия



Главное условие
успеха :
"проблемные" буквы
придется выучить за-
н о в о .

Главные помощники
в борьбе с дисграфи-
ей: цветные каран-
даши (ручки, марке-
ры), цветные карточ-
ки (с буквами, слога-
ми) и ТЕРПЕНИЕ.



КАК определить?

Характерные ошибки на уровне
слова:

Пропуски согласных при их стечении

Пропуски гласных

Перестановки букв

Добавления букв

Пропуски, добавления, перестанов-
ки слогов

Ошибки на уровне написание
слов, предлогов

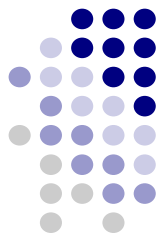
раздельное написание слова пред-
ложения:

нарушение деления предложе-
ния на слова

слитное написание слов.

Проявляется в заменах и искаже-
нии букв на письме, зеркальное
письмо .

Как победить дисграфию...



сперва нужно проверить:

- 1) ЧТО он говорит?
- 2) ЧТО он слышит?
- 3) ЧТО он видит?
(возможны проблемы со зрением)
- 4) ЧТО он пишет?

1. Закрашивание букв.

В тексте задания можно обвести заданные буквы необходимым (контрастным) набором цветов, ребенку будет понятнее.

2. Закрепление слогов.

3. Выделение проблемных букв контрастным цветом. (твердые — синим, мягкие — зеленым, гласные — красным).

4. Выделение целых слов с проблемными буквами.

Игра: «КАКИЕ БУКВЫ СПРЯТАЛИСЬ»

Цель: развитие умения узна-

вать буквы наложенные друг на друга

Материалы: Карточки с буквами, наложенными друг на друга.

Задание: посмотри внимательно, назови буквы.

Если дети умеют читать, предложить найти и прочитать слово.

Игра: «Составь слово из слогов»

Цель: Развитие слогового анализа и синтеза слов.

Материал: карточки, на которых написаны слоги

Задание: Слова рассыпались на слоги. Посмотри внимательно и попробуй собрать слово.