

**Анализ
методической работы Аромашевского района
за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году деятельность методической службы района строилась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Департамента образования Тюменской области, Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики и была ориентирована на развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма и укрепление профессиональных связей.

Педагоги района первый год работают над единой методической темой «Развитие образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов».

Основной **целью** деятельности методической службы района является оказание организационно-методической, координационной, консультационной помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, повышение мотивации учителей на постоянное развитие и профессиональный рост.

На 2020-2021 учебный год поставлены **задачи**:

1. Содействовать непрерывному образованию и развитию профессиональной компетентности педагогов.

2. Обобщать и распространять инновационный опыт работы школ района, педагогов.

Управление методической работой проводилось путем создания базы данных о педагогических работниках по различным категориям, выявления запросов педагогов на развитие профессиональных компетенций, мониторинг профессиональных достижений педагогов.

Задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работу педагогического совета, методического совета, аттестацию педагогических работников, курсовую подготовку, обобщение и распространение опыта работы, работу с молодыми и вновь назначенными специалистами, работу районных методических объединений, информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

1. Работа педагогического совета.

На педагогическом совете определяется стратегия развития школ.

Задача педагогического совета: организовать информационно-методическую работу по апробации и внедрению новых методов, технологий и способов учебной деятельности; организовать деятельность педагогического коллектива по повышению педагогического мастерства в условиях сетевого взаимодействия.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года проведен дистанционный тематический педагогический совет (ноябрь 2020) по теме «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт».

Цель – выявление эффективных педагогических практик в период дистанционного обучения.

Задачи:

- Рассмотреть возможности современной информационной образовательной среды для работы в дистанционном формате.

- Выявить основные преимущества и факторы риска дистанционного обучения.

- Оценить возможность использования веб-ресурсов в очном обучении.

В рамках работы педсовета рассмотрены возможности для работы в дистанционном формате, представлен эффективный педагогический опыт и факторы риска дистанционного обучения:

- недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями;
- переизбыток коммуникации;
- нет единых требований к проведению онлайн-занятий и к организации самостоятельной работы детей в рамках школы или параллели классов;
- проблемы психологической неготовности, низкой мотивированности и слабой организованности некоторых учащихся и родителей.

Данные показатели нуждаются в повышении, как для дистанционного, так и для очного обучения.

Результат: в ходе работы педсовета создан электронный банк методических идей по использованию современных образовательных технологий и педагогических практик в период дистанционного обучения. В электронный банк методических идей вошло 19 выступлений педагогов. Материалы выступлений размещены на сайте МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого» в разделе «Методическая работа».

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года:

- организовано на РМО обсуждение возможностей электронных методических ресурсов, которые педагоги могут использовать при преподавании предметов как в очном, так и в дистанционном обучении (РМО учителей химии, биологии, географии, информатики, истории, обществознания, математики, физики, иностранного языка, начальных классов, по работе с детьми с ОВЗ, по работе с одаренными детьми).

- 50 педагогов школы приняли участие в работе методического абонемента по теме «Современные технологии обучения в условиях дистанционного образования»;

- продолжена работа по совершенствованию пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты;

- проведен Фестиваль педагогического мастерства. По итогам Фестиваля создан электронный сборник методических разработок педагогов. Материалы размещены на сайте МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» в разделе «Методическая работа».

В следующем учебном году будет продолжена работа по реализации плана методического абонемента.

2.Работа методического совета.

Методический совет принимает активное участие в управлении методической работой района.

Задача методического совета: организовать и координировать методическое обеспечение образовательного процесса, методическую работу педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания методического совета в дистанционном формате.

Первый методсовет по теме «Организация методического сопровождения педагогического процесса в школе в новом учебном году» был проведен в августе 2020 г.

Цель: обеспечение непрерывного развития профессионализма педагогических работников ОУ и профессиональных связей.

Результат: создано единое методическое пространство, которое включает: 13 РМО учителей, работающих в одном предметном поле, 1 - в межпредметном и 4 «горизонтальных» РМО; наставничество над молодыми и вновь назначенными специалистами в 7 ОУ, 12 инновационных площадок по реализации проектов по развитию образовательной среды в 10 ОУ.

