АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Управление образования, культуры,
спорта и молодежной политики
(Управление ОКСИМПААМР)

ул. Ленина, д.166, с. Аромашево, Аромашевский район, Тюменская область
627350, тел./факс (34545) 2-30-06, email: aromotdel@mail.ru,
ОКПО 33605770ОГРН 1027201555446, ИНН 7210010696, КПП 722001001

Анализ работы
Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района за 2022 - 2023 учебный год

На 2022 - 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Развивать творческие способности детей через формирование художественно - эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
2. Совершенствование ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) – компетентностей педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно - образовательных задач.
3. Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.

Анализ методической работы

В 2022 - 2023 учебном году деятельность методической службы школы строилась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Департамента образования Тюменской области, программой «Кадры в системе образования Аромашевского муниципального района 2021 - 2023г.», планом работы Управления ОКСИМПААМР и была ориентирована на создание условий непрерывного профессионального развития педагогов, содействие их самообразованию.

Педагоги района третий год работают над ***единой методической темой*** «Развитие образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов».

Основной ***целью*** деятельности методической службы является создание единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

На 2022 - 2023 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1.Обеспечение деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций и формированию функциональной грамотности.

2.Создание условий для вовлечения педагогов в экспертно - аналитическую деятельность.

Приоритетными направлениями в деятельности методической службы являются:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции, поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности на основе результатов профессиональной диагностики;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы: работу ШМО, ШМУ, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы; взаимодействие с ТОГИРРО, отделением непрерывного повышения педагогического мастерства г. Ишима;
- развитие современных форм обобщения и распространения опыта;
- оказание методической поддержки педагогам в участии в конкурсах педагогического мастерства, по повышению мотивации;
- создание необходимых организационно - методических условий для метапредметного взаимодействия педагогов.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров:

1. Диагностика профессиональных проблем педагогов;
2. Работа педагогического совета;
3. Работа методического совета;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Курсовая подготовка;
6. Обобщение и распространение опыта работы;
7. Работа с молодыми и вновь назначенными специалистами;
8. Работа школьных методических объединений;
9. Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

С целью выявления уровня компетенций учителя по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности педагоги участвуют в диагностике профессиональных компетенций в рамках курсовой подготовки, проводимой Центром оценки качества образования г. Тюмень, в рамках оценки предметных и методических компетенций в целях развития и совершенствования единой системы научно - методического сопровождения педагогических кадров и формирования методических активов. Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (приложение № 1). Сводные результаты оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам (приложение № 2). Сводные результаты оценки предметных и методических компетенций учителей по школам (приложение № 3).

Кроме этого, в рамках плана мероприятий по формированию функциональной грамотности педагоги Аромашевского района приняли участие в диагностике по формированию функциональной грамотности. Итоги диагностики педагогов по функциональной грамотности (приложение № 4).

Вывод:

В сентябре 2022 года проводилась процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по 10 предметам: русский язык, английский язык, история, обществознание, математика, биология, география, физика, химия, начальные классы.

Целью проведения процедуры оценки является развитие и совершенствование единой системы научно - методического сопровождения педагогических кадров и формирование методического актива.

В исследовании приняли участие 78 педагогов МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и ее филиалов.

Высокий уровень владения предметными и методическими компетенциями отмечен у педагогов в 7 ОУ. Большее количество педагогов с высоким уровнем владения предметными и методическими компетенциями отмечено в Русаковской СОШ – 86% педагогов (6 человек из 7), в Кротовской СОШ – 67% (4 человека из 6).

В одной школе более 50% учителей, проходивших оценку, показали средний уровень владения предметными и методическими компетенциями. Это Сорочкинская НОШ - 100% (оценку проходил 1 учитель).

Низкий уровень владения предметными и методическими компетенциями отмечен у педагогов в 7 ОУ. Большее количество педагогов с низким уровнем владения предметными и методическими компетенциями отмечено в Слободчиковской ООШ – 66% педагогов (4 человека из 6), в Кармацкой СОШ – 50% педагогов (3 человека из 6).

В 4 ОУ у педагогов отмечен минимальный уровень владения предметными и методическими компетенциями по таким предметам, как английский язык, история, математика, русский язык. Это Кармацкая СОШ, Слободчиковская ООШ, Новоаптулинская ООШ, Новопетровская СОШ.

Результаты тестирования «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» в целом показали, что педагоги имеют средний (73 - 79%) уровень сформированности компетенций по формированию всех грамотностей (читательской, математической, естественно – научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций):

- **читательская грамотность -** 67 - 83%;
- **математическая грамотность -** 59 - 87%;
- **естественно - научная грамотность -** 62 - 92%;
- **финансовая грамотность -** 67 - 89%;
- **креативное мышление -** 61 - 88%;
- **глобальные компетенции -** 71 - 84%.

Более низкие показатели по формированию читательской грамотности и креативному мышлению.

На основании вышеизложенного, необходимо продолжить организационное сопровождение педагогов в прохождении диагностики и формировании персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов на основе дефицитов, выявленных независимой диагностикой профессиональных компетенций. Компетентность педагогов в сфере профессионального самообразования основана на умении определить сферу профессиональных интересов, выявить проблемы и затруднения в профессиональной деятельности и определить способы их решения. На основании всего перечисленного педагогические работники разрабатывают и реализуют индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы).

Вместе с тем, низкая доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах. По результатам диагностики профессиональных

дефицитов (сентябрь 2022 г.) у 27 педагогов (35 %) отмечен низкий и минимальный уровень владения предметными и методическими компетенциями.

На основании вышеизложенного рекомендуем ***адресные рекомендации:***

Методической службе:

- организовать проведение диагностики предметных затруднений педагогических работников с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер, управленческих решений по повышению качества общего образования в районе.

Руководителям ШМО:

- включить в план работы ШМО мероприятия, направленные на формирование предметных и методических компетенций.

2. Учет и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

В ходе реализации процесса по построению ИОМ анализировался показатель: учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. В период с 2020 по 2023 год реализуется 123 ИОМа, что составляет 99%. Доля педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут в разрезе школ (приложение № 9). Участие педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта за 2022 - 2023 учебный год (приложение № 10). Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2022 - 2023 учебный год (приложение № 11). Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности и оценить ее со стороны. Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2022 - 2023 учебный год (приложение № 12).

Вывод: следует отметить, что чаще всего результаты реализации ИОМ презентуются на муниципальном уровне через ШМО, ПС, МС (90%). В мероприятиях регионального и федерального уровня – 3 %, в основном через публикации (95 %). Через конкурсы профессионального мастерства – 71 %. Анализ ИОМ показал, что все педагоги спроектировали свои ИОМ в соответствии с диагностикой профессиональных компетенций, деятельность отражена чаще всего по двум направлениям, но у некоторых педагогов не в полной мере отражены пути решения определенной ими проблемы. Вместе с тем, необходимо активизировать работу с педагогами в мероприятиях по обмену опытом на региональном и федеральном уровнях.

Адресные рекомендации:

Заведующим филиалами, методистам:

- продолжить работу по созданию педагогами в межкурсовой период методических продуктов, разработку и реализацию ИОМов;
- продолжить работу по корректировке ИОМов с учетом результатов диагностики;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников на различных уровнях.

3. Методическая поддержка молодых педагогов. Реализация программ наставничества педагогических работников.

Одной из задач в системе образования района является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. В этом учебном году продолжалась работа с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого учителя» (приложение № 13).

Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества (приложение № 14).

Вывод: В этом учебном году в МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» и ее филиалах работает 8 молодых педагогов и 1 вновь назначенный специалист со стажем до 3 лет в данных должностях в 4-х школах (Аромашевская СОШ, Слободчиковская ООШ, Юрминская СОШ, Кротовская СОШ). Из них 2 педагога из Аромашевской СОШ, Кротовской СОШ впервые в этом году приступили к работе. 1 педагог из Кротовской СОШ приступил к работе с 17.10.2022 г. За 8 (89 %) педагогами закреплены наставники (приказ МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» от 19.08.2022 г. № 325 - од). В работе с молодыми и вновь назначенными специалистами применяется традиционная форма наставничества и наставничество в группе. Один наставник из Слободчиковской ООШ взаимодействует одновременно с двумя педагогами.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года проведена диагностика затруднений молодых и вновь назначенных педагогов. Также молодые педагоги и наставники прошли анкетирование в ОНППМПР г. Ишима. В диагностике приняли участие 100% молодых и вновь назначенных специалистов. По результатам диагностики был выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития:

- предметные компетенции,
- дисциплина на уроке,
- общение с коллегами,
- обновленные ФГОС,
- заполнение документации,
- коммуникация с родителями,
- взаимодействие с учениками.

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации были разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставника с молодым педагогом.

В рамках работы «Школы молодого учителя» проведен районный семинар - практикум по теме «Организация работы наставников с молодыми и вновь назначенными специалистами как условие повышения качества образования».

Молодым специалистам оказывается помощь педагогами - наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Молодые педагоги активно включены в конкурсное движение, в процедуры представления собственного опыта. Победители районного конкурса «Педагог года – 2022» в номинации «Две звезды» приняли участие в областном конкурсе «Две звезды». Победитель районного конкурса «Педагог года – 2023» в номинации «Педагогический дебют» принял участие в областном конкурсе «Педагогический дебют». Молодые педагоги и их наставники принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ОНППМПР г. Ишима: курсы ПК, семинары, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Создан и пополняется банк лучших практик наставничества.

С целью внедрения адресного наставничества разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества.

Наряду с этим, в некоторых случаях наблюдается формальный подход в работе наставников и наставляемых.

5 (56 %) школ не участвуют в системе наставничества: Русаковская СОШ, Новоаптулинская ООШ, Малиновская ООШ, Новопетровская СОШ, Кармацкая СОШ. В этих школах нет молодых (стаж работы до 3-х лет) и вновь назначенных специалистов. Но у педагогов есть профессиональные затруднения. Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества.

С целью выявления эффективности программ наставничества было проведено исследование. В исследовании приняли участие 23 наставляемых педагога и 17 наставников из Аромашевской школы и ее филиалов. Педагогам было предложено в форме самодиагностики качества реализации программ наставничества ответить на вопросы анкеты.

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что большинство наставляемых достаточно высоко оценили эффективность программы наставничества:

- уровень комфорта при общении с наставником;
- полезность организованных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога;
- качество передачи необходимых теоретических знаний, практических навыков;
- помощь в раскрытии и оценке своего личного профессионального потенциала;
- 21 (91,3 %) наставляемому понравилось участвовать в программе наставничества;
- 10 человек (43,5 %) хотели бы продолжить работу в программе наставничества;
- 20 человек (87 %) наставляемых считают, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого (вновь назначенного) специалиста.

Вместе с тем,

- 2 (8,7 %) наставляемым не понравилось участвовать в программе;
- 13 человек (56,5 %) не хотели бы продолжать работу в программе наставничества;
- 3 человека (13 %) считают, что программа наставничества не способствует более эффективной адаптации молодого (вновь назначенного) специалиста.

Большинство наставников также достаточно высоко оценили эффективность программы наставничества:

- уровень комфорта в программе наставничества;
- эффективность мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога;
- овладение педагогами необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками;
- включенность наставляемых в процесс;
- 15 (88,2 %) наставникам понравилось участвовать в программе наставничества;
- 10 человек (58,8 %) хотели бы продолжить работу в программе наставничества;
- у 11 человек (64,7 %) появилось желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества.

Вместе с тем,

- 2 (11,8 %) наставникам не понравилось участвовать в программе;
- 7 человек (41,2 %) не хотели бы продолжать работу в программе наставничества;

- у 6 человек (35,3 %) не появилось желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества.

Проблемы, которые были выявлены в процессе разработки и реализации программ наставничества:

- определение компетентностных дефицитов наставляемых;
- составление совместно с наставником плана мероприятий (отбор/подбор соответственно цели программы – результативных мероприятий);
- как оценить результативность программы наставничества;
- низкая доля учителей, вовлечённых в систему наставничества.

Адресные рекомендации наставляемым:

- принимать участие в мониторинге компетентностных дефицитов;
- проводить самоанализ результатов профессиональной деятельности;
- проводить самоанализ мероприятий с обучающимися в ОУ с точки зрения их результативности в достижении цели конкретной программы наставничества;
- планировать и разрабатывать совместно с наставником содержание мероприятий, ориентированных на достижение целевых показателей конкретной программы наставничества;
- сформулировать совместно с наставником качественные и количественные показатели успешной реализации программы, исходя из целевых установок;
- актуализировать совместно с наставником диагностический инструментарий;
- определить и реализовать совместно с наставником итоговые оценочные мероприятия.

Адресные рекомендации наставникам:

- проводить мониторинг компетентностных дефицитов наставляемых;
- проводить анализ результатов профессиональной деятельности наставляемых;
- проводить анализ мероприятий с обучающимися в ОУ с точки зрения их результативности в достижении цели конкретной программы наставничества;
- планировать и разрабатывать содержание мероприятий, ориентированных на достижение целевых показателей конкретной программы наставничества;
- сформулировать качественные и количественные показатели успешной реализации программы, исходя из целевых установок;
- актуализировать диагностический инструментарий;
- определить и реализовать итоговые оценочные мероприятия.

4. Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

Методическая служба продолжает работу по методическому сопровождению инновационной деятельности педагогов. Общая информация о внедрении продуктивных технологий представлена в таблице (приложение № 15).

Вывод: ОУ в 2022 - 2023 учебном году продолжает реализовывать проект «Цифровая образовательная среда». Реализации проекта ЦОС помогает междисциплинарная лаборатория по изучению точных (естественных) наук НАУКОЛАБ, «Президентская библиотека» (гуманитарный цикл).

ОУ участвует в реализации совместного с образовательной платформой «Учи.ру» проекта «Цифровая школа Учи.ру», «ЯКласс» цель которых апробация современных форм обучения и внедрение модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к обучению.

В 2022 - 2023 учебном году продолжается участие в учебно - образовательном проекте «Путь к успеху» через работу «сетевых» лабораторий по углублённому изучению отдельных предметов:

- история и обществознание (руководитель Степанюк С.В.),

- искусство (руководитель Левицкая В.В.),
- литература (руководитель Вдович С.А.),
- русский язык (руководитель Савидова В.В.),
- английский язык (руководитель Ковалева А.Г., Степанюк А.А.).

Педагоги района повышают квалификацию по применению информационно - коммуникационных технологий. 28 (26 %) педагогов прошли в 2022 году обучение по теме «Использование цифровых сервисов в рамках реализации целевой модели ЦОС», 7 (6 %) - по теме «Современная образовательная среда в ОО».

Активно используется педагогами интерактивная платформа SKYSMART, конструктор онлайн уроков CORE, технология смешанного обучения. Педагоги представили опыт работы по использованию цифровых технологий на областном уровне. 4 учителя приняли участие в областном конкурсе лучших практик дистанционного и смешанного обучения "Цифровой урок для нового образования" (Аромашевская СОШ, Новоаптулинская ООШ, Русаковская СОШ). Тимеркаева Г.Р. приняла участие в данном конкурсе в качестве эксперта.

Учителями подготовлены темы для проектной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности с использованием ЦОС (ГлобалЛаб). Проведен Телемост с Вагайской СОШ по теме «Катализаторы и катализ». Проведены уроки с использованием НаукоЛаб и ГлобалЛаб, исследовательская работа по теме «Задачи на движение», неделя естественных наук (внеурочная деятельность по формированию естественно - научной грамотности). Обучающиеся Аромашевской СОШ и ее филиалов приняли участие в XIII слёте школьных лесничеств Тюменской области, во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», в экологической онлайн - игре супер квиз «Переработка».

Вместе с тем, использование современных образовательных технологий при работе с различными категориями обучающихся находится на недостаточном уровне. На уроках педагогами недостаточно используются технологии, которые помогают реализовать системно - деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании функциональной грамотности.

Выявлены затруднения учителей по применению современных образовательных технологий: внедрение передового опыта, организация внеклассной работы по предмету и работа на образовательных платформах, самоанализ и анализ урока, развитие интереса к учению и потребности в знаниях, осуществление индивидуального подхода, выявление типичных причин неуспеваемости, уровня воспитанности, оказание помощи обучающимся по самообразованию и самовоспитанию.

Не все педагоги используют на уроках педагогические технологии, способы и приемы работы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Запросов педагогов на использование ресурсов читального зала Президентской библиотеки – не поступает. Заведены журналы учета работы кабинетов Цифрового образовательного центра (кабинет истории и обществознания, кабинет информатики, кабинет химии), составить график использования кабинетов ежемесячно не получается, т.к. педагоги не подают заявки. Низкий уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями. Низкий уровень использования современных педагогических технологий. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей. Невысокая доля учителей применяет на уроках индивидуальный и/или дифференцированный подход в учебном процессе.

В следующем 2023 - 2024 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных продуктивных технологий.

Адресные рекомендации учителям - предметникам:

- активизировать работу учителям начальной школы и учителям - предметникам по использованию цифровых образовательных ресурсов;
- проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров по организационно - методическому сопровождению продуктивных технологий и актуализации применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности.

5. Анализ работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В ОУ в 2022 - 2023 учебном году проводилась работа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

31 педагог МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого» и ее филиалов прошел повышение квалификации по предмету, где рассматривались вопросы по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность), 2 педагога прошли обучение как муниципальные тьюторы по функциональной (математической и читательской грамотности).

На 2022 - 2023 учебный год был составлен график посещения вебинаров по функциональной грамотности, который успешно реализовался.

В 2022 - 2023 учебном году проведена серия открытых уроков, занятий внеурочной деятельности в рамках подготовки к педагогическому совету «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образовательных результатов». Анализ посещения открытых уроков позволяет утверждать, что большинство учителей уделяют большое внимание формированию математической грамотности (11 занятий из 20 посещенных, что составляет 55 % от общего количества посещенных занятий) и читательской грамотности (10 занятий из 20 посещенных, 50 %). На третьем месте креативное мышление (4 занятия из 20 посещенных, 20 %). Далее следуют естественно - научная грамотность (3 занятия из 20 посещенных, 15 %), финансовая грамотность (1 занятие из 20 посещенных, 5%). В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятий учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

Проведен контроль (ВШК) организации деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, были выявлены лучшие практики и

методические затруднения учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

С целью повышения объективности образовательных результатов обучающихся администрацией школы проводился ***мониторинг*** образовательных результатов обучающихся:

1.Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся.

В конце каждой четверти на основе отчетов учителей проводился мониторинг качества знаний и успеваемости по классу, по параллели, итоги которого обсуждались на педсовете, анализировалась динамика результатов и принимались управленческие решения:

– мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с учителями - предметниками;

– информационно - разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. Анализ результатов по итогам проведения федеральных и региональных оценочных процедур (ВПР, функциональная грамотность), входных и итоговых контрольных работ.

После проверки диагностических работ учителями - предметниками был проведен анализ итогов работы в целом, выявлены пробелы в освоении знаний обучающимися, проводилось обсуждение с руководителями ШМО, проведена корректировка рабочих программ педагогов с учетом выявленной динамики результатов.

3.Анализ результатов пробных экзаменов.

Традиционно, 2 раза в год (ноябрь – март), ученики выпускных классов писали тренировочные работы в форме пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, по результатам которых учителя - предметники провели подробный анализ и предоставили аналитическую справку. Каждым учителем был проведен мониторинг по каждому отдельному обучающемуся.

Учителя - предметники проанализировали работы, в них предоставлена подробная информация выполнения заданий, сравнены отметки за выполненную работу с отметками по журналу, проанализированы достижения планируемых результатов, спланирована дальнейшая работа с обучающимися.

4.Анализ ГИА.

По результатам принятых мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности, на основании которого выстраивается новый управленческий цикл по направлению развития системы оценки качества подготовки обучающихся. Разрабатывается план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования на следующий учебный год.

По результатам проведения анализа качества образования выработаны ***адресные рекомендации***:

Администрации школы:

– рассмотреть на заседании педагогических советов вопросы объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководителям ШМО:

– провести содержательный анализ результатов оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) по всем классам;

– разработать методические рекомендации в следующем учебном году с целью устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей - предметников;

– корректировка плана работы ШМО.

Учителям - предметникам:

– анализ достижения высоких результатов и определение причины низких результатов по предмету;

– корректировка рабочих программ по предмету с учетом анализа результатов оценочной процедуры и выявленных проблемных тем;

– внедрение эффективной педагогической практики в процесс обучения.

Вместе с тем, низкая доля учителей, владеющих навыками формирующего оценивания, применяющих их на своих уроках.

Большую актуальность приобретает формирование позитивного отношения к объективному оцениванию у участников образовательного процесса.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке реальных результатов в следующем учебном году необходимо применить следующие ***меры и мероприятия***:

– выработать прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую оценку образовательных результатов для всех обучающихся;

– провести обучающие семинары с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов;

– проконсультировать учителей, имеющих профессиональные дефициты, после проведения оценочных процедур.

6. Аттестация педагогических работников.

Профессионализм педагогов подтверждается уровнем их квалификационной категории.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников проводилась аттестация педагогов. По итогам 2022 - 2023 учебного года 34 педагогических работника аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогов за 2022 - 2023 учебный год (приложение № 5). Аттестация педагогических работников за 2022 - 2023 учебный год в разрезе ОУ (приложение № 6). Также в 2022 - 2023 учебном году 11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности за 2022 - 2023 учебный год (приложение № 6). Следует отметить, что по итогам 2022 - 2023 учебного года в ОУ есть педагоги, не имеющие квалификационные категории и не аттестованные на соответствие занимаемой должности (приложение № 7). Аттестация педагогических работников за 2022 - 2023 учебный год (приложение № 8).

Вывод: по итогам 2022 - 2023 учебного года 45 (30 %) педагогов ОУ прошли аттестацию, из них 14 (31 %) - аттестованы на высшую категорию, 20 (45 %) - на первую, 11 (24 %) - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Наибольшее количество педагогов аттестовано на первую категорию. 12 педагогов повысили квалификационную категорию: из 14 человек впервые аттестованы на высшую категорию 9 учителей, из 20 человек впервые аттестованы на первую категорию 3 учителя.

Адресные рекомендации методической службе:

- продолжать организацию методического сопровождения аттестующихся педагогов;

- продолжать работу среди педагогов по аттестации на квалификационные категории.

7. Выводы, направления работы на 2023 - 2024 учебный год.

Анализ методической работы за 2022 - 2023 учебный год позволяет сделать вывод, что деятельность методической службы в целом отвечала приоритетным стратегиям, целям и задачам работы школы:

- в сентябре 2022 - 2023 учебного года в диагностике профессиональных дефицитов (предметных и методических компетенций) приняли участие 78 педагогов (64 %);
- методическая работа с учителями ведется через школьные методические объединения - ШМО учителей социально - гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно - математического цикла, ШМО учителей начальных классов;
- в течение последних 2 лет организована и работает «Школа молодого учителя», развивается система адресного наставничества;
- наличие цифрового оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда», наличие возможности индивидуальной и групповой работы в удаленном читальном зале Президентской библиотеки, наличие возможности для проведения практических занятий в лабораторном комплексе «НаукоЛаб»;
- есть педагоги, владеющие и применяющие на уроках и внеурочной деятельности практики организации групповой работы, проектно - исследовательской деятельности;
- учителя включены в практики взаимопосещения уроков и мероприятий.

