



АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

11.06.2025

№ 53

с. Аромашево

*Об утверждении Положения о муниципальной
системе научно - методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров*

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № 174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказа департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области и Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Тюменской области» от 08.06.2023 № 606/02, руководствуясь Положением об Управлении,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, согласно приложению № 1.
2. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, согласно приложению № 2.
3. Приказ управления ОКСИМПААМР от 08.11.2021 № 106 «Об утверждении Положения о создании и функционировании районной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Аромашевского муниципального района» считать утратившим силу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель главы –
начальник управления**

С.Л. Лыткина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе научно - методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – МС НМС), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Аромашевского округа.

1.2. Нормативно - правовая основа создания и функционирования муниципальной системы научно - методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция создания федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников»;
- Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД);
- Положение о региональной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области и Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Тюменской области (утв. приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 08.06.2023 № 606/ОД).

Целью создания МС НМС является формирование единого научно - методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

Методологической основой создания МС НМС выступили следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между субъектами научно - методической деятельности и их функциональными связями;
- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно - методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Принципы создания МС НМС:

- соответствие деятельности МС НМС приоритетным задачам в сфере образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической

деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- совместное планирование и принятие решений на муниципальном уровне, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

- координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

Комплексная методологическая, содержательная и организационная трансформация системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров осуществляется по трем ключевым направлениям:

- формирование механизмов управления инфраструктурами научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- актуализация содержания, форм и методов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Комплекс первоочередных мероприятий в рамках указанных направлений позволяет достичь следующих наиболее значимых результатов на этапе институционального и функционального оформления МС НМС:

- на территории Аромашевского округа формируется единое научно - методическое пространство сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, состоящее из субъектов научно - методической деятельности регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения;

- на территории Аромашевского округа формируется сеть муниципальных методических активов, осуществляющих адресное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, в том числе - в формате индивидуальных образовательных маршрутов;

- организовано участие педагогических работников и управленческих кадров Аромашевского округа в федеральных и региональных диагностиках предметных и методических компетенций.

Структура и функциональная нагрузка субъектов МС НМС.

Муниципальное методическое объединение, муниципальная методическая служба (юридическое лицо) включаются в РС НМС в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

Муниципальная методическая служба, далее – ММС.

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер - классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе;

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательного учреждения.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

Муниципальные методические объединения

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному

совершенствованию и саморазвитию;

- оказывают консультационную поддержку.

Профессиональные методические сообщества (клубы молодых педагогов, наставников, советы молодых педагогов).

Функции:

- организуют сетевое взаимодействие;
- сопровождают участие в конкурсах;
- информируют, консультируют, в том числе в социальных сетях;
- участвуют в организации повышения профессионального мастерства на основе обмена успешными практиками;
- формируют запрос на профессиональное развитие.

Структурные компоненты институционального уровня МС НМС представляют субъекты:

Методический (научно - методический, педагогический) совет образовательного учреждения.

Функции:

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер - классы для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;
- осуществляет сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога на уровне образовательного учреждения, внедрение освоенного педагогом на курсах повышения квалификации в практику работы.

Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников, управленческие команды.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- реализуют совместные проекты.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – наставляемый», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития МС НМС

Взаимодействие субъектов МС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

Направление 1. «Управление системой научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 1), включая:

- стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках МС НМС, координацию взаимодействия субъектов МС НМС;
- координацию взаимодействия субъектов МС НМС, деятельности муниципальных методистов;
- оценку эффективности МС НМС, отдельных её субъектов.

Механизмами взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 1 являются на муниципальном уровне:

- концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий; соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве); семинары - совещания, вебинары;

- мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

- разработка и внедрение организационно - методической и иной документации, сопровождающей функционирование МС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования МС НМС, отдельных субъектов МС НМС;

Направление 2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 2), включая:

- диагностику профессиональных компетенций;

- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;

- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 2 являются на муниципальном уровне:

- процедуры диагностики предметных, методических, психолого - педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

- иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются на муниципальном уровне:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательного учреждения:

- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Направление 3. "Содержательно - методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования" (далее - Направление 3).

Механизмом взаимодействия субъектов МС НМС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно - методической документации;

- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов МС НМС;

- аннотированный каталог научно - методических разработок;

- инновационные проекты (площадки);

- научно - практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются на муниципальном уровне:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими

рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

- ведение муниципального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных/инновационных площадок и т.д.);

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

- руководство деятельностью стажировочных/инновационных площадок по реализации проектов.

На уровне образовательного учреждения:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

- разработка учебных, научно - методических и дидактических материалов;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

План мероприятий («Дорожная карта») научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Направление 1. "Управление системой научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	Цикл семинаров-совещаний по вопросам: – анализ действующих муниципальных программ научно-методическому сопровождению педагогических работников; – выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников; – информирование об изменениях нормативных документов; – приведение документов по организации методической работы в ОУ в соответствие современным требованиям и др.;	В течение года	Методисты	Марчихина В.В.
2	Стратегические сессии для методических служб ОУ	Октябрь 2025 Февраль 2026 Май 2026	Методисты	Марчихина В.В.
3	Цикл вебинаров «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»	В течение года	Методисты	Марчихина В.В.
4	Методический интенсив «Современные подходы к организации методической работы на уровне муниципалитета и ОО»	Август 2025	Методисты	Марчихина В.В.
5	Организация участия педагогических работников Бердюжского района в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников	В течение года	Методисты	Марчихина В.В.

	Организация методического сопровождения разработки и формирования ИОМов Педагогических работников	В течение года	Методисты	Марчихина В.В.
--	---	----------------	-----------	----------------

Направление 2. "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров"

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	В течение года	Директор ОУ, педагогические работники	Марчихина В.В.
2	Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	Июнь, ноябрь (ежегодно)	Педагогические работники	Марчихина В.В.
3	Разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников	Ноябрь 2025	Педагогические работники	Марчихина В.В.
4	Реализация плана постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя»	В течение года	Педагоги - наставники, молодые педагоги	Марчихина В.В.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года»	Февраль 2026	Педагоги - наставники, молодые педагоги	Марчихина В.В.
6	Организация участия педагогов ОУ в региональных семинарах по функциональной грамотности	В течение года, по графику	Педагогические работники	Марчихина В.В.
7	Участие в вебинарах по методике работы с выявленными дефицитами	2 раза в месяц по каждому предмету	Члены муниципального и регионального методического актива	Марчихина В.В.
8	Контроль за реализацией ИОМ педагогов	Ежемесячно	Методисты	Марчихина В.В.

Направление 3. "Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования"

№ п/п	Вид	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	В течение года	Педагогические работники	Марчихина В.В.
2	Транслирование лучших практик по результатам мониторинга	Май 2025	Педагогические работники	Марчихина В.В.
3	Организация сопровождения по организации обучения педагогов в соответствии с профессиональными дефицитами	В течение года	Педагогические работники	Марчихина В.В.
4	Консультирование педагогических работников, управленческих кадров по содержательным направлениям деятельности	В течение года	Педагогические работники	Марчихина В.В.
5	Разработка по содержательным направлениям деятельности ОУ адресных рекомендаций	В течение года	Педагогические работники	Марчихина В.В.
6	Поддержка и сопровождение деятельности педагогических сообществ Аромашевского округа	В течение года	Педагогические работники	Марчихина В.В.
7	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Февраль, сентябрь	Педагогические работники	Марчихина В.В.
8	Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, в том числе через организацию профессиональных конкурсов	В течение года	Педагогические работники	Марчихина В.В.