



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Управление образования, культуры,
спорта и молодежной политики
(Управление ОКСИМПААМР)**

ул. Ленина, д.166, с. Аромашево, Аромашевский район, Тюменская область
627350, тел./факс (34545) 2-30-06, email: aromotdel@mail.ru,
ОКПО 33605770 ОГРН 1027201555446, ИНН 7210010696, КПП 722001001

**Анализ работы
управления образования, культуры, спорта и молодежной политики
администрации Аромашевского муниципального района
за 2024 год**

ЗАДАЧИ на 2024 год:

ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- Реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.
- Создание оптимальных условий для реализации национального проекта «Образование».
- Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и социального заказа, реализация обновленных ФГОС на всех уровнях образования.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся общеобразовательного учреждения и его филиалов Аромашевского муниципального района.
- Совершенствование работы образовательных учреждений, ориентированной на развитие одаренных и талантливых детей. Расширение форм поддержки талантливой молодежи.
- Профессиональное развитие педагогических коллективов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.
- Обеспечение включенности каждого педагога в личностный образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной педагогической практики.
- Создание условий для эффективной организации обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования.
- Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Совершенствование системы оценки качества образования.

- Обновление содержания через интеграцию урока, как основного вида образовательной деятельности (интеграция новых методов обучения и воспитания), внедрение новых образовательных технологий, использование цифровых технологий в обучении.

- Повышение эффективности работы образовательного учреждения по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.

- Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, дополнительного образования детей, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.

- Обеспечение информационной открытости образовательных организаций, в том числе при взаимодействии с родительской общественностью.

- Создание условий для культурно-творческой, спортивной и досуговой деятельности несовершеннолетних и взрослого населения.

- Реализация единой государственной политики в развитии дополнительного образования, физической культуры и спорта на территории Аромашевского муниципального района.

КУЛЬТУРА:

- Повышение уровня удовлетворения социальных и духовных потребностей жителей района.

- Внедрение современных инновационных и информационных программ, продуктов и технологий в учреждениях культуры района.

- Реализация единой государственной политики в сфере культуры.

- Обеспечение культурного обслуживания населения Аромашевского муниципального района с учетом культурных интересов и потребностей различных социально возрастных групп.

- Сохранение и пропаганда культурно-исторического наследия Аромашевского муниципального района; создание условий для развития самодеятельного народного творчества, участие в сохранении и развитии народных промыслов.

- Организация библиотечного обслуживания населения.

Анализ работы по направлению образование

В 2024 году система образования в Аромашевском муниципальном районе строилась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Департамента образования и науки Тюменской области, планом работы управления ОКСИМПААМР и была ориентирована на создание условий непрерывного профессионального развития педагогов, содействие их самообразованию.

Методическая работа:

Педагоги района первый год работают над **единой методической темой** «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Приоритетными направлениями в деятельности методической службы являются:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Аромашевского муниципального района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

- перенос приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику при взаимодействии с ОНППМПР г. Ишим (в формате мастер - классов, организации обмена опытом), посещения и взаимопосещения учебных занятий педагогических работников;

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов;

- организация системы повышения профессионального мастерства педагогов через работу муниципальных объединений (далее – МО), семинаров, конкурсов, курсов повышения квалификации, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия;

- организация работы с молодыми и вновь назначенными специалистами, создание условий для развития наставничества;

- организация проведения районных конкурсов для педагогов, сопровождение участия в региональном этапе «Педагог года».

Основной целью деятельности методической службы является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов путем повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Для успешной деятельности методической работы применялись следующие методы и приемы:

- повышение квалификации педагогических работников (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, самообразование);

- работа методического совета;

- работа методических объединений;

- участие педагогов в конкурсном движении.

Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ), создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления педагогических затруднений, организации заседаний МО и заседаний методического совета.

В 2024 году проводился мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических кадров, который позволяет не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать адресную работу с педагогическими работниками.

С целью обеспечения непрерывного развития профессионализма педагогических работников ОУ и развития профессиональных связей в районе создано единое методическое пространство, которое включает МО учителей начальных классов, педагогов ДО, цикловые методические объединения учителей социально - гуманитарного и естественно - математического цикла.

В управлении методической работой принимает участие методический совет. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями.

В течение 2024 года проведено 3 заседания методического совета:

- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»;

- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в условиях обновленных ФГОС».

На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования, организацией работы с одаренными детьми, повышением профессионального мастерства педагогов, информационно - методическим обеспечением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, освоением и введением в действие обновленных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего образования.

Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. Деятельность методического совета была направлена на усиление мотивации педагогов на основе педагогических технологий обучения и воспитания.

С целью выявления профессиональных и информационных потребностей педагогов используются различные методы: собеседование, диагностика, наблюдение, что позволяет отобрать содержание планируемых методических мероприятий с педагогами района разного вида и типа.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:

С целью выявления уровня компетенций педагогических работников по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности педагоги участвуют в диагностике профессиональных компетенций в рамках курсовой подготовки, проводимой Центром оценки качества образования г. Тюмень, в рамках курсов ШСУ, в рамках оценки предметных и методических компетенций в целях развития и совершенствования единой системы научно - методического сопровождения педагогических кадров и формирования методических активов.

Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (приложение № 1).

В рамках всех курсов повышения квалификации были проведены входная и итоговая диагностика предметных компетенций педагогических работников.

В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» в сентябре проводилась процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по 18 предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, математика, биология, география, физика, химия, начальные классы, ОБЖ, физическая культура, технология, информатика, ИЗО, музыка, учителя - логопеды, а также среди воспитателей ОДО.

Целью проведения процедуры оценки является развитие и совершенствование единой системы научно - методического сопровождения педагогических кадров и формирование методического актива.

Процедура оценки, порядок и технология проведения осуществлялись в соответствии с инструктивными и методическими материалами ФИОКО.

Сводные результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов по предметам (приложение № 2).

Вывод:

В исследовании приняли участие 132 педагога района.

Оценка предметных и методических компетенций педагогов проходила путем написания диагностической работы. Назначение диагностической работы – оценить предметные и методические компетенции учителей - предметников, учителей - логопедов, воспитателей ОДО.

Педагоги, которые показали высокий уровень владения предметными и методическими компетенциями могут быть включены в состав муниципального методического актива.

По итогам диагностики профессиональных дефицитов 18 педагогов по предметам русский язык, математика, история, биология, информатика прикреплены с целью методического сопровождения к региональному методическому активу.

В 2024 году педагоги приняли участие в диагностике профессиональных компетенций в рамках курсовой подготовки на базе ТОГИРРО (58 чел.), в рамках курсов Государственного университета просвещения (112 чел.).

Адресные рекомендации по итогам проведенных тестирований:

Методической службе:

- оказать содействие по методическому сопровождению педагогов по разработке (корректировке) индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики профессиональных компетенций;
- совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.

Руководителям МО:

- включить в план работы МО на 2025 год мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетенций педагогов.

Учет и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ):

В ходе реализации процесса по построению ИОМ анализировался показатель: учет ИОМ, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих ИОМ, в разрезе ОУ представлена в приложении № 3. Участие педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта представлено в приложении № 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня представлено в приложении № 5. Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности и оценить ее со стороны.

Вывод: Следует отметить, что чаще всего результаты реализации ИОМ презентуются на муниципальном уровне через МО, семинары, педагогический совет: 1 полугодие – 86 (77%); 2 полугодие - 95 (87%). В мероприятиях регионального и федерального уровня: 1 полугодие - 6 (5%), 2 полугодие – 23 (21%); через конкурсы профессионального мастерства: 1 полугодие - 9 (8%), 2 полугодие – 48 (44%).

Адресные рекомендации:

Заведующим филиалами, методистам:

- совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по презентации результатов ИОМ на разных уровнях, повышению профессиональной компетентности;
- оказывать методическую помощь педагогам в презентации результатов реализации ИОМ через организацию семинаров, мастер - классов, обобщение передового педагогического опыта;
- учитывать при анализе результатов реализации ИОМ участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня (выступления, открытые уроки, публикации), конкурсы профессионального мастерства, мероприятия в формате сетевого взаимодействия (МО);
- разработать методические рекомендации по составлению и реализации ИОМ;
- оказывать методическую поддержку педагогам во время участия в конкурсах педагогического мастерства, повышать мотивацию.

Методическая поддержка молодых педагогов:

В 2024 году продолжается работа с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого учителя». Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества.

В 2024 году в районе работает 6 молодых педагогов и 1 вновь назначенный специалист со стажем до 3 лет в данных должностях (3 учителя, 2 воспитателя, 1 педагог - психолог) в 4-х школах (Аромашевская СОШ, Слободчиковская ООШ, Юрминская СОШ, Кротовская СОШ). За 6 педагогами закреплены наставники. В работе с молодыми и вновь назначенными специалистами применяется традиционная форма наставничества. Педагог - психолог прошел обучение на факультете педагогических профессий.

В первом полугодии 2024 года проведена диагностика затруднений молодых и вновь назначенных педагогов. В диагностике приняли участие 60% молодых педагогов. По результатам диагностики был выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения педагогов и сопровождения их адаптации и профессионального развития: предметные и методические компетенции.

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому педагогу интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательном учреждении были разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставника с молодым педагогом.

В рамках работы «Школы молодого учителя» проведен районный семинар - практикум по теме «Технологии наставничества в образовательной организации».

Молодым педагогам оказывается помощь педагогами - наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Создан и пополняется банк лучших практик наставничества.

Молодые педагоги активно включены в конкурсное движение, в процедуры представления собственного опыта в рамках реализации ИОМ. В 2024 году 4 (80%) молодых педагога приняли участие в конкурсах:

- на муниципальном уровне: «Педагог года - 2024» в номинациях: «Две звезды», «Классный руководитель», «Цифровой урок», «Моя методическая разработка», «Открытое занятие по ФГОС»;

- на региональном уровне: «Цифровой урок для нового образования», «Две звезды», «Команда молодых», региональная дистанционная выставка «Я использую искусственный интеллект»;

- на федеральном уровне: олимпиада «Хранители русского языка», конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник», онлайн - викторина «Русский язык – живая связь времен», «Педагоги России 2024». Рабочая программа кадетского класса «Рубеж».

Молодые педагоги и их наставники принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ОНППМПР г. Ишима: курсы ПК, семинары, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Вывод: Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества. Составлен график встреч наставников с наставляемыми.

Форма наставничества: педагог - педагог (ситуационное, краткосрочное, дистанционное, наставничество в группе).

С целью выявления эффективности программ наставничества было проведено исследование. В исследовании приняли участие 17 наставляемых

педагогов и 16 наставников. По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что большинство наставляемых достаточно высоко оценили эффективность программы наставничества.

Адресные рекомендации:

Методической службе:

- применять разные формы наставничества в системе образования района, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам.

Наставляемым:

- активизировать работу по сопровождению молодых и вновь назначенных педагогов наставниками;

- развивать систему выявления и трансляции успешных практик.

Наставникам:

1. Активизировать работу по реализации программы наставничества через:

- деятельность профессиональных сообществ для молодых педагогов и наставников (МО);

- организацию мероприятий для молодых педагогов и наставников;

- поддержку и поощрение педагогов, выступающих в роли наставника.

2. Обобщать и распространять опыт по организации диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций молодых и вновь назначенных педагогов, а также по разработке и реализации ИОМ.

3. Продолжать работу по повышению квалификации.

Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности:

Аромашевский муниципальный район в 2024 году продолжает реализовывать проект «Цифровая образовательная среда». Вопросы использования цифровых технологий рассматривались на заседании методического совета: «Цифровые инструменты формирующего оценивания», «Использование цифровой образовательной среды для повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС». На районном семинаре по теме «Использование цифровых ресурсов для формирующего оценивания».

Педагоги используют в работе материалы дистанционной образовательной платформы «Учи.ру», ФГИС «Моя школа», информационно - коммуникационную платформу «Сферум», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «РЭШ», «Сдам ГИА, решу ОГЭ», инфоурок.

Организована учебная деятельность в рамках проекта «Президентская библиотека».

Активно используется педагогами конструктор онлайн уроков CORE. Педагоги представили опыт работы по использованию цифровых технологий на муниципальном уровне. 23 педагога приняли участие в районном конкурсе лучших практик дистанционного и смешанного обучения "Цифровой урок".

5 учителей продемонстрировали свой опыт применения ИКТ - технологий, приняв участие в региональной дистанционной выставке «Я использую искусственный интеллект».

Педагоги применяют современные педагогические технологии, используют образовательные платформы при проведении открытых уроков, участвуя в конкурсах педагогического мастерства.

Вывод: Всего применяют в своей работе продуктивные технологии 1 полугодие - 90 (77%) педагогов, 2 полугодие – 83 (71%). Из них в 1 полугодии 47 (52%), во 2 полугодии 51 (61%) учителей представили опыт работы по использованию продуктивных технологий на различных уровнях.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что ресурсы Цифрового образовательного центра (кабинет истории и обществознания, кабинет информатики, кабинет химии) используются в урочной и внеурочной деятельности. Недостаточное количество педагогов использует оборудование для проведения уроков.

