



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
Управление образования, культуры,  
спорта и молодежной политики  
(Управление ОКСИМПААМО)**

ул. Ленина, д.166, с. Аромашево, Аромашевский район, Тюменская область  
627350, тел./факс (34545) 2-30-06, email: [aromotdel@mail.ru](mailto:aromotdel@mail.ru),  
ОКПО 33605770 ОГРН 1027201555446, ИНН 7210010696, КПП 722001001

**Анализ работы  
управления образования, культуры, спорта и молодежной политики  
администрации Аромашевского муниципального округа  
за 2025 год**

**ЗАДАЧИ на 2025 год:**

**ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

- Реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.
- Создание оптимальных условий для реализации национального проекта «Молодёжь и дети».
- Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и социального заказа, реализация обновленных ФГОС на всех уровнях образования.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся общеобразовательного учреждения и его филиалов Аромашевского муниципального округа.
- Совершенствование работы образовательных учреждений, ориентированной на развитие одаренных и талантливых детей. Расширение форм поддержки талантливой молодежи.
- Профессиональное развитие педагогических коллективов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Повышение эффективности работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.
- Обеспечение включенности каждого педагога в личностный образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной педагогической практики.
- Создание условий для эффективной организации обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования.
- Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Совершенствование системы оценки качества образования.

- Обновление содержания через интеграцию урока, как основного вида образовательной деятельности (интеграция новых методов обучения и воспитания), внедрение новых образовательных технологий, использование цифровых технологий в обучении.

- Повышение эффективности работы образовательного учреждения по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.

- Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, дополнительного образования детей, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.

- Обеспечение информационной открытости образовательных организаций, в том числе при взаимодействии с родительской общественностью.

- Создание условий для культурно-творческой, спортивной и досуговой деятельности несовершеннолетних и взрослого населения.

- Реализация единой государственной политики в развитии дополнительного образования, физической культуры и спорта на территории Аромашевского муниципального округа.

#### **КУЛЬТУРА:**

- Повышение уровня удовлетворения социальных и духовных потребностей жителей округа.

- Внедрение современных инновационных и информационных программ, продуктов и технологий в учреждениях культуры округа.

- Реализация единой государственной политики в сфере культуры.

- Обеспечение культурного обслуживания населения Аромашевского муниципального округа с учетом культурных интересов и потребностей различных социально-возрастных групп.

- Сохранение и пропаганда культурно-исторического наследия Аромашевского муниципального округа; создание условий для развития самодетельного народного творчества, участие в сохранении и развитии народных промыслов.

- Организация библиотечного обслуживания населения.

#### **Анализ работы по направлению образование, дополнительное образование**

В 2025 году система образования в Аромашевском муниципальном округе строилась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями национального проекта «Молодежь и дети», нормативными документами Департамента образования и науки Тюменской области, планом работы управления ОКСИМПААМО и была ориентирована на создание условий непрерывного профессионального развития педагогов, содействие их самообразованию.

#### **Характеристика сети образовательных учреждений**

На территории Аромашевского муниципального округа осуществляет образовательную деятельность 1 образовательное учреждение с филиалами и отделениями дошкольного образования.

**МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».**

**Отделения дошкольного образования:**

- ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»;

- ОДО MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Золотой петушок»;
- ОДО MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Солнышко»;
- ОДО MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Непоседы».

**Филиалы:**

- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ;
- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ;
- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ;
- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ;
- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ;
- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ;
- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ;
- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ;
- Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ.

**Контингент обучающихся и воспитанников в ОУ**

Наименование ОУ, ОДО, филиала	Численность обучающихся		
	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	813	806	793
ОДО MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	330	301	289
ОДО MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Золотой петушок»	29	21	19
ОДО MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Солнышко»	19	17	13
ОДО MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Непоседы»	30	39	29
Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	59	50	54
Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ	8	9	11
Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	42	38	35
Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ	17	13	10
Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ	54	49	42
Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ	118	109	111
Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ	66	54	44
Филиал MAOY «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ	30	31	32

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	63	55	54
--	----	----	----

### Контингент по ступеням обучения

В 1 - 4 классах обучалось 422 человека, что на 12 человек меньше в сравнении с прошлым годом.

В 5 - 9 классах обучалось 603, что на 38 человек меньше показателей прошлого года.

В 10 - 11 классах обучалось 161 человек, что на 22 человека больше в сравнении с 2024 годом.

### Дошкольное образование

В 2025 году по дошкольному образованию была поставлена цель - создание условий в группах дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В Аромашевском МО в 2025 году функционировало 1 отделение дошкольного образования детский сад «Сказка», 3 группы полного дня и 2 группы кратковременного пребывания в филиалах учреждения. На конец 2024-2025 учебного года функционирует 15 групп дошкольного образования: 10 групп полного дня одновозрастных, 3 группы полного дня разновозрастных, 2 разновозрастных группы кратковременного пребывания (ГКП). С целью максимального охвата детей дошкольным образованием функционируют вариативные формы: интегрированное кратковременное пребывание (ИКП), во всех филиалах организованы консультационно-методические пункты для детей и их родителей (законных представителей). По данным за 1 квартал 2025 года дошкольным образованием в разных формах охвачены все дети от 1 до 7 лет - 414 детей (100%): полный день - 281 ребенок; ИКП - 4 человека, ГКП - 16 человек, КМП - 113 детей.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 21 ребенок из общей численности дошкольников. Все они посещают группы полного дня в детском саду "Сказка", Сорочкинская НОШ, Юрминская СОШ, Слободчиковская ООШ.

Разработан проект «Орлята - дошколята». Данный проект является авторским ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Кадровое обеспечение дошкольного образования:

- 1 заместитель директора по ДО;
- 1 заведующий ОДО;
- 22 воспитателя;
- 1 педагог – психолог;
- 2 учителя – логопеда;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 старший воспитатель.

В 2025 году 4 педагога прошли аттестацию:

- 2 педагога на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог на первую категорию;
- 1 на высшую категорию.