Вместе с тем в процессе анализа сохранились ***проблемные вопросы***, требующие решения в 2023 - 2024 учебном году:

- низкая доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах, по результатам диагностики профессиональных дефицитов (сентябрь 2022г.) у 27 педагогов (35 %) отмечен низкий и минимальный уровень владения предметными и методическими компетенциями;
- низкая доля учителей, вовлечённых в систему наставничества;
- низкий уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями;
- низкий уровень использования современных педагогических технологий;
- преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей;
- низкая доля учителей, владеющих навыками формирующего оценивания, применяющих их на своих уроках;
- невысокая доля учителей применяет на уроках индивидуальный и/или дифференцированный подход в учебном процессе.

***Вывод*:** необходимо совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет развития педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Цель методической службы на 2023 – 2024 учебный год - создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов путем повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Анализ учебно - воспитательной работы

На начало учебного года в ОУ обучалось 1258 человек, из них 117 по адаптированным основным образовательным программам, 15 – обучалось на дому.

В течение года выбыло 25 человек, из них 9 - за пределы района в связи со сменой места жительства родителей; 1 обучающийся перешел на другую форму обучения (семейное образование - Перепечаев Е.(Русаковская СОШ), 1 – отсев из 10 класса (Кармацких К. Аромашевская СОШ), 3 обучающихся 10-х классов – на самообразовании, 1 – на заочной форме обучения (Аврамуцай Р. Кротовская СОШ), остальные переводились в течение года из филиала в филиал школы, прибывших - 42 обучающихся, из них 15 обучающихся прибыли из других районов. На конец учебного года количество обучающихся составило 1270 (уменьшение численности контингента в сравнении с концом 2021- 2022 учебного года составило 43 человека).

Информация о несохранении контингента обучающихся (отсев)

№ п/п	ФИ обучающегося	ОУ	Дата рождения	Сколько классов закончил	№ и дата приказа об отчислении
1	Кармацких Кирилл Анатольевич	Аромашевская СОШ	08.11.2006	9	№ 43 от 10.04.2023
2	Тимофеев Аркадий Андреевич	Новопетровская СОШ	15.02.2005	10	№95 от 22.06.2023

В течение летнего периода выбыл из школы 1 обучающийся, закончивший 10 класс, поступил в учреждения среднего профессионального образования, недостаток знаний для сдачи ЕГЭ, что говорит о недостаточной профориентационной работе педагогического коллектива.

Информация о работе школы за 2022 - 2023 учебный год

Общая успеваемость по району составляет 98 % снижение на 1% по сравнению с уровнем прошлого года. Показатель качественной успеваемости снизился на 2 % и составил 47 %.

Неуспевающих 20 – это обучающиеся 5 школ (в прошедшем году за данный период таких обучающихся было 11). Нестабильна общая успеваемость в течение года в Кротовской СОШ (в 1 и 3 четверти есть неуспевающие, во 2 и 4 - нет), в Малиновской ООШ (появляются неуспевающие в 1 и 4 четвертях, в остальных - нет), в Новопетровской СОШ наблюдается недостаточная работа с «группой риска» по успеваемости (количество неуспевающих увеличивалось в течение учебного года - за 1 четверть – 0, за 2 – 2, за 3 – 4, за год – 7), (Приложение № 1).

Список неуспевающих за год

№ п/п	ОУ	Ф.И. обучающихся	Класс	Предметы
1	Аромашевская СОШ	Медведева Д.	2а	Математика, русский язык, литературное чтение
		Дзуда А.	2б	Математика, русский язык
		Известкин Е.	2в	Математика, русский язык
		Егоркин М.	3а	Русский язык, математика
		Чернов Г.	3а	Русский язык
		Шабалдина С.	3в	Русский язык, математика

		Бортничук В.	4б	Русский язык, математика
2	Новопетровская СОШ	Сабинский М.	2	русский язык, математика
		Нигматулина А.	2	математика
		Малюгина С.	3	русский язык
		Дергачёв Р.	3	русский язык, математика
		Хабибулин Р.	3	Математика, русский язык, английский язык
		Новосёлов А.	5	русский язык родная литература (русская)
		Зыков А.	7	Математика, русский язык, английский язык, история, информатика, Вероятность и статистика, физика
3	Малиновская ООШ	Благинин Р.	3	Русский язык, математика
		Скакунов А.	6	Русский язык
		Малюгин И.	7	Русский язык
4	Юрминская СОШ	Гунаев В.	2	Математика, русский язык, литературное чтение
5	Кармацкая СОШ	Агарков Г.	3	Английский язык, русский язык, литературное чтение
		Костылев С.	6	Математика, русский язык, биология, география, литература
		ИТОГО	**20**	

В разрезе школ 100 % общую успеваемость показывают четыре ОУ, самый низкий общий показатель в Кармацкой СОШ, он составляет 92 %, также низким остается процент успеваемости в Новопетровской СОШ – 95 % (как и за 3 последних учебных года).

Самый низкий качественный показатель в Новоаптулинской ООШ - 24 (33 % - в прошлом году). По сравнению с прошлым годом произошло понижение данного показателя в 7 школах. Наибольшее снижение произошло в Юрминской СОШ на 12 %. Повышение качества знаний наблюдается всего в 2 ОУ незначительное на 1-2 %.

Список обучающихся, оставленных на повторное обучение, как неосвоивших уровень начального общего образования

№ п/п	Ф.И.О.	класс	ОУ
1	Бортничук Виктория Владимировна	4б	Аромашевская СОШ

Список обучающихся, переведенных условно, имеющих академическую задолженность

№ п/п	Фамилия, имя	класс, в который переводятся	академическая задолженность по предметам	ОУ
1	Известкин Еремей Максимович	3в	Русский язык, математика, английский язык	Аромашевская СОШ

2	Дзуда Артем Антонович	2а	Русский язык	
3	Егоркин Максим Юрьевич	4а	Русский язык, математика	
4	Чернов Геннадий Владимирович	4а	Русский язык, математика	
5	Шабалдина Софья Николаевна	4в	Русский язык, математика	
6	Агарков Глеб Викторович	3	Английский язык, русский язык, литературное чтение	Кармацкая СОШ
7	Костылев Сергей Николаевич	6	Математика, русский язык биология, география, литературное чтение	
8	Благинин Роман Сергеевич	3	Русский язык, математика	Малиновская ООШ
9	Скакунов Арсений Григорьевич	6	Русский язык	
10	Малюгин Игнат Викторович	7	Русский язык	
11	Сабинский Максим Сергеевич	3	Русский язык, математика	Новопетровская СОШ
12	Нигматулина Алсу Тимергалиевна	3	Математика	
13	Малюгина София Александровна	4	Русский язык	
14	Дергачёв Роман Алексеевич	4	Русский язык, математика	
15	Хабибулин Рустам Русланович	4	Математика, русский язык, английский язык	
16	Новосёлов Аслан Саилевич	6	Русский язык, родная литература (русская)	
17	Зыков Артем Денисович	8	Математика, русский язык, английский язык, история, информатика, вероятность и статистика, физика	
18	Гунаев Владислав Иванович	3	Русский язык, математика, литературное чтение.	Юрминская СОШ

Список обучающихся по АООП с пролонгированными сроками обучения

№ п/п	Ф.И.О.	класс	Рекомендации ПМПК
Аромашевская СОШ			
1	Репина Снежана Анатольевна	1	Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР (7.2)
2	Жабреев Ярослав Вячеславович	1	Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР (7.2)
Новопетровская СОШ			
3	Маклаков Иван Александрович	1	Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР (7.2)

По итогам года есть обучающиеся, которые по заключениям ПМПК, перешли в следующий класс со сменой программы.

Список обучающихся, переведенных в следующий класс со сменой программы обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Действующая программа	Рекомендуемая ПМПК программа
Аромашевская СОШ			
1	Дзуда Артем Антонович	ООП НОО	АООП ЗПР (вариант 7.2.)
3	Медведева Дарья Владимировна	ООП НОО	АООП УО (вариант 1)
Кротовская СОШ			
4	Шефер Владимир Сергеевич	АООП ЗПР (вариант 7.2.)	АООП УО (вариант 1)
Новопетровская СОШ			
5	Маклаков Иван Александрович	ТНР (вариант 5.2.)	АООП ЗПР (вариант 7.2)
6	Сабинский Максим Сергеевич	АООП УО (вариант 1)	АООП УО (вариант 2) СИПР
Кармацкая СОШ			
7	Агарков Вадим Викторович	ООП НОО	АООП УО (вариант 1)
Юрминская СОШ			
8	Артюхов Тимофей Олегович	ООП НОО	АООП УО (вариант 1)
9	Русских Варвара Станиславовна	АООП ЗПР (вариант 7.2)	ООП НОО
10	Гунаев Владислав Иванович	ООП НОО	АООП ЗПР (вариант 7.1)

Уровень обученности по уровням и предметам УП

Количество обучающихся на каждом уровне образования и доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основной образовательной программы на всех уровнях образования за последние 3 года, составляет:

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года а) НОО б) ООО в) СОО	496 644 161	485 661 167	479 660 131
Общая успеваемость	99	99	98
Качественная успеваемость	51	49	47

<u>Выводы:</u> Наблюдается снижение контингента обучающихся в начальной школе и на уровне среднего общего образования, снижается общая и качественная успеваемость обучающихся.

Общая успеваемость по уровням общего образования в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» в сравнении за три года

Учебный год	Уровень образования	Всего обучающихся	Не успевает	Общая успеваемость
2020 - 2021	НОО	496	7	99
	ООО	644	-	100
	СОО	161	-	100
	Всего	1301	7	99
2021 - 2022	НОО	485	7	99
	ООО	661	3	99
	СОО	167	-	100
	Всего	1313	10	99

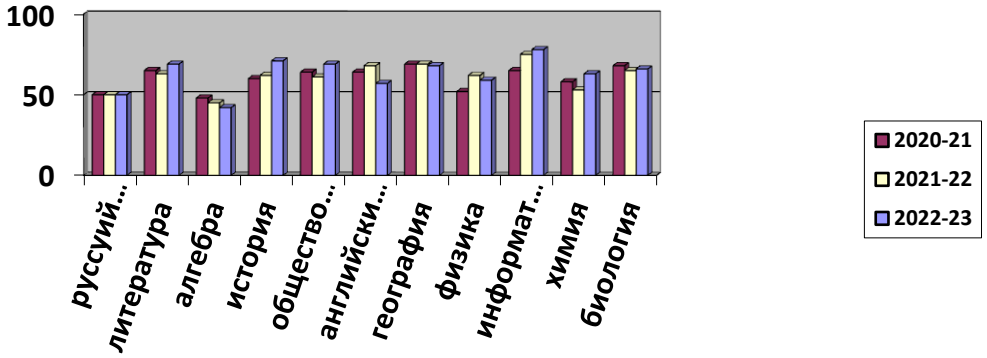
2022 - 2023	НОО	479	14	96
	ООО	660	4	99
	СОО	131	-	100
	Всего	1270	18	98

Качественная успеваемость по уровням общего образования в Аромашевском районе в сравнении за три года

Учебный год	Уровень образования	Всего обучающихся	Успевает на 4 и 5	Успевают на 5	Качественная успеваемость
2020 - 2021	НОО	496	163	41	42
	ООО	644	235	44	44
	СОО	161	69	15	53
	Всего	**1301**	**467**	**100**	**51**
2021 - 2022	НОО	485	158	37	41
	ООО	661	247	33	43
	СОО	167	87	13	60
	Всего	**1313**	**492**	**83**	**49**
2022 - 2023	НОО	479	151	37	40
	ООО	660	223	41	43
	СОО	131	71	7	56
	Всего	**1270**	**445**	**85**	**47**

Анализируя общую успеваемость по 18 предметам выявлено, что лишь по 7 предметам общая успеваемость 100 %, а по 11 предметам данный показатель составляет от 98,7 % (русский язык) до 99,9 % (география, биология, родная литература, история, информатика, Вероятность и статистика, физика). Качественная успеваемость по предметам в течение трех лет имеет следующую картину:

Качественная успеваемость по предметам за три года



Стабильная качественная успеваемость по русскому языку (50 %). Снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом происходит по 3 предметам (английский язык, физика, география), а по алгебре 4 года подряд, что подтверждается и результатами экзаменов. Рост качественной успеваемости наблюдается по 6 предметам (литература, история, обществознание, информатика, химия, биология), самое высокое качество по информатике – 78 %. Самое низкое качество по математике 42 % (как и в прошлом году – 45 %).

В течение учебного года проводился ***мониторинг (почетвертной) посещения уроков администрацией школы***, а также ***взаимопосещения*** уроков учителями. Результаты за учебный год представлены в таблице:

ОУ	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	Взаимопосещение уроков учителями		динамика
				2021 - 2022	2022 - 2023	
Аромашевская СОШ	194	173	**263**	99	318	**+219**
Кармацкая СОШ	140	136	**180**	54	36	**-18**
Малиновская ООШ	82	109	**88**	6	15	**+9**
Кротовская СОШ	115	90	**88**	29	30	**+1**
Новопетровская СОШ	90	90	**21**	84	41	**-43**
Русаковская СОШ	98	82	**34**	44	52	**+8**
Юрминская СОШ	88	88	**47**	74	39	**-35**
Новоаптулинская ООШ	106	83	**49**	32	26	**-6**
Слободчиковская ООШ	105	121	**102**	42	38	**-4**
Всего	**1111**	**972**	**872**	**464**	**595**	

За 3 последних года наметилась тенденция к снижению посещения уроков администрацией школы, т.е. ослаблен контроль за качеством проводимых учебных и внеучебных занятий (-239). Значительно снизилось посещение уроков администрацией школы (заведующими филиалов) в Новопетровской, Юрминской, Новоаптулинской, Русаковской школах; показатель остался на уровне прошлых лет или снизился незначительно в Малиновской, Слободчиковской, Кротовской школах, повысился только в Аромашевской и Кармацкой школах и то только за счет вошедшей в общее количество часов промежуточной аттестации.

По взаимопосещению уроков коллегами: отрицательная динамика наблюдается в 5 школах района: в Кармацкой, Новопетровской, Юрминской, Новоаптулинской и Слободчиковской (от - 4 до - 43), в остальных школах увеличение показателя от + 1 до + 219 (также за счет включения промежуточной аттестации).

Дальнейшее самоопределение выпускников

Базовые знания, полученные выпускниками школ, позволяют им продолжить обучение и реализовать себя в соответствии с запросами.

Информация о предварительном распределении выпускников 11 классов школ района:

Учебный год	Число выпускников 11 кл.	Прием в учреждения						Трудоустроено	%	Не трудоустроено	%	Прочие причины (указать)	%	Осуждены	%
		ВПО	%	СПО	%	НПО	%								
2020 - 2021	76	37	49	38	50							1 армия	1		
2021-2022	82	25	31	55	67			1	1			1 армия	1		
2022 - 2023	78	28	36	50	64										

Все выпускники текущего учебного года планируют продолжать обучение. Незначительно повысился по сравнению с прошлым годом процент выпускников,

планирующих поступать в ВУЗы на 5 % (3 чел.), процент выпускников, планирующих продолжить обучение на базе СПО, снизился на 5 % .

Информация о предварительном распределении выпускников 9 классов школ района:

Учебный год	Число выпускников 9 кл.	Прием в учреждения						Труд оустроено	%	Не труд-оуст-роено	%	Прочие причины (указать)	%	Осуждены	%
		ОУ	%	СПО	%	НПО	%								
2020-2021	116/6	74	63	40	34	-	-					2 инвалида			
2021-2022	116/6	52	45	63	54	-	-					1 инвалид ОВЗ	1		
2022-2023	135/5	93	69	42	31	-	-					-	-		

Процент выпускников основной школы, планирующих продолжать обучение в 10 классе, в сравнении с 2021 - 2022 учебным годом, значительно повысился на 24 %.

31 % выпускников собирается продолжить дальнейшее образование на базе СПО. В текущем году 6 обучающихся окончили обучение по адаптированным программам, 6 планируют продолжать дальнейшее профессиональное обучение в НПО, 2 - обучались на дому, продолжать обучение не планируют по состоянию здоровья.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в 2022 - 2023 учебном году проводились в 4 - 8, 11-х классах района с 03.04.2023 по 21.04.2023, по следующим предметам:

Класс	Количество предметов	Предметы
4	3	Русский язык, математика, окружающий мир
5	3	Русский язык, математика, биология, история
6	6	Русский язык, математика, история, биология, обществознание, география
7	8	Русский язык, математика, английский язык, история, биология, географии, обществознание, физика
8	8	Русский язык, математика, история, биология, географии, обществознание, физика, химия
11	2	История, биология.

Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел	итого	% от общего кол-ва обучающихся
Русский язык	122	110	110	106	109	-	557	96,8
Математика	121	105	116	106	115	-	563	97,9
Окружающий мир	119	–	-	-	-	-	119	100
Биология	–	96	47	42	29	11	225	51
История	–	110	50	33	49	42	284	64,4
Обществознание	–	–	66	31	35	-	132	37,3
География	–	–	68	39	32	-	139	39,3
Химия	–	–	–	-	47	-	47	38,2
Физика	–	–	–	64	49	-	113	48,3
Английский язык	–	–	–	110	–	-	110	96,5

Вывод: предметы: биология, история, обществознание, география, химия и физика – были выбраны лишь в некоторых классах на основе случайного выбора РОН. Из обязательных для всех предметов приняли участие в ВПР в основном все обучающиеся, за исключением детей, находящихся в тот момент на больничном.

Данные показатели позволяют получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по району.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	122	18	56	45	3	60,6 %	26	48	42	6	60,6 %

Вывод:
понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,38 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,97 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,66 % обучающихся.

Математика

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	121	16	57	45	1	60,3 %	25	56	38	2	66,9 %

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,92 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,03 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,05 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	119	33	54	32	0	73,1 %	24	61	34	0	71,4 %

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,13 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,31 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,56 % обучающихся.

Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	110	17	43	49	10	54,5 %	22	37	44	7	53,6 %

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,36 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,09 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,55 % обучающихся.

Математика

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	105	19	50	36	0	65,7 %	22	37	35	11	56,1 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,48 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,29 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,24 % обучающихся.

История

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	110	21	39	36	0	54,5 %	15	41	45	9	50,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,45 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,55 % обучающихся.

Биология

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	96	39	44	13	0	86,5 %	19	48	27	0	69,8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,63 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,04 % обучающихся.

Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6-и учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	115	10	50	53	2	52,2 %	9	40	54	12	42,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,09 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,96 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,96 % обучающихся.

Математика

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	116	15	50	51	0	56 %	2	35	73	6	31,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,54 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,79 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,76 % обучающихся.

История

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	**50**	**2**	**25**	**23**	**0**	**54 %**	**3**	**11**	**31**	**5**	**28 %**

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	66	9	39	18	0	72,7%	9	19	32	6	42,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,39 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,97 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,64 % обучающихся.

Биология

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	47	3	24	20	0	57,4 %	2	22	22	1	51,1 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,53 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,21 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,26 % обучающихся.

География

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	68	5	44	19	0	86,8 %	6	30	29	3	52,9 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,76 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 13,24 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 8-и учебным предметам: русский язык, математика, английский язык – во всех классах; биология, физика, история, обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	106	13	39	54	0	49,1 %	11	40	48	7	48,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,92 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –76,42 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,66 % обучающихся.

Математика

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	106	15	31	60	0	43,4 %	20	41	40	5	57,5 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,49 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,81 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 21,70 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	110	26	35	48	1	55,5 %	1	15	74	20	14,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,18 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,91 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,91 % обучающихся.

Физика

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	64	11	24	29	0	54,7 %	5	24	34	1	45,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,13 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,06 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,81 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	31	6	20	5	0	83,9 %	2	11	10	8	41,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,06 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 38,71 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,23 % обучающихся.

История

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	33	5	15	13	0	60,6 %	4	8	19	2	36,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 54,55 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся.

Биология

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	42	11	14	16	1	59,5 %	10	19	13	0	69 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73,81 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,90 % обучающихся.

Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 8-и учебным предметам: русский язык, математика – все классы; физика, химия, биология, география, на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. Обществознание, история на основе случайного выбора Рособрнадзора – компьютерная форма.

Русский язык

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	109	11	41	57	0	47,7 %	10	46	38	15	51,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,02 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,06 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,93 % обучающихся.

Математика

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	115	13	49	53	0	53,9 %	1	25	85	4	22,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,48 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55,65 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,87 % обучающихся.

Физика

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	49	2	21	26	0	46,9 %	1	12	35	1	26,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,53 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73,47 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	47	4	15	28	0	40,4 %	16	12	17	2	59,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,06 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36,36 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 57,58 % обучающихся.

География

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	32	5	18	9	0	68,8 %	0	17	13	2	53,1 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,50 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 56,25 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25 % обучающихся.

Биология

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	29	5	13	11	0	62,1 %	3	13	13	0	55,2 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,69 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 72,41 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,90 % обучающихся.

История

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	49	5	28	16	0	67,3 %	3	13	13	0	32,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,31 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 28,57 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,12 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Всего выполняло работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	35	2	20	13	0	62,8 %	4	11	15	5	42,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 40 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: история, биология. Форма проведения – традиционная.

История

Класс	Вып. работу	Итоги 1 полугодия 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	42	4	28	10	0	76.2 %	0	4	33	5	9,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,9 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67 % обучающихся.

Биология

Класс		Итоги 1 полугодия 2022/2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	11	3	5	3	0	72,7 %	2	7	2	0	81,8 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР - 2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
4	Окружающий мир	1,7 %
5	Русский язык	0,9 %
5	Математика	9,6 %
5	История	3,6 %
5	Биология	16,7 %
6	Русский язык	9,6 %
6	Математика	24,1 %
6	История	26 %
6	Обществознание	30,3 %
6	Биология	6,3 %
6	География	33,9 %
7	Русский язык	1 %
7	Английский язык	41 %
7	Физика	9,4 %
7	Обществознание	42 %
7	История	24,2 %

7	География	2,5 %
8	Математика	31,3 %
8	Физика	20,4 %
8	География	15,7 %
8	Биология	6.9 %
8	История	34,6 %
8	Обществознание	19,9 %
11	История	66,7 %

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Сколько %
4	Русский язык	60,6 %

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
4	Математика	6,6 %
7	Математика	14,1 %
7	Биология	9,8 %
8	Русский язык	3,7 %
8	Химия	19,4 %
11	Биология	9,1 %

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти в 4 - 8-х классах, 1 полугодия в 11-х классах по следующим предметам: 6 класс (обществознание 30,3 %, география 33,9 %), 7 класс (английский язык 41 %, обществознание 42 %), 8 класс (математика 31,3 %, история 34,6 %), 11 класс (история 66,7 %).

Причины:

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся,
- недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы,
- низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации педагогам:

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам и спланировать работу на новый учебный год. Срок: август 2023 - 2024 учебного года

Рекомендации руководителям ШМО:

Рассмотреть вопрос объективности оценивания знаний обучающихся, спланировать работу педагогов по данному направлению на 2023 - 2024 учебный год. Срок: август 2023 г.