Адресные рекомендации:

Методической службе:

- проводить трансляцию эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.

Педагогическим работникам:

- продолжать работу по использованию ресурсов цифрового образовательного центра (далее - ЦОЦ);
- использовать ресурсы ЦОЦ для проведения занятий по внеурочной деятельности (кружки);
- активизировать работу учителям начальной школы и учителям предметникам.
- пройти всем педагогам обучение по МЭШ;
- использовать Сферум не только для проведения уроков;
- использовать платформу Якласс для проведения контроля знаний и подготовки к итоговой аттестации.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:

Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, проводились по следующим направлениям:

- организационно - управленческая деятельность;
- работа с педагогами;
- работа с обучающимися, родителями (законными представителями).

Все информационно - методические материалы для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся размещаются на сайтах управления ОКСИМПААМР, MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

В 2024 году вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся были поставлены на внутришкольный контроль; организовано проведение диагностик на платформе РЭШ (<https://fa.resn.edu.ru>).

Мероприятия по повышению квалификации педагогов:

- 2 педагога Аромашевского района прошли повышение квалификации по предмету, где рассматривались вопросы по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность).

Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована также в виде просмотров Онлайн - уроков по финансовой грамотности «С деньгами на Ты? Или зачем быть финансово грамотным человеком».

В мероприятиях, посвященных финансовой безопасности, были проведены уроки, в которых принимали участие педагоги и обучающиеся.

Выводы: Таким образом, видно, что педагогические и руководящие работники, обучающиеся являются активными участниками реализации плана по формированию функциональной грамотности. Вместе с тем, необходимо способствовать активному использованию знаний, полученных педагогами, на курсах, вебинарах (выступления на МО, семинарах), обучающимся

активизировать свои знания, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

Аттестация педагогических работников

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников проводилась аттестация педагогов. По итогам 2024 года 31 педагогический работник аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогов за 2024 года представлена в приложении № 6. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности за 2024 год представлено в приложении № 7

Количество педагогов, не имеющих квалификационные категории и не аттестованные на соответствие занимаемой должности:

| ОУ | Количество педагогов (чел.) | Примечание |
|---------------------|------------------------------------|--|
| Аромашевская СОШ | 3 | Стаж работы всех педагогов в данных должностях менее 2 лет или педагог имеет перерыв в педагогической деятельности |
| Слободчиковская ООШ | 1 | |
| Юрминская СОШ | 1 | |
| Кармацкая СОШ | 1 | |
| Кротовская СОШ | 3 | |
| Новоаптулинская ООШ | 1 | |
| Итого: | 10 | |

Вывод: по итогам 2024 года 40 педагогов района прошли аттестацию, из них 2 человека аттестованы на категорию педагог - методист, 16 на высшую категорию, 13 человек - на первую, 9 - на соответствие занимаемой должности.

Адресные рекомендации методической службе:

- продолжать методическое сопровождение аттестующихся педагогов;
- продолжать работу среди педагогов по аттестации на квалификационные категории.

Подводя итоги работы, следует отметить, что деятельность методической службы в 2024 году была направлена на интеграцию усилий ОУ, способствующих повышению квалификации педагогов и росту их творческого потенциала, повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Исходя из анализа выявленных противоречий, оценки проблем, отраженных в анализе методической работы, основные направления, на которые будет нацелена деятельность методической службы в следующем году:

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации;
- организация работы по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам функциональной грамотности;
- организация открытых уроков и мастер классов.

Вывод: необходимо совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в

образовательной организации за счет развития педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Цель методической службы на 2025 год - создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов путем повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Учебно - воспитательная работа:

В 2024 году в ОУ обучалось 1217 человек, из них 129 по адаптированным основным образовательным программам, 14 обучалось на дому.

В течение года выбыло 44 человека, из них 25 за пределы района в связи со сменой места жительства, 1 – отсев из 10 класса, остальные переводились в течение года из филиала в филиал школы, прибывших - 41 обучающийся, из них 13 обучающихся прибыли из других районов. На конец года количество обучающихся составило 1195.

Общая успеваемость в Аромашевском районе за 2024 год представлена в приложение № 1. За 2024 год успеваемость составляет 99%.Процент успеваемости остался на уровне прошлого года и составил 47%.

В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают 6 ОУ, также низким остается процент общей успеваемости в Новопетровской СОШ - 95% (как и за 4 последних учебных года).

Самый низкий качественный показатель в Малиновская ООШ – 26% (33% - в прошлом году), Новоаптулинская ООШ - 27% (24% - в прошлом учебном году). По сравнению с прошлым годом произошло понижение данного показателя в 4 ОУ. Наибольшее снижение произошло в Русаковской СОШ на 12%. Повышение качества знаний наблюдается в 5 ОУ, незначительное на 1 - 5%.

В районе на повторное обучение оставлено 2 ученика МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» начального образования.

Список обучающихся по АООП с пролонгированными сроками обучения

| Количество обучающихся | Класс | Рекомендации ПМПК |
|----------------------------|-------|--|
| Аромашевская СОШ | | |
| 1 | 1 | Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2) |
| Юрминская СОШ | | |
| 1 | 1 | Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2) |
| Слободчиковская ООШ | | |
| 2 | 1 | Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2) |
| Кротовская СОШ | | |
| 1 | 1 | Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2) |
| Новопетровская СОШ | | |
| 1 | 1 | Обучение по АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2) |

По итогам года есть обучающиеся, которые по заключениям ПМПК, перешли в следующий класс со сменой программы.

**Общая успеваемость по уровням общего образования в МАОУ
«Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» в сравнении за три года**

| Год | Уровень образования | Всего обучающихся | Не успевают | Общая успеваемость |
|------|---------------------|-------------------|-------------|--------------------|
| 2022 | НОО | 485 | 7 | 99 |
| | ООО | 661 | 3 | 99 |
| | СОО | 167 | - | 100 |
| | Всего | 1313 | 10 | 99 |
| 2023 | НОО | 479 | 14 | 96 |
| | ООО | 660 | 4 | 99 |
| | СОО | 131 | - | 100 |
| | Всего | 1270 | 18 | 98 |
| 2024 | НОО | 434 | 7 | 98 |
| | ООО | 641 | 4 | 99 |
| | СОО | 139 | 1 | 99 |
| | Всего | 1214 | 12 | 99 |

Качественная успеваемость по уровням общего образования в Аромашевском районе в сравнении за три года

| Год | Уровень образования | Всего обучающихся | Успевают на 4 и 5 | Успевают на 5 | Качественная успеваемость, % |
|------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| 2022 | НОО | 485 | 158 | 37 | 41 |
| | ООО | 661 | 247 | 33 | 43 |
| | СОО | 167 | 87 | 13 | 60 |
| | Всего | 1313 | 492 / 38% | 83 / 6,3% | 49 |
| 2023 | НОО | 479 | 151 | 37 | 40 |
| | ООО | 660 | 223 | 41 | 43 |
| | СОО | 131 | 71 | 7 | 56 |
| | Всего | 1270 | 445 / 35% | 85 / 6,7% | 47 |
| 2024 | НОО | 434 | 137 | 38 | 41 |
| | ООО | 641 | 214 | 54 | 42 |
| | СОО | 139 | 62 | 11 | 53 |
| | Всего | 1214 | 413 / 34% | 103 / 8,5% | 47 |

Из данных таблиц видим, что общая и качественная успеваемость в основном стабильна на протяжении 3 лет. Наблюдается снижение качественной успеваемости на уровне среднего общего образования (причина в том, что в старшие классы идут обучающиеся, сдающие ГИА в осенний период, не поступившие в НПО, СПО).

Информация о предварительном распределении выпускников 11 классов школ района представлена в приложении № 2.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение года по плану внутришкольного контроля осуществляется контроль работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники и

общественные наблюдатели, задействованные при проведении ГИА, прошли соответствующие обучение на Федеральной Учебной платформе по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях МО в соответствии с «Дорожной картой» рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2024 году.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы, онлайн - информация через интернет - мессенджеры.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

– проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;

– контроль посещения консультаций и самоподготовки выпускников;

- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;

– контроль ведения классных журналов;

– контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;

– создание банка данных обучающихся «группы риска» по прохождению государственной итоговой аттестации.

В школах района оформлены стенды по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах, информация по ГИА - 2024 размещена на сайтах управления ОКСИМПААМР, ОУ, действует «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровнях.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся 9-х классов по результатам внешней независимой оценки качества образования.

В 2024 году в 9-х классах обучалось 132 (сдавали ОГЭ - 119, ГВЭ – 4 (АООП ЗПР), не сдавали экзамены – 9 (7 - АООП УО; 2 – АООП УО на дому) ученика. Допущены к итоговой аттестации - 123.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

Предметы по выбору:

- обществознание - 106 обучающихся;
- биология – 57 обучающихся;
- информатика – 20 обучающихся;
- география – 45 обучающихся;
- химия – 3 обучающихся;
- история – 1 обучающийся;
- физика – 3 обучающихся;
- литература – 2 обучающихся

Результаты ОГЭ предметов по выбору даны в сравнении с прошлым годом. Обучающиеся в 2024 году выбрали для ГИА 8 предметов, предлагаемых для выбора.

Со 100% успеваемостью сдали ОГЭ по химии, физике, истории и литературе. Хуже всего обучающиеся справились с ОГЭ по географии (68,9%). Самое высокое

качество по химии, литературе и истории, информатике, низкое – по географии, нулевое по физике.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл вырос по всем предметам, кроме географии, физики и литературе. По качеству выполнения работ самый высокий процент по истории (сдавал 1 выпускник), химии (66,7%), информатике (60%), самый низкий – по географии (36%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В течение года Управлением ОКСИМПААМР, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11, а именно:

- проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА - 11;
- подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, распространены под подпись выпускников и их родителей (законных представителей) памятки о порядке проведения ГИА - 2024.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 47 из 49 выпускников. Не справились с ГИА по обязательным предметам 2 выпускника. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника.

Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика)

| Год | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | Русский язык |
|------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2022 | 3,7 | 51 | 55,5 |
| 2023 | 3,5 | 52,3 | 51,6 |
| 2024 | 3,7 | 70,8 | 48,8 |

Работа с одаренными детьми Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100 баллов)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|----------------------------|---|---------------------------------|----------------|
| Русский язык | 2,1 | 1 | 81 балл |
| Математика (профильная) | 20 | 1 | 82 балла |
| Химия | 100 | 1 | 84 балла |
| | | 1 | 88 баллов |

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, медалисты за 3 года

| Наименование ОУ | 9 класс | | | 11 класс | | |
|--|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» | 1 | 3 | 9 | 5 | 1 | 3 |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ | - | - | 1 | - | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ | - | - | - | - | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ | - | - | 1 | - | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | 1 | 3 | 11 | 5 | 1 | 3 |

Количество обучающихся 11-х классов, получивших медали и аттестаты с отличием, повысилось, т.к. введены медали «За успехи в учении» 2 степени. Из 5 претендентов на медали, смогли подтвердить 3 ученика 11 класса Аромашевской СОШ. 2 выпускника не подтвердили свою медаль 2 степени по результатам ЕГЭ по русскому языку, от передачи - отказались.

Результативность сдачи ЕГЭ (незачеты по результатам основного периода):

| Предмет | Количество незачетов | | |
|----------------|----------------------|-----------|-----------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 4 | 1 | 2 |
| Математика | 9 | 5 | 1 |
| Обществознание | 0 | 4 | 3 |
| Биология | 0 | 2 | 3 |
| Химия | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 2 | 0 |
| История | 0 | 2 | 1 |
| Информатика | 0 | 2 | 0 |
| География | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | 15 | 19 | 11 |

Из данных таблицы видим, что количество незачетов в 2024 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом, связано это с тем, что количество выпускников также значительно уменьшилось. Есть выпускники, не набравшие минимальные баллы ЕГЭ по обществознанию, биологии, информатике, истории. Снизилось количество незачетов по математике, физике, истории, информатике, химии, появился незачет по географии, повысился – по биологии.

Выводы:

Анализ **результатов обучения** за 2024 год позволил выявить следующее:

1. Общая успеваемость повысилась на 1% (98-99%), в основном неуспевающие в начальной школе. Всего 12 неуспевающих из 3 школ района (Аромашевская СОШ - 5, Новопетровская СОШ - 6, Слободчиковская ООШ - 1), 2 оставлены на повторное обучение, 7 обучающихся переведены со сменой программы обучения на АООП, у 6 обучающихся пролонгированные сроки

обучения, 21 обучающийся имеет академическую задолженность и переведен в следующий класс условно.

2. Качественная успеваемость за 3 последних года также остается на достаточно высоком уровне 49 - 47%, но имеет тенденцию к снижению на уровне среднего общего образования.