Курсовую подготовку по государственному заданию на конец года прошли 10 воспитателей (100%), 1 учитель - логопед (100%), заведующий отделением дошкольного образования – 1 (100%), заместитель директора по ДО.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению в 2025 году: всего в диагностическом обследовании приняли участие 79 детей 6 - 7 лет. По итогам углубленного диагностического обследования высокая степень сформированности школьно-значимых функций у детей дошкольного возраста на конец учебного года составила 53%, умеренная 46%, низкая выявлена у одного ребенка - инвалида - 1%. Динамика за год составила 30%. Таким образом, общая сформированность школьно-значимых функций у детей дошкольного возраста составила – 99%. Что говорит о сформированности общей готовности детей к школе.

Работа с родителями (законными представителями) по заболеваемости ведется педагогами дошкольного образования постоянно. Всего за 2025 год дошкольниками пропущено по болезни 4194 дня, что составляет 10,6 дней на одного ребенка по учреждению.

Количество пропусков по уважительным причинам также уменьшилось на 4,6%. Таким образом, необходимо продолжать просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам двигательной активности детей и здорового питания детей дома. Продолжать мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников групп дошкольного образования.

## **Общее образование**

### **Кадровый состав:**

- 1 директор;
- 6 заместителей директора;
- 8 заведующих филиалами;
- 108 педагогических работников;
- 91 учитель;
- 2 учителя – логопеда;
- 3 социальных педагога;
- 1 педагог – психолог;
- 15 учебно – вспомогательный персонал;
- 81 иной персонал.

Педагоги Аромашевского МО второй год работают над **единой методической темой** «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Основной **целью** деятельности методической службы является создание многоуровневого единого методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающего непрерывное сопровождение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

**Для успешной деятельности методической работы применялись следующие методы и приемы:**

- повышение квалификации педагогических работников (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, самообразование);
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- участие педагогов в конкурсном движении.

В 2025 году проводился мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических кадров, который позволяет не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать адресную работу с педагогическими работниками.

С целью обеспечения непрерывного развития профессионализма педагогических работников ОУ и развития профессиональных связей в округе создано единое методическое пространство, которое включает МО учителей начальных

классов, педагогов ДО, цикловые методические объединения учителей социально - гуманитарного и естественно - математического цикла.

В течение 2025 года проведено 3 заседания методического совета. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением содержания образования, организацией работы с одаренными детьми, повышением профессионального мастерства педагогов, информационно-методическим обеспечением государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, освоением и введением в действие обновленных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего образования.

### **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:**

С целью выявления уровня компетенций педагогических работников по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности педагоги участвуют в диагностике профессиональных компетенций в рамках курсовой подготовки, проводимой Центром оценки качества образования г. Тюмень, в рамках курсов ШСУ, в рамках оценки предметных и методических компетенций в целях развития и совершенствования единой системы научно - методического сопровождения педагогических кадров и формирования методических активов.

Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (приложение № 1).

В рамках всех курсов повышения квалификации были проведены входная и итоговая диагностика предметных компетенций педагогических работников.

Сводные результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов по предметам (приложение № 2).

#### **Вывод:**

Из 138 педагогов, которые проходили оценку, 59% педагогов (81 чел.) показали высокий уровень владения предметными и методическими компетенциями. 35% педагогов (48 чел.) показали средний уровень владения предметными и методическими компетенциями. 5% (7 чел.) показали низкий уровень и 1% (2 чел.) показали минимальный уровень владения предметными и методическими компетенциями.

Педагоги, которые показали высокий уровень владения предметными и методическими компетенциями могут быть включены в состав муниципального методического актива.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов с высоким уровнем владения предметными и методическими компетенциями на 11%.

#### **Адресные рекомендации по итогам проведенных тестирований:**

##### **Методической службе:**

- продолжить организационное сопровождение педагогов в прохождении диагностики и формировании персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе дефицитов, выявленных независимой диагностикой профессиональных компетенций;
- совершенствовать работу с педагогическими кадрами по самооценке деятельности, по обобщению и распространению педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности.

##### **Руководителям МО:**

- включить в план работы МО на 2026 год мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетенций педагогов.

#### **Учет и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ):**

В ходе реализации процесса по построению ИОМ анализировался показатель: учет ИОМ, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Доля педагогов, реализующих ИОМ, в разрезе ОУ представлена в приложении № 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня представлено в приложении № 4. Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности и оценить ее со стороны.

**Вывод:** Таким образом, анализ курсовой подготовки показывает, что повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях округа уделяется должное внимание, администрацией осуществляется систематический контроль, педагогические и руководящие работники регулярно 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

**Адресные рекомендации:**

Заведующим филиалами, методистам:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов в условиях введения обновленных ФГОС;
- уделять особое внимание строгому учету и своевременному фиксированию количества часов пройденной курсовой подготовки каждым педагогом в течение 3-х лет;
- осуществлять контроль над разработкой индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) педагогов;
- содействовать педагогам округа в участии в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

**Методическая поддержка молодых педагогов:**

В 2025 году продолжается работа с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого учителя». Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества.

В 2025 году в МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» и филиалах работает 2 молодых педагога и 1 вновь назначенный специалист со стажем до 3 лет в данных должностях (2 учителя, 1 воспитатель) в 3-х школах (Аромашевская СОШ, Юрминская СОШ, Новоаптулинская ООШ). За 3 (100%) педагогами закреплены наставники.

В 2025 году проведена диагностика затруднений молодых и вновь назначенных педагогов. В диагностике приняли участие 100% молодых специалистов. По результатам диагностики был выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития: предметные и методические компетенции.

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации были разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставника с молодым педагогом.

Молодым специалистам оказывается помощь педагогами - наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Создан и пополняется банк лучших практик наставничества.

**Вывод:** У 3 (100%) молодых специалистов разработаны ИОМ.

Молодые педагоги активно включены в конкурсное движение, в процедуры представления собственного опыта в рамках реализации ИОМ.

Для учителей, продемонстрировавших низкие и минимальные результаты в рамках диагностики предметно - методических компетенций были разработаны программы адресного наставничества. 11 (100%) педагогов - наставников прошли курсы/семинары по наставничеству.