Рекомендации методической службе:

Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижений учениками планируемых результатов

освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Рекомендации администрации ОО:

Учесть результаты ВПР - 2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023 - 2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ГИА, прошли соответствующие обучение на Федеральной Учебной платформе по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО в соответствии с Дорожной картой рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022 - 2023 учебном году:

– изучение нормативно - распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;

– результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;

– результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;

– получение допуска к итоговой государственной аттестации;

– анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

– анализ результатов пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы, онлайн - информация через интернет - мессенджеры. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

– проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;

– контроль посещения консультаций и самоподготовки выпускников;

– контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;

– контроль ведения классных журналов;

– контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;

– создание банка данных обучающихся «группы риска» по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В ОУ оформлены стенды по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно - воспитательной работе находились папки с документами, информация по ГИА - 2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Не всегда после проведенной работы отмечалась положительная динамика по подготовке к ГИА: не все обучающиеся стали посещать консультации, прорешивать задания КИМов, заниматься самоподготовкой. Не все методы работы с детьми и учителями – предметниками являлись эффективными, это подтверждается результатами ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся 9-х классов по результатам внешней независимой оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 138 (из них 5 - ОВЗ (АООП ЗПР), не сдавали экзамены – 3 (1 - АООП УО, 2 – АООП УО на дому) учеников. Допущены к итоговой аттестации все 135 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

Предметы по выбору:

- *обществознание выбрали* 92 обучающихся;
- *иностранный язык* – 2 обучающихся;
- *биологию* – 63 обучающихся;
- *информатику и ИКТ* – 27 обучающийся;
- *географию* – 57 обучающихся;
- *химию* – 8 обучающихся;
- *история* – 4 обучающихся;
- *физика* – 6 обучающихся;
- *литература* – 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ 2022 – 2023 учебного года

Предмет	Количество сдававших		Средний балл		Качество		Успеваемость	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Обществознание	87	**92**	18,55	**19,8**	21,8	**18,5**	83,9	**88**
Иностранный язык	2	**2**	43,5	**52,5**	50	**50**	100	**100**

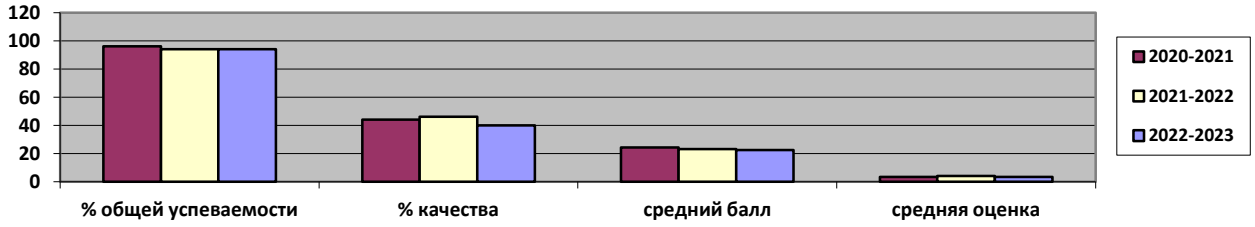
Биология	56	**63**	23	**19,1**	19,6	**12,7**	91,1	**89**
Информатика и ИКТ	1	**27**	10	**8,2**	0	**37**	100	**82**
География	47	**57**	15,6	**15,2**	36,2	**37,5**	97,8	**65**
Химия	9	**8**	20	**17,5**	55,5	**37,5**	100	**75**
История	2	**4**	28,5	**16,3**	100	**0**	100	**100**
Физика	11	**6**	20,5	**20,8**	36,4	**33,3**	100	**100**
Литература	3	**1**	28	**32**	67	**100**	100	**100**

* Примечание: в таблице результаты основного периода ОГЭ (с резервными днями пересдачи).

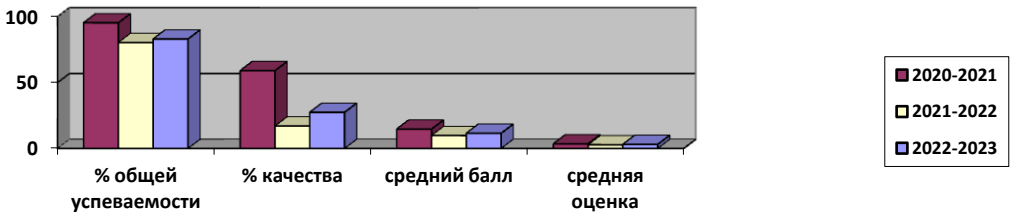
Результаты ОГЭ предметов по выбору даны в сравнении с прошлым годом, т.к. в 2020 - 2021 учебном году по предметам по выбору проводились контрольные работы (по одному предмету). Обучающиеся в текущем 2022 - 2023 учебном году выбрали для ГИА все 9 предметов, предлагаемых для выбора. По количеству выбора лидируют предметы: обществознание - 92 человека; биология - 63 человека; география - 57 человек, как и в прошлом году, в текущем году добавилась и информатика – 27 человек, уменьшилось количество сдававших физику на 5 человек, литературу, химию, английский язык остался на том же уровне (сдавало 2 человека).

Со 100 % успеваемостью сдали ОГЭ по английскому языку, истории, физике и литературе. Низкое качество по географии (65 %). Высокое качество по химии, литературе и истории, низкое – истории и биологии.

Итоги государственной итоговой аттестации за 3 учебных года (русский язык)



Итоги государственной итоговой аттестации за 3 учебных года (математика)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя оценка
2020 - 2021	95,3	59	14,7/3,5	96	44	24,3/3,5
2021 - 2022	80,4	17	9,8/2,8	93,8	51	23,2/4
2022 - 2023	83	27,4	11,5/3,1	94,1	40	22,4/3,4

Из представленных в таблице данных видно, что общая успеваемость по математике по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась на 2,6 %, качество – на 10,4 %, соответственно и средний балл и средняя оценка увеличились, но незначительно. По русскому языку по сравнению с прошлым годом практически не изменились: общая успеваемость чуть увеличилась, но качество, средний балл и средняя оценка даже снизились.

Лишь 105 выпускников из 135 (77,8 %) успешно закончили учебный год и получили аттестаты, *30 обучающихся*, получивших в основной период ГИА - 9 по 3 и 4 двойки, будут пересдавать экзамены в дополнительный период в сентябре 2023 года (7 – по биологии, 8 – по русскому языку, 19 - по географии, 11 - по обществознанию, 23 – по математике, 5 - по информатике, 1 - по химии).

Количество обучающихся, получивших в 20*22* - 20*23* учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 3, все обучающиеся из Аромашевской школы, что составило *2,2% (1чел. - 0,9 % аппг)* от общей численности выпускников, что говорит о небольшой положительной динамике результатов работы со способными и одаренными обучающимися, претендующими на аттестат с отличием. Но вместе с тем отмечу, что данная работа недостаточна, т.к. 5 выпускников закончили учебный год с 1 четверкой.

Свидетельство об обучении по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью получили 2 выпускника с ОВЗ 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой внешней оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

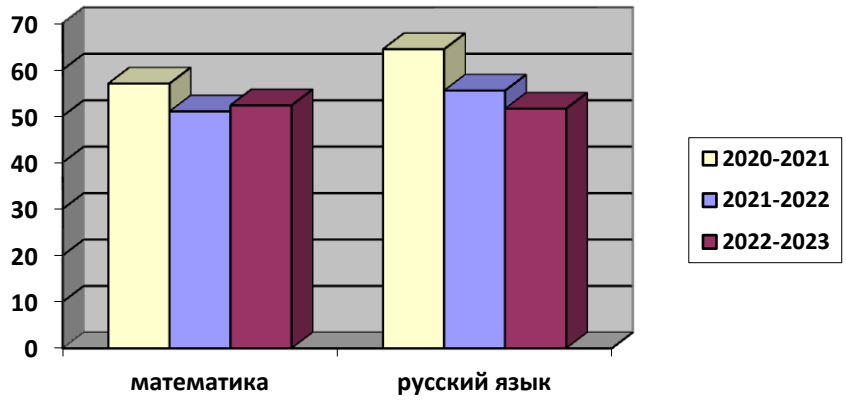
В течение учебного года администрацией и педагогическим коллективом осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА - 11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА - 11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, распространены под подпись выпускников и их родителей (законных представителей) Памятки о порядке проведения ГИА - 2023. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Для получения аттестата обязательными являются 2 предмета - русский язык и математика. Базовую или профильную математику сдавать выбирали сами выпускники.

Аттестат о среднем общем образовании получили 74 из 79 выпускников (94 % против 87,8 % аппг). Не справились с ГИА по обязательным предметом (математикой) 5 выпускников 11-х классов: 1 - из Аромашевской СОШ, 2 – из Новопетровской, 1 – из Юрминской СОШ. Из них 1 выпускница Новопетровской СОШ не справилась с обоими обязательными предметами. Для них предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период, в сентябре 2023 года. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница (для сравнения, 5 медалистов из Аромашевской СОШ в прошлом учебном году).

Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

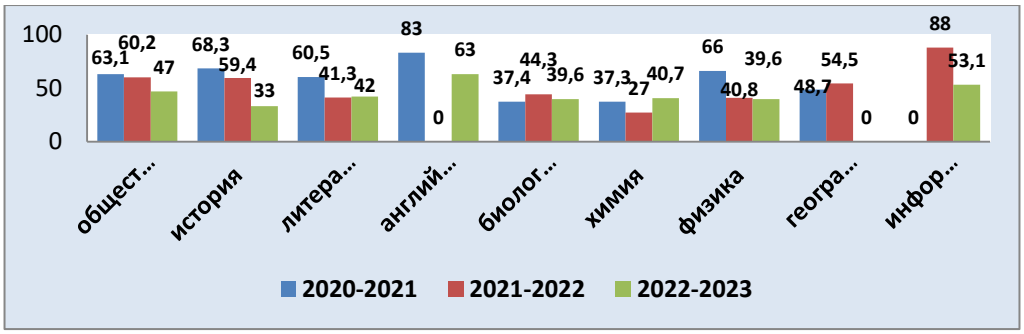
Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	ГВЭ – 3,3	57	64,4
2021/2022	3,7	51	55,5
2022/2023	3,5	52,3	51,6



По обязательным предметам ГИА:
- незначительное повышение среднего балла по базовой математике – 0,2 б.; по профильной математике – на 1,3 б.;
- снижение среднего балла по русскому языку на протяжении 3 лет.

Итоги государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме ЕГЭ за 3 учебных года

Средний балл по предметам ЕГЭ



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021, 2022, 2023 годами по школе:

- повысился средний балл по 3 предметам (*химии, английскому языку, литературе);*

- значительно увеличилось количество выбравших ЕГЭ по информатике (10 человек), результат Костина М. - 88 баллов, но средний балл снизился, т.к. в прошлом году сдавал 1 ученик на 88 баллов.

- снизился средний балл по 4 предметам *(обществознанию, истории, биологии, физике);*

- самый низкий средний балл ЕГЭ по истории – *33 б.* (1 ученик пришел на экзамен «просто так», «на всякий случай» и набрал всего 4 балла);

- по результатам ЕГЭ - 13 незачетов по предметам по выбору, 6 – по обязательным предметам (из них 1 – русский язык, 5 – математика).

Работа с одаренными детьми

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	**Процент обучающихся от числа сдававших экзамен**	**Количество обучающихся, чел.**	**Наивысший балл**
Русский язык	1,3	1	83 (Костин М., КрСОШ)
Информатика	10	1	88 (Костин М., КрСОШ)

Никто из выпускников не набрал от 90 - 100 баллов. Самое большое количество набравших более 80 баллов традиционно по русскому языку (1 человек) и информатике (тот же выпускник). Больше ни по одному предмету высокобалльников нет.

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, медалисты

МО	Наименование ОУ	9 класс		11 класс	
		2022	2023	2022	2023
Аромашевский район	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	1	3	5	1
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	-	-	-	-
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	-	-	-	-
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.	-	-	-	-

	В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ				
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	-	-	-	-
	ИТОГО	**1**	**3**	**5**	**1**

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием, увеличилось, 3 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием (Аромашевская СОШ); по филиалам таких обучающихся нет.

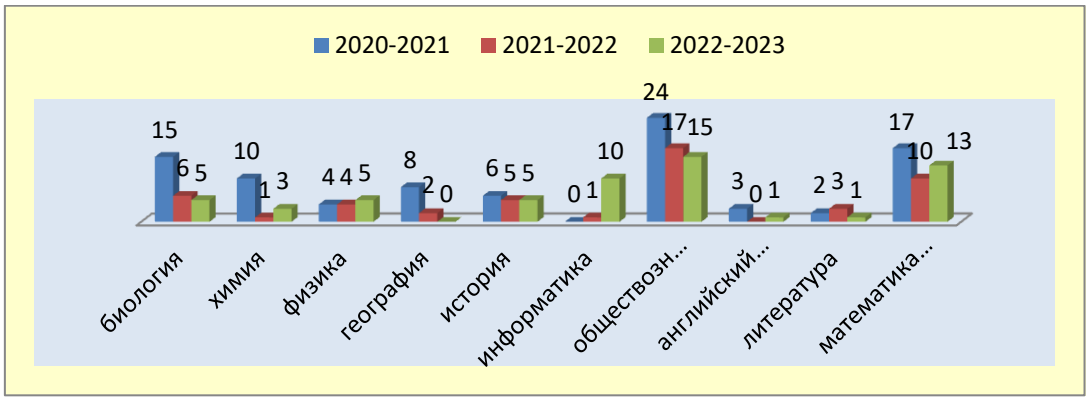
Количество обучающихся 11-х классов, получивших медали и аттестаты с отличием, снизилось. Из 5 претендентов на медали, смогла подтвердить медаль результатами ЕГЭ лишь 1 ученица 11 класса Аромашевской СОШ, что говорит о недостаточной работе с данной категорией детей.

Пофамильный список выпускников-медалистов с результатами ЕГЭ

Наименование ОУ	ФИО выпускника	Кол-во баллов ЕГЭ		
		по русскому языку	предмет по выбору 1	предмет по выбору 2
МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Сапунова Анастасия Владиславовна	72	Математика профиль - 70	Обществознание – 63 Информатика - 70

Предметы по выбору (ЕГЭ)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021 - 2023 годы



За 3 прошедших года наблюдается снижение количества сдававших предметы по выбору по биологии, литературе, обществознанию, не выбрали совсем географию (т.к. для поступления в большинство вузов предмет не нужен). Увеличилось количество выбора по английскому языку, физике, химии, информатике, профильной математике. По истории количество сдававших осталось на уровне прошлого года.

Обучающиеся 11 классов Аромашевской СОШ, Юрминской СОШ, Новопетровской СОШ сдавали 9 предметов по выбору в основном это обучающиеся Аромашевской СОШ, из филиалов предметы по выбору сдавали единицы, 1 - 2 человека.

№ п/п	Предмет	2022 год			2023 год			Динамика		
		общее число сдававши	% сдававших от числа выпускников	средний балл	общее число сдававших	% сдававших от числа выпускников	средний балл	общее число сдававших	% сдававших от числа выпус	средний балл

		х							**кников**	
1	Русский язык	82	100	55,5	79	100	51,6	- 4	-	- 3,9
2	Математика Б	72	88	3,7	65	82	3,5	- 7	- 6	- 0,2
3	Математика П	10	12	51	13	18	52,3	+ 3	+ 6	+ 1,3
4	Обществознание	17	21	60,2	15	19	47	- 2	- 3	- 13,2
5	История	5	6	59,4	5	6	33	-	-	- 26,4
6	Литература	3	4	41,3	1	1	42	- 2	- 3	+ 0,7
7	Английский язык	0	0	0	1	1	63	+ 1	+ 1	+ 63
8	Биология	6	7	44,3	5	6	39,6	- 1	- 1	- 4,7
9	Химия	1	1	27	3	4	40,7	+ 2	+ 4	+ 13,7
10	Физика	4	5	40,8	5	6	39,6	+ 1	+ 1	- 1,2
11	География	2	2	54,5	0	0	0	- 2	- 2	0
12	Информатика	1	1	88	10	13	53,1	+ 9	+ 12	- 34,9
	По выбору	**121**			**129**					

***Примечание – через / результаты с учетом пересдачи в основной период 2023г.**

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году показал увеличение фактического количества участников ЕГЭ по профильной математике и обществознанию, т.к. 28 обучающихся планирует поступать в вузы. Но по результатам 4 человека профильную математику не смогли сдать, пересдавали 11 человек (из них 1 пересдавал профиль, а 10 выбрали для пересдачи математику базовую). Значительно выросло количество сдававших по информатике, т.к. планируют обучение в сфере IT - технологий.

По остальным предметам наблюдается незначительная динамика в сторону увеличения или уменьшения. Средний балл соответственно снизился. Географию выпускники в текущем году для ГИА не выбрали. Средний балл ЕГЭ снизился по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, незначительно по физике, положительная динамика наблюдается по химии, литературе.

Результативность сдачи ЕГЭ (незачеты по результатам основного периода):

Предмет	2021	2022	2023
русский язык	6 Аромашевская СОШ - 2 Кротовская СОШ - 3 Новопетровская СОШ - 1	4 Аромашевская СОШ - 3 Новопетровская СОШ - 1	1 Новопетровская СОШ - 1
математика	4 Аромашевская СОШ - 2 Кротовская СОШ - 1 Новопетровская СОШ - 1 (не стали пересдавать 2 выпускника из Кротовской СОШ - 1, Новопетровской СОШ - 1)	9 Аромашевская СОШ - 3 Русаковская СОШ - 2 Новопетровская СОШ - 2 Кротовская СОШ - 1 Юрминская СОШ - 1	5 Аромашевская СОШ - 1 Новопетровская СОШ – 2 Юрминская СОШ - 1
обществознание	Аромашевская СОШ - 2	0	Аромашевская СОШ - 4

биология	Аромашевская СОШ - 5 Юрминская СОШ - 1	0	Аромашевская СОШ - 2
химия	Аромашевская СОШ - 3	Аромашевская СОШ - 1	Аромашевская СОШ - 1
физика	0	Аромашевская СОШ - 1	Аромашевская СОШ – 1 Юрминская СОШ – 1
история	0	0	Аромашевская СОШ - 2
информатика	0	0	Аромашевская СОШ – 1 Юрминская СОШ - 1
ИТОГО	**21**	**15**	**19**

Из данных таблицы видим, что количество незачетов в 2023 году осталось на том же уровне, что и в прошлом году. Появились ненабравшие минимальные баллы ЕГЭ по обществознанию, биологии, информатике, истории. Снизилось количество незачетов по русскому языку, химии, увеличилось по физике.

На пересдачу в сентябрьский дополнительный период пойдут 5 выпускников, не сдавших базовую математику, из них одна выпускница из Новопетровской СОШ получила незачет по 2 обязательным предметам.

Выводы:

Анализ ***результатов обучения*** за 2022 - 2023 учебный год позволил выявить следующее:

- общая успеваемость снизилась за последние 3 года с 99 до 98%, в основном неуспевающие в начальной школе, в старших классах неуспевающих нет, т.к. обучающиеся после 9 класса более осознанно выбирают продолжение обучения;

- качественная успеваемость за 3 последних года также остается на достаточно высоком уровне 51 – 47 %, но имеет тенденцию к снижению, в основном снижение в начальной школе, что говорит о недостаточной работе школы по повышению мотивации к обучению;

- общая успеваемость за 2022 - 2023 учебный год по району снизилась и составила 98 %, что ниже показателя прошлого года на 1 %, (неуспевающих 20: 7 - НПСОШ, 7 - АСОШ, 3 - МООШ, 2 - КаСОШ, 1 - ЮСОШ); 1 оставлен на повторное обучение как неосвоивший уровень начального общего образования, 10 обучающихся переведены со сменой программы обучения, 3 - обучающихся 1 классов с ОВЗ ЗПР 7.2 и УО вариант 2 обучаются по АООП с пролонгированными сроками обучения; 20 – имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно;

- снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом произошло по 3 предметам (английский язык, физика, география), а по алгебре 4 года подряд;

- самое низкое качество по геометрии 42 %, что подтверждается результатами ОГЭ по математике;

- несохранение контингента обучающихся в 2 школ района (2 обучающихся выбыли из 11-х классов за учебный год и летний период из Аромашевской и Новопетровской СОШ);

- снижение контроля со стороны администрации за качеством проведения уроков, низкий уровень взаимопосещения уроков учителями;

- процент выпускников основной школы, планирующих продолжать обучение в 10 классе, в сравнении с 2021 - 2022 учебным годом, значительно повысился на

24 % и составил 69 %. 31 % выпускников собирается продолжить дальнейшее образование на базе СПО;

- 28 % выпускников 11-х классов планируют поступление в вузы страны.

Анализ состояния успеваемости обучающихся района показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной. Третий год подряд наблюдается снижение качественного образования в районе, особенно остро обстоит ситуация в начальной школе. Основной причиной видим низкую степень ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) за конечный результат.

Проблемное поле:

- отсутствие системы «командной» работы с данной категорией обучающихся, низкомотивированных на учебу, слабоуспевающих;
- недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями - предметниками;
- отсутствие или частичное присутствие у учителей - предметников опорных схем, таблиц, тетрадей для учета отслеживания ликвидации пробелов;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, хаотичный выбор предметов на ОГЭ.

Выводы по результатам ОГЭ:

- аттестат об основном общем образовании получили 105 выпускников из 135 (77,8 % ниже прошлогоднего показателя на 1,7 %), 29 обучающихся (23 – в прошлом году) пройдут пересдачу ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2023 года. Наибольшее количество пересдач по математике 23 человека и географии – 20;
- аттестат с отличием получили 3 выпускника Аромашевской СОШ (1 - в прошлом году);
- общая успеваемость ОГЭ по математике по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась на 2,6 %, качество – на 10,4 %, соответственно и средний балл, и средняя оценка увеличились, но незначительно;
- по русскому языку результаты ОГЭ практически не изменились: общая успеваемость чуть увеличилась (0,3 %), но качество, средний балл и средняя оценка снизились на 0,8 %, 0,6 % соответственно;
- без неудовлетворительных результатов (100 % - ная успеваемость) прошла итоговая аттестация по литературе, английскому языку, физике;
- свидетельство об обучении по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили 2 выпускницы с ОВЗ 9 класса, одна из них продолжит обучение в Голышмановском агропедколледже, вторая обучалась на дому, продолжать обучение не планирует по состоянию здоровья.

Проблемное поле:

- низкий уровень мотивации выпускников к самоподготовке к экзаменам, а также на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, репетиционных пробных экзаменов, что не дает полной картины учителям об уровне подготовки выпускников к экзаменам;
- недостаточная сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании регулятивных УУД (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточная согласованность действий классных руководителей и учителей - предметников при работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) при подготовке к ГИА;
- низкие интеллектуальные способности части обучающихся;
- нацеленность на списывание некоторых обучающихся.

По результатам ЕГЭ:

- аттестат о среднем общем образовании получили 74 из 79 выпускников (94 %), 5 выпускников 11-х классов не справились с ГИА по математике, 1 выпускница Новопетровской СОШ (Вакарина Л.) не справилась с обоими обязательными предметами, 1 выпускница Аромашевской СОШ получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Сапунова Анастасия);
- в текущем учебном году впервые ГИА сдавала экстерн – Штриккер Эльвира Александровна (43 года), сдала ЕГЭ успешно и получила аттестат;
- всего 1 выпускник из 79 (Костин Максим, Кротовская СОШ) показал высокие результаты (от 83 баллов до 88) по 2 предметам ЕГЭ (русский язык, информатика);
- средний балл ЕГЭ снизился по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, незначительно по физике, положительная динамика наблюдается по химии, литературе.

