



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Управление образования, культуры, спорта и молодежной
политики**

П Р И К А З

08.11.2021

№ 106

с. Аромашево

**Об утверждении Положения
о создании и функционировании
районной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Аромашевского
муниципального района**

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и в целях создания и функционирования в Аромашевском муниципальном районе системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров регионального уровня

приказываю:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Аромашевского муниципального района согласно приложению к настоящему приказу.
2. Методисту образования Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района Марчихиной В.В. довести настоящий приказ до сведения руководителя образовательного учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

А.А. Анаприюк

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании и функционировании районной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Аромашевского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Положение, районная система научно-методического сопровождения - РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в районной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Аромашевского муниципального района.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования районной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Концепция создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76);
- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33);
- Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» (утв. постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п);
- Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (утв. приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 15.08.2019 № 67-0);
- Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и

управленческих кадров в Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД);

- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 года (утв. приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О).

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

- выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее - ЦНППМ), центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности методических объединений в сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в Тюменской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов.

3. Структура и субъекты районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Районная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент районного уровня РСНМС представляют субъекты (являемся непосредственными участниками в сотрудничестве) с:

3.2.1. Департамент образования и науки Тюменской области (далее - ДОН ТО)

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, ДОН ТО и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.2. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»: ЦНППМ г. Ишима (модель мини).

Функции:

- обеспечивают ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечивают обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- разрабатывают различные формы поддержки и сопровождения учителей, организации наставничества;
- создают условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствуют внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- обеспечивают тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- организуют адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- сопровождают деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и наставников;
- обеспечивают проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование».

3.2.3. Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее - ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Функции:

- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ и центром оценки профмастерства и квалификации педагогов у педагогических работников дефицитов;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3.2.4. Региональное учебно-методическое объединение

Функции:

- обеспечивает формирование единых региональных подходов к содержанию и технологиям реализации общего образования;
- готовит предложения по проектам примерных программ;
- участвует в экспертизе основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности образовательных организаций;
- обеспечивает методическое сопровождение реализации примерных программ;
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- участвует в разработке программ непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Тюменской области по вопросам общего образования;
- координирует деятельность педагогов по внедрению современных педагогических технологий.

3.2.5. Муниципальные методические объединения

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.;
- готовят отчеты и предложения по дальнейшему сопровождению педагогических работников;
- обеспечивает проведение районных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- участвует в экспертизе основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности образовательных организаций;
- обеспечивает методическое сопровождение реализации примерных программ;
- координирует деятельность педагогов по внедрению современных педагогических технологий.

3.3.3. Профессиональные методические сообщества: клубы молодых педагогов, наставников, советы молодых педагогов.

Функции:

- организация сетевого взаимодействия;
- сопровождение участия в конкурсах;
- информирование, консультирование, в том числе в соцсетях;
- организация повышения профессионального мастерства на основе обмена успешными практиками;
- формирование запроса на профессиональное развитие.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический, педагогический) совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;
- осуществляет сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога на уровне образовательной организации, внедрение освоенного педагогом на курсах повышения квалификации в практику работы.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях:

по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

- приказ УОКС и МП, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая:
 - проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС;
 - комплекс мер («дорожная карта мер») по созданию РСНМС;
 - назначение ответственного от УОКС и МП за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО;
 - иные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Реализация модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

4.3. Обеспечение реализации социального договора, положения которого формулируются как решения актуальных проблем в ходе Августовских педагогических форумов.

5. Механизмы взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации: совещания, заседания, образовательные мероприятия: Августовский педагогический форум, «Большая перемена» и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и сайтах и др.).

6. Показатели эффективности функционирования районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов УОКС и МП, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы субъекта Российской Федерации);
- изучение нормативных правовых документов муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.