



АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

17.05.2022

№55/1

с. Аромашево

**Об утверждении показателей мониторинга
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников**

С целью реализации Концепции профессионального развития педагогических и управленческих кадров (Приказ управления ОКСИМПААМР от 21.04.2022г. №47/1)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить показатели системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических кадров согласно приложению.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста управления ОКСИМПААМР Марчихину В.В.

Начальник управления

А.А. Анаприюк

с приказом ознакомлена: Марчихина В.В. Марчихина

Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель мониторинга - всесторонняя и объективная оценка системы обеспечения профессионального развития педагогических работников для выработки комплекса мер по устранению профессиональных дефицитов и совершенствованию педагогической деятельности.

Задачи:

-выявить профессиональные дефициты педагогических работников; -организовать повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных региональных и федеральных программ; -совершенствовать предметные компетенции педагогических работников; -организовать сопровождение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов; -организовать участие в мероприятиях, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;

-организовать работу с резервом кадров;

-поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества.

Критерии и показатели мониторинга эффективности по развитию профессионального мастерства педагогических работников

Показатель	Критерии оценивания	Метод сбора информации	Сроки	Участники
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.1 Количество/доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год согласно графику курсовой подготовки	ОО
	1.2. Количество/доля педагогов по выявлению профессиональных дефицитов в разрезе учебных предметов			
	1.3. Количество/доля педагогов по выявлению профессиональных дефицитов по каждому из дефицитов (предметные, методические,			

	психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ и др.)			
2.Учет индивидуальных образовательных маршрутов	2.1. Количество/доля педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)	Сбор ИОМов педагогов	Постоянно По мере Завершения курсов	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	2.2. Количество/доля педагогов, презентовавших продукт (результат): -на мероприятиях муниципального уровня: -мероприятиях регионального уровня: -мероприятиях федерального уровня: -конкурсах профессионализма; -мероприятиях сетевого взаимодействия	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май - июнь	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	2.3. Количество/доля педагогов, сопровождаемых реализацию ИОМа методическим активом	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
3.Выявление кадровых потребностей	3.1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	Формальный сбор статистических данных (форма ОО-1)	1 раз в год сентябрь	Управление ОКСИМПААМР
	3.2. Количество/доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Формальный сбор статистических данных (форма ОО-1)	1 раз в год сентябрь	Управление ОКСИМПААМР
	3.3. Количество/доля педагогов, имеющих	Формальный сбор статистических данных (форма	1 раз в год сентябрь	Управление ОКСИМПААМР

	нагрузку более 36 часов	ОО-1)		
	3.4. Количество 00/доля , в которых более 30% преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	Формальный сбор статистических данных (форма ОО-1)	1 раз в год сентябрь	Управление ОКСИМПААМР
4. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	4.1. Количество/доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедшие различные программы переподготовки	Формальный сбор статистических данных	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
5. Методическая поддержка молодых педагогов	5.1. Количество/доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Формализованный сбор статистических данных (форма ОО-1)	1 раз в год сентябрь	Управление ОКСИМПААМР
	5.2. Доля педагогов со стажем до 1	Формализованный сбор статистических данных (форма 00)	1 раз в год сентябрь	Управление ОКСИМПААМР
	5.3. Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет	Формализованный сбор статистических данных (форма 00)	1 раз в год сентябрь	Управление ОКСИМПААМР
	5.4. Количество молодых педагогов, уволившихся в первый год работы	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	5.5. Средняя нагрузка (количество часов)	Формализованный сбор статистических данных (форма	1 раз в год сентябрь	Управление ОКСИМПААМР

		00-1)		
	5.6. Количество/доля педагогов, сопровождаемых наставниками	Наличие приказов	1 раз в год сентябрь	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	5.7 Количество/доля молодых педагогов, охваченных диагностикой профессиональных дефицитов	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	5.8. Количество /доля педагогов, прошедших КПК, из них: -Академия МинПросвещения -ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО; -другие	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	5.9 Количество/доля молодых педагогов, охваченных социальными программами /проектами поддержки молодых педагогов	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	5.10 Количество/доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	5.11 Количество/доля молодых педагогов, участвующих в мероприятиях: -сообщества молодых педагогов; -предметного методического объединения по принципу сетевого взаимодействия	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	5.12	Формальный	1 раз в год	МАОУ

	Количество/доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	сбор статистических данных с применением электронных таблиц	май	«Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	5.14 Количество/доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства: -на муниципальном уровне; -на региональном уровне; -на федеральном уровне.			
6.Повышение квалификации педагогических работников	6.1. Количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Формальный сбор статистических данных с применением электронных таблиц	1 раз в год май	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
	6.2. Количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения			

	<p>квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС</p>			
	<p>6.3. Количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды</p>			
	<p>6.4. Количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации</p>			
	<p>6.5. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам</p>			

	<p>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>			
	<p>6.7 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</p>			
	<p>6.8. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования</p>			