Проблемное поле:

- низкий уровень самоподготовки выпускников;
- отказ части выпускников от подготовки к экзаменам (репетиторство, расчет на самостоятельную подготовку);
- отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточная профориентационная работа с выпускниками соответственно необоснованный выбор экзаменов (выбирают экзамены «на всякий случай»);
- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, репетиционных экзаменов.

Исходя из анализа, перед педагогическим коллективом ставится **задача на 2023 - 2024 учебный год**:

- обеспечить рост качества образования в соответствии с запросами обучающихся, их родителями (законными представителями) и тенденциями развития современного образования через введение ФООП, ФАОП, обновленных ФГОС, эффективное функционирование ВСОКО.

Анализ работы школьных библиотек

Каждая библиотека школы ведет свою работу по отдельному плану. План работы утвержден администрацией школы, составлен в соответствии с разделами учебно – воспитательного плана работы. Работа каждого из библиотекаря ведется строго по плану.

Библиотеки расположены в зданиях школы и ее филиалах, в отдельных кабинетах, оснащены частично необходимой оргтехникой, требуется цветной принтер в филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ. В филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ требуется частичная замена пола. В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» есть потребность в расширение площади, вопрос стоит на контроле у директора. В библиотеках светло, чисто, имеется необходимая литература для

свободного чтения. Потребность в учебной литературе имеется в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», часть потребности перекрывается обменным фондом, часть будет докуплена на 2023-2024 учебный год.

Библиотекарями в школе и филиалах являются учителя. В течение учебного года учителя принимают участия в семинарах, практикумах, повышениях квалификации. По итогу 2022-2023 учебного года в школе закреплены следующие библиотекари:

№ п/п	ОУ	ФИО	Образование	Общий стаж работы	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данном ОУ
1	АСОШ	Моисеева Татьяна Александровна	Высшее педагогическое	14	9	9
2	РСОШ	Куликова Елена Дмитриевна	Высшее педагогическое	34	34	34
3	НаООШ	Хасанова Венера Сайфутдиновна	Среднее – специальное педагогическое	31	31	27
4	МаООШ	Матаева Людмила Анатольевна	Среднее – специальное педагогическое	42	42	42
5	НпСОШ	Нигматулина Надежда Владимировна	Высшее педагогическое	22	12	19
6	КаСОШ	Русских Юлия Викторовна	Среднее – специальное	16	11	11
7	КрСОШ	Вдович Павел Андреевич	Высшее	6	0	0
8	ЮСОШ	Смирнова Ольга Александровна	Высшее педагогическое (5 курс)	7	3	3

Цель: обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания, содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся, привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

Задачи на 2022-2023 учебный год были следующие:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Продолжать активизировать и расширять читательскую потребность среди детей среднего и старшего звена.
5. Оказывать помощь в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.

На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги, библиотекари, активно привлекали обучающихся к чтению книг через такие формы и методы как:

- современные праздники и развлечения;

- проектная и исследовательская деятельность;
- литературные игры;
- экскурсии в библиотеку;
- литературные КВН, викторины.

Важным направлением в работе школьной библиотеки в филиалах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ, Слободчиковская ООШ, Малиновская ООШ является раскрытие фонда через книжные выставки, которые формируются к юбилейным и знаменательным датам писателей и к прочим праздникам, а также совместная работа с педагогическим коллективом.

Неизменной формой работы с детьми школьным библиотекарем филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ является беседа, по прочитанным произведениям, проведение библиотечных уроков.

В филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ востребовано проведение детских игровых мероприятий, организована зона с настольными играми, зона для рисования и творчества, также информация о работе школьной библиотеке размещается в социальной сети ВКонтакте «Кармацкая - Школа Волонтёры (Волонтёры)». Библиотекарь активно привлекает волонтеров для проведения выставок, мини – музеев и т.д.

С целью привлечения интереса у обучающихся в филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ на постоянной основе проводятся экскурсии, техника чтения. В течение 2022 – 2023 учебного года на постоянной основе школьная библиотека привлекалась для обновления стендов.

В филиалах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ, Новопетровская СОШ для качественной работы школьной библиотеки и с целью популяризации классической литературы и современной детско – юношеской литературы проводят квесты, викторины, познавательные игры, литературные часы, просмотр фильмов.

В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в школьной библиотеке. В библиотеке имеется большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты.

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и ее филиалы принимают активное участие в проекте «Киноуроки в школах России», в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах чтецов, поэтических марафонах.

Для повышения качества доступности информатизации в школьных библиотеках своевременно комплектуются фонды школьных библиотек необходимыми изданиями, используются материалы на электронных носителях, а также в сети Интернет.

Для формирования информационной компетентности обучающихся, школьные библиотекари активно поддерживают взаимосвязь с родителями (законными представителями), используют нестандартные формы работы с детьми, проводят внеклассные мероприятия, используют ИКТ.

Для полноценного учета библиотечного фонда и общей работы школьных библиотек, ведется следующая документация в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и ее филиалах:

- нормативные правовые документы;
- книги суммарного учета;
- инвентарные книги;
- журналы регистрации читателей;
- читательские формуляры;
- план работы (по направлениям: работа с общим фондом и фондом учебной

литературы, работа с читателями, информационная и массовая работа);

- инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
- журналы регистрации периодических изданий и др.

Основными функциями библиотек являются: образовательная, информационная и культурная. Приоритетными направлениями школьных библиотек остаются информационная и методическая поддержка учебно-воспитательного процесса.

Комплектование библиотек происходит с помощью обменного фонда и целевым заказом учебников. Учителя, ученики своевременно получают свежую информацию о поступлениях новой учебной и художественной литературы. При комплектовании книжного фонда учитывается потребность литературы по программе и внеклассному чтению. Библиотекарями ежегодно производится инвентаризация учебного фонда, исключение устаревших и ветхих учебников, проводится работа по сохранности учебного фонда, определяется потребность в учебных и печатных изданиях к новому учебному году, в феврале – марте производится обменный фонд между учреждениями района и области.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотек, пользуются справочной литературой, ведется подбор литературы к проведению мероприятий. В библиотеках систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей.

Материально - техническая база соответствует частично, все меры безопасности строго соблюдаются. Освещение библиотек соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. При входе на дверях, в каждой библиотеке школ, имеется график работы. Оформлены стенды по правилу пользования библиотекой, информация для читателей, список литературы, рекомендуемой для чтения в каникулы для каждого класса.

Библиотеки укомплектованы:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой;
- педагогической и методической литературой;
- учебниками и учебными пособиями.

Для развития и поддержания воспитательной работы школьные библиотеки проводят следующую работу:

- обучают пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработки информации;
- способствуют формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы через средства бесед, литературных игр, читательских конференций, викторин, утренников, литературно-музыкальных композиций, громких чтений, обсуждению книг, библиотечных занятий и др.;
- организовывают выставки и стенды, проводят культурно - массовую работу для популяризации чтения в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и ее филиалах.

Школьные библиотеки принимают активное участие в проведении следующих мероприятий:

- акции;
- библиотечные уроки;
- часы общения;
- часы чтения;
- выставки к дням рождений великих писателей;
- игры;
- экскурсии в библиотеку;

- выпускают газеты;
- выставки – витражи и прочее.

В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и ее филиалах по-прежнему остается проблемой низкая читаемость среди среднего и старшего звена.

Показатели библиотечной статистики

Общий фонд	Всего учебников	Всего электронных изданий
88149	44452	870

В сравнении с показателями 2021 – 2022 учебного года, видно, что общий фонд уменьшился на 5482 экземпляра это связано с закрытием филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоберезовская СОШ и ветхостью фонда, количество учебников увеличилось на 1328 экземпляров, количество электронных изданий увеличилось на 138 экземпляров.

Книговыдача	Число посещений	Всего читателей
20210	13816	1479

В сравнении с показателями 2021 – 2022 учебного года, видно, что книговыдача, число читателей и число посещений увеличивается.

В анализе филиалах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ, Слободчиковская ООШ, Новопетровская СОШ, Новоаптулинская ООШ отсутствуют задачи на 2023-2024 учебный год. В анализе филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ посещаемость и читаемость необходимо показывать в числовом варианте, а не в процентном. В анализе филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ отсутствуют задачи на 2022-2023 учебный год. В анализе филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ поставлены задачи на 2021 – 2022 учебный год, а нужны задачи на 2023 – 2024 учебный год.

По итогу проведения анализа видно, что задачи, которые были поставлены на 2022 – 2023 учебный год частично не выполнены. В 2023 – 2024 учебном году необходимо усилить работу по привлечению читателей в школьную библиотеку среднего и старшего звена школы. Решить вопрос обеспечения рабочей оргтехникой. Привлекать школьные библиотеки для совместного проведения массовых мероприятий, расширять информационные ресурсы в библиотеках.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Продолжать привлечение читательской активности среди обучающихся через работу с семьями, планировать и проводить совместные мероприятия с родителями (законными представителями).
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, разработка собственных методов и технологий для привлечения читателей.
4. Продолжать активизировать и расширять читательскую потребность среди детей среднего и старшего звена.
5. Оказывать помощь в деятельности педагогов и обучающихся в проведении мероприятий, образовательных проектах, воспитательной среде.

Анализ работы с одаренными детьми

Целью данной работы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей; развитие системы поддержки обучающихся через реализацию индивидуальных образовательных программ (индивидуальных учебных планов) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Работа педагогов с высокомотивированными обучающимися включает в себя:

- организацию и проведение конкурсных мероприятий школьного и муниципального уровней;
- подготовку и сопровождение обучающихся к конкурсным мероприятиям регионального и всероссийского уровней;
- сопровождение самостоятельной деятельности обучающихся по подготовке к различным олимпиадам и конкурсам;
- организацию работы профильных классов на уровне СОО, в т.ч. обучение по индивидуальным учебным планам.

Ежегодно педагогами ОУ ведется мониторинг работы с высокомотивированными обучающимися; анализируются результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности.

1. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

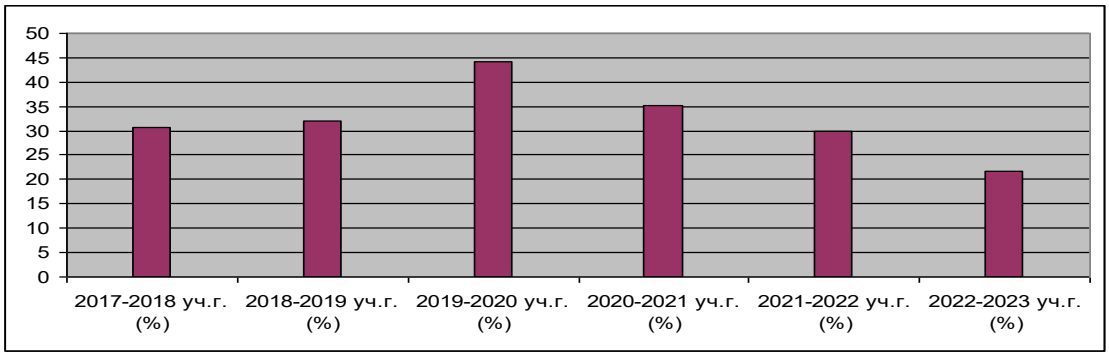
• В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 317 обучающихся 7 - 11 классов, из них 247 обучающихся 9 - 11 классов.

• Победителями и призёрами стали 69 обучающихся 7 - 11 классов (33 победителя, 36 призеров).

• Результативность участия в МЭ ВсОШ составила 21,7 % (обучающиеся стали победителями и призёрами по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, МХК (искусство), обществознание, ОБЖ, право, технология (техника), физическая культура). Подробный анализ представлен в приложение № 1.

Сравнительный анализ результативности участия в МЭ ВсОШ по учебным годам

ОУ	2017 - 2018 уч. г. (%)	2018 - 2019 уч. г. (%)	2019 - 2020 уч. г. (%)	2020 - 2021 уч. г. (%)	2021 - 2022 уч. г. (%)	2022 - 2023 уч. г. (%)
АСОШ	30,7	32,06	44,3	35,3	30	21,7



Выводы:

1) В 2022 - 2023 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 317 обучающихся 7 - 11 классов, т.е. на 38 участников меньше, чем в 2021 - 2022 учебном году.

2) Результативность участия в МЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась на 8,3 % - и это самый низкий результат за 6 лет (начиная с 2021 года, результативность участия от года к году снижается).

3) В олимпиаде по 10 учебным предметам победителями стали 33 ученика (*2021 - 2022 учебный год – 48 победителей*), 36 обучающихся стали призёрами по 9 предметам (*2021 - 2022 учебный год – 59 призёров*).

2. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Для участия в региональном этапе ВсОШ приглашены 36 обучающихся 9 - 11 классов. Причем не все из них стали победителями или призёрами муниципального этапа (т.е. дополнительно приглашены участники, не набравшие «проходные» 50 % по следующим предметам: экономика, русский язык, химия, физика, экология, география). Для сравнения: в 2021 - 2022 учебном году участниками РЭ ВсОШ стали 24 ученика (но все они прошли необходимый «порог» при участии в муниципальном этапе ВсОШ).

Участники регионального этапа ВсОШ, набравшие 50% и больше от максимального количества баллов (приложение № 2).

Участники регионального этапа ВсОШ, набравшие меньше 50% от максимального количества баллов (приложение № 3).

По объективным причинам не смогли принять участие в РЭ ВсОШ 4 обучающихся.

Призёрами РЭ ВсОШ в 2023 году стали 3 обучающихся:

- Пузач Роман, 10 «б» класс МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» (учитель Чухачёв А.С.),
- Федоров Роман, 11 «б» класс МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» (учитель Некричевская С.М.),
- Тутынина Антонина, 9 класс филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ (учитель Кучерин И.А.).

Результативность участия в РЭ ВсОШ за 5 учебных лет

Количество участников					**Количество победителей**					**Количество призеров**				
2018 - 2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	**2022 - 2023 уч.г.**	2018 - 2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	**2022 - 2023 уч.г.**	2018 - 2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	**2022 - 2023 уч.г.**

13	10	34	24	***32***	0	0	0	0	**0**	5	3	5	0	**3**
										Рез. 38,5 %	**Рез. 30%**	**Рез. 14,7 %**	**Рез. 0%**	**Рез. 9,4 %**

Выводы:

Всего участников РЭ ВсОШ в 2022 - 2023 учебном году 32 – это на 8 участников больше по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом (всего в РЭ ВсОШ прошли 36 участников, но по объективным причинам не все обучающиеся смогли принять участие в региональном этапе олимпиады).

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ в 2022 - 2023 учебном году составила 9,4 % (в 2021 - 2022 учебном году результативность участия составляла 0 %; в предыдущие 3 года результативность участия в РЭ ВсОШ составляла от 14,7 до 38,5 %).

Таким образом, следует отметить, что результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ от года к году является нестабильными:

- если в муниципальном этапе с 2017 г. по 2019 г. происходило повышение показателя результативности участия, то к 2022 г. этот показатель с 44,3 % снизился до 21,7 %;

- при участии в региональном этапе обучающиеся с 2019 г. по 2022 г. показывали снижение результативности (2022 г. – 0 %), в 2023 г. произошло вновь увеличение количества призёров.

Причинами таких результатов может быть следующее:

- отсутствие мотивации у обучающихся;

- отсутствие систематической работы большей части педагогов по подготовке обучающихся к разным этапам ВсОШ (это может быть связано с высокой нагрузкой как самих педагогов, так и обучающихся; отказом обучающихся заниматься очно индивидуально (многие ученики предпочитают готовиться к олимпиаде самостоятельно или в дистанционном формате);

- сильное различие в степени сложности олимпиадных заданий на разных этапах ВсОШ, отсутствие «преемственности» в содержании заданий на разных этапах ВсОШ.

3. Результаты участия в Межрегиональной олимпиаде школьников «ЮНИОР»

Предмет	**1 этап (заочный)**		**2 этап (заочный)**	
	Количество участников	**Количество призеров**	**Количество участников**	**Количество призеров**
Английский язык	5	5	5	0
Математика	3	0	0	0
География	1	0	0	0
Итого	**9**	**5**	**5**	**0**

Выводы:

В I этапе Межрегиональной олимпиады школьников «ЮНИОР» в 2022 - 2023 учебном году приняли участие 9 обучающихся 5, 6 и 8 классов по 3 предметам: английский язык, математика, география. Пять обучающихся 5 класса стали призёрами I этапа и приняли участие во II этапе олимпиады «ЮНИОР» по английскому языку (учитель Ковалева А.Г.).

4. Результаты участия в Региональной олимпиаде обучающихся 4 классов

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Окружающий мир	6	1	2	1	-	-
Литературное чтение	5	1	2	-	-	-
Математика	4	1	2	-	-	-
Русский язык	7	1	2	1	-	-
Физическая культура	10	2	5	2	-	1
ВСЕГО	**32**	**6**	**13**	**4**	**0**	**1**
Результативность участия	**59%**			**25%**		

Выводы:

В муниципальном этапе Региональной олимпиады обучающихся 4 классов приняли участие 32 ученика по 5-ти предметам. По результатам данного этапа 6 обучающихся стали победителями, 13 – призёрами. Результативность участия в МЭ составила 59 %. Четыре обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады по окружающему миру, русскому языку, физической культуре; 1 ученик стал призером РЭ: Добренчиков П. (4б класс; учитель Пронина Л.П.).

5. Информация о результативности участия в иных интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни)

На основании межшкольного банка данных «Одаренные дети» и информации, предоставленной педагогами, составлена таблица, отражающая наиболее значимые результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и т.д. (кроме названных выше) (приложение № 4).

6. Результаты районного конкурса на вручение Гранта главы Аромашевского муниципального района и районного конкурс «Звезда Надежды»

1) Победители конкурса «Звезда надежды» в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-практической деятельности»

№	ФИ обучающихся	Класс	ОУ
1	Смирнова Алена	5	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ
2	Макаров Никита	5	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ
3	Носов Дмитрий	5	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ
4	Рустамов Фарид	6	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ
5	Ширшова София	7	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ
6	Козлюк Татьяна	8	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ
7	Сальникова	8	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.

	Карина		Кармацкого» Русаковская СОШ
8	Шишов Антон	8	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ
9	Петрушенко Наталья	8	филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ
10	Никитюк Ирина	9	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
11	Тимофеев Артем	11	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»
12	Жижайкина Ксения	11	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

2) Победители конкурса «Грант главы» в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно - практической деятельности»

№	ФИ обучающихся	Класс	ОУ	Степень
1	Лесина Дарья	10б	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Грант 1 степени
2	Ажигова Самира	10б	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Грант 1 степени
3	Сапунова Анастасия	11а	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Грант 2 степени

7. Мониторинг работы педагогов района с одаренными детьми. Информацию о результативности участия в конкурсных мероприятиях предоставили 68 педагогов:

ОУ	Количество педагогов, осуществляющих систематическую работу с высокомотивированными обучающимися	ФИО педагогов
Аромашевская СОШ	17	Вдович С.А., Володина Т.И., Демина Е.А., Канова Н.В., Левицкая В.В., Савидова В.В., Скипина С.Н., Степанюк С.В., Усанова С.А., Ковалева А.Г., Марковских Е.В., Родин В.А., Савчук О.М., Сергеева Н.В., Куликова Т.А., Гаврик О.И., Ширшова С.А.
Кротовская СОШ	4	Скареднова С.А., Киричук Н.А., Боронина Н.Ю., Вдович П.А.
Кармацкая СОШ	5	Русских Ю.В., Самойлова В.И., Графова Е.А., Калиничев А.М., Иванов А.Ю.
Малиновская ООШ	7	Малюгин Д.А., Абуталипова Н.А., Баннова Т.Н., Матаева Л.А., Шааф Н.Б., Потапова В.П., Казанцева И.А.
Новоаптулинская ООШ	4	Тимеркаева Г.Р., Назырова Г.Р., Хасанова В.С., Ахмадиева Н.Н.
Новопетровская СОШ	8	Кучерин И.А., Дорощенко С.С., Курмашев Н.Н., Порохова Л.В., Наумчик О.А., Абубакирова З.М., Дудич Л.М., Емелева В.В.
Русаковская СОШ	10	Кудина А.А., Кислякова Т.В., Богачева И.С., Ильина Т.М., Бруцкая Н.И., Шишова О.Н., Кисляков И.П., Спиридонова Н. М., Куликова Е.Д.,

		Анкушева Н.П.
Слободчиковская ООШ	6	Ершова О.К., Макарова Н.А., Штыкова О.В., Гогадзе А.Г., Новак Е.В., Сальников Д.А.
Юрминская СОШ	7	Турышева О.П., Булатова С.И., Винокурова Т.Б., Новикова Т.А., Лежнева И.В., Смирнова О.А., Койло О.С.
Всего по ОО	**68 (54,5%)**	

Вывод:

И таблицы видно, что 68 (54,5 %) педагогов проводят систематическую работу по подготовке высокомотивированных обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В 2021 - 2022 учебном году данный показатель составлял 44 %; таким образом, количество педагогов, работающих с одаренными детьми и осуществляющих мониторинг своей работы, в 2022 - 2023 учебном году увеличилось.

В 2022 - 2023 учебном году была продолжена работа «сетевых» лабораторий по углублённому изучению отдельных предметов:

- история и обществознание (рук. Степанюк С.В.),
- математика (рук. Родин В.А.),
- искусство (рук. Левицкая В.В.),
- литература (рук. Вдович С.А.),
- русский язык (рук. Савидова В.В.),
- английский язык (рук. Ковалева А.Г., Степанюк А.А.).

8. С 2020 - 2021 учебного года в соответствии с национальным проектом «Образование» в рамках регионального образовательного проекта «Модернизация системы непрерывного аграрного образования Тюменской области» с целью раннего профессионального самоопределения и индивидуальных запросов школьников организовано обучение учащихся 9 - 11 классов в агротехнологических классах Школ - партнеров АПК Тюменской области по образовательной программе «Мы выбираем АПК».

В 2022 - 2023 учебном году в агротехнологическом классе обучались 40 человек:

Количество обучающихся агротехнологического класса (2022 - 2023 учебном году)		
11 класс	10 класс	9 класс
3	16	21

Также в районе организовано обучение в 10 и 11 профильных классах (естественно - научный и гуманитарный профили):

Гуманитарный профиль	**Естественно - научный профиль**
10а класс (16 обучающихся) 11а класс (25 обучающихся) 11б класс (26 обучающихся)	10б класс (16 обучающихся) 11а класс (7 обучающихся)

Обучение в профильных классах является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в

соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Для двух обучающихся (10 б и 11 а класс Аромашевской СОШ) организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Кроме этого, с целью раскрытия талантов и способностей обучающихся, предоставления возможности для их самореализации, на базе 6 а и 10 б классов МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» организованы профильные психолого - педагогические группы. В 6 а классе в план внеурочной деятельности введен профориентационный курс «Шаги в профессию»; в 10 б классе в учебный план включены элективные курсы «Основы психологии», «История педагогики».

Поскольку деятельность профильных психолого - педагогических групп в 2022 - 2023 учебном году была организована первый год, ещё не отработан мониторинг успешности деятельности данных профильных групп.

Анализ эффективности принятых мер:

1. В районе ведётся работа по сопровождению высокомотивированных обучающихся; школьники принимают участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности на различных уровнях. В ОУ 54,5 % педагогов осуществляют работу по сопровождению одаренных детей, работают «сетевые» лаборатории по углубленному изучению отдельных предметов.

2. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что результативность участия в МЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась на 8,3 % - и это самый низкий результат за 6 лет (начиная с 2021 года, результативность участия от года к году снижается). Результативность участия в региональном этапе ВсОШ в 2022 - 2023 учебном году составила 9,4 % (в 2021 - 2022 учебном году результативность участия составляла 0 %; в предыдущие 3 года результативность участия в РЭ ВсОШ составляла от 14,7 % до 38,5 %). Таким образом, следует отметить, что результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ от года к году являются нестабильными.

3. Обучающиеся ОУ (в т.ч. и дети с ОВЗ) принимают участие в конкурсах и олимпиадах муниципального и регионального уровней, показывают высокие результаты участия в таких «статусных» конкурсных мероприятиях, как Региональная олимпиада обучающихся 4 классов, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», Межрегиональная олимпиада школьников «ЮНИОР», Российская психолого - педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского, Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, Игра на тему событий Великой Отечественной войны «1418» и др. (результаты участия в значимых конкурсах представлены в таблице в п.5). Следует отметить, что с открытием на базе 6 а и 10 б классов МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» профильных психолого - педагогических групп увеличилось количество участников конкурсов психолого - педагогической направленности.

4.Работа с высокомотивированными обучающимися в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, обучение по индивидуальным учебным планам, в агротехнологических классах Школ - партнеров АПК Тюменской области по образовательной программе «Мы выбираем АПК».

5. При подготовке информации о результатах работы с одаренными детьми основное внимание уделяется конкурсам и олимпиадам интеллектуальной направленности; не в полной мере учтены результаты участия обучающихся в

конкурсах художественно - эстетической направленности; не представлена информация об участии в спортивных мероприятиях. С целью более полного и качественного анализа работы с одаренными детьми необходимо рассмотреть возможность назначения педагогов, курирующих работу с высокомотивированными обучающимися по направлениям «художественно - эстетическое» и «спортивное».

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить в 2023 - 2024 учебном году целенаправленную работу по подготовке высокомотивированных обучающихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня, в т.ч. к Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Провести корректировку формы мониторинга работы с одаренными детьми, включить в мониторинг вопросы организации учебной деятельности в профильных классах и группах.
3. Рассмотреть возможность назначения педагогов, курирующих работу с высокомотивированными обучающимися по направлениям «художественно - эстетическое» и «спортивное».

Анализ работы по результатам мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Аромашевского района способствует созданию системы, содействующей профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (начального, основного, среднего) образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- проект ранней профессиональной ориентации учеников 6 – 11-х классов «Билет в будущее»;
- онлайн – уроки «Шоу профессий»;
- образовательную программу «Мы выбираем АПК»;
- профориентационный сайт «ПроеКТОриЯ» с видеоуроками, интерактивным тестом по выбору профессии;
- педагогические классы;
- диагностику самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия ОУ с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого - педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные **цели** позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Тюменской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- доля выпускников 9, 11 классов, поступивших в ПОО (профессиональные образовательные организации) и организации высшего образования;
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся 9 - 11 классов, прошедших профориентационное тестирование;
- количество ОУ, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному направлению;
- мероприятия, направленные на привлечение выпускников МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого» для дальнейшего обучения.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого»:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО.

Источники данных, применяемые в мониторинге

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и

СОО;

- данные об участии в проекте «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций.

Методы мониторинга

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОУ использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

МОНИТОРИНГ «Доля выпускников 9, 11 классов, поступивших в ПОО (профессиональные образовательные организации) и организации высшего образования.

Процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в образовательные организации среднего образования в 2022 году:

Класс	**Кол-во выпускников**	**Приём в 10 класс**	**%**	**Приём в СПО**	**%**	**Прием в НПО**	**%**
9 «А» АСОШ	**25**	**14**	56%	**6**	24%	**5**	20%
9 «Б» АСОШ	**22**	**8**	36%	**12**	55%	**2**	**8%**
9 «В» АСОШ	**23**	**11**	48%	**8**	35%	**4**	**17%**
9 класс ЮСОШ	**4**	**1**	25%	**2**	50%	**1**	**25%**
9 класс СООШ	**5**	**2**	40%	**3**	60%	**0**	**0**
9 класс РСОШ	**5**	**2**	40%	**3**	60%	**0**	**0**
9 класс НпСОШ	**12**	**4**	33%	**5**	42%	**3**	**25%**
9 класс НАСОШ	**2**	**0**	**0**	**2**	100%	**0**	**0**
9 класс МООШ	**4**	**3**	75%	**1**	25%	**0**	0
9 класс КрСОШ	**11**	**9**	82%	**2**	18%	**0**	0
9 класс КСОШ	**3**	**1**	33%	**2**	67%	**0**	0
Итого	**116**	**55**	47%	**44**	38%	**15**	12%

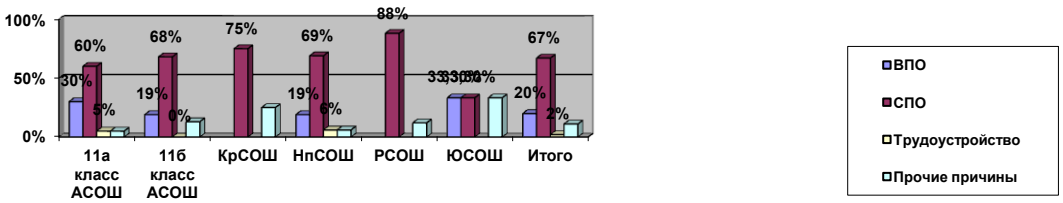
Сводная таблица

Предварительное распределение выпускников 9-х классов 2022 - 2023 учебный год

Класс	Кол-во выпускников	Приём в 10 класс	%	Приём в СПО	%	Прием в НПО	%
9 «А» АСОШ	**25**	**24**	96%	**1**	4%	**0**	0
9 «Б» АСОШ	**22**	**18**	82%	**4**	18%	**0**	**0**
9 «В» АСОШ	**20**	**12**	60%	**5**	25%	**3**	**15%**
9 класс ЮСОШ	**8**	**7**	88%	**1**	12%	**0**	**0**
9 класс РСОШ	**8**	**5**	63%	**3**	37%	**0**	**0**
9 класс НпСОШ	**16**	**12**	75%	**4**	25%	**0**	**0**
9 класс НАСОШ	**6**	**0**	**0**	**6**	0	**0**	**0**
9 класс МООШ	**10**	**9**	90%	**1**	10%	**0**	0
9 класс КрСОШ	**10**	**6**	60%	**4**	40%	**0**	0
9 класс КСОШ	**2**	**0**	0	**2**	100%	**0**	0
Итого	**127**	**93**	**73%**	**31**	24%	**3**	3%

Процентная доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2022 году:

Класс	Кол-во выпускников	Приём в ВПО	%	Приём в СПО	%	Трудоустройство	%	Прочие причины	%
11 «А» АСОШ	**20**	**6**	30%	**12**	60%	**1**	5%	**1**	5%
11 «Б» АСОШ	**31**	**6**	19%	**21**	68%	**-**	**-**	**4**	13%
11 класс КрСОШ	**4**	**-**	**-**	**3**	75%	**-**	**-**	**1**	25%
11 класс НпСОШ	**16**	**3**	19%	**11**	69%	**1**	6%	**1**	6%
11 класс РСОШ	**8**	**-**	**-**	**7**	88%	**-**	**-**	**1**	12%
11 класс ЮСОШ	**3**	**1**	33,3%	**1**	33,3%			**1**	33,3%
Итого	**82**	**16**	20%	**55**	67%	**2**	2%	**9**	11%



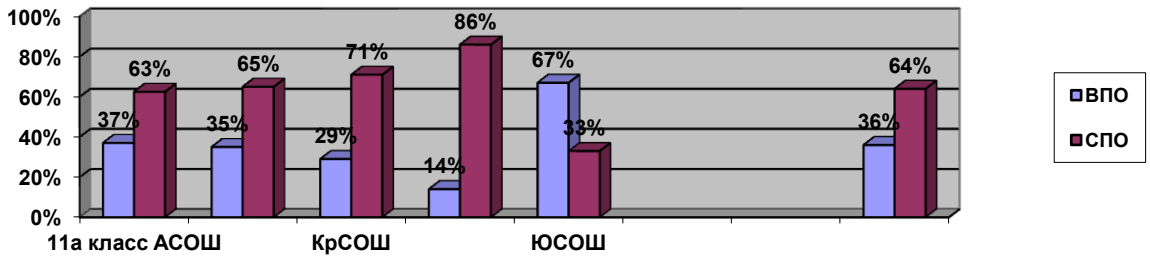
Вывод:

Из таблицы и диаграммы видно, что всего 16 (20 %) выпускников 2022 года выпуска поступили в высшие учебные заведения; 55 выпускников (67 %) продолжили обучение в учебных заведениях СПО.

Сводная таблица

Предварительное распределение выпускников 11-х классов 2022 - 2023 учебного года:

Класс	Кол-во выпускников	ВПО	%	Прием в СПО	%
11 «а»	**32**	**12**	37	**20**	63
11 «б»	**26**	**9**	35	**17**	65
11 класс КрСОШ	**7**	**2**	29	**5**	71
11 класс НпСОШ	**7**	**1**	14	**6**	86
11 класс ЮСОШ	**6**	**4**	67	**2**	33
Итого	**78**	**28**	36	**50**	64



Вывод:

Из таблицы и диаграммы видно, что все выпускники 11-х классов определились с выбором места своего дальнейшего обучения. Из 78 выпускников 28 обучающихся (36 %) планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях (ВПО) как Тюменской области, так и в вузах за пределами региона (г. Екатеринбург, г. Ульяновск). 50 человек (64 %) планируют получать СПО в ссузах Тюменской области (г. Тюмень, г. Ялуторовск, г. Тобольск, г. Ишим, пгт. Голышманово).

Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее».

В районе реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 5 - 9-х классов «Билет в будущее».

В процессе подготовки обучающиеся проходят онлайн - тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям на различных предприятиях.

Процентная доля обучающихся, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 5 - 11 классов «Билет в Будущее» в 2022 - 2023 учебном году составляет 36%.

Отчет по сбору первичных показателей проекта «Билет в будущее» (5 - 9 кл.) демоверсия профессионального самоопределения школьников 1 квартал 2023 г.

№ п/п	Муниципальный район	Образовательная организация	Среда (Комфортная, Социальная, Здоровая, Умная, Креативная, Деловая, Индустриальная, Аграрная, Безопасная) содержание СРЕД размещено на 1 листе «СРЕДЫ»	Обучающиеся, прошедшие профессиональную самодиагностику на электронной онлайн-платформе BVBINFO.RU	
				Класс	Количество чел.
1	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Социальная	8	6
2	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Комфортная	8	5
3	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Деловая	8	5
4	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Здоровая	8	1
5	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Индустриальная	8	1
6	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Умная	8	5
7	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Креативная	8	5
8	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Аграрная	8	0
9	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Безопасная	8	6
10	Аромашевский	МАОУ	Социальная	9	3

		«Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»			
11	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Комфортная	9	2
12	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Деловая	9	0
13	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Здоровая	9	0
14	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Индустриальная	9	0
15	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Умная	9	3
16	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Креативная	9	0
17	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Аграрная	9	2
18	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Безопасная	9	1
					42 чел.

Отчет по сбору первичных показателей проекта «Билет в будущее» (11 кл.) демоверсия профессионального самоопределения школьников 1 квартал 2023 г.

№ п/п	Муниципальный район	Образовательная организация	Среда (Комфортная, Социальная, Здоровая, Умная, Креативная, Деловая, Индустриальная, Аграрная, Безопасная) содержание СРЕД размещено на 1 листе «СРЕДЫ»	Обучающиеся, прошедшие профессиональную самодиагностику на электронной онлайн - платформе BVBINFO.RU	
				Класс	Количество чел.
1	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д.	Социальная	11	9

		Кармацкого»			
2	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Комфортная	11	0
3	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Деловая	11	12
4	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Здоровая	11	7
5	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Индустриальная	11	0
6	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Умная	11	7
7	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Креативная	11	7
8	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Аграрная	11	0
9	Аромашевский	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	Безопасная	11	3
					48 чел.

Процентная доля обучающихся 9 - 11 классов, прошедших профориентационное тестирование

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися педагоги - психологи проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

Психолого - педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

В тестировании приняли участие 83 % обучающихся 9 - 11 классов в 2022 - 2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Приняли участие в профориентационном тестировании	(%)
9-е	136	130	96%
10-е	53	48	91%
11-е	78	75	96%
Итого	**267**	**253**	**94,7%**

Количество ОУ, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному направлению

МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» осуществляет взаимодействие по профориентационному направлению с ГАУ «Северное Зауралье», ГОУ среднего профессионального образования "Голышмановский агропедагогический колледж", ИГПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ.

Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводится организация профессиональных проб и практик.

Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в рамках проекта «Билет в будущее».

Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в результате взаимодействия образовательных организаций с центром занятости, с предприятиями, находящимися в муниципальном районе.

Управленческие решения

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов различных уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования; анализ работы психолого - педагогической службы в ОУ; анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями района и области;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ результатов ОУ по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности).

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОУ:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение профориентационных мероприятий с учетом взаимодействия с родителями (законными представителями).

Управленческие решения, направленные на совершенствование

системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- совершенствование нормативно - правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ воспитательной работы

Анализ реализации воспитательных задач в 2022 - 2023 году				
Задача	Мероприятия	Результат	Нерешенные проблемы	Задачи на 2022 – 2023 уч.г.
1. Развивать школьные традиции, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел, интересных и значимых для детей и родителей.	Реализация данной задачи осуществлялась согласно календарному плану воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания. Традиционными ключевыми общешкольными делами стали: праздник «День знаний», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники/ пятиклассники», туристический квест «Полоса приключений», КТД «Золотая	По результатам мониторинга результативности участия обучающихся школ в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах выявлено, что самые активными участниками являются обучающиеся начального звена, и, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, повысилась 30% активность обучающихся среднего и старшего звена. Отмечается высокий уровень участия обучающихся в областных и Всероссийских мероприятиях:	По результатам мониторинга видно, что не все классы принимают активное участие в общешкольных делах и мероприятиях, как правило, участвуют, одни и те же дети и классные коллективы. Несмотря на то, что общее число участников мероприятий различного уровня выросло, количество победителей и	Продолжить развивать школьные традиции, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел и через использование современных технологий и форматов деятельности, интересные для обучающихся и родителей. С целью создания в школе традиций,

	осень», «С любовью к вам учителя», «Любимым мамам посвящается…», «Новый год у ворот!», «8 марта», патриотический проект «Отчизны верные сыны», профилактический проект «Здоровье в наших руках!», патриотический проект «Никто не забыт, ничто не забыто!», фестиваль достижений «Наши успехи», слет ДОО «Мы вместе» и др.	онлайн-уроках, акциях и диктантах.	призеров на областном и Всероссийском уровне, снизилось на 50 %. Считаем, что одной из причин является низкая подготовка конкурсных работ.	интересных и значимых для всех участников образовательного процесса, составить календарный план воспитательной работы с учетом предложений обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Развивать социальную инициативу, творчество, самостоятельность, социально значимую деятельность обучающихся через поддержку деятельности органов ученического самоуправления, ООГДЮО «Российское движение школьников»	В начале учебного года во всех школах проведены выборы актива в органы ученического самоуправления класса и школы, составлен и утвержден план работы на учебный год, который полностью реализован. В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» организовано первичное отделение РДШ, члены которого приняли участие в VI региональном слете лидеров РДШ, во Всероссийских акциях в	100% школ включены в деятельность РДШ, 227 обучающихся – члены первичного отделения РДШ; В школах организовано 33 тимуровских и волонтёрских отрядов, в них 563 обучающихся, 42% обучающихся (АППГ 40%) являются активными участниками мероприятий по различным направлениям добровольчества; 93% (АППГ 92%) обучающихся являются активными участниками детских общественных объединений и органов ученического самоуправления По результатам проведенной работы в ходе круглого стола	Наблюдается дефицит детской инициативы. Работая в дистанционном формате видно, что многие обучающиеся не проявляют заинтересованности в общественной работе. Не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. В общешкольных делах и делах класса,	Продолжить работу по развитию социальной инициативы, творчества, самостоятельности, социально значимой деятельности обучающихся через поддержку деятельности органов ученического самоуправления, ООГДЮО «Российское движение школьников» С целью вовлечения большего числа обучающихся в творческую, интеллектуальную, социально-значимую деятельность необходимо в школе

	формате Дней единых действий, организовали и провели круглый стол «Воспитание в школе – новое видение» по вопросу «Самоуправление – глазами взрослых и детей. Нужно ли оно?», слет лидеров ДОО «Мы вместе»	«Воспитание в школе – новое видение» по вопросу «Самоуправление – глазами взрослых и детей. Нужно ли оно?», школьниками была разработана и принята единая структура школьного самоуправления с учетом направлений деятельности РДШ, название и девиз межшкольного (школьного) самоуправления, выявлены «+» и «-«, выведена формула школьного самоуправления «Хочу – могу – надо» (т.е. определили, что они хотят от самоуправления, что могут для этого сделать и что нужно, чтобы это было результативным и не напрасным).	участвуют чаще всего одни и те же инициативные группы обучающихся.	разработать и внедрить систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
3. Организовывать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей	Реализация данной задачи осуществлялась через социальный проект «Школа-центр семейного воспитания», в рамках которого прошли детско-родительские конкурсы, выставки творческих работ, квесты, турниры. Организована деятельность Родительского патруля, родительских комитетов.	По результатам мониторинга участия родительской общественности в делах школы отмечается увеличение	Как правило, в мероприятиях принимают участие одни и теже родители. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторый сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.	Продолжить работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через привлечение родителей к обсуждению и решению вопросов воспитания и обучения несовершеннолетних, к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

В 2022 - 2023 учебном году в Аромашевском районе продолжается реализация Федерального проекта «Навигатор детства», главной задачей проекта является – воспитание подрастающего поколения. Основные задачи советника директора по воспитанию - это воспитательный процесс, работа с активом школы, внеурочная деятельность школьников. Методическое сопровождение советника ведется региональным ресурсным центром, муниципальным координатором.

Введен новый проект Российского движения детей и молодежи «Движение первых», на базе ОУ размещено первичное отделение, руководителем первичного отделения является советник директора по воспитанию. Также создано первичное отделение на базе МАОУ ДО «Дом детского творчества», руководителем является педагог дополнительного образования. Движение включает в себя 7 ценностей: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд. Число активистов, вовлеченных в деятельность движения в районе, постоянно растет, проходят районные слеты, конкурсы и т.д.

Анализ работы по дошкольному образованию

В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" функционируют 18 групп дошкольного образования в 7 филиалах школы: 15 групп полного дня, 3 ГКП. Услуга дошкольного образования также предоставляется на базе КМП в 9 филиалах образовательного учреждения. Дошкольным образованием в МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" за счет всех форм организации охвачены (по итогам 2022 г. и по состоянию на 1 квартал 2023 г.) все дети, проживающие на территории района от 1 года до 7 лет - 483 ребенка.

Педагогический процесс с детьми дошкольного возраста осуществляют (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) - 29 педагогических работников, из них — воспитателей - 23, узких специалистов - 6 человек. В 2022 - 2023 учебном году свою квалификацию повысили на курсах 4 воспитателя. Прошли аттестацию 8 воспитателей детского сада "Сказка": 2 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 6 человек подтвердили свою категирию повторно: высшую - 1 человек, певую - 5.

Согласно плану работы по дошкольному образованию на 2022 - 2023 учебный год были поставлены ***следующие задачи***:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Создавать условия для психолого - педагогического сопровождения позитивной социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДОО.

Первая задача: *сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие* была поставлена в связи с повышением заболеваемости воспитанников в последние годы.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дошкольного образования была организована через систему физкультурно - оздоровительной работы, обеспечения социально - психологического благополучия ребенка, валеологического просвещения родителей. С целью совершенствования

оптимизации двигательного режима и повышения двигательной активности в ОДО работает модель двигательного режима для детей, которая включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как: утренняя гимнастика, физические минутки, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья», спортивные досуги и праздники, дыхательные упражнения, самомассаж, пальчиковая гимнастика и т.д. Для обеспечения социально - психологического благополучия детей педагоги используют игровые тренинги, уголки уединения, музыкотерапию, сказкотерапию. Организованы физкультурные кружки для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей оформляются папки - передвижки, проводятся беседы и консультации на родительских собраниях. Медицинскими работниками ОДО постоянно оформляются санбиллютени.

С воспитанниками групп дошкольного образования систематически проводятся дни здоровья, спортивные соревнования, досуги, развлечения. Воспитанники отделений дошкольного образования ежегодно участвуют в шашечном турнире, спартакиаде детей дошкольного возраста. В ОДО детский сад "Сказка" воспитанники на протяжении нескольких лет участвуют в сдаче нормативов ГТО - "Рекорды дошколят".

Анализ заболеваемости детей показывает, что данной работы не достаточно. В показателях заболеваемости воспитанников в 2022 - 2023 учебном году:

2021 - 2022 (9 месяцев)		2022 - 2023 (9 месяцев)	
Число дней, пропущенных по болезни	Число дней по болезни на одного ребенка	Число дней, пропущенных по болезни	Число дней по болезни на одного ребенка
3856	7,7	4853	10,4

Причиной высокой заболеваемости является не только эпидемиологическая обстановка в районе, но и не достаточное внимание родителей и педагогов к сезонной одежде детей, долечиванию до полного выздоровления. В связи с этим задачу по здоровьесбережению необходимо продолжать решать в 2023 - 2024 учебном году.

Вторая задача*: обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру* решалась в рамках образовательной программы и в рамках кружковой деятельности (Юные краеведы, Знайки, Юный экспериментатор, Всезнайки, Юный эколог).

Формы, применяемые воспитателями в образовательной деятельности в рамках решения данной задачи: беседа, рассказ, развивающая игра, наблюдения, целевые прогулки, экспериментирование, просмотры мультфильмов, создание проблемных ситуаций, праздники, акции и т.д. Таким образом, работа по окружающему миру, воспитанию экологической культуры проходит через все виды деятельности детей. В течение 2022 - 2023 года были проведены ряд мероприятий: праздник и выставка, посвященные приходу осени; выставка поделок, рисунков «Зимняя сказка»; развлечение, посвященное празднованию Масленницы; конкурс детских рисунков, поделок «Весна - это пора первого тепла, яркого солнца и радостных эмоций!»; акция «Времена года. Осень» - формирование познавательной, художественной, эстетической культуры, совместная работа воспитанников и родителей; «Покормите птиц зимой»; «Не губите первоцветы – весны первые приметы!» - беседы, разучивание, стихов, аппликации; в апреле проведена тематическая познавательно -

исследовательская неделя (проведения опытов и экспериментов). Таким образом, по данному направлению работа ведется на удовлетворительном уровне.

***Третья задача**: создавать условия для психолого - педагогического сопровождения позитивной социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДОО* решалась через работу с педагогами. Использовались разные формы работы: педагогические советы, работа школьного методического объединения педагогов дошкольного образования, методические консультации, семинары - практикумы, мастер – классы, встречи по распространению педагогического опыта, в том числе в рамках работы программы наставничества.

В 2022 - 2023 учебном году для педагогов дошкольного образования работало школьное методическое объединение (далее - ШМО). Было проведено 3 заседания по вопросам:

- формирование профессиональной грамотности воспитателей по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм работы;
- рассматривались вопросы самообразования, заполнения индивидуальных маршрутов воспитателей. Технологии реализации компетентностного подхода в дошкольном образовании;
- финансовой (математической) грамотности, как составляющей функциональной грамотности. Обмен положительным опытом педагогов дошкольного образования.