### **Адресные рекомендации:**

#### Методической службе:

- Осуществлять разные формы наставничества в ОУ округа, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.

#### Наставляемым:

- Формировать потребность заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности с целью повышения результативности учебного процесса.

- Повышать профессиональный уровень наставляемого педагога с учётом его потребностей, затруднений, достижений.

#### Наставникам:

- Включить практико - ориентированные мероприятия в план работы Школы молодого учителя с участием учителей-наставников и учителей - стажистов, имеющих высокие показатели работы.

- Развивать систему выявления и трансляции успешных практик.

- Спланировать мероприятия по развитию профессионального уровня молодых педагогов, создать условия для обмена опытом на муниципальном и школьном уровнях.

### **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:**

Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, проводились по следующим направлениям:

- организационно - управленческая деятельность;

- работа с педагогами;

- работа с обучающимися, родителями (законными представителями).

Все информационно - методические материалы для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся размещаются на сайтах управления ОКСИМПАМО, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

В 2025 году вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся были поставлены на внутришкольный контроль; организовано проведение диагностик на платформе РЭШ (<https://fa.resh.edu.ru>).

Вопросы по организации работы по функциональной грамотности на уроках включены в план проведения курсовой переподготовки по всем предметам.

При проведении уроков и занятий внеурочной деятельности учителя уделяют большое внимание формированию функциональной грамотности используя формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

**Выводы:** Таким образом, видно, что педагогические и руководящие работники, обучающиеся являются активными участниками реализации плана по формированию функциональной грамотности. Вместе с тем, необходимо способствовать активному использованию знаний, полученных педагогами, на курсах, вебинарах (выступления на МО, семинарах), обучающимся активизировать свои знания, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

### **Аттестация педагогических работников:**

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников проводилась аттестация педагогов. По итогам 2025 года 24 педагогических работника аттестованы на квалификационные категории (приложение № 5).

### **Адресные рекомендации методической службе:**

- организация методического сопровождения аттестующихся педагогов;
- продолжить работу среди педагогов по аттестации на квалификационные категории, в т.ч. на новые квалификационные категории «педагог - наставник», «педагог - методист».

**Цель методической службы на 2026 год** - создание многоуровневого единого методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающего непрерывное сопровождение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

#### **Учебно - воспитательная работа:**

На начало 2025 года на территории Аромашевского муниципального округа обучалось 1195 человек, из них 124 чел. по адаптированным основным образовательным программам, 11 – обучалось на дому, 1 чел. - самообразование.

В течение года выбыло – 43 человека, из них 31 за пределы округа в связи со сменой места жительства, прибывших - 34 обучающихся, из них 22 обучающихся прибыли из других населенных пунктов.

На конец года количество обучающихся составило 1186 (уменьшение численности контингента в сравнении с концом 2024 года составило 28 человек).

Общая успеваемость по округу составила 99%, показатель остался на том же уровне по сравнению с показателем прошлого года. Показатель качественной успеваемости снизился на 5%.

В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают 6 ОУ, также низким остается процент общей успеваемости в Новопетровской СОШ - 98% в течение 5 последних лет (95 - 98%). Самый низкий качественный показатель в Слободчиковской ООШ - 28% и Новоаптулинская ООШ - 33%. В сравнении с прошлым годом наибольшее снижение качественной успеваемости показали Кармацкая СОШ (- 9%) и Слободчиковская ООШ (- 8%), выросло качество в Малиновской ООШ (с 26 до 37%).

Неуспевающих 13 человек, это обучающиеся 4 школ - Аромашевская СОШ, Кармацкая СОШ, Малиновская ООШ, Новопетровская СОШ.

#### **Государственная итоговая аттестация:**

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ГИА, прошли соответствующие обучение на Федеральной Учебной платформе по подготовке и проведению экзаменов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты управленческие решения.

В ОУ оформлены стенды по итоговой аттестации, предметные стенды, информация по ГИА-2025 размещена на сайтах управления ОКСИМПААМО, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», действует «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

## **Результаты ГИА обучающихся 9-х классов:**

**Цель:** определение качества образования обучающихся 9-х классов по результатам внешней независимой оценки качества образования.

В 2025 году в 9-х классах обучалось 123 ребенка (сдавали ОГЭ-109, ГВЭ-3 (АООП ЗПР)), впервые была проведена итоговая аттестация обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения – 11 учеников. Допущены к итоговой аттестации 112 обучающихся, не допущены по итогам учебного года 2 обучающихся 9 классов.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

### **Предметы по выбору:**

- обществознание выбрали 88 обучающихся;
- биологию – 68 обучающихся;
- информатику – 16 обучающихся;
- географию – 33 обучающихся;
- химию – 6 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся.

### **Результаты:**

- выбрали для ГИА 7 предметов (не сдавали английский язык, литературу);
- по количеству выбора лидируют предметы: (обществознание - 88 чел.; биология - 68 чел; география - 33 чел. и информатика – 16 чел.);
- увеличилось число сдававших только по биологии на 11 человек, химии - на 3 чел., причины: снижение общего количества выпускников.

Со 100% успеваемостью сдали ОГЭ по химии, физике, истории, как и в прошлом году. Хуже всего обучающиеся справились с ОГЭ по биологии (89%). Самое высокое качество по химии и истории, информатике, низкое – по обществознанию, нулевое по физике.

По сравнению с прошлым годом средний балл, в основном, остался стабильным, незначительно вырос по географии и химии, снизился по физике и истории.

## **Результаты ГИА обучающихся 11-х классов**

В течение года Управлением ОКСИМПААМО, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11, а именно:

- проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА - 11;
- подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, распространены под подпись выпускников и их родителей (законных представителей) памятки о порядке проведения ГИА - 2025.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 73 из 83 выпускников. Не справились с ГИА по обязательным предметам (математика) 10 выпускников. Из них 3 выпускника не справились с обоими обязательными предметами (и русский язык, и математика). Для них представлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период, в сентябре 2025 года. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников.