3. Стабильна качественная успеваемость по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку. Снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом происходит по 2 предметам (литература, химия). Рост качественной успеваемости наблюдается по 5 предметам (алгебра, информатика, география, биология, история, информатика).

4. Несокращение контингента обучающихся в 3 школах района (10 обучающихся выбыли из 10-х классов из Аромашевской, Юрминской, Кротовской школ);

5. Процент выпускников основной школы, планирующих продолжать обучение в 10 классе, значительно снизился на 19% и составил 50%. 47% выпускников собирается продолжить дальнейшее образование на базе СПО, 3 - дети - инвалиды продолжать обучение не планируют.

Анализ состояния успеваемости обучающихся района, несмотря на рост качественной успеваемости, показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной.

Проблемное поле:

- Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся администрацией ОУ, учителями - предметниками;
- Недостаточная профориентационная работа с обучающимися, хаотичный выбор предметов на ГИА.

Выводы по результатам ОГЭ:

- аттестат об основном общем образовании получили 105 выпускников из 135 (77,8% ниже прошлогоднего показателя на 1,7%);
- аттестат с отличием получили 11 выпускников;
- общая успеваемость ОГЭ по математике по сравнению с прошлым годом снизилась на 4%, но качество увеличилось на 15%, соответственно и средний балл, и средняя оценка увеличились, но незначительно;
- по русскому языку результаты снизились практически по всем параметрам;
- свидетельство об обучении по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили 9 выпускников с ОБЗ 9 класса, из них 3 продолжать обучение не планируют по состоянию здоровья.

Проблемное поле:

- недостаточная сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- несформированность у многих обучающихся регулятивных УУД (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточная согласованность действий в работе ОУ при подготовке к ГИА.

Анализ работы школьных библиотек

Каждая библиотека школы ведет свою работу по отдельному плану. План работы утвержден администрацией школы, составлен в соответствии с разделами учебно – воспитательного плана работы. Работа каждого из библиотекарей ведется строго по плану.

Библиотеки расположены в зданиях МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», в отдельных кабинетах, оснащены частично необходимой оргтехникой, требуется более современный компьютер и цветной принтер в филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ. В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» есть потребность в расширение площади. В библиотеках светло, чисто, имеется необходимая литература для свободного чтения. Потребность в учебной литературе имеется в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», часть потребности перекрывается обменным фондом, часть будет докуплена в 2025 году.

Библиотекарями в ОУ являются учителя. В течение года учителя принимают участия в семинарах, практикумах, повышениях квалификации. **Цель:** обеспечение учебно - воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания, содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся, привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, внедрение современных методов в работе.

Задачи на 2024 год были следующие:

1. Обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

2. Продолжать привлечение читательской активности среди обучающихся через работу с семьями, планировать и проводить совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, разработка собственных методов и технологий для привлечения читателей.

4. Продолжать активизировать и расширять читательскую потребность среди детей среднего и старшего звена.

5. Оказывать помощь в деятельности педагогов и обучающихся в проведении мероприятий, образовательных проектах, воспитательной среде.

На протяжении 2024 года педагоги, библиотекари, активно привлекали обучающихся к чтению книг через такие формы и методы как:

- беседы о прочитанных книгах;
- проведение уроков информационно – библиографической грамотности;
- проектная и исследовательская деятельность;
- литературные игры;
- экскурсии в библиотеку;
- привлечение семей к участию в библиотечных акциях.

Важным направлением в работе школьной библиотеки в филиалах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ, Малиновская ООШ является раскрытие фонда через книжные выставки, которые формируются к юбилейным и знаменательным датам писателей и к прочим праздникам, а также совместная работа с педагогическим коллективом.

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ привлекает семьи обучающихся для проведения и участия в различных библиотечных мероприятиях, выступают на родительских собраниях с темами: «Учимся читать вместе», «Читающая семья». Также, в 2024 году интересной формой работы с обучающимися стал такой вид деятельности, как «проба пера» - дети выступают в роли писателей, представляют другим ребятам свои произведения. По итогам года создан сборник «Юный художник».

В филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ востребовано проведение детских игровых мероприятий, организована зона с настольными играми, зона для рисования и творчества, также информация о

работе школьной библиотеки размещается в социальной сети ВКонтакте «Кармацкая - Школа Волонтеры (Волонтеры)». В 2024 году в школьной библиотеке увеличилось количество читателей на 2%, данное увеличение произошло благодаря реализации программы дополнительного образования среди 1 – 4 классов «В гостях у книги», работа кружка способствует продвижению чтения, обучающиеся знакомятся с литературой, растет интерес к чтению. Библиотекарь активно привлекает волонтеров для проведения выставок, мини – музеев, активно занимается самообразованием.

В филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ обучающиеся совместно с библиотекарем и педагогами принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах чтецов.

Для повышения качества доступности информатизации в школьных библиотеках своевременно комплектуются фонды необходимыми изданиями, используются материалы на электронных носителях, а также в сети Интернет.

Для формирования информационной компетентности обучающихся, школьные библиотекари активно поддерживают взаимосвязь с родителями (законными представителями), используют нестандартные формы работы с детьми, проводят внеклассные мероприятия, используют ИКТ.

Для полноценного учета библиотечного фонда и общей работы школьных библиотек, ведется следующая документация:

- нормативные правовые документы;
- книги суммарного учета;
- инвентарные книги;
- журналы регистрации читателей;
- читательские формуляры;
- план работы (по направлениям: работа с общим фондом и фондом учебной литературы, работа с читателями, информационная и массовая работа);
- инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
- журналы регистрации периодических изданий и др.

Основными функциями библиотек являются: образовательная, информационная и культурная. Приоритетными направлениями школьных библиотек остаются информационная и методическая поддержка учебно - воспитательного процесса.

Комплектование библиотек происходит с помощью обменного фонда и целевым заказом учебников. Учителя, обучающиеся своевременно получают свежую информацию о поступлениях новой учебной и художественной литературы. При комплектовании книжного фонда учитывается потребность литературы по программе и внеклассному чтению. Библиотекарями ежегодно производится инвентаризация учебного фонда, исключение устаревших и ветхих учебников, проводится работа по сохранности учебного фонда, определяется потребность в учебных и печатных изданиях, в феврале – марте производится обменный фонд.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотек, пользуются справочной литературой, ведется подбор литературы к проведению мероприятий. В библиотеках систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей.

Материально - техническая база соответствует частично, все меры безопасности строго соблюдаются. Освещение библиотек соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. При входе на дверях имеется график работы. Оформлены стенды по правилу пользования библиотекой, информация

для читателей, список литературы, рекомендуемой для чтения в каникулы для каждого класса.

Библиотеки укомплектованы:

- научно - популярной, справочной, художественной литературой;
- педагогической и методической литературой;
- учебниками и учебными пособиями.

Для развития и поддержания воспитательной работы, школьные библиотеки проводят следующую работу:

- обучают пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработки информации;

- способствуют формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы через средства бесед, литературных игр, читательских конференций, викторин, утренников, литературно - музыкальных композиций, громких чтений, обсуждению книг, библиотечных занятий и др.;

- организуют выставки и стенды, проводят культурно - массовую работу для популяризации чтения.

Школьные библиотеки принимают активное участие в проведении следующих мероприятий:

- акции;
- библиотечные уроки;
- часы общения;
- часы чтения;
- выставки к дням рождений великих писателей;
- игры;
- экскурсии в библиотеку;
- выпускают газеты;
- выставки – витражи и прочее.

В районе по-прежнему остается проблемой низкая читаемость среди обучающихся среднего и старшего звена.

Показатели библиотечной статистики

| Общий фонд | Всего учебников | Всего электронных изданий |
|------------|-----------------|---------------------------|
| 90742 | 45648 | 870 |

В сравнении с показателями 2023 года, видно, что общий фонд увеличился на 2593 экземпляра, количество учебников увеличилось на 1196 экземпляров, количество электронных изданий остается без изменений.

| Книговыдача | Число посещений | Всего читателей |
|-------------|-----------------|-----------------|
| 18405 | 13641 | 1358 |

В сравнении с показателями 2023 года, видно, что книговыдача, число читателей и число посещений уменьшается, необходимо увеличить работу школьных библиотекарей, педагогов для привлечения читателей, внедрить новые методы и технологии, обновить оформление библиотек, привлекать обучающихся в библиотечную работу, к проведению совместных мероприятий.

В 2025 году необходимо усилить работу по привлечению читателей в школьную библиотеку среднего и старшего звена, привлекать волонтеров, советника директора по воспитанию, родителей (законных представителей) для проведения совместных мероприятий. Решить вопрос обеспечения необходимой оргтехники. Привлекать школьные библиотеки для совместного проведения массовых мероприятий, расширять информационные ресурсы.

Анализ работы с одаренными детьми

Главной задачей является – обеспечение широкого информационного сопровождения олимпиадных и конкурсных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней, а также выявления проблемных зон в подготовке обучающихся к олимпиадным и конкурсным мероприятиям, определение путей решения.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4 - 11 классы):

| № п/п | Предмет | Количество участников (многоразовый охват) | Количество обучающихся, допущенных к участию в следующем этапе (муниципальном) | Результативность участия (%) |
|-------|-----------------------------|--|--|------------------------------|
| 1 | Английский язык | 199 | 4 | 2 |
| 2 | Астрономия | 157 | 12 | 7,6 |
| 3 | Биология | 298 | 75 | 25 |
| 4 | География | 251 | 43 | 17 |
| 5 | Информатика | 204 | 13 | 6,4 |
| 6 | Искусство (МХК) | 39 | 7 | 18 |
| 7 | История | 241 | 38 | 15,8 |
| 8 | Литература | 273 | 17 | 6,2 |
| 9 | Математика | 426 | 4 | 0,9 |
| 10 | Немецкий язык | 70 | 0 | 0 |
| 11 | ОБЖ | 157 | 22 | 14 |
| 12 | Обществознание | 268 | 14 | 5,2 |
| 13 | Право | 143 | 35 | 24,5 |
| 14 | Татарский язык и литература | 9 | 4 | 44 |
| 15 | Русский язык | 294 | 8 | 2,7 |
| 16 | Технология | 73 | 9 | 12 |
| 17 | Физика | 172 | 4 | 2,3 |
| 18 | Физическая культура | 130 | 44 | 33,8 |
| 19 | Химия | 32 | 1 | 3 |
| 20 | Экология | 106 | 7 | 6,6 |
| 21 | Экономика | 187 | 4 | 2,1 |
| | ВСЕГО | 3729 участников (с повторами) | 365 | 9,8 |

К участию в муниципальном этапе ВсОШ допущено 365 участников (обучающиеся 7 - 11 классов).

Наиболее результативными (доля обучающихся, допущенных к участию в МЭ ВсОШ, составила от 17 до 44%) стали следующие учебные предметы: биология, география, искусство (МХК), право, татарский язык и литература, физическая культура. Самый низкий результат участия в олимпиаде по немецкому языку – результативность участия 0%.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7 – 11 классы):

- в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 323 обучающихся 7 - 11 классов;

- победителями и призёрами стал 51 обучающийся (26 победителей, 25 призеров);

• результативность участия в МЭ ВсОШ составила 15,8% (обучающиеся стали победителями и призёрами олимпиады по следующим предметам: МХК (искусство), обществознание, технология (культура дома, техника), право, физическая культура, английский язык, история, экология, ОБЖ, литература, биология).

| № п/п | Предмет | Количество победителей | Количество призёров |
|---|--|------------------------|---------------------|
| 1 | Английский язык | 2 | 1 |
| 2 | Биология | 3 | 1 |
| 3 | Обществознание | 2 | 0 |
| 4 | История | 1 | 0 |
| 5 | МХК (искусство) | 1 | 0 |
| 6 | Экология | 1 | 0 |
| 7 | ОБЖ | 5 | 4 |
| 8 | Право | 1 | 2 |
| 9 | Технология (техника) | 2 | 2 |
| 10 | Технология (культура дома) | 2 | 3 |
| 11 | Физическая культура | 4 | 12 |
| 12 | Литература | 2 | 0 |
| | ВСЕГО участников 323, победителей и призёров - 51 | 26 | 25 |
| Результативность участия составила 15,8% | | | |

Сравнительный анализ результативности участия в МЭ ВсОШ по годам:

| 2020 г. (%) | 2021 г. (%) | 2022 г. (%) | 2023 г. (%) | 2024 г. (%) |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 44,3 % | 35,3 % | 30 % | 21,7 % | 15,8 % |

Выводы:

1) В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 323 обучающихся 7 - 11 классов, на 6 участников больше, чем в 2023 году.

2) Результативность участия в МЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась на 5,9%, это самый низкий результат за 7 лет (начиная с 2021 года, результативность участия от года к году снижается).

3) Обучающиеся стали победителями и призёрами по 12 предметам (2023 год – 10 «результативных» предметов). Всего победителей 26, призёров – 25 (в 2023 году было 33 победителя и 36 призёров).