В рамках заседаний были организованы просмотры НОД по теме, чтобы на практике можно было увидеть применение рассматриваемых вопросов и распространения опыта работы воспитателей. В рамках ШМО были скорректированы темы самообразования воспитателей, пополнился банк видеозанятий педагогов дошкольного возраста, а также банк успешных практик.

С целью выявления и распространения положительного опыта в 2022 - 2023 учебном году прошел ежегодный профессиональный конкурс "Педагог года". Воспитатели дошкольных групп приняли участие в двух номинациях: "Воспитатель года" - 5 воспитателей и "Мое открытое занятие по ФГОС ДО" - 6 воспитателей.

В ходе реализации плана по преемственности дошкольного и начального образования был проведен совместный районный педагогический совет педагогов дошкольного и начального образования по вопросу развития речи детей. По решению педагогического совета среди воспитателей групп дошкольного образования проведен конкурс речевых уголков в группах. В конкурсе приняли участие все педагоги дошкольного образования кроме Кармацкой, Новоаптулинской и Слободчиковской школ. По итогам конкурса определены победители.

Так же в рамках преемственности дошкольной и начальной ступеней в 2022 - 2023 учебном году внесены изменения в диагностику готовности к школьному обучению. Сформирована единая диагностика готовности к школе, которая проведена совместно педагогами, психологами и логопедами ОДО и школы. По итогам диагностики выявлено, что школьно - значимые функции сформированы:

- по педагогической диагностике – 44 %;
- по психологической диагностике – 48%;
- по логопедической диагностике – 42 %.

Средняя степень сформированности школьно-значимых функций у детей на конец учебного года составила:

- по педагогической диагностике – 43 %;
- по психологической диагностике – 37 %;
- по логопедической диагностике – 40 %.

Низкая степень сформированности школьно-значимых функций у детей на конец учебного года составила:

- по педагогической диагностике – 13 %;
- по психологической диагностике – 15 %;
- по логопедической диагностике – 19 %.

Из данных диагностики видно, что проблема речевого развития детей остается актуальной. Над этим необходимо продолжать работать в следующем учебном году. Так же необходимо внести коррективы в диагностику, для устранения замечаний, выявленных в процессе ее апробации и провести практикум по проведению диагностики для воспитателей ОДО.

Работа с одаренными детьми велась через конкурсы, фестивали, спортивные состязания и анализировалась в рамках внутришкольного контроля. Из анализа по данному направлению было выявлено, что в 2022 - 2023 учебном году дошкольники приняли участие вместе с родителями в фестивале «Планета детства», районном концерте ко Дню матери, 5 воспитанников ОДО детских садов «Сказка» и «Золотой петушок» приняли участие в региональном конкурсе «Сибирь - мои тебя обнимут длани», 2 ребенка ОДО детского сада «Сказка», руководитель – Кендысь Л.В. стали призерами конкурса в своей категории.

Участие дошкольников в конкурсах в 2022 - 2023 учебном году (приложение № 1).

Из таблицы видно, что в 2022 - 2023 учебном году увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники и улучшилось качество подготовки.

С февраля 2023 года, в связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования была организована работа рабочая группа по работе над образовательной программой ОО согласно ФОП ДО. Педагогами изучены и разработаны проекты ООП по отдельным направлениям развития дошкольников. Необходимо продолжать работу по созданию образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Задачи работы по дошкольному образованию на 2023 - 2024 учебный год:

1. Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в рамках реализации требований ФОП ДО.
2. Систематизировать работу педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Систематизировать формы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Анализ работы ПМПК

В состав комиссии входят: председатель ПМПК, учитель - дефектолог, социальный педагог. Логопед, психолог, психиатр и педиатр приглашаются на заседание комиссии из других учреждений.

ПМПК создана в целях:

- своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии;
- комплексного психолого – медико - педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого – медико - педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций и осуществления функций муниципальной психолого – медико - педагогической комиссии;

- обеспечения постоянного квалифицированного психолого – медико - педагогического сопровождения образовательной деятельности в образовательных учреждениях.

Экспертно - диагностическое направление

За отчетный период проведено 21 заседание комиссий, обследовано 93 ребенка. Даны 133 консультации родителям (законным представителям), 104 консультация педагогам и воспитателям, 121 консультация детям с ОВЗ.

На каждого ребенка в ОУ заведены карты развития, их заполнение и динамика развития контролируются специалистами ПМПК.

Консультативное направление

Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей происходит через личные встречи, а также через сайт Управления ОКСИМПААМР.

Проблема: непонимание родителей (законных представителей) в необходимости обучения ребенка по адаптированным программам, что является тормозящим фактором в обследовании детей и дальнейшего их продуктивного обучения.

Организационно - методическое направление

Проведено анкетирование по профориентации выпускников с ОВЗ. Дети были проинформированы о наличии учебных заведениях, в которых они могут продолжить свое образование по профессиональной направленности. Ежегодно проводится диагностика по профессиональным намерениям выпускников 9 классов для выявления уровня готовности к выбору будущей профессии. В основном выявляется низкий уровень готовности. В мае проводились беседы с выпускниками и их родителями (законными представителями) с целью выявления готовности к обучению в системе НПО, самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Выпускникам даны заключения о профессиональном самоопределении. Восьми выпускникам даны рекомендации о дальнейшем обучении, 1 выпускник по состоянию здоровья не сможет продолжить дальнейшее обучение.

Были даны консультации всем педагогам района по предоставлению пакета документов на ПМПК, оказана методическая помощь.

Специалисты выступили на родительском собрании в ОДО по теме «Развитие речи у детей дошкольного возраста».

Информационно - просветительское направление

В образовательные учреждения направлены буклеты, памятки и статьи для родителей (законных представителей) и педагогов:

- речевая готовность к школьному обучению;
- психологическая зрелость ребенка;
- особенности развития детей с ТНР;
- сопровождение детей с РАС.

Аналитическое направление

В течение третьей четверти были выезды в образовательные учреждения района с целью проверки выполнения рекомендаций ПМПК, которые показали, что доведенная информация, методические материалы не всегда и не в полном объеме используются ОУ.

По проверке была составлена аналитическая справка с рекомендациями.

Ежегодно в конце учебного года проводится анализ деятельности школьных ППк.

Сопровождение детей с ОВЗ

Функция сопровождения позволяет отслеживать детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ПП консилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей (законных представителей).

Большая часть детей, прошедших ПМПК, показала динамику развития либо без видимых изменений, либо незначительную. Это связано с большой загруженностью педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Выводы и предложения: **Результаты работы за 2022 - 2023 учебный год:**

- пополнение и контроль за ведением карт развития детей, прошедших ПМПК;
- оказание методической помощи всем ОУ;
- организованы выезды во все ОУ.

Отмечается востребованность в логопедических и психологических занятиях для детей с ОВЗ.

Положительным моментом в деятельности ПМПК является увеличение количества консультаций родителям (законным представителям), детям и педагогам по вопросам коррекционного воспитания, обучения и прочего.

В ходе работы комиссии был выявлен и ряд проблем:

- затрудняет работу комиссии несвоевременное и некачественное представление образовательными учреждениями документов на детей для обследования на ПМПК;
- по - прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, предоставляемых на ПМПК;
- отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ОДО и ОУ по целям прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей (законных представителей) о деятельности комиссии (нередко родители (законные представители) не знают и не понимают, для чего их детей направили на ПМПК);
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально - трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи.

Предложения по оказанию образовательной и психолого - педагогической помощи детям с ОВЗ:

- продолжать совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ;
- постоянно оказывать методическую помощь членам ПП консилиумов.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Оказывать консультационную, методическую помощь образовательным учреждениям.
2. Отслеживать результаты коррекционной работы с ребенком и своевременно вносить в нее изменения.
3. Наладить межведомственное взаимодействие по вопросу организации работы по выполнению рекомендаций, вынесенных МСЭ (ИПР).

Общие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Совершенствование ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) – компетентностей педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно - образовательных задач.
2.Активное развитие воспитательного процесса через внедрение федеральных и региональных проектов, для развития в каждом ребенке социального, патриотического и коммуникабельного умения для дальнейшей социализации в обществе.
3. Продолжать в 2023 - 2024 учебном году целенаправленную работу по подготовке высокомотивированных обучающихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня.
4.Методическое сопровождение обновленных ФГОС.

Приложения к методическому анализу

Приложение 1

Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

№п/п	ОУ	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов				
		ТОГИРРО	Академия МинПросвещения	ОУ	Я Учитель	500+ ЯКласс
1 полугодие 2022 - 2023 учебного года						
1.	Аромашевская СОШ (НОО)			11	12	
2.	Аромашевская СОШ (СГЦ)	3	1	6	16	
3.	Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	-	-	4	15	
4.	Слободчиковская ООШ			6	9	
5.	Малиновская ООШ			7	8	
6.	Новоаптулинская ООШ	1	0	6	7	
7.	Новопетровская СОШ	3	0	9	13	
8.	Кротовская СОШ	2	0	6	8	
9.	Юрминская СОШ	2	0	9	10	
10.	Кармацкая СОШ			6		
11.	Русаковская СОШ	0	0	8	11	
	Итого за 1 полугодие	**11**	**1**	**78**	**109**	
2 полугодие 2022 - 2023 учебного года						
1.	Аромашевская СОШ (НОО)					16
2.	Аромашевская СОШ (СГЦ)	1	1			27
3.	Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	3	3			24
4.	Слободчиковская ООШ	1	1			6
5.	Малиновская ООШ		1			5
6.	Новоаптулинская ООШ	2	1			4
7.	Новопетровская СОШ	2	1			8

8.	Кротовская СОШ	5	1			5
9.	Юрминская СОШ		1			6
10.	Кармацкая СОШ	1				4
11.	Русаковская СОШ	2	1			6
	Итого за 2 полугодие	**17**	**11**			**111**
	Всего:	**28**	**12**	**78**	**109**	**111**

Приложение 2

Сводные результаты оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников	Максимальный первичный балл	Максимально набранный первичный балл	Минимально набранный первичный балл	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Минимальный уровень	
						кол-во чел.	процент	кол-во чел.	процент	кол-во чел.	процент	кол-во чел.	процент
1	Английский язык	**9**	61	39	5	-	-	2	22%	6	67%	1	11%
2	Начальные классы	**24**	62	60	27	8	33%	13	54%	3	13%	-	-
3	Биология	**6**	35	30	17	2	33%	3	50%	1	17%	-	-
4	География	**3**	43	40	34	2	67%	1	33%	-	-	-	-
3	История	**3**	40	32	2	1	33%	-	-	1	33%	1	33%
6	Обществознание	**4**	35	29	14	1	25%	1	25%	2	50%	-	-
7	Математика	**11**	39	38	11	1	9 %	4	36%	5	46%	1	9 %
8	Русский язык	**13**	44	44	8	4	31%	3	23%	5	38%	1	8 %
9	Физика	**3**	34	29	22	2	67%	1	33%	-	-	-	-
10	Химия	**2**	34	31	30	2	100 %	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**78**				**23**	**29%**	**28**	**36%**	**23**	**29%**	**4**	**5%**

Приложение 3

Сводные результаты оценки предметных и методических компетенций учителей по школам

№ п/п	ОУ	Предметы	Кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Минимальный уровень	
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Аромашевская СОШ	Английский язык Начальные классы Биология Математика Русский язык	21	3	14 %	10	48 %	8	38 %	-	-
2.	Кармацкая СОШ	Английский язык Начальные классы История Математика Русский язык	6	-	-	2	33 %	3	50 %	1	17 %
3.	Кротовская СОШ	Английский язык Начальные классы Математика Русский язык Химия	6	4	67 %	2	33 %	-	-	-	-
4.	Слободчиковская ООШ	Английский язык Начальные классы Биология Математика Русский язык	6	-	-	1	17 %	4	66 %	1	17 %
5.	Русаковская СОШ	География История Математика Русский язык Физика Химия	7	6	86 %	1	14 %	-	-	-	-
6.	Новоаптулинская ООШ	Английский язык	6	1	17 %	2	33 %	2	33 %	1	17

		Начальные классы Биология Обществознание Математика Русский яз.									%
7.	Новопетровская СОШ	Английский язык Начальные классы Биология Обществознание Математика Русский яз. Физика	9	3	33 %	3	33 %	2	23 %	1	11 %
8.	Сорочкинская НОШ	Начальные классы	1	-	-	1	100 %	-	-	-	-
9.	Малиновская ООШ	Английский язык Начальные классы Биология География Обществознание Математика Русский яз.	7	3	44 %	2	28 %	2	28 %	-	-
10.	Юрминская СОШ	Начальные классы Биология География История Обществознание Математика Русский яз. Физика	9	3	33 %	4	45 %	2	22 %	-	-
			78	**23**	**29%**	**28**	**36%**	**23**	**29%**	**4**	**5%**

Приложение 4

Итоги диагностики педагогов по функциональной грамотности

Читательская грамотность, %	Математическая грамотность, %	Естественно - научная грамотность, %	Финансовая грамотность, %	Креативное мышление, %	Глобальные компетенции, %	Средний результат, %
73	77	78	79	76	79	77

Приложение 5

Аттестация педагогических работников

Аттестовано за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года					
Должность	**Всего аттестовано**	**Высшая категория**		**Первая категория**	
		впервые	**подтверждение**	**впервые**	**подтверждение**
учитель	7	1	3	0	3
старший методист	1	0	0	0	1
методист	2	0	0	0	2
Итого:	**10**	**1**	**3**	**0**	**6**
Аттестовано за 2 полугодие 2022-2023 учебного года					
учитель	18	8	1	3	6
воспитатель	6	0	1	0	5
Итого:	**24**	**8**	**2**	**3**	**11**
Всего:	**34**	**9**	**5**	**3**	**17**

Приложение 6

Аттестация педагогических работников за 2022-2023 учебный год в разрезе ОУ

Аттестовано за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года					
ОУ	**Всего**	**Высшая категория**		**Первая категория**	
		впервые	**подтверждение**	**впервые**	**подтверждение**
Аромашевская СОШ	6	1	1	0	4
Слободчиковская ООШ	1	0	1	0	0
Малиновская ООШ	1	0	0	0	1
Новоаптулинская ООШ	0	0	0	0	0
Новопетровская СОШ	0	0	0	0	0
Кротовская СОШ	0	0	0	0	0
Юрминская СОШ	1	0	1	0	0
Кармацкая СОШ	0	0	0	0	0
Русаковская СОШ	1	0	0	0	1
Итого	**10**	**1**	**3**	**0**	**6**
Аттестовано за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года					
Аромашевская СОШ	4	4	0	0	0
Слободчиковская ООШ	2	0	0	2	0
Малиновская ООШ	1	0	0	0	1
Новоаптулинская ООШ	1	1	0	0	0
Новопетровская СОШ	4	3	0	0	1
Кротовская СОШ	0	0	0	0	0
Юрминская СОШ	3	0	1	1	1
Кармацкая СОШ	1	0	0	0	1
Русаковская СОШ	2	0	0	0	2

Детский сад «Сказка»	6	0	1	0	5
Итого	**24**	**8**	**2**	**3**	**11**
Всего	**34**	**9**	**5**	**3**	**17**

Приложение 7

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности за 2022 - 2023 учебный год

1 полугодие 2022 - 2023 учебного года			
ОУ	Ф.И.О. педагога, аттестованного на СЗД	Должность	Стаж работы в данной должности
Аромашевская СОШ	Кирпич О.А.	учитель	2
Слободчиковская ООШ	Левенкова Н.Е.	учитель	2
	Гогадзе А.Г.	педагог-библиотекарь	2
Кармацкая СОШ	Русских Ю.В.	социальный педагог	10
Юрминская СОШ	Горчакова О.Н.	учитель	2
Детский сад «Сказка»	Соколова И.С.	воспитатель	2
	Майер Г.В.	инструктор по физической культуре	2
2 полугодие 2022 - 2023 учебного года			
Малиновская ООШ	Потапова В.П.	учитель	43
Русаковская СОШ	Куликова Е.Д.	педагог-библиотекарь	34
Детский сад «Сказка»	Орлова В.Н.	воспитатель	7
	Мартыненко Н.В.	музыкальный руководитель	14

Приложение 8

Количество педагогов, не имеющих квалификационные категории и не аттестованные на соответствие занимаемой должности

ОУ	Кол-во н/а педагогов (чел.)	Примечание
Аромашевская СОШ	4	стаж работы всех педагогов в данных должностях менее 2 лет или педагог имеет разрыв в педагогической деятельности
Слободчиковская ООШ	1	
Новопетровская СОШ	3	
Юрминская СОШ	1	
Кармацкая СОШ	1	
Русаковская СОШ	2	
Итого:	**12**	

Приложение 9

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года								
№п/п	ОУ	Всего педагогов	Аттестовано (кол-во, %)	Вид аттестации			Курсы ПК (кол-во, %)	Переподготовка (кол-во, %)
				Высшая категория (кол-во, %)	Первая категория (кол-во, %)	СЗД (кол-во, %)		
1.	Аромашевская СОШ	48	7	2	4	1	11	0
2.	Слободчиковская ООШ	9	3	1	0	2	8	0
3.	Малиновская ООШ	8	1	0	1	0	0	0
4.	Новоаптулинская ООШ	7	0	0	0	0	3	1
5.	Новопетровская СОШ	14	0	0	0	0	1	0
6.	Кротовская СОШ	9	0	0	0	0	3	2
7.	Юрминская СОШ	10	2	1	0	1	2	0
8.	Кармацкая СОШ	9	1	0	0	1	4	1
9.	Русаковская СОШ	11	1	0	1	0	7	0
10.	Детский сад «Сказка»	24	2	0	0	2	0	0
	Итого:	**149**	**17/11 %**	**4/24 %**	**6/35 %**	**7/41 %**	**39/31 %**	**4/3 %**

Аттестация педагогических работников за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года								
1.	Аромашевская СОШ НОО	16	3	3	0	0	0	0
	Аромашевская СОШ СГЦ	16	0	0	0	0	3	0
	Аромашевская СОШ ЕМЦ	16	1	1	0	0	6	0
2.	Слободчиковская ООШ	9	2	0	2	0	4	0
3.	Малиновская ООШ	7	2	0	1	1	1	0
4.	Новоаптулинская ООШ	7	1	1	0	0	4	0
5.	Новопетровская СОШ	14	4	3	1	0	2	0
6.	Кротовская СОШ	9	0	0	0	0	2	0
7.	Юрминская СОШ	10	3	1	2	0	4	1
8.	Кармацкая СОШ	9	1	0	1	0	1	0
9.	Русаковская СОШ	11	3	0	2	1	3	0
10.	Детский сад «Сказка»	24	8	1	5	2	3	0
	Итого:	**148**	**28/19%**	**10/36%**	**14/50%**	**4/14%**	**33/22%**	**1/1%**
	Всего:	**148**	**45/30%**	**14/31%**	**20/45%**	**11/24%**	**72/49%**	**5/4%**

Приложение 10

Доля педагогов, реализующих индивидуальный образовательный маршрут в разрезе школ

Разработка и реализация ИОМ за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года												
ОУ	Кол-во педагогических работников, чел.	Кол-во педагогов, реализующих ИОМ	Кол-во педагогов, презентовавших результат реализации ИОМ					Кол-во молодых педагогов, чел.	Кол-во молодых педагогов, охваченных социальными программами поддержки молодых педагогов	Кол-во молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства		
			муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	конкурсы профмастерства	сетевое взаимодействие (ШМО)			на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
1.Аромашевская СОШ (НОО)	16	15	3	0	0	7	6	1	0	0	0	0
2.Аромашевская СОШ (СГЦ)	16	16	7	0	0	4	6	1	1	0	0	0
3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	16	16	8	0	0	2	4	0	0	0	0	0
4.Слободчиковская ООШ	9	9	5	0	0	4	3	4	0	0	1	2
5.Малиновская ООШ	8	8	6	0	0	1	1	0	0	0	0	0
6.Новоаптулинская ООШ	7	7	5	0	0	2	2	0	0	0	0	0
7.Новопетровская СОШ	14	13	3	0	0	3	1	0	0	0	0	0
8.Кротовская СОШ	9	8	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0
9.Юрминская СОШ	10	10	8	1	0	4	2	1	0	0	0	1

10.Кармацкая СОШ	9	9	8	0	0	1	2	0	0	0	0	0
11.Русаковская СОШ	11	11	3	0	0	6	2	0	0	0	0	0
Итого:	**125**	**122 (98%)**	**60**	**1**	0	**35**	**30**	**8**	**2**	**0**	**1**	**3**
Разработка и реализация ИОМ за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года												
1.Аромашевская СОШ (НОО)	16	16	4	0	0	7	4	1	0	1	1	0
2.Аромашевская СОШ (СГЦ)	16	16	4	2	1	10	15	1	1	1	0	0
3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	16	16	1	1	0	8	13	0	0	0	0	0
4.Слободчиковская ООШ	9	9	5	0	0	6	7	4	0	3	2	0
5.Малиновская ООШ	7	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6.Новоаптулинская ООШ	7	7	5	0	0	3	1	0	0	0	0	0
7.Новопетровская СОШ	14	13	9	0	0	6	7	0	0	0	0	0
8.Кротовская СОШ	9	9	6	0	0	1	0	1	1	1	0	0
9.Юрминская СОШ	10	10	9	0	0	4	7	1	0	1	1	0
10.Кармацкая СОШ	9	9	4	0	0	3	5	0	0	0	0	0
11.Русаковская СОШ	11	11	5	0	0	4	4	0	0	0	0	0
Итого:	**124**	**123**	**52**	**3**	0	**53**	**63**	**8**	**2**	**7**	**4**	**0**
Всего:	**124**	**123 (99%)**	**112 (90%)**	**4 (3%)**	**1 (1%)**	**88 (71%)**	**93 (75%)**	**8**	**2**	**7**	**5**	**3**

Приложение 11

Участие педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта за 2022 - 2023 учебный год

ОУ	Всего педагогов	Выступления (кол-во педагогов, %)			Открытые уроки (кол-во уроков, %)		Публикации (кол-во педагогов, %)	Конкурсы (кол-во участников, %)		
		ПС	МС	ШМО	Проведение	Взаимопосещение		федеральный уровень	региональный уровень	муниципальный уровень
Участие педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта за 1 полугодие 2022-2023 учебного года										
1.Аромашевская СОШ (НОО)	16	2	1	6	25	2	5	19	0	0
2.Аромашевская СОШ (СГЦ)	16	3	4	6	8	4	1	0	4	0
3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	16	5	3	4	18	6	4	2	2	0
4.Слободчиковская ООШ	9	5	0	3	13	8	1	3	3	2
5.Малиновская ООШ	8	6	0	1	9	8	1	0	0	1
6.Новоаптулинская ООШ	7	4	1	2	10	6	3	0	3	1
7.Новопетровская СОШ	14	3	0	1	13	12	1	1	1	1
8.Кротовская СОШ	9	4	0	1	39	6	6	0	0	1
9.Юрминская СОШ	10	8	0	2	38	10	7	2	2	1
10.Кармацкая СОШ	9	8	0	2	17	6	5	0	0	1
11.Русаковская СОШ	11	3	0	2	28	11	11	3	2	2