Анализ состояния успеваемости обучающихся Аромашевского МО, снижение качественной успеваемости, показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной.

### **Работа школьных библиотек:**

Каждая библиотека школы ведет свою работу по отдельному плану. План работы утвержден администрацией школы, составлен в соответствии с разделами учебно – воспитательного плана работы. Работа каждого из библиотекаря ведется строго по плану.

**Цель:** обеспечение учебно - воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания, содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся, привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, внедрение современных методов в работе.

#### **Задачи на 2025 год были следующие:**

1. Обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

2. Продолжать привлечение читательской активности среди обучающихся через работу с семьями, планировать и проводить совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

3. Разработать и внедрить современные технологии для привлечения читателей, привлекать активистов «Движения Первых», советника директора по воспитанию.

4. Продолжать привлечение родителей (законных представителей) для совместного участия в мероприятиях школьной библиотеки.

Важным направлением в работе школьных библиотек является раскрытие фонда через книжные выставки, которые формируются к юбилейным и знаменательным датам писателей и к прочим праздникам, а также совместная работа с педагогическим коллективом.

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ принимает активное участие в проекте «Киноуроки в школах России», в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах чтецов. Всероссийский конкурс «Маобитская тетрадь» (2 призера), районный конкурс, посвященный творчеству Пушкина (1 призер), областной конкурс, посвященный 200-летию К. Насыри (победитель), областная литературная викторина по творчеству Я. Занкиева (1 призер), областной литературный конкурс «Перо Сибири» (2 участника).

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ традиционно принимают участие в конкурсе чтецов «Живая классика» (муниципальный этап - 2 участника, региональный этап - 1 участник), Всероссийском творческом литературном конкурсе «Класс!» (региональный этап, 1 - участник). Региональный конкурс сочинений «Литературный бульвар» (1 - участник), акция «Рисуем Победу» (1 - участник), региональный конкурс творческих работ «Юная Тюмень». Конкурс презентаций ДДТ с видеороликом "Они защищали Родину" о детях войны; подготовили работу на конкурс детской рукописной книги «Солнечные страницы детства» в номинации «Мои места родные» (семейные работы) под названием «Душа моей малой родины». Участие в Олимпиаде в рамках мероприятия "Ершовские чтения" ТюмГУ. Областной конкурс "Юная Тюмень" в номинации «Художественное чтение», онлайн - викторине "Герои земли Тюменской" (4 чел.), "Здоровой Олимпиаде" (онлайн – 2 чел.), Всероссийский проект «Моя Отчизна» ("Это Родина моя!" - победитель 2 степени).

В филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ востребовано проведение детских игровых мероприятий, организована зона с

настольными играми, зона для рисования и творчества, также информация о работе школьной библиотеки размещается в социальной сети ВКонтакте «Кармацкая СОШ».

В филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ библиотекарь, с целью развития кругозора детей в каждом классе проводит интеллектуальные игры, в рамках библиотечных уроков, что и способствует проявлению интереса к чтению. Интересной формой работы библиотекаря с детьми стал такой вид деятельности, как «проба пера» - дети выступают в роли писателей, представляют на публику свои произведения, по итогам данной работы в конце 2025 года создан сборник «Юный художник».

Для повышения качества доступности информатизации в школьных библиотеках своевременно комплектуются фонды необходимыми изданиями, используются материалы на электронных носителях, а также в сети Интернет.

Для формирования информационной компетентности обучающихся, школьные библиотекари активно поддерживают взаимосвязь с родителями (законными представителями), используют нестандартные формы работы с детьми, проводят внеклассные мероприятия и прочие.

Комплектование библиотек происходит с помощью обменного фонда и целевым заказом учебников. Учителя, обучающиеся своевременно получают свежую информацию о поступлениях новой учебной и художественной литературы. При комплектовании книжного фонда учитывается потребность литературы по программе и внеклассному чтению. Библиотекарями ежегодно производится инвентаризация учебного фонда, исключение устаревших и ветхих учебников, проводится работа по сохранности учебного фонда, определяется потребность в учебных и печатных изданиях к новому учебному году, в феврале – марте производится обменный фонд.

Материально - техническая база соответствует частично, все меры безопасности строго соблюдаются. Освещение библиотек соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. При входе на дверях имеется график работы. Оформлены стенды по правилу пользования библиотекой, информация для читателей, список литературы, рекомендуемой для чтения в каникулы для каждого класса.

Библиотеки укомплектованы:

- научно - популярной, справочной, художественной литературой;
- педагогической и методической литературой;
- учебниками и учебными пособиями.

Для развития и поддержания воспитательной работы, школьные библиотеки проводят следующую работу:

- обучают пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработки информации;

- способствуют формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы через средства бесед, литературных игр, читательских конференций, викторин, утренников, литературно - музыкальных композиций, громких чтений, обсуждению книг, библиотечных занятий и др.;

- организуют выставки и стенды, проводят культурно - массовую работу для популяризации чтения.

### **Показатели библиотечной статистики**

Общий фонд	Всего учебников	Всего электронных изданий
92767	47117	1026

В сравнении с показателями 2024 года, общий фонд увеличился на 2025 экземпляров, количество учебников увеличилось на 1469 экземпляров, количество электронных изданий увеличилось на 156 экземпляров.

Книговыдача	Число посещений	Всего читателей
18667	14422	1386

В сравнении с показателями 2024 года, книговыдача, число читателей и число посещений увеличивается, стоит отметить, что плодотворная работа школьных библиотек, работа педагогов, библиотекарей, внедрение новых и современных методов работы способствуют повышению интереса к книгам.

### **Работа с одаренными детьми:**

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 486 обучающихся 7 - 11 классов - на 163 больше, чем в 2024 году.

Победителями и призёрами стали 70 обучающихся (2024 год - 51 обучающийся): победителей 25 (в 2024 году - 26), призёров 45 (в 2024 году - 25).

Результативность участия в МЭ ВсОШ составила 14,4% - это на 1,4% ниже по сравнению с 2024 годом.