Участники регионального этапа ВсОШ

Для участия в региональном этапе ВсОШ приглашены 20 обучающихся, среди них 1 ученик Аромашевская СОШ, не принимавший участия в муниципальном этапе – он участвует в региональном этапе как призер регионального этапа олимпиады прошлого года. Два обучающихся 11 класса ученицы Аромашевской СОШ (МХК), 1 обучающийся Аромашевской СОШ (география) на МЭ ВсОШ не набрали необходимых 50% при выполнении заданий, но прошли в РЭ по рейтингу. В олимпиаде по экологии принимает участие 1 обучающийся 6 класса Юрминской СОШ, выполнявший олимпиадные задания за 9 класс.

Результативность участия в РЭ ВсОШ за последние 6 учебных лет

| Количество участников | | | | | | Количество победителей | | | | | | Количество призеров | | | | | |
|-----------------------|------|-------|------|------|------|------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------|---------------------|-----------------------|------|----------------------|------|
| 2019 | 2020 | 2021. | 2022 | 2023 | 2024 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 13 | 10 | 34 | 24 | 32 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 38,5% - выполнения | 30% - выполнения | 14,7% - выполнения | 0% | 9,4% - выполнения | 0% |

Выводы:

Всего участников РЭ ВсОШ в 2024 году 20, это на 12 участников меньше по сравнению с 2023 годом (по объективным причинам не все обучающиеся смогли принять участие в региональном этапе олимпиады).

Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников осуществлялось посредством размещения информации (включая нормативную документацию) на официальных сайтах Управления ОКСИМПААМР, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», в официальной группе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» во ВКонтакте, классными руководителями и учителями - предметниками – в детско - родительских чатах.

Анализ работы по результатам мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Аромашевского муниципального района способствует созданию системы, содействующей профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (начального, основного, среднего) образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- проект ранней профессиональной ориентации учеников 6 – 11-х классов «Билет в будущее»;
- реализация профминимума;
- онлайн – уроки «Шоу профессий»;
- образовательная программа «Мы выбираем АПК»;
- профориентационный сайт «ПроеКТОриЯ» с видеоуроками, интерактивным тестом по выбору профессии;
- психолого - педагогические классы;
- диагностика самоопределения и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия ОУ с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Тюменской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- доля выпускников 9, 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся 9 - 11 классов, прошедших профориентационное тестирование;
- количество ОУ, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному направлению;
- мероприятия, направленные на привлечение выпускников МАОУ «Аромашевская СОШ имени В.Д. Кармацкого» для дальнейшего обучения.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос.

Источники данных, применяемые в мониторинге

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и

СОО;

- данные об участии в проекте «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций.

Методы мониторинга

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОУ использовались следующие методы исследования:

- выборочный метод;
- количественный;
- сравнительный анализ;
- систематизация;
- документальный анализ.

МОНИТОРИНГ «Доля выпускников 9, 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации среднего образования в 2024 году:

| Наименование ОУ | Количество выпускников | Приём в 10 класс | % | Приём в СПО | % | Приём в НПО | % |
|--|------------------------|------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|
| МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» | 86 | 57 | 66,2 | 27 | 31,3 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Рузаковская СОШ | 9 | 4 | 44 | 5 | 56 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ | 14 | 11 | 79 | 3 | 21 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ | 6 | 4 | 67 | 2 | 33 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | - | - |
| Итого | 130 | 83 | 64 | 45 | 35 | 0 | 0 |

Не продолжили обучение 2 выпускника с ОВЗ – дети - инвалиды, обучавшиеся на дому.

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации в 2024 году:

| Наименование ОУ | Кол-во выпускников | Приём в ВПО | % | Приём в СПО | % | Трудоустройство | % |
|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|------------|
| МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» | 32 | 10 | 31,2 | 20 | 62,5 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ | 9 | 1 | 11 | 8 | 82 | - | - |
| Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - |
| Итого | 47 | 12 | 25,5 | 34 | 72,3 | 1 | 2,2 |

Вывод:

В 11-х классах района обучалось 49 человек. Из них 12 (25%) выпускников 2024 года поступили в высшие учебные заведения; 34 выпускника (72,3%) продолжили обучение в учебных заведениях СПО. Трудоустроен 1 человек (2,2%). Два обучающихся 11 класса не справились с ГИА остались без аттестатов.

Реализация всероссийского проекта «Билет в будущее» за 2024 год

В районе реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов «Билет в будущее».

Опыт участия в проекте «Билет в будущее» - 3 года.

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

Актуальность проекта заключается в развитии единой системы профориентации детей, что подразумевает формирование позитивных моделей развития у молодого поколения стратегии профессионального самоопределения и дальнейшего развития в выбранной профессии. Кроме того, на основании диагностических методик, представленных в рамках проекта, любой ребенок получает возможность на основании собственных личностных особенностей и характеристик подобрать максимально оптимальные варианты дальнейшего профессионального пути.

Участниками проекта «Билет в будущее» являются 5 школ района, обучающиеся 6 – 11 класс, охват 661 ребенок. Вовлечено 39 педагогов, 3 педагога – навигатора прошли обучение.

Процентная доля обучающихся 9 - 11 классов, прошедших профориентационное тестирование

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися педагоги - психологи проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

Психолого - педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению

предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

В тестировании приняли участие 89% обучающихся 9 – 11 классов.

Управленческие решения

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов различных уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования и анализ работы психолога - педагогической службы;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ результатов ОУ по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности).

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОУ:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение профориентационных мероприятий с учетом взаимодействия с родителями (законными представителями).

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- контроль за нормативно - правовыми актами в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ районной программы «Здоровье» на 2020 – 2025 годы за 2024 год

Цель программы: подготовка сознания школьников, готового к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

Для ее достижения были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся.
2. Паспортизация здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья детей и подростков.
3. Разработка и внедрение организационно - педагогических мероприятий по здоровому образу жизни, введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.

4. Формирование в рамках образовательного процесса у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни.

5. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах понимания значения здорового образа жизни.

Основные системные результаты в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся заключаются, в первую очередь, в позитивной динамике значений показателей, характеризующих материально - технические условия для создания здоровьесберегающей среды и комфортного пребывания обучающихся в ОУ в части организации питания, медицинского обслуживания, занятий физической культурой, создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуется учебно - воспитательный процесс, включает в себя, прежде всего, контроль на соответствие содержания программ, методов и средств обучения возрастным особенностям, контроль за адаптацией обучающихся 1, 5 и 10 классов.

Обучающиеся получают качественное, сбалансированное и безопасное питание в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами. Охват одноразовым горячим питанием составляет 100%. 282 обучающихся - это дети из малообеспеченных семей и 33 обучающихся – это дети мобилизованных граждан, которые питаются на 107,70 рублей. 126 обучающихся – это дети, обучающиеся по адаптированным программам и дети - инвалиды (6 человек), которые питаются на 246,10 рублей, для них организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы питаются на сумму 107,70 рублей. Ежедневный контроль за работой школьных столовых осуществляет администрация, классные руководители, медицинский работник.

Педагогическими работниками ведется учет посещаемости обучающихся, анализ пропусков уроков и среднегодовой индекс здоровья.

Пропуски учебных занятий

| год | всего | по болезни | на 1 ученика | на 1 ученика по болезни |
|------|--------|------------|--------------|-------------------------|
| 2022 | 104306 | 86641 | 79,4 | 66 |
| 2023 | 122128 | 104579 | 96,2 | 82,3 |
| 2024 | 116876 | 93158 | 96,4 | 76,8 |

По сравнению с прошлым годом, количество пропусков значительно уменьшилось.

Индекс здоровья

| ОУ | Пропущено уроков по болезни | | На 1 ученика | | Индекс здоровья | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------|
| | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Аромашевская СОШ | 75285 | 70707 | 92,6 | 87,7 | 9,9 | 8,56 |
| Кармацкая СОШ | 1771 | 1461 | 59 | 47,1 | 21 | 35 |
| Кротовская СОШ | 3504 | 2700 | 53,9 | 50 | 9,2 | 37 |
| Малиновская ООШ | 3111 | 3631 | 57,6 | 74,1 | 11,1 | 8,1 |
| Н - Аптулинская ООШ | 521 | 275 | 30,6 | 21,2 | 58,8 | 53,8 |
| Н - Петровская СОШ | 5269 | 6757 | 45 | 62 | 12,7 | 4 |
| Русаковская СОШ | 4041 | 2191 | 98,1 | 45,6 | 18 | 23 |
| Слободчиковская ООШ | 4754 | 3498 | 80,6 | 70 | 10,2 | 16 |
| Юрминская СОШ | 6323 | 1938 | 100,48 | 80,2 | 3,2 | 4 |
| Итого: | 104579 | 93158 | 82,4 | 76,8 | 10,6 | 21 |

В среднем по району индекс здоровья увеличился на 10,4 %.

Уровень физической подготовленности

| ОУ | | Уровень физической подготовленности | | | | | |
|---------------------|------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | повышенная | | нормальная | | пониженная | |
| 1269 | 1201 | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| Аромашевская СОШ | | 221/28 | 219/28 | 360/45,7 | 353/44 | 232/28,5 | 222/28 |
| Кармацкая СОШ | | 7/23 | 8/25 | 20/67 | 20/65 | 3/10 | 3/10 |
| Кротовская СОШ | | 8/12 | 14/26 | 44/68 | 35/65 | 13/20 | 5/9 |
| Малиновская ООШ | | 3/5,5 | 2/4 | 41/76 | 42/86 | 10/18,5 | 5/10 |
| Н - Апулинская ООШ | | 6/35 | 3/23 | 9/53 | 9/69 | 2/12 | 1/8 |
| Н - Петровская СОШ | | 55/47 | 56/51 | 34/29 | 29/27 | 29/24 | 24/22 |
| Русаковская СОШ | | 9/18 | 7/15 | 35/69 | 30/62 | 7/14 | 11/23 |
| Слободчиковская ООШ | | 26/44 | 15/30 | 32/54 | 24/48 | 1/2 | 11/22 |
| Юрминская СОШ | | 25/40 | 20/37 | 35/56 | 25/46 | 2/4 | 9/17 |
| Итого: | | 360/29 | 344/28 | 610/48 | 567/48 | 299/23 | 291/24 |

По уровням физической подготовленности в этом году замечаются лишь незначительные изменения. Повышенный уровень физической подготовленности средний, понизился на 1%, средний остался на том же уровне, низкий увеличился на 1%.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам занятий физической культурой

| Год | Количество обучающихся | Основная группа | | Подготовительная группа | | Специальная группа | | Кроме того освобожденные от уроков физической культуры | | |
|------|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|---------------|-----|
| | | Выявлено | Организовано обучение | Выявлено | Организовано обучение | Выявлено | Организовано обучение | 1 - 3 месяца | 3 - 6 месяцев | Год |
| 2022 | 1300 | 1258 | 1258 | 22 | 22 | 11 | 11 | 0 | 8 | 1 |
| 2023 | 1269 | 1197 | 1197 | 24 | 24 | 22 | 22 | 0 | 14 | 12 |
| 2024 | 1215 | 1146 | 1146 | 33 | 33 | 17 | 17 | 9 | 4 | 6 |

Количество детей основной и специальной групп уменьшилось, соответственно увеличилось количество детей подготовительной группы.

Организация занятий коррекционной гимнастикой

Педагогами района физической культуры в соответствии с расписанием проводятся занятия по коррекционной гимнастике с обучающимися с нарушениями осанки и плоскостопия. Число занимающихся коррекционной гимнастикой составляет 54 обучающихся, это на 2 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Группы здоровья

Из таблицы группы здоровья, по сравнению с прошлым учебным годом видно, что уменьшилось количество детей со 2 и 5 группой здоровья, с 1 группой здоровья количество детей увеличилось, а с 3 группой на уровне с прошлым годом. Обучающихся с 4 группой здоровья нет.

На постоянной основе в районе проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Основными направлениями является половое воспитание, формирование здорового образа жизни, культура здоровья. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей,

инструктажей по правилам безопасности, детского травматизма, вредных привычек. Прослеживается разнообразие организационных форм работы с детьми, а также межведомственное взаимодействие (уроки здоровья, классные часы, минуты общения, профилактические акции, единые профилактические дни, диагностика и анкетирование).

Просвещение родителей (законных представителей) проходит через школьные родительские собрания, индивидуальные встречи, родительские чаты, официальные сайты управления ОКСИМПААМР, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Вывод: В районе педагогическими коллективами ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повышению уровня качества обучения. Проводятся мероприятия по формированию ЗОЖ и безопасности детей. Проводится анкетирование детей и родителей (законных представителей), исследования и диагностика состояния их здоровья. Соблюдается санитарный и гигиенический режимы.

В 2024 году уменьшилось количество пропусков, в том числе и по болезни. Была проведена вакцинопрофилактика против гриппа и других вирусных заболеваний.

Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. Уменьшилось количество детей с высоким уровнем физической подготовки, соответственно увеличилось количество детей с пониженным уровнем физической подготовки.

Анализ воспитательной работы

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- развивать школьные традиции, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- развивать самостоятельность, социально - значимой деятельности обучающихся, инициативу и творчество;
- развивать деятельность органов ученического самоуправления, «Движение первых», «Орлята России»;
- формировать духовно - нравственное сознание детей и подростков через изучение истории, культуры, семейных традиций и обычаев, традиции своей малой родины и страны;
- развивать творческие, коммуникативные способности детей и подростков через различные виды деятельности.

На базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалов в 2024 году был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Семья – 2024. Летняя перезагрузка». Охват составил 740 несовершеннолетних Аромашевского района в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно (несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также проживающие в замещающих семьях; несовершеннолетние различных учетных категорий; дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей участников СВО).

За 2024 год в системе АИС ЭДО зачислено 1331 обучающийся, которые обучались по 88 дополнительным образовательным программам:

| Направление | Количество образовательных программ | Количество обучающихся |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Художественное | 24 | 312 |
| Туристско - краеведческое | 9 | 141 |
| Естественнонаучное | 13 | 124 |
| Техническое | 10 | 137 |
| Социально - гуманитарное | 19 | 430 |
| Физкультурно - спортивное | 13 | 187 |

В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалах работает 4 педагога - организатора – 1 ставка; 5 педагогов – организаторов - 0,5 ставки и 1 педагог – организатор - 0,3 ставки, советник директора по воспитанию – 1 ставка, заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка.

В Аромашевском районе активно ведется работа по развитию социальных институтов воспитания, воспитательный процесс организован с учетом современных достижений и основе отечественных традиций и в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные мероприятия проходят в очном и онлайн - форматах с использованием современных технологий и традиционных форм деятельности: марафоны, конкурсы, акции, квесты, флешмобы, интерактивные игры, социальные проекты, патриотические часы, предметные недели и декады.

Отмечается высокая активность участия обучающихся района во Всероссийских открытых онлайн - уроках, акциях и диктантах.

Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и внеклассные мероприятия проходят в тесном взаимодействии с социальными партнерами, такими как - Центральная районная библиотека имени поэта В.И. Белова, МАУК «Перспектива» и МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Мероприятия календарного плана воспитательной работы проводятся во взаимодействии с социальными партнерами МАОУ ДО «ДЮСШ «Фортуна», ГБУЗ ТО «Областная больница №11» (р.п. Голышманово) Филиал № 2 «Аромашевская районная больница», инспектор ПДН отделения полиции № 1 МО МВД России «Голышмановский», ГИБДД МО МВД России «Голышмановский», 150 ПСЧ 27 ПСО ППС ДПС ГО МЧС России по Тюменской области.

В Аромашевском районе активно развито добровольческое движение, активно проявляют себя детские общественные объединения «Движение Первых», Юнармия, ЮИД. Воспитательная работа эффективно проявляет себя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень во всех сферах воспитательной работы, что демонстрирует эффективность профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, охват внеурочной деятельностью, активное участие обучающихся в конкурсах различного уровня. Эффективной является и работа по охвату обучающихся различными формами деятельности, в том числе и в каникулярный период.

Реализация воспитательных задач представлена в приложении № 1.

В 2024 году в Аромашевском районе продолжается реализация Федерального проекта «Навигатор детства», главной задачей проекта является – воспитание подрастающего поколения. Основные задачи советника директора по воспитанию - это воспитательный процесс, работа с активом школы, внеурочная деятельность школьников. Методическое сопровождение советника ведется региональным ресурсным центром, муниципальным координатором. В районе 1 ставка выделена на советника директора – педагог МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» (0,5 ставки – Росдетцентр, 0,5 ставки – ОУ); 0,5 ставки выделено на должность муниципального координатора – методист управления ОКСИМПААМР.

Реализуется проект Российского движения детей и молодежи «Движение первых», 0,5 ставки председателя местного отделения занимает педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Первичные отделения РДДМ в районе:

- МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» - председатель советник директора;

- МАОУ ДО «Дом детского творчества» - председатель педагог - организатор;

- МАУК «Перспектива» - председатель библиотечкарь;

- МАОУ ДО ДЮСШ «Фортуна» - председатель заместитель директора по УВР.

Движение включает в себя 7 ценностей: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд. Число активистов, вовлеченных в деятельность движения в районе, постоянно растет, проходят районные слеты, конкурсы, а также заседания координационного совета при администрации Аромашевского района.

В школе как одно из направлений воспитательной и профилактической работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально - адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Работа Совета профилактики школы за 2024 год была спланирована и реализована с учетом проблем, выявленных в 2023 году, требующих дальнейшего решения: недостаточно чётко осуществлялась профилактическая работа по предупреждению аддитивного поведения среди обучающихся школы, увеличилось количество детей, не посещающих школу.

Разрешение вышеуказанных проблем позволит повысить эффективность работы педагогического коллектива в профилактической работе по предупреждению ассоциативных явлений среди обучающихся, предупредить неуспеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам среди обучающихся, будет способствовать координации деятельности профилактических служб, родителей (законных представителей) в индивидуальном сопровождении обучающихся, требующих особого внимания.

В 2024 году Совет профилактики осуществлял координационно - контролирующую функцию за организацией и осуществлением работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на основе сложившейся системы работы:

- принятие решения об организации индивидуальной работы с обучающимся, требующим особого внимания;

- определение содержания работы с обучающимся, требующим особого внимания; контроль за осуществлением коррекционной и профилактической деятельности с обучающимися;

- мониторинг результатов и анализ деятельности; коррекция действий на основе полученных результатов и постановка новых перспективных задач.

На основании изучения и анализа личных дел обучающихся, социального паспорта групп, анализа результатов успеваемости и посещаемости определяются обучающиеся, требующие особого внимания: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, правонарушители (состоящие на учете в ПДН и КДН), дети из асоциальных семей, обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и другие категории.

В 2024 году проведено 10 заседаний Совета профилактики:

- рассмотрены вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания;

- проанализированы причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам;

- занятость в каникулярное время;

- проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам четвертных отметок, пропуски учебных занятий без уважительной причины, нарушения правил поведения в школе и дома.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся школы в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- встречи с инспектором ПДН по вопросам административной и уголовной ответственных несовершеннолетних в школе – классные часы на правовую тематику: «Закон и порядок на дорогах», Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности;

- беседы по обеспечению безопасности передвижения транспортными средствами обучающихся в каникулярное время, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма: «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», «Правила дорожного движения – достойны уважения»;

- дни здоровья, беседы по профилактике неинфекционных заболеваний, нездоровое питание, низкая физическая активность, злоупотребление алкоголем и курение.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение года регулярно посещались семьи обучающихся, состоящие на разных видах учета.

За 2024 год для выполнения поставленных задач были использованы различные формы проведения мероприятий:

- детско - родительские конкурсы, выставки композиций и поделок из природного материала, рисунков и творческих работ к праздничным мероприятиям;

- образовательные проекты #Нескучные каникулы, квесты, турниры.

По результатам наблюдения за посещаемостью общешкольных родительских собраний и детско - родительских мероприятий видно, что высокая активность обучающихся и их родителей (законных представителей) в очных и онлайн - мероприятиях:

- диктантах;

- акциях;

- олимпиадах;

- онлайн - уроках;

- челленджах.

Высокую активность проявляли родители (законные представители) обучающихся начального и среднего звена.

Особый восторг у родителей (законных представителей) вызвал проект «Детки и предки», посвященный открытию Года семьи, где родители попробовали себя в роли детей, а дети в роли взрослых.

Анализируя работу по профилактике за 2024 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы тяжелого материального положения родителей (законных представителей), алкоголизм и, как следствие педагогической безграмотности родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Анализ работы базовых кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ) размещенных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиала Русаковская СОШ

Опорные (базовые) кабинеты по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) (далее – Кабинет профилактики) созданы для организации и обеспечения комплексной системы первичной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизации детей и подростков.

Деятельность Кабинета профилактики осуществляется согласно плану работы, утвержден приказом директора ОУ.

Цель работы Кабинета профилактики - оказание консультативно - диагностической, социально - правовой, педагогической, психологической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам профилактики употребления ПАВ, табака, алкоголя. Формирование и развитие навыков ЗОЖ, социальной адаптации личности.

Организационно методическое обеспечение деятельности педагогов ОУ, занимающихся вопросами профилактики среди обучающихся

Педагогам была оказана методическая помощь при проведении классных часов, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися, родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления подростками табачных изделий, вейпов, алкогольных напитков, веществ наркотического содержания, а также медиабезопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Кабинеты профилактики полностью оснащены методическими рекомендациями для работы. Работа педагогов ведется в соответствии с программой «Воспитания», планом воспитательной работы.

Для проведения социально - психологического тестирования (далее - СПТ) в 2024 году с педагогическим составом, родителями (законными представителями), обучающимися проведена информационно - разъяснительная работа, оформлены нормативные документы для проведения СПТ. По результатам СПТ составлен план работы и введен в действие.

Помимо массовых просветительских мероприятий также были проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОУ по вопросам профилактики: «Как разговаривать с «трудными» родителями учеников», «Профилактика употребления подростками вейпов, табачных изделий», «Позитивное отношение к мероприятиям СПТ» и др. Хорошую информационно -

методическую помощь в проведении мероприятий с родителями (законными представителями), педагогами, несовершеннолетними оказывают материалы и проекты сайта «Областного центра профилактики и реабилитации».

В течение года педагоги района принимали участие в обучающих форумах и семинарах:

- «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;
- «Росподрос: вчера, сегодня, послезавтра»;
- «Конфликты и способы его разрешения»;
- «Эффективные формы работы по гармонизации детско-родительских отношений»;
- «Управление системой воспитательной работы общеобразовательной организации»;
- «Молодежная безопасная среда».

Просветительская деятельность среди обучающихся, родителей (законных представителей). Межведомственное взаимодействие.

На базах опорных Кабинетов профилактики в течение 2024 года проводилась работа со всеми участниками образовательных учреждений и их родителями (законными представителями). Особое внимание было отведено тематическим мероприятиям - правовой, профилактической направленности, здоровьесбережению.

Работа с родителями (законными представителями) и педагогами проводится с использованием различных форм, методов и приемов, а также способов преподнесения информации:

- беседы с элементами игры или тренинга;
- классные часы;
- круглые столы;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тренинги;
- родительские собрания;
- Единые дни профилактики;
- Недели безопасности;
- онлайн – квесты;
- челленджи;
- разработка и распространение профилактических информационных памяток и буклетов;
- просмотр видеоматериалов (видео - обращения, видео - консультации), анкетирование, опросы и т.д.

В рамках реализации областного межведомственного проекта «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» в ОУ района прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню правовой помощи детям.

В течение года заведующие Кабинетами профилактики активно работали с волонтерскими отрядами профилактики. Волонтеры оказали помощь в организации и проведении в районе многих акций.

Кабинеты профилактики постоянно сотрудничают с муниципальными структурами системы профилактики: старшим инспектором ПДН ОП № 1 «Голышмановский», специалистами АУ «Аромашевский КЦСОН», КДНиЗП, ГБУЗ

ТО «Областная больница №11» (р.п. Голышманово) Филиал № 2 «Аромашевская районная больница», фельдшерами ФАПов и др.

В ОУ оформлены информационные стенды «Закон и подросток», «Уголок здоровья», «Уголок медиации», «Уголок для родителей». Информация о проведенных мероприятиях освещается в школьных группах, родительских чатах, на сайте.

Выводы:

1. Организована координация деятельности ОУ, закрепленных за Кабинетом профилактики по организации первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

2. Повысился уровень информированности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о вреде употребления ПАВ, активизирована просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогами, обучающимися, как непосредственно, так и в онлайн формате.

3. Организовано оказание педагогической, психологической и социальной поддержки обучающимся по формированию и развитию здорового образа жизни.

4. Организовано участие волонтеров в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, социально ответственного поведения, неприятия асоциального поведения, отказа от употребления психоактивных веществ.

Анализ работы по дошкольному образованию

В 2024 году по дошкольному образованию была поставлена цель - организация работы групп дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В Аромашевском районе функционирует 4 отделения дошкольного образования, 2 группы кратковременного пребывания и 3 консультативно – методических пункта в филиалах МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого». Всего функционирует 18 групп дошкольного образования: 10 групп полного дня одновозрастных, 5 групп полного дня разновозрастных, 2 разновозрастных группы кратковременного пребывания (ГКП). С целью максимального охвата детей дошкольным образованием функционируют вариативные формы: интегрированное кратковременное пребывание (ИКП), во всех филиалах организованы консультационно - методические пункты для детей и их родителей (законных представителей). По данным за 1 квартал 2024 года дошкольным образованием в разных формах охвачены все дети от 1 до 7 лет - 441 ребенок (100%): полный день - 316 детей; ИКП - 5 человек, ГКП - 28 человек, КМП - 92 ребенка.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 22 ребенка в общей численности дошкольников. Все они посещают группы полного дня в ОДО детский сад "Сказка", Сорочкинская НОШ, Юрминская СОШ.