Второй методсовет по теме «Основные направления деятельности МС по реализации решений августовского совещания» был проведен в сентябре 2020 г.

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Результат: по заявке района ЦНППМПР г.Ишима проведено 3 вебинара по темам: «Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития», «Методика эссе». В результате преподавателем ЦНППМПР г.Ишима предложен алгоритм разработки ИОМ, даны рекомендации педагогам по разработке ИОМ, по подготовке к конкурсу «Педагог года». Это позволило педагогам разработать ИОМ и в рамках презентации результатов реализации ИОМ принять участие в конкурсах профмастерства, более качественно подготовиться к конкурсам.

С целью регламентирования работы по разработке, согласованию и реализации ИОМ разработано и утверждено Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов Аромашевского района.

Определены тьюторы по разработке ИОМ. Преподавателем ЦНППМПР даны индивидуальные рекомендации педагогам по совершенствованию ИОМ.

ОУ	Всего учителей	Количество ИОМ 1 полугодие 2020-2021 уч.г.	Количество ИОМ 2 полугодие 2020-2021 уч.г.	Всего (% от общего количества)
1.Аромашевская СОШ	48	15	25	40 (83%)
2.Кармацкая СОШ	8	3	5	8 (100%)
3.Кротовская СОШ	8	1	7	8 (100%)
4.Малиновская ООШ	7	1	5	6 (86%)
5.Новоаптулинская ООШ	7	1	6	7 (100%)
6.Новоберезовская СОШ	5	1	3	4 (80%)
7.Новопетровская СОШ	15	2	11	13 (87%)
8.Русаковская СОШ	10	4	6	10 (100%)
9.Слободчиковская ООШ	8	1	7	8 (100%)
10.Юрминская СОШ	8	2	6	8 (100%)
Итого:	124	31	81	112 (90%)

В соответствии с планом-графиком на 2020-2021 учебный год разработано 112 ИОМ, что составляет 90 % от общего количества педагогов.

В следующем учебном году по итогам работы над темой самообразования необходимо провести корректировку ИОМ каждому педагогу.

Третий методсовет по теме «Промежуточные результаты работы ОУ по решению педагогического совета от 30.11.2020 по теме «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт» был проведен в марте 2021г.

Цель: выявление эффективных педагогических практик по применению цифровых технологий на уроках.

Результат: педагоги района приняли участие в 2-х вебинарах ЦНППМПР г.Ишима по теме «Веб-портфолио как средство компетентностного роста цифровой грамотности учителя (сайт)», в работе круглого стола, где произошел обмен опытом по разработке веб-портфолио (сайта) педагога. 50 педагогов района представили свой личный интернет-ресурс.

Четвертый методсовет по теме «Итоги методической работы за год» был проведен в апреле 2021г.

Цель: проведение анализа результатов методической работы за 2020-2021уч.год.

Результат: разработаны и направлены в ОУ формы анализа результатов методической работы за 2020-2021 уч.г. Подведены итоги методической работы за год.

3.Аттестация педагогических работников.

Профессионализм педагогов подтверждается уровнем их квалификационной категории.

Задача методической работы по аттестации педагогов: определить уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

В целях более эффективной организации аттестации ведется персонифицированный учет данных педагогических работников. База данных регулярно обновляется.

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с планом-графиком, составленным на основе заявлений в аттестационную комиссию ДОиН ТО.

Сформированы экспертные группы по изучению деятельности педагогов. Утвержден состав и график работы аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

С целью оказания методической помощи при оформлении документов на сайте МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» в виртуальном методкабинете размещены:

- «Методические рекомендации по заполнению информационной карты аттестуемого учителя»;
- «Методические рекомендации по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий»;
- «Методические рекомендации по использованию портфолио педагога как одного из инструментов оценки результатов его профессиональной деятельности и уровня квалификации».

Количество педагогов ОУ, которые прошли аттестацию в 2020-2021 уч.г.

Год	Всего	Вид аттестации		
		Высшая	Первая	СЗД
2020-2021	40	5	24	11
1 полугодие 2020-2021 уч.г.	18	0	7	11
2 полугодие 2020-2021 уч.г.	18	3	15	-
Продление кв.категории	4	2	2	-

В 2020-2021 уч.г. аттестацию прошли 36 педагогов, из них на высшую категорию 3 педагога, на первую категорию – 22, на соответствие занимаемой должности - 11 педагогов. 4 педагогам продлен срок действия квалификационной категории до 31 декабря 2021года.