Обучающиеся стали победителями и призёрами олимпиады по следующим предметам: английский язык, география, история, литература, ОБЗР, право, труд (технология), физическая культура, МХК (искусство), экология. В разрезе количества победителей и призёров улучшился показатель участия в МЭ ВсОШ по английскому языку, истории, ОБЗР, праву, экологии.

В 2024 году нет победителей и призёров на МЭ по информатике, математике, русскому языку, физике, химии, экономике.

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	2	3
2	География	1	1
3	История	1	3
4	Литература	1	0
5	ОБЗР	5	10
6	Право	4	12
7	Труд (технология)	5	1
8	Физическая культура	4	12
9	МХК (искусство)	1	0
10	Экология	1	3
	<b>ВСЕГО участников 486, победителей и призёров - 70</b>	25	45
<b>Результативность участия составила 14,4%</b>			

Для участия в региональном этапе ВсОШ приглашены 25 обучающихся (в 2024 году – 20) по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, ОБЗР, право, труд (технология), физическая культура, экология, экономика.

Проанализированы результаты участия обучающихся, приглашенных в РЭ ВсОШ, на муниципальном этапе олимпиады:

- из 25 участников трое обучающихся приняли участие в РЭ ВсОШ по предметам: биология, право, математика, право, право, экономика.

- из 25 участников, допущенных в региональный этап ВсОШ, победителями на муниципальном этапе стали 10 человек, призёрами – 10; статус «участник» у 5 обучающихся. Только 4 человека, набравшие менее 50% на МЭ, допущены к участию в региональном этапе в рамках муниципальной квоты. Таким образом, можно отметить, что 80% обучающихся, допущенных в РЭ, показывают высокий уровень

знаний по «олимпиадным» предметам, т.е. теоретически можно рассчитывать на высокие показатели выполнения олимпиадных заданий РЭ ВСОШ.

### **Реализация всероссийского проекта «Билет в будущее» за 2025 год:**

В Аромашевском МО реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов «Билет в будущее».

Опыт участия в проекте «Билет в будущее» - 4 года.

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

Актуальность проекта заключается в развитии единой системы профориентации детей, что подразумевает формирование позитивных моделей развития у молодого поколения стратегии профессионального самоопределения и дальнейшего развития в выбранной профессии. Кроме того, на основании диагностических методик, представленных в рамках проекта, любой ребенок получает возможность на основании собственных личностных особенностей и характеристик подобрать максимально оптимальные варианты дальнейшего профессионального пути.

Участниками проекта «Билет в будущее» являются 5 школ округа, обучающиеся 6 – 11 класс, охват 653 ребенка.

### **Воспитательная работа:**

На базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и ее филиалов в 2025 году был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники Победы». Охват составил 740 несовершеннолетних Аромашевского МО в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно (несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также проживающие в замещающих семьях; несовершеннолетние различных учетных категорий; дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей участников СВО).

За 2025 год охвачено дополнительным образованием 1461 обучающийся в возрасте 5 – 18 лет. Всего в Аромашевском МО реализуется 136 программ (художественная – 31; техническая – 14; социально-гуманитарная – 23; туристско-краеведческая – 13; физкультурно-спортивная – 43; естественнонаучная – 12).

В Аромашевском МО активно ведется работа по развитию социальных институтов воспитания, воспитательный процесс организован с учетом современных достижений и основе отечественных традиций и в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные мероприятия проходят в очном и онлайн форматах с использованием современных технологий и традиционных форм деятельности: марафоны, конкурсы, акции, квесты, флешмобы, интерактивные игры, социальные проекты, патриотические часы, предметные недели и декады.

Отмечается высокая активность участия обучающихся во Всероссийских открытых онлайн - уроках, акциях и диктантах.

Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и внеклассные мероприятия проходят в тесном взаимодействии с социальными партнерами, такими как - Центральная районная библиотека имени поэта В.И. Белова, МАУК «Перспектива», МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Мероприятия календарного плана воспитательной работы проводятся во взаимодействии с социальными партнерами МАОУ ДО «ДЮСШ «Фортуна», ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» (р.п. Голышманово) Филиал № 2 «Аромашевская районная больница», инспектор ПДН отделения полиции № 1 МО МВД России

«Голышмановский», ГИБДД МО МВД России «Голышмановский», 150 ПСЧ 27 ПСО ППС ДПС ГО МЧС России по Тюменской области, Аромашевская прокуратура, районная газета «Слава труду».

В Аромашевском МО активно развито добровольческое движение, активно проявляют себя детские общественные объединения «Движение Первых», Юнармия, ЮИД. Воспитательная работа эффективно проявляет себя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень во всех сферах воспитательной работы, что демонстрирует эффективность профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, охват внеурочной деятельностью, активное участие обучающихся в конкурсах различного уровня. Эффективной является и работа по охвату обучающихся различными формами деятельности, в том числе и в каникулярный период.

В 2025 году в Аромашевском МО продолжается реализация Федерального проекта «Навигатор детства», главной задачей проекта является – воспитание подрастающего поколения. Основные задачи советника директора по воспитанию – это воспитательный процесс, работа с активом школы, внеурочная деятельность школьников. Методическое сопровождение советника ведется региональным ресурсным центром, муниципальным координатором. В округе 1 ставка выделена на советника директора – педагог МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» (0,5 ставки – Росдетсцентр, 0,5 ставки – ОУ); 0,5 ставки выделено на должность муниципального координатора – методист управления ОКСИМПААМО.

Реализуется проект Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

#### **Первичные отделения РДДМ в округе:**

- МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» - председатель советник директора;

- МАОУ ДО «Дом детского творчества» - председатель педагог - организатор;

- МАУК «Перспектива» - председатель библиотечкарь;

- МАОУ ДО ДЮСШ «Фортуна» - председатель заместитель директора по УВР.

Движение включает в себя 7 ценностей: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд. Число активистов, вовлеченных в деятельность движения в округе, постоянно растет, проходят районные слеты, конкурсы, а также заседания координационного совета при администрации Аромашевского МО.