Главная задача - повышать профессиональную компетентность педагогов дошкольного образования по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФООП ДО. Кадровое обеспечение для реализации образовательной программы в образовательной организации: 25 воспитателей дошкольных групп, 1 педагог - психолог, 2 учителя - логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 заведующий ОДО, заместитель директора по ДО. В 2024 году 8 педагогов прошли аттестацию: 4

педагога на высшую категорию, 2 на первую, 2 на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году над повышением профессиональных компетентностей педагоги дошкольного образования работали в рамках МО, педагогических советов, курсовой подготовки, в том числе и онлайн семинары, форумы, в рамках конкурсного движения педагогов. В течение года на методических мероприятиях были рассмотрены вопросы, касающиеся реализации образовательной программы дошкольного образования; разработки ИОМ педагогов, опыт наставничества, участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников, вопросы взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями).

Курсовую подготовку по государственному заданию прошли 9 педагогов (90%): старший воспитатель, 6 воспитателей, педагог - психолог, 1 учитель - логопед.

В 2024 году педагоги дошкольного образования впервые приступили к разработке индивидуальных образовательных маршрутов на основании результатов диагностики педагогических затруднений. Все педагоги отделения дошкольного образования прочувствовали по разработке ИОМов – 02.02.2024 года. В результате 18 педагогов ОДО детского сада "Сказка" разработали ИОМы первого года работы. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении.

Участие педагогов дошкольного образования в конкурсах 2024 года:

| Наименование конкурса | Школьный уровень | | | | Муниципальный уровень | | | | Региональный уровень | | | |
|---|-----------------------|------------|--------|----------|-----------------------|------------|--------|----------|-----------------------|------------|--------|----------|
| | Количество участников | Результат | | | Количество участников | Результат | | | Количество участников | Результат | | |
| | | победитель | призер | участник | | победитель | призер | участник | | победитель | призер | участник |
| Здоровый образ жизни | 3 | 1 | 2 | 0 | | | | | | | | |
| Конкурс профессионального мастерства между специалистами физической культуры и спорта | | | | | | | | | 1 | | 0 | 1 |
| Конкурс чтецов «Талант воспитателя» | 7 | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | |
| «Город мастеров» номинация "Мастер-класс для детей" | | | | | | | | | 1 | | 1 | 0 |
| "Педагог года" номинация "Воспитатель года" | | | | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 |
| "Педагог года" номинация "Открытое занятие по ФГОС ДО" | | | | | 10 | 0 | 2 | 8 | | | | |
| "Педагог года" номинация "Мое методическое пособие" | | | | | 7 | 1 | 2 | 4 | | | | |
| "Семейная зарядка" номинации "Самая массовая зарядка", "Зарядка в кругу семьи" | | | | | | | | | 3 | 0 | 1 | 2 |
| Всего в 2024 г. | 10 | 2 | 4 | 4 | 20 | 2 | 5 | 13 | 6 | 0 | 1 | 4 |
| Всего в 2023 г. | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 3 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Динамика, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 67 | 0 | 81 | 100 | 0 | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что участие педагогов в конкурсах увеличилось на 6%, количество победителей разного уровня увеличилось на 25%; количество призеров увеличилось на 50%. При этом 6 педагогов приняли участие в региональных конкурсах, из них 2 стали призерами.

Участие воспитанников дошкольного образования в конкурсах:

| № п/п | ОУ | Муниципальный уровень | | | | | Региональный уровень | | | | | Всероссийский уровень | | | | |
|-------|------------------------|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------------------|------------|------------|----------|-----------|-----------------------|------------|------------|----------|----------|
| | | конкурсов | участников | Результат | | | конкурсов | участников | Результат | | | конкурсов | участников | Результат | | |
| | | | | победитель | призер | участник | | | победитель | призер | участник | | | победитель | призер | участник |
| 1 | АОУ ДО Д/с Сказка | 4 | 40 | 8 | 10 | 22 | 7 | 17 | 6 | 5 | 6 | 1 | 29 | 25 | 2 | 2 |
| 2 | Кармацкая СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Кротовская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Малиновская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Новоаптулинская СОШ | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Новопетровская СОШ | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Юрминская СОШ | 3 | 10 | 1 | 6 | 3 | 2 | 10 | 1 | 0 | 9 | 9 | 11 | 7 | 4 | 0 |
| 8 | Слободчиковская ООШ | 2 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Сорочкинская ООШ | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2023 год | 19 | 25 | 4 | 4 | 20 | 5 | 6 | 4 | 0 | 2 | 10 | 25 | 11 | 6 | 6 |
| | 2024 год итога: | 13 | 75 | 9 | 16 | 50 | 9 | 27 | 7 | 5 | 15 | 10 | 40 | 32 | 6 | 2 |

Из таблицы видно, что количество участников - дошкольников в конкурсах всех уровней увеличилось, в том числе победителей и призеров. Это результат сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

Следующая задача - систематизировать работу педагогов дошкольного образования по развитию речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Данная задача отработывалась воспитателями в течение всего года в образовательной деятельности с детьми; на методическом объединении педагогов дошкольного образования по теме: "Социально - коммуникативное развитие дошкольников в рамках требований ФОП ДО". В течение года педагоги делились опытом на открытых занятиях. Также 19 из 25 педагогов (76%) показали открытые занятия по развитию речи и комплексные. Из анализа занятий выявлено, что они организованы в соответствии с методикой проведения.

В связи с увеличением числа дошкольников с нарушениями речи в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Н.В. Колесниковой. Опыт работы в течение года показал, что проблема развития речи дошкольников решается педагогами: через непосредственно образовательную деятельность, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок и режимных моментов. Для речевой деятельности детей: в группах организуются дидактические и сюжетно - ролевые игры, театрализованные зоны, сформированы книжные уголки, проводятся групповые и индивидуальные беседы. В образовательной деятельности педагоги организуют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, беседы, ежедневное чтение художественной литературы. Работу над звуком, слогом, словом. Проводится индивидуальная речевая работа с детьми.

По результатам программной диагностики у 31% воспитанников речевые навыки согласно возрасту сформированы, у 60% детей навыки находятся в стадии формирования, у 9% есть затруднения с речевым развитием.

Результаты программной диагностики 2024 года

| Образовательная область | СВОД ОБЩИЙ, % | | |
|--------------------------------------|---------------|-------------|-----------------|
| | сформировано | формируется | не сформировано |
| Социально - коммуникативное развитие | 43 | 53 | 4 |
| Речевое развитие | 31 | 60 | 9 |
| Познавательное развитие | 37 | 60 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 34 | 63 | 3 |
| Физическое развитие | 47 | 51 | 2 |
| Средний показатель | 39 | 57 | 4 |

Из таблицы видно, что у 96% воспитанников достижения по образовательным областям находятся в пределах нормы. Самой проблемной образовательной областью остается развитие речи.

Третья задача: систематизировать формы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности. Данная задача отработывалась в течение года через методическое объединение, тематический педагогический совет на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников».

Из анализа работы дошкольных групп полного дня выявлено, что утренняя зарядка в ОДО проводится ежедневно: воспитателями в филиалах при школах и инструкторами по физическому развитию в отделении дошкольного образования. Для проведения зарядки используют групповые помещения или спортивные залы, в том числе в школах. Занятия по физической культуре проводятся три раза в неделю: 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз на улице. Физкультурные досуги, праздники проводятся в ОДО, как предусмотрено образовательной программой 1 - 2 раза в квартал, развлечения проводятся 2 раза в квартал, в основном в вечернее время или на прогулке.

Групповые помещения проветриваются согласно графикам проветривания. В основном перед занятиями, в игровой комнате - во время дневного сна, сквозное проветривание во время прогулки детей. Кроме прогулок, занятий физической культурой на воздухе с целью закаливания воспитателями используется гимнастика после сна, умывание прохладной водой, дорожки здоровья, массажные коврики, спортивные игры, досуги, развлечения, физические минутки во время занятий. Прогулки проводятся ежедневно, с учетом погодных условий. Двигательная активность детей в группах и на прогулках соблюдается, регламентируется в зависимости от вида деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) в группах дошкольного образования ведется всеми воспитателями и специалистами ОДО (педагог – психолог, музыкальный руководитель, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра). Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование родителей (законных представителей), выставки детских работ, а так же работ изготовленных совместно с родителями (законными представителями), совместные праздники и развлечения.

Активность родителей (законных представителей) в создании фотогазет, стенгазет, в которых семьи делятся опытом воспитания детей по разным направлениям (здоровый образ жизни, семейные традиции и т.д.) говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. 3 семьи ОДО детского сада

"Сказка" приняли участие в областном семейном конкурсе видеороликов "Семейная зарядка".

По данным изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в 2024 году 96,7% удовлетворены качеством; 2,3% скорее нет, чем да и 1,2% не удовлетворены. Всего в опросе приняли участие 283 родителя (законных представителя).

Анализ работы ПМПС

В состав комиссии входят: председатель ПМПС, учитель - дефектолог, социальный педагог. Логопед, психолог, психиатр и педиатр приглашаются на заседание комиссии из других учреждений.

ПМПС создана в целях:

– своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии;

– комплексного психолого – медико - педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого – медико - педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций и осуществления функций муниципальной психолого – медико - педагогической комиссии;

– обеспечения постоянного квалифицированного психолого – медико - педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОУ.

Экспертно - диагностическое направление:

За 2024 год проведено 22 заседания комиссии, обследовано 94 ребенка. Даны 103 консультации родителям (законным представителям), 102 консультации педагогам и воспитателям, 101 консультация детям с ОВЗ.

На каждого ребенка в ОУ заведены карты развития, их заполнение и динамика развития контролируются специалистами ПМПС.

Консультативное направление:

Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей происходит через личные встречи, а также через сайт управления.

Часто сталкиваемся с непониманием родителей (законных представителей) в необходимости обучения ребенка по адаптированным программам, что является тормозящим фактором в обследовании детей и дальнейшего их продуктивного обучения.

Организационно - методическое направление:

Проведено анкетирование по профориентации выпускников с ОВЗ. Дети были проинформированы о наличии учебных заведений, в которых они могут продолжить свое образование по профессиональной направленности. Ежегодно проводится диагностика по профессиональным намерениям выпускников 9 класса для выявления уровня готовности к выбору будущей профессии. К сожалению, в основном выявляется низкий уровень готовности.

В мае проводились беседы с выпускниками и родителями (законными представителями) с целью выявления их готовности к обучению в системе НПО, самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Выпускникам даны заключения о профессиональном самоопределении. Десяти выпускникам даны рекомендации о дальнейшем обучении.

Были даны консультации в ОУ по предоставлению пакета документов на ПМПС, оказана методическая помощь.

Информационно - просветительское направление:

В ОУ направлены буклеты, памятки и статьи для родителей (законных представителей) и педагогов:

- речевая готовность к школьному обучению;
- психологическая зрелость ребенка;
- особенности развития детей с ТНР;
- сопровождение детей с РАС.

Аналитическое направление:

Были организованы выезды в ОУ района с целью проверки питания детей с ОВЗ, которые показали, что доведенная информация, методические материалы выполняются в соответствии с нормативами.

В течение третьей четверти были выезды в ОУ района с целью проверки выполнения рекомендаций ПМПС, которые показали, что доведенная информация, методические материалы не всегда и не в полном объеме используются ОУ. По каждой из проверок были составлены аналитические справки с рекомендациями.

Ежегодно в конце учебного года проводится анализ деятельности школьных ППК.

Сопровождение детей с ОВЗ:

Функция сопровождения позволяет отслеживать детей, прошедших через ПМПС в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ППКонсилиумы ОУ и непосредственно через родителей (законных представителей).

Большая часть детей, прошедших ПМПС, показала динамику развития либо без видимых изменений, либо незначительную. Это связано с большой загруженностью педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Результаты работы за 2024 год:

- пополнение и контроль за ведением карт развития детей, прошедших ПМПС;
- оказана методическая помощь всем ОУ;
- организованы выезды во все ОУ.

Отмечается востребованность в логопедических и психологических занятиях для детей с ОВЗ.

Положительным моментом в деятельности ПМПС является увеличение количества консультаций родителям (законным представителям), детям и педагогам по вопросам коррекционного воспитания, обучения и прочего.

В ходе работы комиссии был выявлен и ряд проблем:

- затрудняет работу комиссии несвоевременное и некачественное представление ОУ документов на детей для обследования на ПМПК;
- по-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, предоставляемых на ПМПК;
- отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ОДО и ОУ по целям прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей (законных представителей) о деятельности комиссии (нередко родители (законные представители) не знают и не понимают, для чего их детей направили на ПМПК);
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально - трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи.