Итого:	**125**	**51 (41%)**	**9 (7%)**	**30 (25%)**	**218**	**79 (63%)**	**45 (37%)**	**30 (53%)**	**17 (30%)**	**10 (17%)**
Участие педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года										
1.Аромашевская СОШ (НОО)	16	4	0	4	31	9	7	4	4	5
2.Аромашевская СОШ (СГЦ)	16	2	2	15	20	16	10	0	5	8
3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	16	1	0	13	33	19	7	2	1	8
4.Слободчиковская ООШ	9	5	0	7	46	29	6	0	2	6
5.Малиновская ООШ	7	0	0	0	26	12	1	0	1	0
6.Новоаптулинская ООШ	7	5	0	1	13	9	3	1	1	2
7.Новопетровская СОШ	14	9	0	7	22	14	11	3	2	3
8.Кротовская СОШ	9	6	0	0	32	12	6	0	0	1
9.Юрминская СОШ	10	9	0	7	22	8	8	1	2	4
10.Кармацкая СОШ	9	4	0	5	13	5	8	0	1	3
11.Русаковская СОШ	11	5	0	4	56	40	6	0	2	3
Итого:	**124**	**50 (40%)**	**2 (2%)**	**63 (51%)**	**314**	**173**	**73 (59%)**	**11 (15%)**	**21 (28%)**	**43 (57%)**
Всего:	**124**	**101 (81%)**	**11 (9%)**	**93 (75%)**	**532**	**252**	**118 (95%)**	**41 (31%)**	**38 (29%)**	**53 (40%)**

Приложение 12

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2022 - 2023 учебный год

ОУ	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)
Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года				
1.Аромашевская СОШ (НОО)	1.Лаврушенко Т.А.	Олимпиада «Я помню, я горжусь»	Всероссийский	Победитель
		Конкурс по краеведению «Мой край родной»	Межрегиональный	1 место
	2.Горлова И.С.	Конкурс, номинация «Организация проектной деятельности на уроках в рамках ФГОС»	Всероссийский	участник
		Конкурс талантов, номинация «Методы работы над каллиграфией в начальной школе»	Всероссийский	2 место
	3.Никитюк М.Г.	(Олимпиада) Формы и методы работы на уроках в начальной школе	Всероссийский	Призёр
		Онлайн тестирование по педагогике. Направление: Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский	Диплом: I степени
	4.Ширшова С.А.	Профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» (Сайт «Мир педагога»)	Всероссийский	I степень
		II Всероссийский конкурс «Современное воспитание	Всероссийский	I степень

		подрастающего поколения» («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)		
	5.Горяйнова И.В.	Конкурс по краеведению «Мой край родной»	Межрегиональный	1 место
	6.Новак Е.В.	2022г. Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике» 2022г. Всероссийское тестирование «Методические основы формирования навыка чтения у младших школьников» 2022г. Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС» «Росконкурс ноябрь 2022», диплом победителя (2степени) 2022г. Международная интернет - олимпиада «ФГОС начального общего образования» 2022г. Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» 1 место 2022г. Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» «Развитие финансовой грамотности школьника» 1 место 2022г. Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» «Работа с одарёнными детьми» 1 место	Всероссийский Всероссийский Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	серия ДД № 89545 от 03.11.2022, диплом за 1 место серия ДД №80620 от 30.03.2022, диплом за 1 место диплом за 1 место диплом за 1 место диплом за 1 место диплом за 1 место

		2022г. Блиц-турнир проекта videouroki.net «Современный урок» 1 место 2022г. Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века» номинация «Лучшая презентация к уроку» 1 место	Всероссийский Всероссийский	диплом за 1 место диплом за 1 место
	7.Полякова Е.А.	Конкурс «Лучшие практики наставничества»	Всероссийский	участник
2. Аромашевская СОШ (СГЦ)	8.Степанюк С.В. 9.Савидова В.В. 10.Володина Т.И. 11.Сергеева Н.В.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Областной	участие
3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	12.Кирпич О.А	«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Федеральный	Результат 25.12.2022
		«Цифровой урок для нового образования»	Областной	Результат 28.12.2022
	13.Шарова М.Ю.	«Цифровой урок для нового образования»	Областной	Результат 28.12.2022
		ЯКласс «Имитация тестирования»	Федеральный	Результат 29.12.2022
4.Слободчиковская ООШ	14.Гогадзе А.Г.	Всероссийское тестирование «Я – Библиотекарь» Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Федеральный Федеральный	победитель победитель
	15.Макарова Н.А	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный, региональный	призёр
		Конкурс «Словарный урок».	Муниципальный	участник
	16.Новак Е.В.	Конкурс «Звездный час» номинация «Две звезды»	Региональный	участник
		Конкурс «Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	победитель

		– конспект урока		
	17.Анкушева Л.Н.	Конкурс «Звездный час» номинация «Две звезды»	Региональный	участник
5.Малиновская ООШ	18.Потапова В.П.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
6.Новоаптулинская ООШ	19.Тимеркаева Г.Р.	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков Российской Федерации	Областной	участник
		Областной конкурс “Лучший учитель татарского языка и литературы”	Областной	победитель
		Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
	20.Назырова Г.Р.	Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения “Цифровой урок для нового образования”	Областной	участник
7.Новопетровская СОШ	21.Нигматулина Н.В.	Олимпиада для педагогов по географии	Международный	участник
	22.Курмашева С.Р.	Конкурс методических разработок **«**Цифровой урок для нового образования**»**	Областной	участник
	23.Порохова Л.В.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
8.Кротовская СОШ	24.Киричук Н.А.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
9.Юрминская СОШ	25.Койло О.С.	Педагогический блицтурнир	Федеральный	призер
		Участие в конкурсе методических разработок «Цифровой урок для нового образования». Номинация	Областной	участник

		«Лучший цифровой урок для средней школы»		
	26.Булатова С.И.	«Методический ПроАктив – единство знаний и решений» (Просвещение «Учитель большой страны) 01.11.2022	Федеральный	призер
	27.Лежнева И.В.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
	28.Смирнова О.А.	Участие в конкурсе методических разработок «Цифровой урок для нового образования». Номинация «Лучший цифровой урок для средней школы»	Областной	Участник
10.Кармацкая СОШ	29.Графова Е.А.	Олимпиада «Хранители русского языка»	Муниципальный	участник
11.Русаковская СОШ	30.Анкушева Н.П.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» – Химические сказки (видеоролик)	Федеральный	победитель (1 место)
	31.Бруцкая Н.И.	Олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка». Академия просвещения	Муниципальный	участник
	32.Ильина Т.М.	Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования»	Областной	участник
	33.Кудина А.А.	Конкурс методических разработок» Построение урока в условиях ФГОС»	Федеральный	призер (3 место)
	34.Куликова Е.Д.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Академия просвещения.	Муниципальный Областной	призер призер
	35.Шишова О.Н.	Конкурс «ФГОС третьего	Федеральный	призер (2 место)

		поколения: новая реальность в системе образования РФ»		
Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года				
1.Аромашевская СОШ (НОО)	1.Горяйнова И.В.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского района» в номинации «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
		Олимпиада «Структура рабочей программы по ФГОС»	Международная	2 место
		Блиц-олимпиада «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения»	Международная	3 место
	2.Лаврушенко Т.А.	Конкурс «Педагог года- 2023» номинация «Классный руководитель года»	Муниципальный	победитель
	3.Никитюк М.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского района» в номинации «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	4.Ширшова С.А.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Всероссийский	победитель
	5.Горлова И.С.	Конкурс талантов, номинация «Методы работы над каллиграфией в начальной школе». Конкурс, номинация «Организация проектной деятельности на уроках в рамках ФГОС». Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методы работы над каллиграфией в начальной школе»	Всероссийский	2 место

	6.Полякова Е.В.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	участник
	7.Тараданова И.В.	Педагогический вернисаж «Платформа CORE»	Областной	участник
2. Аромашевская СОШ (СГЦ)	8.Володина Т.И.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Классный руководитель»	Муниципальный	участник
	9.Дырда Е.М.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Педагогический дебют. Учитель»	Муниципальный	призер
	10.Ковалева А.Г.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	победитель
	11.Левицкая В.В.	Региональный конкурс разработок уроков и внеклассных мероприятий «Русский характер», 1 место,	Региональный	победитель
		Региональная Открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж»	Региональный	участник
		Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
		Областная открытая фотовыставка «Гордое призвание учитель»	Региональный	участник
	12.Марковских Е.В.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	13.Овсянникова Д.А.	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Педагогический дебют. Учитель»	Муниципальный	участник
	14.Савидова В.В.	Региональная Открытая	Региональный	участник

		дистанционная выставка «Педагогический вернисаж»		
		Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	15.Дёмина Е.А.	Региональная Открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж»	Региональный	участник
		Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	16.Куликова Т.А.	Педагогические марафоны «PROдвижение» : «Обучение в сотрудничестве как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся», «Информационные технологии как средство развития аналитических и творческих способностей учащихся начальных классов»	Региональный	участник
	17.Степанюк С.В.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями ТО	Региональный	направлены документы для участия в конкурсе
3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	18.Гаврик О.И.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	19.Гаврик Ю.Б.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	20.Канова Н.В.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	призер
		Онлайн-конкурс «Методика обучения ментальной арифметике»	Международный	призер
		XV Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	победитель

		«ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»		
	21.Скипина С.Н.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	22.Фокина Е.П.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	23.Шарова М.Ю.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
		Конкурс «Педагог года», номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный	участник
	24.Новак А.С.	Конкурс «Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	25.Усанова С.А.	Педагогический вернисаж	Региональный	участник
4.Слободчиковская ООШ	26.Гогадзе А.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Две звезды»	Муниципальный	призер
		Открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж».	Областной	участник
	27.Ершова О.К.	Районный конкурс «Педагог года – 2023»	Муниципальный	призер
	28.Левенкова Н.Е.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023»	Муниципальный	победитель
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023»,	Областной	участник
	29.Макарова Н.А	Конкурс «Педагог года	Муниципальный	участник
	30.Новак Е.В.	«Педагог года -2023» в номинации «Классный руководитель года»	Муниципальный	участник
	31.Штыкова О.В.	«Педагог года 2023» в	Муниципальный	участие

		номинации «»Цифровой урок на платформе coreapp».		
5.Малиновская ООШ	32.Шааф Н.Б.	Педагогический вернисаж 2023	Областной	участник
6.Новоаптулинская ООШ	33.Хасанова В.С.	«Педагог года», номинация «Цифровой урок»	Муниципальный	участник
	34.Назырова Г.Р.	«Педагог года», номинация «Классный руководитель»	Муниципальный	призер
	35.Тимеркаева Г.Р.	Всероссийский конкурс учителей родных языков и воскресных школ	Федеральный	лауреат
		Региональный конкурс «Русский характер»	Региональный	участник
7.Новопетровская СОШ	36.Хабибулина Т.Х.	Педагогический вернисаж	Областной	участник
		«Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Федеральный	призер
	37.Абубакирова З.М.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Областной	результата пока нет
		Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023», номинация «Классный руководитель»	Муниципальный	участник
	38.Тишкаева Г.М.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023», номинация «Учитель года»	Муниципальный	призер
	39.Курмашева С.Р.	Конкурс «Флагманы образования»	Федеральный	результата пока нет
	40.Ческидова Л.А.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023», номинация	Муниципальный	участник

		«Цифровой урок»		
	41.Курмашев Н.Н.	Конкурс «Новаторство и традиции»	Федеральный	2 место
8.Кротовская СОШ	42.Скареднова С.А.	Конкурс	Муниципальный	участник
9.Юрминская СОШ	43.Койло О.С.	Педагог года «Флагманы образования»	Муниципальный Федеральный	призер
	44.Смирнова О.А.	Педагог года Педагогический Вернисаж	Муниципальный Областной	призер участник
	45.Булатова С.И.	Педагог года	Муниципальный	участник
	46.Очилбоева Е.П.	Педагог года Педагогический Вернисаж	Муниципальный Областной	участник участник
10.Кармацкая СОШ	47.Пестерева Н.А.	Педагог года Педагогический вернисаж	Муниципальный Областной	участник участник
	48.Ковалец С.В.	Педагог года	Муниципальный	участник
	49.Насникова О.А.	Педагог года	Муниципальный	участник
11.Русаковская СОШ	50.Богачева И.С.	«Педагог года – 2023» (номинация «Классный руководитель»)	Муниципальный	призер
	51.Бруцкая Н.И.	«Педагог года – 2023» (номинация «Учитель года»)	Муниципальный	призер
	52.Спиридонова Н.М.	Конкурс методических разработок «Русский характер»	Областной	участник
	53.Шишова О.Н.	«Педагог года -2023» (номинация «Цифровой урок») Дистанционная выставка «Педагогический вернисаж»	Муниципальный Областной	участник участник

Приложение 13

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2022 - 2023 учебный год

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года																
ОУ	Всего педагогов	Кол-во педагогов	%	Всего участников	Муниципальный уровень				Областной уровень				Федеральный уровень			
					Всего	победитель	призер	участник	Всего	победитель	призер	участник	Всего	победитель	призер	участник
1.Аромашевская СОШ (НОО)	16	7	44	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	14	2	3
2. Аромашевская СОШ (СГЦ)	16	4	25	4	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0
3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	16	2	13	4	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2
4.Слободчиковская ООШ	9	4	44	8	2	1	0	1	3	0	1	2	3	3	0	0
5.Малиновская ООШ	8	1	13	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6.Новоаптулинская ООШ	7	2	29	4	1	0	0	1	3	1	0	2	0	0	0	0
7.Новопетровская СОШ	14	3	22	3	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
8.Кротовская СОШ	9	1	11	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9.Юрминская СОШ	10	4	40	5	1	0	0	1	2	0	0	2	2	0	2	0
10.Кармацкая СОШ	9	1	11	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11.Русаковская СОШ	11	6	55	7	2	1	0	1	2	0	1	1	3	1	2	0
Итого:	**125**	**35**	**28**	**57**	**10 (17 %)**	**2**	**0**	**8**	**17 (30**	**1**	**2**	**14**	**30 (53**	**18**	**6**	**6**

									%)				**%)**			
Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года																
ОУ	Всего педагогов	Кол-во педагогов	%	Всего участников	Муниципальный уровень				Областной уровень				Федеральный уровень			
					Всего	победитель	призер	участник	Всего	победитель	призер	участник	Всего	победитель	призер	участник
1.Аромашевская СОШ (НОО)	16	7	44	13	5	1	2	2	4	0	0	4	4	1	2	1
2. Аромашевская СОШ (СГЦ)	16	10	63	13	8	1	1	6	5	1	0	4	0	0	0	0
3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	16	8	50	11	8	0	1	7	1	0	0	1	2	1	1	0
4.Слободчиковская ООШ	9	6	67	8	6	0	3	3	2	0	0	2	0	0	0	0
5.Малиновская ООШ	7	1	**14**	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
6.Новоаптулинская ООШ	7	3	43	4	2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0
7.Новопетровская СОШ	14	6	43	8	3	0	1	2	2	0	0	2	3	0	2	1
8.Кротовская СОШ	9	1	11	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9.Юрминская СОШ	10	4	40	7	4	0	2	2	2	0	0	2	1	0	0	1
10.Кармацкая СОШ	9	3	33	4	3	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0
11.Русаковская СОШ	11	4	36	5	3	0	2	1	2	0	0	2	0	0	0	0
Итого:	**124**	**53**	**42**	**75**	**43**	**2**	**13**	**28**	**21**	**1**	**0**	**20**	**11**	**2**	**6**	**3**
Всего:	**124**	**88**	**71**	**132**	**53 (40 %)**	**4**	**13**	**36**	**38 (29 %)**	**2**	**2**	**34**	**41 (31 %)**	**20**	**12**	**9**

Приложение 14

Школа молодого учителя

№ п/п	ОУ	Кол-во наставников и наставляемых		Образование наставника		Стаж наставника						Категория наставника			
		Наставники	Наставляемые	ВО	СПО	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	свыше 40 лет	Высшая	Первая	Соотв-ие	Нет
1.	Аромашевская СОШ	3	3	3	0	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0
2.	Слободчиковская ООШ	3	4	3	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0
3.	Юрминская СОШ	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
	Итого:	**7**	**8**	**7**	**0**	**0**	**1**	**0**	**4**	**2**	**0**	**1**	**6**	**0**	**0**

Приложение 15

Адресное наставничество

№ п/п	ОУ	Кол-во наставников и наставляемых		Образование наставника		Стаж наставника						Категория наставника			
		Наставники	**Наставляемые**	ВО	СПО	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	свыше 40 лет	Высш.	Перв.	Соотв.	Нет
1.	Аромашевская СОШ (СГЦ)	3	1	3				1		2		2	1		
2.	Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	1	1	1					1			1			
3.	Слободчиковская ООШ		2												
4.	Малиновская ООШ	1		1					1				1		
5.	Новоаптулинская ООШ	1	1	1						1		1			
6.	Новопетровская СОШ		3												

7.	Кротовская СОШ	1	2	1							1	1			
8.	Юрминская СОШ	2	2	2				1		1		2			
9.	Кармацкая СОШ		2												
10.	Русаковская СОШ	3	3	3					2	1			3		
	Итого:	**12**	**17**	**12**				**2**	**4**	**5**	**1**	**7**	**5**		

Приложение 16

Мониторинг внедрения продуктивных технологий за 2022 - 2023 учебный год

ОУ	**Образовательная платформа/технология/проект**	**Количество учителей, работающих по данной технологии/платформе/проекту Ф.И.О. педагогов**	**Представление опыта**	
			уровень	**мероприятие**
Мониторинг внедрения продуктивных технологий за 1 полугодие 2022 - 2023 учебного года				
1.Аромашевская СОШ (НОО)	Учи.ру. Сферум 1. Игровая технология. 2. Технология продуктивного чтения. 3.Технология проблемно-диалогического обучения.	Лаврушенко Т.А.	Муниципальный	ШМО Мастер-класс «Формирование читательской грамотности младших школьников»
		Лаврушенко Т.А.	Муниципальный	Открытый урок русского языка в 4 классе, Тема: «Неизменяемые имена существительные»
	Учи.ру. Сферум	Горлова И.С.	Муниципальный	Выступление «Использование приемов и методов смыслового чтения как основа формирования читательской грамотности школьника»
				Выступление «Способы выявления одаренных

				детей в начальных классов»
	Учи.ру. Сферум 1. Игровая технология. 2. Технология проблемно-диалогического обучения.	Никитюк М.Г.	Муниципальный	ШМО Игра. «Формирование функциональной (финансовой) грамотности с обучающимися начальных классов на занятиях во внеурочное время»
			Муниципальный	Открытый урок русского языка в 3 классе, Тема: «Правописание слов с безударными гласными в корне»
	Учи.ру. Сферум Технология продуктивного чтения	Ширшова С.А		Выступление на ШМО учителей начальных классов «Критерии и нормы оценок по предметам в начальной школе в соответствии с ФГОС»
	Продуктивные технологии (обучающие структуры) Развитие парной деятельности, групповой работы, дифференцированного обучения			Открытый урок. Русский язык. «Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного»

	Учи.ру. Сферум Технология проблемного обучения Игровые технологии	Новак Е.В.	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Открытый урок русского языка по теме: «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне». Открытый урок русского языка по теме: «Распространенные и нераспространённые предложения» Стендовый урок «Использование приёмов и методов смыслового чтения как основа формирования читательской грамотности школьника» 2022 г.- мастер-класс «Использование цифровых ресурсов образовательных платформ на уроках и во внеурочное время»
	Учи.ру Игровые технологии	Григорьева И.А	Муниципальный	Урок «Режим дня» (окружающий мир), 1 класс. Урок математики «Число7, цифра 7» 1 класс
	Учи.ру. Сферум Игровые технологии Технология проблемного обучения	Волковицкая Ж.С	Муниципальный	Открытый урок по русскому языку во 2 в классе на тему «Слово»
2.Аромашевская	Core	3	Левицкая В.В.:	ШМО: Презентация

СОШ (СГЦ)		Левицкая В.В., Савидова В.В., Володина Т.И.	районный	разработки внеклассного мероприятия «День музыки»
	Сферум	16 Левицкая В.В., Савидова В.В., Володина Т.И., Куликова Т.А., Сергеева Н.В., Ковалева А.Г., Марковских Е.В., Вдович С.А., Демина Е.А., Степанюк С.В., Степанюк А.А., Овсянникова Д.А. Матюк М.Ю., Дырда Е.М., Гамза О.В. Некричевская С.М.		
	РЭШ	3 Куликова Т.А., Сергеева Н.В., Ковалева А.Г.	Сергеева Н.В.: районный	ШМО: МК «Приёмы и методы формирования читательской грамотности на уроках русского языка»
	Онлайн-школа «Skysmart»	2 Марковских Е.В., Вдович С.А.		
	ЦОС «Моя школа»	1 Ковалева А.Г.		
	Учебно-образовательный проект «Путь к успеху» (Центр по работе с одаренными детьми, ТОГИРРО)	6 Вдович С.А., Степанюк А.А., Ковалева А.Г., Левицкая В.В., Савидова В.В., Степанюк С.В.		Проведение занятий «сетевых» лабораторий
	ЯКласс	3 Савидова В.В., Демина Е.А., Вдович С.А.		
	Учи.ру	1 Демина Е.А.		
3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	РЭШ	3 (Шарова М.Ю., Канова Н.В., Кирпич О.А.)		

	Сферум	15 (Шарова М.Ю., Канова Н.В., Кирпич О.А.,Скипина С.Н., Родин В.А., Фокина Е.П., Моисеева Т.А., Усанова С.А., Гаврик Ю.Б., Носова Н.А., Сафонов А.А., Гаврик О.И., Новак А.С., Чухачев А.С., Пронина Л.П.)		
	ЯКласс	(Канова Н.В., Скипина С.Н., Фокина Е.П.)		
	Учи.ру. Цифровая школа	2 (Шарова М.Ю., Кирпич О.А.)		
4.Слободчиковская ООШ	OnlineTestPad	Гогадзе А.Г. Новак Е.В. Анкушева Л.Н.		
	РЭШ	Гогадзе А.Г., Новак Е.В., Штыкова О.В., Ершова О.К.		
	Учи.ру.	Гогадзе А.Г. Штыкова О.В. Ершова О.К. Кармацких А.С., Левенкова Н.Е., Ершова О.К.		
	ЯКласс	Гогадзе А.Г., Макарова Н.А.		
	Skysmart	Ершова О.К. Сальников Д.А.		
	CORE	Ершова О.К.		
	Решу ОГЭ	Ершова О.К. Гогадзе А		
	ИКТ – технологии	Гогадзе А.Г.		
	проблемное обучение	Гогадзе А.Г.		
	практико – ориентированная технология	Гогадзе А.Г.		
	игровая технология	Гогадзе А.Г., Новак Е.В. Сальников Д.А.		
	Здоровьесберегающие технологии	Новак Е.В.		
5.Малиновская ООШ	Я-Класс, Учи. ру	Я-Класс (Малюгин Д.А.) Учи .ру (Абуталипова Н.А., Потапова В.П., Матаева Л.А., Шааф Н.Б.)	0	0

6.Новоаптулинская ООШ	Технология смыслового чтения	1 / Тимеркаева Гузель Рафаиловна	Областной	Конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»
			Муниципальный	ШМО учителей гуманитарного цикла
	Образовательная платформа CORE	1 / Назырова Гульгена Рафаиловна	Областной	Конкурс «Цифровой урок для нового образования»
			Муниципальный	ШМО учителей гуманитарного цикла
7.Новопетровская СОШ	Решу ОГЭ, Skysmart, РЭШ, Якласс, учи.ру/ Технология проблемного обучения, креативного мышления, смешанного обучения, подстановочных таблиц	Ческидова Л.А. Курмашева С.Р. Тишкаева Г.М. Нигматулина Н.В. Дорощенко С.С. Порохова Л.В. Наумчик О.А. Сеногноева С.А. Абубакирова З.М. Хабибулина Т.Х.	Школьный	Педагогический совет
8.Кротовская СОШ	Работа на платформах: Учи.ру РЭШ Скайсмарт Использование технологий: Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ). -информационно-коммуникационные технологии - технология развивающего обучения - коллективная система обучения (КСО) - технология разноуровневого обучения - игровые методы обучения	5 4 3 1 9 5 9 6 3		

	- здоровьесберегающие технологии - тестовые технологии - перевернутый класс	6 9 3		
9.Юрминская СОШ	LearningApps, PLICKERS Инфоурок Coreapp Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина	Очилбоева Е.П., Койло О.С., Смирнова О.А. Булатова С.И. Булатова С.И., Винокурова Т.Б., Новикова Т.А., Смирнова О.А.Очилбоева Е.П.. Турышева О.П. Смирнова О.А. Смирнова О.А., Лежнева И.В., Новикова Т.А.	Муниципальный Областной	ШМО Педсовет Участник конкурса ТОГИРРО «Цифровой урок для нового образования» Работа над проектом
10.Кармацкая СОШ	Технология развития критического мышления Игровые технологии	Самойлова В.И Ковалец С.В	Школьный	ПС
11.Русаковская СОШ	Учи.ру	6 (Анкушева Н.П., Бруцкая Н.И., Ильина Т.М., Кудина А.А., Куликова Е.Д., Шишова О.Н.)	Федеральный	Публикация урока с использованием материалов образовательной платформы
	РЭШ	6 (Богачева И.С. Ильина Т.М., Шишова О.Н., Бруцкая Н.И.,Куликова Е.Д. Кислякова Т.В., Кисляков И.П.)	Федеральный	Публикация урока с использованием материалов образовательной платформы
	ЯКласс	4 Бруцкая Н.И. Ильина Т.М. Шишова О.Н. Спиридонова Н.М.		