В школе как одно из направлений воспитательной и профилактической работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально - адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) в 2025 году зарегистрировано 623 обучающихся, 20 педагогов, 283 родителя.

Работа Совета профилактики школы за 2025 год была спланирована и реализована с учетом проблем, выявленных в 2024 году, требующих дальнейшего решения: недостаточно четко осуществлялась профилактическая работа по предупреждению аддитивного поведения среди обучающихся школы, увеличилось количество детей, не посещающих школу.

Разрешение вышеуказанных проблем позволит повысить эффективность работы педагогического коллектива в профилактической работе по предупреждению ассоциативных явлений среди обучающихся, предупредить неуспеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам среди обучающихся, будет способствовать координации деятельности профилактических служб, родителей

(законных представителей) в индивидуальном сопровождении обучающихся, требующих особого внимания.

В 2025 году Совет профилактики осуществлял координационно - контролирующую функцию за организацией и осуществлением работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на основе сложившейся системы работы:

- принятие решения об организации индивидуальной работы с обучающимся, требующим особого внимания;
- определение содержания работы с обучающимся, требующим особого внимания; контроль за осуществлением коррекционной и профилактической деятельности с обучающимися;
- мониторинг результатов и анализ деятельности;
- коррекция действий на основе полученных результатов и постановка новых перспективных задач.

На основании изучения и анализа личных дел обучающихся, социального паспорта групп, анализа результатов успеваемости и посещаемости определяются обучающиеся, требующие особого внимания: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, правонарушители (состоящие на учете в ПДН и КДН), дети из асоциальных семей, обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности, пропускающие учебные занятия без уважительной причины и другие категории.

За 2025 год для выполнения поставленных задач были использованы различные формы проведения мероприятий:

- детско - родительские конкурсы, выставки композиций и поделок из природного материала, рисунков и творческих работ к праздничным мероприятиям;
- образовательные проекты #Нескучные каникулы, квесты, турниры.

По результатам наблюдения за посещаемостью общешкольных родительских собраний и детско - родительских мероприятий видно, что высокая активность обучающихся и их родителей (законных представителей) в очных и онлайн - мероприятиях:

- диктантах;
- акциях;
- олимпиадах;
- онлайн - уроках;
- челленджах.

Высокую активность проявляли родители (законные представители) обучающихся начального и среднего звена.

Анализируя работу по профилактике за 2025 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы тяжелого материального положения родителей (законных представителей), алкоголизм и, как следствие педагогической безграмотности родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

### **ПМПС:**

В состав комиссии входят: председатель ПМПС, учитель - дефектолог, социальный педагог. Психиатр и педиатр приглашаются на заседание комиссии из других учреждений.

ПМПС создана в целях:

- своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии;
- комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций и осуществления функций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечения постоянного квалифицированного психолого-медико-педагогического сопровождения образовательной деятельности в образовательных учреждениях.

#### **Экспертно - диагностическое направление**

За отчетный период проведены 18 заседаний комиссий, обследованы и выданы заключения на 87 детей. Даны 126 консультаций родителям (законным представителям), 63 консультации педагогам и воспитателям, 153 консультации детям.

На каждого ребенка в ОУ заведены карты развития, их заполнение и динамика развития контролируются специалистами ПМПК.

#### **Консультативное направление**

Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей происходит через личные встречи и по телефону.

Часто сталкиваемся с непониманием родителей (законных представителей) в необходимости обучения ребенка по адаптированным программам, что является тормозящим фактором в обследовании детей и дальнейшего их продуктивного обучения.

#### **Организационно-методическое направление**

Проведено анкетирование по профориентации выпускников с ОВЗ. Дети были проинформированы о наличии учебных заведений, в которых они могут продолжить свое образование по профессиональной направленности. Ежегодно проводится диагностика по профессиональным намерениям выпускников 9 класса для выявления уровня готовности к выбору будущей профессии. В мае проводились беседы с выпускниками и родителями (законными представителями) с целью выявления их готовности к обучению в системе НПО, самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Выпускникам даны заключения о профессиональном самоопределении. Из 12 выпускников, одиннадцати выпускникам даны рекомендации о дальнейшем обучении, 1 выпускник по состоянию здоровья не сможет продолжить дальнейшее обучение.

Были даны консультации всем ОУ по предоставлению пакета документов на ПМПК, оказана методическая помощь.

В декабре 2025 года проведен семинар «Коррекция письменной речи. Дисграфия.» с приглашением родителей (законных представителей).

Даны методические рекомендации заведующим филиалов и социальным педагогам по организации горячего питания детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей – участников СВО.

#### **Аналитическое направление**

В МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалах ежегодно проверяется организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В ноябре - декабре проверялись занятия учителей-логопедов и учителей-психологов МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» по выполнению рекомендаций ПМПК.

По каждой из проверок были составлены аналитические справки с рекомендациями.

Ежегодно в конце учебного года проводится анализ деятельности школьных ПМПК.

### **Сопровождение детей с ОВЗ**

Функция сопровождения позволяет отслеживать детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через школьные консилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей (законных представителей).

Большая часть детей, прошедших ПМПК, показала положительную динамику развития, но есть дети с незначительной динамикой. Это связано с большой загруженностью педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, пропусками детьми коррекционных занятий, низкой заинтересованностью законных представителей.

#### **Результаты работы 2025 год:**

- проверена организация коррекционной работы и оказана методическая помощь всем ОУ.

Отмечается более ответственное отношение к ведению документации по работе с данной категорией детей. Получены положительные отзывы родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о проведении семинаров-практикумов. Увеличилось количество консультаций родителей по вопросам коррекционного воспитания и обучения и др.

В ходе работы комиссии был выявлен и ряд проблем:

- недостаточная работа по раннему выявлению детей с задержками речевого и психического развития в дошкольных образовательных учреждениях;

- недочеты (несогласованность информации) в оформлении документов, предоставляемых на ПМПК;

- недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и ОУ по целям прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей (законных представителей) о деятельности комиссии;

- низкий уровень информированности родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи.