Предложения по оказанию образовательной и психолого - педагогической помощи детям с ОВЗ:

1. Продолжать совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.
2. Постоянно оказывать методическую помощь членам ППКонсилиумов.

Приложения к методическому анализу

Приложение № 1

Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

| № п/п | ОУ | ТОГИРРО | Государственный университет просвещения | ОУ |
|-------------------------|-----------------------------|-----------|---|------------|
| 1 полугодие 2024 | | | | |
| 1 | Аромашевская СОШ | - | 6 | 42 |
| 2 | Слободчиковская ООШ | 1 | - | 7 |
| 3 | Малиновская ООШ | - | - | 8 |
| 4 | Новоаптулинская ООШ | - | - | 7 |
| 5 | Новопетровская СОШ | - | - | 13 |
| 6 | Кротовская СОШ | 1 | - | 5 |
| 7 | Юрминская СОШ | - | - | 12 |
| 8 | Кармацкая СОШ | - | - | 8 |
| 9 | Русаковская СОШ | 2 | - | 12 |
| 10 | ОДО детский сад «Сказка» | - | - | 18 |
| | Итого за 1 полугодие | 4 | 6 | 132 |
| 2 полугодие 2024 | | | | |
| 1 | Аромашевская СОШ | 35 | 48 | - |
| 2 | Слободчиковская ООШ | 4 | 3 | - |
| 3 | Малиновская ООШ | - | 4 | - |
| 4 | Новоаптулинская ООШ | 3 | 5 | - |
| 5 | Новопетровская СОШ | 2 | 10 | - |
| 6 | Кротовская СОШ | 2 | 7 | - |
| 7 | Юрминская СОШ | - | 10 | - |
| 8 | Кармацкая СОШ | 3 | 8 | - |
| 9 | Русаковская СОШ | 5 | 11 | - |
| 10 | ОДО детский сад «Сказка» | - | - | - |
| | Итого за 2 полугодие | 54 | 106 | - |
| | Всего: | 58 | 112 | 132 |

Сводные результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов по предметам

| № п/п | Предмет | Количество участников | Максимальный первичный балл | Максимально набранный первичный балл | Минимально набранный первичный балл | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | Минимальный уровень | |
|-------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|---------------------|-----------|
| | | | | | | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % |
| 1 | Английский язык | 9 | 61 | 60 | 30 | 2 | 22% | 5 | 56% | 2 | 22% | 0 | 0% |
| 2 | Начальные классы | 25 | 32 | 32 | 18 | 17 | 68% | 8 | 32% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | Биология | 3 | 39 | 36 | 30 | 2 | 67% | 1 | 33% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 4 | География | 4 | 45 | 41 | 36 | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | История | 4 | 38 | 37 | 8 | 1 | 25% | 0 | 0% | 1 | 25% | 2 | 50% |
| 6 | Обществознание | 6 | 41 | 41 | 38 | 6 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 7 | Математика | 12 | 43 | 34 | 17 | 0 | 0% | 11 | 92% | 1 | 8% | 0 | 0% |
| 8 | Русский язык | 18 | 43 | 42 | 19 | 8 | 44% | 7 | 39% | 3 | 17% | 0 | 0% |
| 9 | Литература | 1 | 40 | 28 | 28 | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 10 | Физика | 3 | 38 | 36 | 34 | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 11 | Химия | 1 | 36 | 30 | - | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 12 | ОБЖ | 2 | 43 | 37 | 28 | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 13 | Физическая культура | 8 | 44 | 42 | 40 | 8 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 14 | Технология | 4 | 53 | 45 | 32 | 1 | 25% | 3 | 75% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 15 | Информатика | 2 | 50 | 44 | 25 | 1 | 50% | 0 | 0% | 1 | 50% | 0 | 0% |
| 16 | ИЗО | 4 | 48 | 44 | 42 | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 17 | Музыка | 1 | 48 | 43 | 43 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 18 | Учителя-логопеды | 5 | 25 | 24 | 17 | 3 | 60% | 2 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 19 | Воспитатели ОДО | 20 | 24 | 18 | 7 | 0 | 0% | 14 | 70% | 5 | 25% | 1 | 5% |
| | Всего: | 132 | | | | 63 | 48% | 53 | 40% | 13 | 10% | 3 | 2% |

Доля педагогов, реализующих ИОМ в разрезе ОУ

| ОУ | Кол-во педагогических работников, чел. | Кол-во педагогов, реализующих ИОМ | Кол-во педагогов, презентовавших результат реализации ИОМ | | | | | Кол-во молодых педагогов, чел. | Кол-во молодых педагогов, охваченных социальными программами и поддержки молодых педагогов | Кол-во молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|--|------------------------|-----------------------|
| | | | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень | конкурсы профмастерства | сетевое взаимодействие (МО) | | | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне |
| 1 полугодие 2024 года | | | | | | | | | | | | |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 15 | 15 | 3 | 3 | 2 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2.Аромашевская СОШ (СГЦ) | 16 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ) | 14 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Слободчиковская ООШ | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Малиновская ООШ | 8 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Новоаптулинская ООШ | 7 | 7 | 3 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.Новопетровская СОШ | 13 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.Кротовская СОШ | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9.Юрминская СОШ | 10 | 10 | 6 | 0 | 0 | 4 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 10.Кармацкая СОШ | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.Русаковская СОШ | 11 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого за 1 полугодие: | 117 | 111 (95%) | 58 (52%) | 4 (4%) | 2 (2%) | 9 (8%) | 28 (25%) | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2 полугодие 2024 года | | | | | | | | | | | | |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 16 | 16 | 10 | 2 | 3 | 4 | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Аромашевская СОШ (СГЦ) | 15 | 15 | 8 | 6 | 3 | 12 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ) | 14 | 13 | 11 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Слободчиковская ООШ | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 5.Малиновская ООШ | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Новоаптулинская ООШ | 7 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.Новопетровская СОШ | 13 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.Кротовская СОШ | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9.Юрминская СОШ | 11 | 10 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10.Кармацкая СОШ | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.Русаковская СОШ | 11 | 11 | 10 | 0 | 5 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого за 2 полугодие: | 117 | 109 (93%) | 54 (50%) | 9 (8%) | 14 (13%) | 48 (44%) | 41 (38%) | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 |

Приложение № 4

Участие педагогов в мероприятиях по представлению педагогического опыта

| ОУ | Всего педагогов | Выступления (кол-во педагогов, %) | | | Открытые уроки (кол-во педагогов, %) | | Публикации (кол-во педагогов, %) | Конкурсы (кол-во педагогов-участников, %) | | |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------------|----|----|--------------------------------------|-----------|----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| | | ПС | МС | МО | Проведение | Посещение | | федеральный уровень | региональный уровень | муниципальный уровень |
| 1 полугодие 2024 года | | | | | | | | | | |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 15 | - | 1 | 6 | 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 |
| 2.Аромашевская СОШ (СГЦ) | 16 | - | 2 | 6 | 3 | 8 | 7 | 6 | 4 | 0 |
| 3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ) | 14 | - | 3 | 6 | 4 | 7 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| 4.Слободчиковская ООШ | 8 | - | 0 | 2 | 4 | 8 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 5.Малиновская ООШ | 8 | - | 0 | 2 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Новоаптулинская ООШ | 7 | - | 0 | 2 | 8 | 6 | 4 | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 7.Новопетровская СОШ | 13 | - | 0 | 5 | 13 | 13 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| 8.Кротовская СОШ | 7 | - | 0 | 3 | 5 | 24 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 9.Юрминская СОШ | 10 | - | 0 | 8 | 10 | 10 | 8 | 4 | 2 | 0 |
| 10.Кармацкая СОШ | 8 | - | 0 | 3 | 4 | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 11.Русаковская СОШ | 11 | - | 0 | 6 | 11 | 10 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| Итого: | 117 | - | 6 | 49 | 83 | 105 | 53 | 27 | 26 | 0 |
| 2 полугодие 2024 года | | | | | | | | | | |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 16 | 2 | 1 | 8 | 10 | 3 | 2 | 6 | 4 | 9 |
| 2.Аромашевская СОШ (СГЦ) | 15 | 2 | 1 | 8 | 5 | 6 | 8 | 17 | 6 | 15 |
| 3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ) | 14 | 2 | 2 | 7 | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 4.Слободчиковская ООШ | 8 | 3 | 0 | 4 | 5 | 7 | 5 | 1 | 2 | 8 |
| 5.Малиновская ООШ | 8 | 1 | 0 | 3 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6.Новоаптулинская ООШ | 7 | 2 | 0 | 3 | 7 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 7.Новопетровская СОШ | 13 | 1 | 0 | 3 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 4 |
| 8.Кротовская СОШ | 7 | 0 | 0 | 3 | 7 | 7 | 4 | 1 | 0 | 2 |
| 9.Юрминская СОШ | 11 | 2 | 0 | 6 | 10 | 10 | 8 | 3 | 2 | 7 |
| 10.Кармацкая СОШ | 7 | 0 | 0 | 2 | 7 | 7 | 8 | 0 | 1 | 2 |
| 11.Русаковская СОШ | 11 | 5 | 0 | 6 | 8 | 9 | 4 | 2 | 1 | 9 |
| Итого: | 117 | 20 | 4 | 53 | 81 | 79 | 50 | 30 | 16 | 70 |
| Всего: | 117 | 20 | 10 | 102 | 164 | 184 | 103 | 57 | 42 | 70 |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

| ОУ | Всего педагогов | Всего участников | Муниципальный уровень | | | | Областной уровень | | | | Федеральный уровень | | | |
|------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-------------|----------|-----------|-------------------|-------------|----------|-----------|---------------------|-------------|----------|-----------|
| | | | Всего | победителей | призер | участники | Всего | победителей | призер | участники | Всего | победителей | призер | участники |
| 1 полугодие 2024 года | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2.Аромашевская СОШ (СГЦ) | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ) | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 4.Слободчиковская ООШ | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5.Малиновская ООШ | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Новоаптулинская ООШ | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 |
| 7.Новопетровская СОШ | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 8.Кротовская СОШ | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.Юрминская СОШ | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 10.Кармацкая СОШ | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.Русаковская СОШ | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого: | 117 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 1 | 25 | 27 | 5 | 5 | 17 |
| 2 полугодие 2024 года | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Аромашевская СОШ (НОО) | 16 | 19 | 9 | 1 | 5 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 3 | 1 |
| 2.Аромашевская СОШ (СГЦ) | 15 | 38 | 15 | 3 | 1 | 11 | 6 | 0 | 0 | 6 | 17 | 1 | 1 | 15 |
| 3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ) | 14 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Слободчиковская ООШ | 8 | 11 | 8 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5.Малиновская ООШ | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Новоаптулинская ООШ | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.Новопетровская СОШ | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.Кротовская СОШ | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9.Юрминская СОШ | 11 | 12 | 7 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 10.Кармацкая СОШ | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.Русаковская СОШ | 11 | 12 | 9 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Итого: | 117 | 116 | 70 | 4 | 11 | 55 | 16 | 0 | 0 | 16 | 30 | 5 | 6 | 19 |
| Всего: | 117 | 169 | 70 | 4 | 11 | 55 | 42 | 0 | 1 | 41 | 57 | 10 | 11 | 36 |

Приложение № 6

Аттестация педагогических работников

| Аттестовано за 1 полугодие 2024 года | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| Должность | Всего аттестовано | Педагог-методист | Высшая категория | | Первая категория | |
| | | | впервые | подтверждение | впервые | подтверждение |
| учитель | 10 | - | 3 | 4 | 1 | 2 |
| социальный педагог | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Итого: | 11 | - | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Аттестовано за 2 полугодие 2024 года | | | | | | |
| учитель | 19 | 2 | 6 | 2 | 4 | 5 |
| педагог-организатор | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Итого: | 20 | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 |
| Всего: | 31 | 2 | 9 | 7 | 6 | 7 |

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

| 1 полугодие 2024 года | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| ОУ | Количество педагогов | Должность | Стаж работы в данном ОУ |
| Аромашевская СОШ | 1 | учитель | 2 |
| Слободчиковская ООШ | 1 | учитель | 4 |
| Новопетровская СОШ | 1 | учитель | 2 |
| Кротовская СОШ | 1 | учитель | 7 |
| 2 полугодие 2024 года | | | |
| Новоаптулинская ООШ | 2 | 1 – учитель, 1 – педагог - организатор | 34 |
| Русаковская СОШ | 1 | учитель-логопед | 6 |
| Малиновская ООШ | 1 | учитель | 43 |
| Юрминская СОШ | 1 | учитель | 13 |