	Президентская библиотека https://www.prlib.ru/,	Куликова Е.Д.		
	проблемное обучение	4 (Богачева И.С., Ильина Т.М., Шишова О.Н., Куликова Е.Д.)		Публикация технологической карты урока проблемного обучения
	проектная технология	1 (Анкушева Н.П.)		
	Технология смыслового чтения, критического мышления.	1 (Бруцкая Н.И.)		Публикация технологической карты урока с применением технологии смыслового обучения
Мониторинг внедрения продуктивных технологий за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года				
1.Аромашевская СОШ (НОО)	Игровые, здоровьесберегающие, коммуникативные технологии, проектная деятельность, Проблемное обучение.	Горяйнова И.В.	муниципальный	Открытые уроки
	Мастер-класс «Формирование функциональной (финансовой) грамотности с обучающимися начальных классов на занятиях внеурочной деятельности»	Никитюк М.Г	муниципальный	ШМО учителей начальных классов
	Информационно – коммуникационная технология	Никитюк М.Г	муниципальный	Открытый урок Русский язык «Формирование орфографической зоркости»
	Игровая технология	Никитюк М.Г	муниципальный	Открытое внеурочное занятие кружка «Заниматика». «Математический калейдоскоп»

	Информационно-коммуникативная технология; Игровая.	Лаврушенко Т.А.	муниципальный	Открытое занятие внеурочной деятельности.
	Технология проблемного обучения	Ширшова С.А.	муниципальный	Открытый урок. Русский язык. «Возвратные глаголы (общее представление)»
	ИКТ	Ширшова С.А.	муниципальный	Открытый урок. Русский язык. «Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи».
	Образовательные платформы: - https://vprklass.ru/ -https://vprtest.ru - https://sdamgia.ru - Учи.ру.	Ширшова С.А.	муниципальный	Выступление на ШМО учителей начальных классов «Подготовка обучающихся к ВПР на уроках и внеурочное время»
	Информационные, коммуникативные, групповые, здоровьесберегающие, игровые технологии; проблемное, проектное обучение	Новак Е.В.	муниципальный	13.04 открытый урок математики по теме «Площадь прямоугольника»
2.Аромашевская СОШ (СГЦ)	Обр. платформы: Якласс, РЭШ, Скайсмарт	Володина Т.И.	муниципальный	выступление
	Учебная платформа «Core»; ЯКласс	Савидова В.В.	муниципальный	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»
			региональный	Региональная Открытая дистанционная выставка "Педагогический вернисаж"
	Учебная платформа «Core»	Левицкая В.В.	муниципальный	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»
			региональный	Региональная Открытая

				дистанционная выставка "Педагогический вернисаж"
	Учебная платформа «Core»	Дёмина Е.А.	муниципальный	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»
			региональный	Региональная Открытая дистанционная выставка "Педагогический вернисаж"
	Учебная платформа «Core»	Ковалева А.Г.	муниципальный	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»
	Цифровая образовательная среда		региональный	Мастер-класс по теме: «Создание интерактивных заданий на цифровом сервисе «Flippity.net» в рамках семинара «Использование цифровых ресурсов» для педагогов образовательных организаций
	Учебная платформа «Core»	Марковских Е.В.	муниципальный	Конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Цифровой урок»
	Обучение в сотрудничестве Образовательная платформа ЯКласс Образовательный портал Учи.ру	Куликова Т.А.	региональный	Педагогический марафон «PROдвижение»: «Обучение в сотрудничестве как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся» - выполнение задания «Приемы деления класса на группы»
	Учебно-образовательный проект «Путь к успеху» (Центр по	6 Вдович С.А., Степанюк С.В.,	региональный	Проведение занятий «сетевых» лабораторий

	работе с одаренными детьми, ТОГИРРО)	Ковалева А.Г., Левицкая В.В., Савидова В.В., Степанюк С.В.		
	Сферум, РЭШ	16 Левицкая В.В., Савидова В.В., Володина Т.И., Куликова Т.А., Сергеева Н.В., Ковалева А.Г., Марковских Е.В., Вдович С.А., Демина Е.А., Степанюк С.В., Степанюк А.А., Овсянникова Д.А. Матюк М.Ю., Дырда Е.М., Гамза О.В. Некричевская С.М.		
3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	Образовательная платформа OnlineTestPad	Канова Н.В.	региональный	Проведение мастер-класса по теме «Создание дидактических материалов на Online Test Pad» в рамках семинара «Использование цифровых ресурсов» для педагогов образовательных организаций (ЦНППМ г. Ишима)
	Образовательная платформа ЯКласс	Канова Н.В.	региональный	Проведение в 8а классе Викторины «Пожарная безопасность школьника с “ЯКласс”» для 5-8 классов (в рамках проекта 500+)
	Образовательная платформа Учи.ру «Активный учитель» — программа оценки активности учителей и школ России на платформе Учи.ру.	Канова Н.В.	школьный региональный	За май 1-е место 34-е место За апрель 1-е место 8-е место

				За март 1-е место 40-е место
	Образовательная платформа ЯКласс	Скипина С.Н.	региональный	Проведение пробных экзаменов в 9бв классах “ЯКласс”»
	Образовательная платформа ЯКласс	Фокина Е.П.	региональный	Открытый урок физика 9 класс «Интерференция света. Дифракция света», 01.03.23
	Образовательная платформа ЯКласс	Фокина Е.П.	региональный	Проведение диагностических работ в 7-х, 9-10-х классах.
	Учи.ру. Цифровая школа	2 Шарова М.Ю., Кирпич О.А.	региональный	Проведение уроков, составление проверочных работ
	Российская Электронная школа (РЭШ)	4 Родин В.А., Шарова М.Ю., Гаврик Ю.Б., Канова Н.В.	всероссийский	Проведение проверочных работ по функциональной грамотности
4.Слободчиковская ООШ	Online Test Pad	Гогадзе А.Г		
	Skysmart, uchi.ru,	Ершова О.К.		
	РЭШ	Ершова О.К., Макарова Н.А.,Гогадзе А.Г. Анкушева Л.Н., Новак Е.В. Штыкова О.В.		
	Учи.ру	(Штыкова О.В., Кармацких А.С. Гогадзе А.Г. Сальников Д.А. Левенкова Н.Е.		
	ЯКласс	Ершова О.К.,		
	Решу ОГЭ	Ершова О.К. Макарова Н.А., Гогадзе А.Г., Штыкова О.В.		
5.Малиновская ООШ				
6.Новоаптулинская ООШ	Технология критического мышления, метод «Кроссенс»	1 / Тимеркаева Г.Р.	региональный	Педагогический вернисаж
	Образовательная платформа	1/Хасанова В.С., Назырова	муниципальный	«Цифровой урок»

	CORE	Г.Р., Тимеркаева Г.Р.		Консультации по работе на платформе.
7.Новопетровская СОШ	РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.РУ, Технология проблемного обучения, креативного мышления, смешанного обучения, подстановочных таблиц	Ческидова Л.А. Курмашева С.Р. Тишкаева Г.М. Нигматулина Н.В. Дорощенко С.С. Порохова Л.В. Наумчик О.А. Сеногноева С.А. Абубакирова З.М. Дудич Л.М. Хабибулина Т.Х.	школьный	Педагогический совет
8.Кротовская СОШ	Работа на платформах: Учи.ру РЭШ Скайсмарт ЯКласс Использование технологий: Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ). -информационно-коммуникационные технологии - технология развивающего обучения - коллективная система обучения (КСО) - игровые методы обучения - здоровьесберегающие технологии	5 (Скареднова С.А., Бородина А.В., Поступинских Т.М., Литвинова Т.Н., Киричук Н.А., Медчаинова В.В.) 4 (Бородина А.В., Поступинских Т.М., Киричук Н.А., Медчаинова В.В.) 3 (Скареднова С.А., Поступинских Т.М., Литвинова Т.Н.) 2 (Савчук О.М., Поступинских Т.М.) 1 (Киричук Н.А.) 9 (все педагоги) 6 (Скареднова С.А.,Бородина А.В.,		

	- тестовые технологии - перевернутый класс	Поступинских Т.М., Литвинова Т.Н., Киричук Н.А., Боронина Н.Ю.) 9 (все педагоги) 6 (Скареднова С.А., Бородина А.В., Поступинских Т.М., Литвинова Т.Н., Боронина Н.Ю.) 6 (Скареднова С.А.,Бородина А.В., Поступинских Т.М., Литвинова Т.Н., Боронина Н.Ю. Киричук Н.А.) 9 (все педагоги) 3 (Бородина А.В., Поступинских Т.М., Киричук Н.А.)		
9.Юрминская СОШ	«Учитель ЯКласс» Учи.ру «Plickers» («Пликерс»)	5- Лежнева И.В., Койло О.С., Булатова С.И., Очилбоева Е.П., Турышева О.П. 4 - Лежнева И.В., Койло О.С., Булатова С.И., Трубина С.П. 1 - Очилбоева Е.П.	- - областной	Конкурс-выставка «Педагогический вернисаж»
10.Кармацкая СОШ	Якласс, РЭШ, учи.ру, learningapps.org	Пестерева Н.А Насникова О.А Иванов А.Ю Графова Е.А Ковалец С.В		
11.Русаковская СОШ	РЭШ	8 (Ильина Т.М., Бруцкая Н.И., Богачева И.С., Спиридонова Н.М., Кислякова Т.В., Шишова О.Н., Куликова Е.Д., Бабенко	-	-

		А.В.)		
	ЯКласс Учи.ру	2 (Шишова О.Н., Ильина Т.М.) 6 (Кудина А.А., Ильина Т.М., Куликова Е.Д., Бруцкая Н.И., Спиридонова Н.М., Шишова О.Н.)		

Приложение к учебно – воспитательному анализу

Приложение № 1

Наименование ОУ	Число уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти, полугодия	Аттестовано	Успевает			Не успевает			Посещено уроков		Кол-во уч-ся на учете ПДН, ВШУ	Обучается на дому	Обучается по адаптированной программе (ЗПР, УО, РАС, ТНР)	% охвата кружковой работой	% охвата спортивными секциями	Успеваемость		Кол-во обучающихся второй год (ЗПР 7.2)-пролонгированные сроки	Кол-во опекаемых	Кол-во сирот	Кол-во инвалидов
						всего	на 5	на 4 и 5	всего	по 1 предмету	по 2 и более	Заведующая, методисты	взаимопосещение						% общий	% качеств.				
Аромашевская СОШ	807/71/12д	17	10	813/71/15д	722/53/4	715/53/4	69	295	7		7	263	318	6	15	71	100	100	99	50	5	17	2	32
Кротовская СОШ	65/6/2д	3	2	66/6/1д	63/5	63/5	6	21	-	-	-	88	30	1	1	6	100	23	100	43		6		1
Юрминская СОШ	62/11/1д	3	2	63/12/1д	57/11	56/11	5	20	1	-	1	47	29		1	12	100	97	98	50	1			1
Кармацкая СОШ	27/7	3		30/7	26/7	26/7		11	2	-	2	80	36			7	100	100	92	41				2
Новопетровская СОШ	115/8/1	5	2	118/8/2	111/5/2	104/5	1	41	7	2	5	21	41			8	100	41	95	39		14	2	4
Русаковская СОШ	48/4	2	1	49/4	46/4	46/4		23				34	52			4	100	100	100	50		2		2
Слободчиковская ООШ	58/5	1		59/5	53/5	53/5	4	13				102	38	3		5	100	100	100	35		3	1	2
Малиновская ООШ	58/5		4	54/5	51/5	48/5		17	3	2	1	92	15	3		5	100	100	94	33				

Новоаптулинская ООШ	18/1		1	17/1	17/1	17/1		4				49	26			1	100	93	100	24		2		1
Итого по школе	**1258/117/15д**	**34**	**22**	**1270/119/18д**	**1146/96/4д**	**1126/96/4д**	**85**	**445**	**20**	**4**	**15**	**315**	**152**	**13**	**17**	**119**	**100**	**84**	**98**	**47**	**6**	**44**	**5**	**45**

Приложение к анализу по одаренным детям

Приложение № 1

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	2	1
2	Биология	4	2
3	География	1	0
4	История	2	3
5	МХК (искусство)	2	1
6	Обществознание	8	12
7	ОБЖ	4	2
8	Право	2	4
9	Технология (техника)	4	5
10	Физическая культура	4	6
	ВСЕГО участников 317, победителей и призёров - 69	**33**	**36**
	Результативность участия составила 21,7%		

Приложение № 2

№ п/п	ФИО ученика	Класс	ОУ	Предмет	% выполнения заданий МЭ ВсОШ
1	Дзуда Ольга Сергеевна	10а	АСОШ	искусство (МХК)	80
2	Ажигова Самира Исмаиловна	10б	АСОШ	искусство (МХК)	79
3	Григорьева Елена Николаевна	11а	АСОШ	искусство (МХК)	99
4	Сапунова Анастасия Владиславовна	11а	АСОШ	история	61
5	Топорова Ирина Александровна	11а	АСОШ	история	77
6	Григорьева Елена Николаевна	11а	АСОШ	биология	57
7	Скакунова Анастасия Юрьевна	10	НпСОШ	право	57
8	Майровская Анна Владимировна	10	НпСОШ	право	55
9	Ажигова Самира Исмаиловна	10б	АСОШ	право	50
10	Григорьева Елена Николаевна	11а	АСОШ	право	70
11	Сапунова Анастасия Владиславовна	11а	АСОШ	право	79
12	Топорова Ирина Александровна	11а	АСОШ	право	78
13	Кузнецова Дарья Сергеевна	10а	АСОШ	обществознание	73
14	Ажигова Самира Исмаиловна	10б	АСОШ	обществознание	73
15	Скареднова Ольга Александровна	10а	АСОШ	обществознание	68

16	Сапунова Анастасия Владиславовна	11а	АСОШ	обществознание	85
17	Топорова Ирина Александровна	11а	АСОШ	обществознание	75
18	Федоров Роман Евгеньевич	11б	АСОШ	английский язык	71
19	Тутынина Антонина Сергеевна	9	НпСОШ	технология	82
20	Измаденов Михаил Евгеньевич	10а	АСОШ	технология	80
21	Уразаева Эмина Мурадовна	10	НпСОШ	технология	74
22	Майровская Анна Владимировна	10	НпСОШ	технология	74
23	Хуснутдинова Алсу Раилевна	11	НпСОШ	технология	81
24	Яковлева Виктория Алексеевна	11	НпСОШ	технология	79
25	Беженцев Алексей Витальевич	9	СООШ	физическая культура	86
26	Канчурин Евгений Евгеньевич	9	СООШ	физическая культура	81
27	Пузач Роман Сергеевич	10б	АСОШ	физическая культура	83
28	Тимофеев Артём Андреевич	11а	АСОШ	физическая культура	89
29	Алфёров Евгений Валерьевич	11а	АСОШ	физическая культура	80
30	Майровская Анна Владимировна	10	НпСОШ	ОБЖ	67,5

Приложение № 3

№ п/п	ФИО ученика	Класс	ОУ	Предмет	% выполнения заданий МЭ ВсОШ
1	Сапунова Анастасия Владиславовна	11а	АСОШ	экономика	36
2	Григорьева Елена Николаевна	11а	АСОШ	русский язык	10
3	Савина Светлана Александровна	9	ЮСОШ	химия	15
4	Ажигова Самира Исмаиловна	10б	АСОШ	физика	14
5	Першина Ангелина Евгеньевна	9	ЮСОШ	экология	33
6	Ажигова Самира Исмаиловна	10б	АСОШ	география	37

Приложение № 4

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Результаты (количество победителей и призёров)		
		Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Всероссийский уровень**
1	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		**1 победитель** (Капранов В., 5 класс ЮСОШ)	
2	Олимпиада школьников ТИИМ			**2 победителя** (Капранов В., 5 класс ЮСОШ; Койло Д., 6 класс ЮСОШ)
3	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»		**2 победителя** (Дёмина А., 9 класс АСОШ; Казанцева В., 9 класс НаООШ) **1 призер** (Дергачев А., 4 класс МООШ)	
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	**3 победителя** (Губайдуллина А., 8 класс НаООШ; Крапатухина Д., 10 класс АСОШ; Тереня Е., 6 класс АСОШ) **6 призёров** (Набиева И., 8 класс НаООШ; Сальникова К., 8 класс РСОШ; Плесовских О., 9 класс РСОШ; Лесина Д., 10 класс АСОШ; Володина В., 5 класс АСОШ; Головина М., 6 класс АСОШ)	призер (Крапатухина Д,, 10 класс АСОШ)	
5	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	**1 победитель** (Лесина Д., 10 класс АСОШ)	**1 победитель** (Лесина Д., 10 класс АСОШ)	
6	Конкурс чтецов на родном языке «Великое имя - учитель»		**2 призера** (Губайдуллина Л., 9 класс НаООШ; Мухамодиева А., 4 класс НаООШ)	
7	Конкурс детского рисунка «Профессия - геолог»	**1 победитель** (Штыкова К., 10 класс АСОШ) **3 призёра** (Лесина Д., 10 класс АСОШ; Хасанова К., 8 класс НаООШ;		

		Васильев Р., 5 класс РСОШ)		
8	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского (1 этап)		**2 призёра** (Лесина Д., Богачкова В. – 10 класс АСОШ)	
9	Всероссийский конкур сочинений «Педагогический навигатор»		**1 победитель** (Богачкова В., 10 класс АСОШ)	
10	Региональный конкурс эссе «Будущее АПК в моих руках»		**1 призер** (Лесина Д., 10 класс АСОШ)	
11	Конкурс сочинений к 100-летию района «Горжусь тобой, земля моя!»	**2 победителя** (Лесина Д., 10 класс АСОШ; Рустамов Ф., 5 класс РСОШ) **4 призёра** (Майровская А., 10 класс НпСОШ; Костылев С., 5 класс КСОШ; Козлюк Т., 8 класс КрСОШ; Лысякова О., 11 класс АСОШ)		
12	Конкурс рисунков «Мой край», к 100-летию Аромашевского района	**1 призер** (Богачева О., 5 класс РСОШ)		
13	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	**3 победителя** (Головина М., 6 класс АСОШ; Шишов А., 8 класс РСОШ; Мазуренко К., 6 класс АСОШ)		
14	Международный конкурс «Была война…» в рамках международного инновационного проекта «МОЯ ОТЧИЗНА» (номинация «Очерки и эссе»)			**2 победителя** (Рустамов Ф., 5 класс РСОШ; Сальникова К., 8 класс РСОШ)
15	Межрегиональная олимпиада школьников «ЮНИОР»		**5 призеров** (Овчинников А., Горяйнов М., Фролова К., Володина В., Ходячих Е. – 5 класс АСОШ)	
16	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке		**1 победитель** (Пузырева В., 4 класс АСОШ)	
17	Игра-квиз «Переработка»		**Команда-призер** (Крапатухина Д., Лесина Д., Ажигова С. – 10 класс АСОШ; Филёва К., Текутьев Д., Никитюк И. – 9 класс АСОШ)	
18	Игра на тему событий Великой Отечественной войны «1418»			**Команда-призёр по УРФО** (Сапунова А., Топорова И.,

				Тимофеев А., Сорокина А., Кузьмич Д., Кожушкова П., Фокеева К. – 11 класс АСОШ)
19	Интеллектуально-творческий конкурс «Государство – это мы» (первый тур)			**5 победителей** (Сапунова А., Топорова И., Чичулин К. – 11 класс АСОШ; Магжанов Л., Кузнецова Д. – 10 класс АСОШ)
20	Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу. (региональный отборочный этап)		**3 призёра** (Топорова И., Сапунова А. – 11 класс АСОШ; Скареднова О., 10 класс АСОШ)	
21	Олимпиада для детей с ОВЗ	**5 призеров** (Ашин Р., 2 класс НпСОШ; Сабанова Е., 4 класс НпСОШ; Латышев В., 5 класс МООШ; Помелов С., 7 класс МООШ; Осинцев А., 8 класс АСОШ)		

Приложение к анализу по дошкольному образованию

Приложение № 1

№ п/п	ОУ	Муниципальный уровень					Региональный уровень					Всероссийский уровень					Международный уровень				
		Количество конкурсов	Количество участников	Результат			Количество конкурсов	Количество участников	Результат			Количество конкурсов	Количество участников	Результат			Количество конкурсов	Количество участников	Результат		
				победитель	призер	участник			победитель	призер	участник			победитель	призер	участник			победитель	призер	участник
1	АОУ ДО Д/с Сказка	6	7	2	2	3	1	2	2	0	0	3	16	8	5	3	0	0	0	0	0
2	Кармацкая СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
3	Кротовская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Малиновская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Новоаптулинская СОШ	2	4	0	0	4	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
6	Новопетровская СОШ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Юрминская СОШ	2	2	1		1						3	3	2		1					
8	Слободчиковская ООШ	5	5	1	1	6	2	2	1	0	1	2	4	1	1	0	0	0	0	0	0
9	Сорочкинская ООШ	3	6	0	1	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого за 2022 – 2023 учебный год	**19**	**25**	**4**	**4**	**20**	**5**	**6**	**4**	**0**	**2**	**10**	**25**	**11**	**6**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**
	Итого за 2021 – 2022 учебный год	**14**	**38**	**2**	**6**	**30**	**6**	**9**	**0**	**0**	**9**	**9**	**15**	**2**	**2**	**11**	**1**	**12**	**0**	**0**	**12**