Предложения по оказанию образовательной и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ:

- продолжать совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ;

- постоянно оказывать методическую помощь в организации работы школьных консилиумов.

## **Анализ работы по направлению культура**

Сеть учреждений культуры, расположенных на территории Аромашевского МО - 22 Дома культуры, 12 библиотек и 1 передвижной клубный комплекс. Всего 1521 посадочное место.

За 2025 год организовано и проведено 7032 мероприятия, в которых приняли участие 457350 посетителей. Данный показатель превышает показатель 2024 года на 12%.

Кадровый состав работников отрасли культуры по состоянию на конец 2025 года составляет 99 человек, из них 76 – специалисты, 23 - вспомогательный персонал. Возраст специалистов: до 30 лет – 6%, 30 - 40 лет - 13%, 40 - 50 лет - 29%, от 50 лет и старше - 28%.

### **Пушкинская карта:**

Плановые показатели по проекту «Пушкинская карта» в сравнении с 2024 годом увеличены на 29%, показатели 2025 года перевыполнены на 48%.

### **Повысили квалификацию по квоте:**

За 2025 год два сотрудника получили повышение квалификации, на 2026 год подана одна заявка.

### **Участие в фестивалях и конкурсах:**

В течение 2025 года планомерно осуществлялась работа по направлению развития деятельности любительских творческих коллективов МАУК «Перспектива». В подразделениях функционируют 148 кружков СХТ, в них задействовано 1585 участников. Из них для детей и подростков - 64 клубных формирования, 792 участника. Кружковцы в течение года принимали участие более чем в 150 фестивалях и конкурсах. Среди них муниципальный детский конкурс – «Звёздная дорожка», для всех возрастных категорий - «Аромашевские зори», первый конкурс на приз главы Аромашевского МО среди трудовых коллективов Аромашевского МО, все они были посвящены Году защитника Отечества в России. Ежегодный фестиваль талантливых детей и молодежи «Звёзды надежд». Областной детский фестиваль национальностей «Радуга», «Тан йолдызы», а также «Мост дружбы», в которых приняли участие татары, чувашаи, белорусы, русские. НКО приняли участие в праздниках Дни чувашской культуры в Тюменской области, Дни татарской культуры в Тюменской области, Дни белорусской культуры в Тюменской области.

В банк данных одаренных детей Тюменской области по итогам 2025 года вошли 4 ребенка.

### **«От праздника к празднику»:**

Специалистами культуры, образования ведется совместная работа в рамках реализации программы «От праздника к празднику» с 2016 года. В подразделениях для детей и подростков проводятся мастер-классы по декоративно-прикладному искусству. Среди несовершеннолетних пропагандируется участие в мероприятиях, кружках самодеятельного художественного творчества.

В течение года учреждением проведено 196 информационно-просветительских мероприятий, которые посетили 6981 несовершеннолетний. В банке данных одаренных детей и молодежи 11 человек. На сайте Добро.РУ зарегистрировано 73 человека - «Добровольцы, Волонтеры культуры».

### **Активное долголетие:**

В подразделениях ведётся работа по программе «Активное долголетие», специалисты совместно с активистами общественной организации «Пенсионеры России» занимаются организацией и проведением мероприятий патриотической направленности, профилактикой здорового образа жизни, краеведением.

В 2025 году пожилые люди приняли участие в 17 мероприятиях областного и межрайонного масштаба, которые проводились в р.п. Голышманово, г. Ялуторовске, г. Тюмени, г. Тобольске, г. Ишиме, с. Абатском.

#### **Живая глина:**

Руководитель студии «Живая глина» три года ведёт работу мастерской, расположенной в СК «Два Ленина». Где все желающие могут прикоснуться к основам керамики. Работа мастерской проводится также, в рамках программы «Пушкинская карта», в течение года прошло более 30 занятий на платной основе.

#### **Музейная комната:**

С 2023 года работает программа «Музейная комната», в рамках данной программы в СК «Два Ленина» оформлены тематические выставки гражданско-патриотической направленности. За 2025 год прошло 20 экскурсий.

#### **Программа развития русской народной культуры «Горница»:**

В рамках программы развития русской народной культуры «Горница» в сельских территориях Аромашевского МО провели 14 народных праздников, в которых приняли участие практически всё население Аромашевского МО.

#### **Развитие национальных культур:**

Приняли участие в фестивале «Мост дружбы». В 2025 году Аромашевский МО представили: - белорусы, провели мастер-класс по печати на ткани в технике «маляванка»; - чуваша, оформили экспозиции, где были представлены предметы быта, национальной одежды; - татары, приняли участие в гала-концерте.

#### **Программа «Счастье в доме»:**

В течение 2025 года проводилась активная работа по организации семейного досуга по программе «Счастье в доме». В Аромашевском МО действует 11 семейных клубов при СДК и СК, объединяющие 62 семьи, в которых задействовано 207 человек. В международный день семьи провели автоквест «Звезда Героя», посвященный Году Героя в Тюменской области. Проект проведения фестиваля «Счастье в доме» был реализован в четырех СДК - Слободчики, Юрминка, Малиновка, Русаково. Данный проект под названием «Дружная семья единая Россия» подан на президентский грант на 2026 год.

## Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

№ п/п	ОУ	Диагностика в рамках курсов	Государственный университет просвещения	ОУ	ЯКласс предметная, ИКТ
<b>1 полугодие 2025 года</b>					
1.	Аромашевская СОШ	3	0	45	13
2.	Слободчиковская ООШ	0	0	9	8
3.	Малиновская ООШ	2	0	8	0
4.	Новоаптулинская ООШ	0	0	5	6
5.	Новопетровская СОШ	0	0	12	13
6.	Кротовская СОШ	4	0	7	0
7.	Юрминская СОШ	0	12	11	0
8.	Кармацкая СОШ	<b>0</b>	<b>0</b>	6	<b>0</b>
9.	Русаковская СОШ, Сорочкинская НОШ	1	0	12	11
10.	Детский сад «Сказка»	5	0	23	0
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>138</b>	<b>51</b>
<b>2 полугодие 2025 года</b>					
1.	Аромашевская СОШ	12	4	0	6
2.	Слободчиковская ООШ	6	0	0	0
3.	Малиновская ООШ	2	0	0	0
4.	Новоаптулинская ООШ	2	0	0	0
5.	Новопетровская СОШ	3	0	0	2
6.	Кротовская СОШ	0	0	0	8
7.	Юрминская СОШ	0	3	0	0
8.	Кармацкая СОШ	2	1	0	3
9.	Русаковская СОШ, Сорочкинская НОШ	4	1	0	0
10.	Детский сад «Сказка»	8	0	0	0
	<b>Итого за 2 полугодие</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>138</b>	<b>70</b>

**Сводные результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов по предметам**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Максимальный первичный балл	Максимально набранный первичный балл	Минимально набранный первичный балл	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Минимальный уровень	
						кол-во чел.	процент	кол-во чел.	процент	кол-во чел.	процент	кол-во чел.	процент
1.	Английский язык	6	48	33	9	0	0%	4	66%	1	17%	1	17%
2.	Начальные классы	26	50	49	35	22	85%	4	15%	0	0%	0	0%
3.	Биология	6	43	41	26	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%
4.	География	3	48	48	43	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%
5.	История, обществознание	11	36	35	7	4	36%	2	19%	4	36%	1	9%
6.	Математика	12	23	23	17	11	92%	1	8%	0	0%	0	0%
7.	Русский язык	15	31	29	20	11	73%	4	27%	0	0%	0	0%
8.	Литература	1	44	43	-	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
9.	Физика	2	44	38	36	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
10.	Химия	2	43	30	-	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
11.	Физическая культура	11	28	26	23	11	100%	0	0%	0	0%	0	0%
12.	Труд (технология)	4	23	21	16	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%
13.	Информатика	2	48	43	39	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%

14	Музыка, ИЗО	7	45	45	39	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
15	Учителя-логопеды	3	24	21	20	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%
16	Педагоги-психологи	1	26	20	-	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
17	Воспитатели ДОУ	26	43	36,5	18,5	1	4%	23	89%	2	7%	0	0%
	Всего:	138				81	59%	48	35%	7	5%	2	1%

Приложение № 3

Доля педагогов, реализующих ИОМ в разрезе ОУ

ОУ	Кол-во педагогических работников, чел.	Кол-во педагогов, реализующих ИОМ	Кол-во педагогов, презентовавших результат реализации ИОМ					Кол-во молодых педагогов, чел.	Кол-во молодых педагогов, охваченных социальными программами и поддержки молодых педагогов	Кол-во молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства		
			муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	конкурсы профмастерства	сетевое взаимодействие (ШМО)			на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
1.Аромашевская СОШ (НОО)	15	15	6	5	3	4	15	1	1	1	1	1
2.Аромашевская СОШ (СГЦ)	14	14	9	8	5	10	10	0	0	0	0	0
3.Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	15	15	5	2	0	9	14	0	0	0	0	0
4.Аромашевская СОШ (учителя-логопеды, педагоги-психологи)	3	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
5.Слободчиковка	9	9	5	0	3	8	2	0	0	0	0	0

я ООШ													
6.Малиновская ООШ	8	8	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
7.Новоаптулинская ООШ	6	6	2	1	1	3	6	0	0	0	0	0	0
8.Новопетровская СОШ	13	13	7	2	2	5	5	0	0	0	0	0	0
9.Кротовская СОШ	8	8	8	4	4	5	6	0	0	0	0	0	0
10.Юрминская СОШ	12	12	7	9	5	6	6	1	1	1	0	0	0
11.Кармацкая СОШ	8	8	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
12.Русаковская СОШ, Сорочкинская НОШ	13	13	9	5	6	8	8	0	0	0	0	0	0
13.Детский сад «Сказка»	23	23	23	17	18	19	22	0	0	0	0	0	0
<b>Итого за 2024-2025 уч.г.:</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>87 (59%)</b>	<b>54 (37%)</b>	<b>48 (33%)</b>	<b>81 (55%)</b>	<b>98 (67%)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Приложение № 4

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня**

ОУ	Всего педагогов	Всего участников	Муниципальный уровень				Областной уровень				Федеральный уровень			
			Всего	победителей	призер	участники	Всего	победителей	призер	участники	Всего	победителей	призер	участники
1.Аромашевская СОШ (НОО)	15	4	3	1	1	1	0	0	0	0	7	5	0	2
2.Аромашевская СОШ (СГЦ)	14	10	6	0	3	3	2	0	0	2	9	3	1	5
3. Аромашевская СОШ (ЕМЦ)	15	9	3	0	0	3	6	1	1	4	3	2	1	0
4.Аромашевская СОШ (учителя-логопеды,	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	3	0	1

педагоги-психологи)														
5.Слободчиковская ООШ	9	8	8	1	3	4	0	0	0	0	1	0	0	1
6.Малиновская ООШ	8	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7.Новоаптулинская ООШ	6	3	3	0	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0
8.Новопетровская СОШ	13	5	4	1	1	2	1	0	0	1	2	1	1	0
9.Кротовская СОШ	8	5	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
10.Юрминская СОШ	12	6	4	0	2	2	0	0	0	0	4	1	2	1
11.Кармацкая СОШ	8	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
12.Русаковская СОШ, Сорочкинская НОШ	13	8	9	2	3	4	3	0	1	2	5	2	0	3
13.Детский сад «Сказка»	23	19	15	1	5	9	0	0	0	0	9	6	2	1
<b>Итого за 2024-2025 уч.г.</b>	<b>147</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

Приложение № 5

### Аттестация педагогических работников

Должность	Всего аттестовано	Педагог-методист, педагог-наставник	Высшая категория		Первая категория	
			впервые	подтверждение	впервые	подтверждение
учитель	18	3	5	3	6	1
педагог-организатор	2	0	0	1	1	0
социальный педагог	1	0	0	0	1	0
педагог-библиотекарь	1	0	0	0	1	0

воспитатель	2	0	1	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>