Приложение к учебно – воспитательному анализу

Приложение 1

Общая успеваемость Аромашевского района

| ОУ | Число уч-ся на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол-во уч-ся на конец четверти, полугодия | Аттестовано | Успевает | | | Не успевает | | | Отсев | | Посещено уроков | | уч-ся на учете ВШУ, Кол-во ПДН, МБД | Обучается на дому | Обучается по , УО, РАС, адаптированной программе (ЗПР ТНР) | % работой охвата кружковой | % секциями охвата спортивными | Успеваемость | | Кол-во обучающихся пролонгированные сроки | Кол-во опекаемых | Кол-во сирот | Кол-во инвалидов |
|---------------------|----------------------------|---------|---------|---|-------------|-----------|------|----------|-------------|---------------|--------------|------------|--------------|-----------------|-----------|-------------------------------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------|---------|---|------------------|--------------|------------------|
| | | | | | | всего | на 5 | на 4 и 5 | всего | по 1 предмету | по 2 и более | из 1-9 кл. | из 10-11 кл. | Зав.филиалами | методисты | | | | | | взаимопосещение | % общий | | | | |
| Аромашевская СОШ | 802/75/11д | 22/1 | 18 | 806/76/11д | 725/62/2д | 720/61/2д | 85 | 283 | 5/1 | 1 | 4/1 | 0 | 1 | 206 | 94 | 9 | 11 | 76 | 100 | 37 | 99 | 52 | 5 | 18 | 1 | 30 |
| Кармацкая СОШ | 31/8 | 0 | 0 | 31/8 | 28/8 | 28/8 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 148 | 54 | 3 | 0 | 8 | 100 | 100 | 46 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Кротовская СОШ | 55/6/1д | 3 | 4/1д | 54/6 | 52/5 | 52/5 | 4 | 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | 67 | 1 | 1 | 6 | 100 | 100 | 44 | 1 | 6 | 2 | 0 | |
| Новопетровская СОШ | 115/10/1д | 11 | 17/3/1д | 109/7/1д | 104/7 | 98/6 | 1 | 41 | 6/1 | 1 | 4/1 | 0 | 0 | 47 | 65 | 0 | 1 | 7 | 100 | 31 | 95 | 41 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| Русаковская СОШ | 48/4 | 2 | 3/1 | 47/3 | 42/3 | 42/3 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 46 | 0 | 0 | 3 | 100 | 100 | 38 | 0 | 3 | 0 | 2 | |
| Юрминская СОШ | 55/14/1д | 2 | 2 | 55/14 | 51/12 | 51/12 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 30 | 1 | 1 | 14 | 100 | 95 | 100 | 49 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Слободчиковская ООШ | 49/7 | 1 | 0 | 50/7 | 45/5 | 44/4 | 2 | 14 | 1/1 | 0 | 1/1 | 0 | | 105 | 51 | 12 | 0 | 7 | 100 | 100 | 98 | 36 | 0 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------|----------------|---------------------|---------------|---------------|------------|------------|-------------|----------|------------|----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| Новоаптулинская ООШ | 13 | 0 | 0 | 13 | 11 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 47 | 0 | 0 | 0 | 100 | 58 | 100 | 27 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Малиновская ООШ | 49/5 | 0 | 0 | 49/5 | 43/5 | 43/5 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 10 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого по школе | 1217/129/14д | 41/1 | 44/4/2д | 1214/126/12д | 110/1/ | 1089/3 | 104 | 413 | 12/3 | 2 | 9/3 | 0 | 1 | 736 | 464 | 26 | 14 | 126 | 100 | 80 | 99 | 47 | 7 | 34 | 6 | 40 | |

Приложение № 2

| Учебный год | Число выпускников 11 кл. | Прием в учреждения | | | | | | Трудоустроено | % | Не трудоустроено | % | Прочие причины (указать) | % | Осуждены | % |
|-------------|-----------------------------|--------------------|----|-----|------|-----|---|---------------|---|------------------|---|--------------------------|---|----------|---|
| | | ВПО | % | СПО | % | НПО | % | | | | | | | | |
| 2021 | 76 | 37 | 49 | 38 | 50 | | | | | | | 1 армия | 1 | | |
| 2022 | 82 | 25 | 31 | 55 | 67 | | | 1 | 1 | | | 1 армия | 1 | | |
| 2023 | 78 | 28 | 36 | 50 | 64 | | | | | | | | | | |
| 2024 | 49 | 17 | 35 | 31 | 63,3 | | | 1 | 2 | | | | | | |

Приложение к анализу воспитательной работы

Приложение № 1

| Задачи программы Воспитания | Реализация воспитательной задачи | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | Работа с обучающимися /родителями (законными представителями) на уровне ОУ | | | | | |
| | конкурсы | выставки | конференции, фестивали, слёты | праздники | другие (указать) | диагностика |
| 1. Продолжить развивать школьные традиции, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел и через использование современных технологий и форматов деятельности, интересных для обучающихся и родителей (законных педставителей). | <p>Конкурс чтецов «Живая классика»;</p> <p>Участие в областном конкурсе «Наших улиц имена» - участие;</p> <p>Интеллектуальная игра «Таинственная реальность виртуального мира»;</p> <p>Интеллектуальный марафон «Наука – это мы!», посвященный Дню Российской науки;</p> | <p>Выставка детских рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»;</p> <p>Выставка творческих работ и рисунков «Это мое творчество!» ко Дню инвалида;</p> <p>Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»;</p> | <p>Участие в мероприятиях в рамках областного фестиваля «Тюменская Осень».</p> | <p>День знаний «И снова звонок нас зовёт на урок!»;</p> <p>Соцпроект «Славим возраст золотой!» ко Дню пожилого человека;</p> <p>КТД «День учителя – праздник особенный!», посвященное Дню учителя;</p> <p>КТД «8 Марта – международный женский день»;</p> <p>Парад Российских войск «Юные защитники»;</p> <p>Патриотического проекта «Никто не забыт, ничто не</p> | <p>Радиолинейка (поднятие флага, исполнение гимна).</p> <p>«Разговоры о важном»;</p> <p>Час Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя», посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий;</p> <p>Декада физической культуры «Игры доброй воли»;</p> <p>Областная профилактическая интернет - акция</p> <p>«Скажи жизни:ДА!»;</p> <p>Неделя искусства «Красота спасет мир»;</p> <p>Военизированная эстафета «Отцы и дети на страже</p> | <p>Мониторинг отслеживания школьной официально й группы ВКонтакте на наличие предложенных новостей классами об участии в мероприятиях;</p> <p>Мониторинг результативности участия обучающихся школы в районных, областных и всероссийских</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| | Историческая квест-игра «Мы - патриоты Родины своей!». | | | забыто!»; Последний звонок «До свидания, школа!». | Родины», посвященная Дню защитника Отечества; Акция «Полевая почта» (поздравление с Днем Защитника Отечества выпускников школы, находящихся в армии и военнослужащих СВО); Уроки грамотности «Гордость народа – родной язык», посвященный Международному дню родного языка | конкурсах, соревнованиях; Диагностика занятости детей в кружках и спортивных секциях в 2024 году. |
| 2.Продолжить работу по развитию социальной инициативы, творчества, самостоятельности, социально значимой деятельности обучающихся через поддержку деятельности органов ученического самоуправления, «Движение первых» | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; Областной чемпионат по настольным играм среди школьных команд; Областная лига интеллектуалов Тюменской области; Онлайн - игра | Выставка «От Пионерии к Движению Первых»; | Спортивно-патриотическая акция "Будь первым" в рамках фестиваля "Тюменская осень"; Межшкольный слет активистов Движения Первых «Я – лидер» (октябрь и апрель); | КТД «Любимым мамам посвящается...» в рамках Дня матери в России; Профилактическое мероприятие «Добрая воля - добрые дела - добрая жизнь!», приуроченных к Международному дню волонтера, в рамках профилактического проекта «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»; | Организация деятельности классного коллектива в новом учебном году» (проведение инструктажа по безопасности, выборы в ОСУ класса и РДШ, занятость в кружках, секциях и т.п.) Оформление классных уголков; День памяти жертв ДТП, минута молчания «Жертвам ДТП посвящается...»; Интеллектуальная игра - квиз "Великий год. Сталинград." в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции | Диагностика «Уровень развития органов ученического самоуправления» Ежемесячный мониторинг размещения информации об участии в мероприятиях в школьной официально й группе |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|-------------------|
| | <p>«Знание»;</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Прогулки по стране»;</p> <p>Областной конкурс «МедиаОк»;</p> <p>Областной конкурс «Смена Первых»;</p> <p>Областной конкурс «Председатели школ»;</p> <p>Конкурсный отбор на участие в форуме «iВолга» на тематическую смену «Вожатые Первых».</p> | | | <p>Вечер встречи выпускников «Вечер школьных друзей»;</p> <p>Патриотическая акция «Крым и Россия -10 лет вместе!», посвящённая 10-й годовщине воссоединению Крыма с Россией;</p> <p>Торжественное мероприятие «День Победы. Бессмертный полк»;</p> <p>Посвящение 1-классников в «Орлята России».</p> | <p>"Поклонимся великим тем годам";</p> <p>Классная встреча «Ими можно гордиться» (о спортсменах-земляках из Аромашевского РОО ВОИ);</p> <p>Классная встреча «Герои СВО»;</p> <p>Акция «Всем СПАСИБО говорим», посвященная Международному дню «Спасибо»;</p> <p>Операция «Обелиск» (расчистка снега у Мемориала памяти);</p> <p>Акция «Будь первым!», посвященная Дню детских общественных организаций России;</p> <p>Благотворительная акция «Лапа помощи»;</p> <p>Гуманитарная акция «Своих не бросаем»; Акция «Пишу тебе Герой»; «Письмо солдату»; Школьная акция «Дело месяца»;</p> <p>Всероссийская акция «Внуки по переписке»;</p> <p>Участие в акции по сбору</p> | <p>ВКонтакте.</p> |
|--|---|--|--|--|---|-------------------|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | <p>макулатуры в поддержку обучающихся города Краснодона;</p> <p>Треки в рамках реализации программы «Орлята России».</p> | |
| <p>3. Продолжить работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через привлечение родителей (законных представителей) к обсуждению и решению вопросов воспитания и обучения несовершеннолетних, к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий</p> | <p>Конкурс семейного творчества «Талисман года - 2024»;</p> <p>Конкурс рисунков «Я и моя семья»;</p> <p>Участие в областном конкурсе видеороликов «Семейная зарядка» в номинации «Массовая зарядка с участием семьи»;</p> | <p>Выставка детско-родительского творчества «Осенний вернисаж»;</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Мастерим вместе с мамой», посвященная Дню матери;</p> <p>Фотовыставка «Дедушка и я – лучшие друзья!» в рамках Года семьи (22 января День бабушки);</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Мастерим вместе с папой»;</p> <p>Выставка</p> | <p>Проект «Детки и предки», посвященный открытию Года семьи;</p> <p>Марафон-фестиваль «Поющий город/район/школа»;</p> <p>Участие в Региональном форуме «Мама, папа, я — интеллектуальная семья». Совместное прохождение ЕГЭ, ОГЭ детьми и родителями;</p> <p>Спортивно-патриотическая акция «Будь первым!», в</p> | <p>Туристический детско-родительский квест «Полоса приключений», посвященный Всемирному Дню туризма;</p> <p>КТД «День отца», посвященное Дню отца в России;</p> <p>Спортивный праздник «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой»;</p> <p>Праздничные мероприятия «Для вас, любимые мамы и бабушки!»;</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Международному Дню семьи «Папа, мама, я – спортивная</p> | <p>Детско-родительская краеведческая викторина «Аромашевскому району – 100 лет»;</p> <p>Детско-родительский день здоровья «Лыжня зовет» в рамках проекта «Здоровье в движении»;</p> <p>Зарядка «Папа рядом»;</p> <p>Детско – родительская игра «Раскрась жизнь яркими красками» в рамках областного мероприятия «Молодежь против наркотиков»;</p> <p>Консультация для родителей (законных представителей) «Словарь позитивного родительства или как разговаривать с ребенком на сложные темы»;</p> <p>Мастер-класс «Бабушкин сундучок»;</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>рисунков и поделок детско-родительского творчества «Космос глазами детей» к Дню космонавтики;</p> <p>Выставка семейного творчества «Под ярким салютом великой Победы!»;</p> <p>Фотовыставка «Ты и Я плюс наши дети – лучшая семья на свете!» (15 мая – Международный день семьи).</p> | <p>рамках фестиваля «Тюменская весна»</p> | <p>семья»;</p> <p>Вальс родителей и выпускников в рамках праздника последнего звонка..</p> | <p>Участие во Всероссийской акции «Семейные традиции», приуроченной к Году семьи;</p> <p>Круглый стол для родителей "Здоровый образ жизни формируется в семье";</p> <p>Консультация для родителей (законных представителей) «Словарь позитивного родительства или как разговаривать с ребенком на сложные темы»;</p> <p>Профилактическая детско-родительская акция «Знает правила семья- значит знаю их и я!».</p> <p>Детско-родительский велопробег «На велосипеде по правилам!»;</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Летний отдых – 2024».</p> | |
|--|--|--|---|--|---|--|