Количество педагогов ОУ, аттестующихся в 2021-2022 уч.г.

ОУ	Всего	Вид аттестации		
		Высшая	Первая	Соответствие
1.Аромашевская СОШ	15	-	8	7
2.Кармацкая СОШ	3	-	-	3
3.Кротовская СОШ	5	-	2	3
4.Малиновская ООШ	4	-	1	3
5.Новоаптулинская ООШ	2	-	1	1
6.Новоберезовская СОШ	1	-	-	1
7.Новопетровская СОШ	3	-	1	2

8.Русаковская СОШ	5	-	3	2
9.Слободчиковская ООШ	7	1	2	4
10.Юрминская СОШ	6	1	2	3
11.детский сад «Сказка»	4	-	4	0
Итого:	55	2	24	29

В следующем учебном году аттестацию проходят 55 педагогов, из них: 2 чел. аттестуются на высшую квалификационную категорию, 24 – на первую, 29 – соответствие занимаемой должности.

4.Курсовая подготовка.

Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Задача методической работы по организации курсовой подготовки: создать условия для постоянного развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на прохождение курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в три года. В целях более эффективной организации курсовой подготовки ведется персонифицированный учет данных педагогических работников. Это позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки работниками ОУ. База данных регулярно обновляется.

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированным на основе качественного анализа потребности в курсовой подготовке, современных требований, предъявляемых к учителю в связи с переходом на новые стандарты образования, и результатах диагностики профессиональных компетенций педагога. Большинство учителей района прошли онлайн-диагностику «Интенсив Я - учитель». Процедуру оценки методических компетенций учителей в очном формате с целью формирования кадрового резерва методистов прошли 8 педагогов из Аромашевской СОШ, Юрминской СОШ, Малиновской ООШ, Слободчиковской ООШ. По результатам процедуры оценки в региональный методический актив включены 5 педагогов по предметам: русский язык, литература, математика, биология. Пока нет результатов по истории и обществознанию.

В 2020-2021 уч. году сделан акцент на использование инновационных форм и технологий повышения квалификации: заочные формы дистанционного обучения, вебинары, онлайн-трансляции и конференции. Для обучения задействованы площадки не только ТОГИРРО, но и ЦНППМПР и других учреждений дополнительного профессионального образования.

Курсовую подготовку в первом полугодии 2021 года прошли 23 человека (39%), из них: 16 педагогов ОУ (32%); 7 педагогов ДОУ (78%).

За 1 полугодие 2021 года курсы повышения квалификации в ТОГИРРО в объеме от 16 до 72 часов прошли следующие категории педагогов:

Категория слушателей (предмет)	1 полугодие 2021года	2 полугодие 2021года
Общее образование		
Начальные классы		3
История, обществознание		3

Английский язык	2	
Немецкий язык		2
Русский язык (родной русский язык и родная литература)		2
Математика	1	1
География	1	2
Технология	1	
ОБЖ		2
Физическая культура	2	
ИЗО	1	1
Педагоги-психологи		1
Социальные педагоги	3	
Педагоги-организаторы	1	
Педагоги-библиотекари	2	
Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	2	
Охрана труда		17
Итого:	16	34
Дошкольное образование		
Воспитатели	5	
Старший воспитатель		1
Инструктор по физическому воспитанию		1
Учитель-логопед	1	
Педагог-психолог	1	
Итого:	7	2
Всего:	23	36

Во втором полугодии 2021 года по плану ТОГИРРО курсовую подготовку будут проходить 34 педагога ОУ, 2 педагога ДОУ.

В рамках курсов «Лучшие практики методической работы в рамках организации сетевого взаимодействия» был представлен опыт работы района по теме «Организация сетевого взаимодействия в Аромашевском районе».

В рамках зонального семинара-практикума «ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов» был представлен опыт работы района по работе с Индивидуальным образовательным маршрутом.

В рамках зонального семинара для учителей, работающих в условиях преподавания нескольких предметов был представлен опыт работы 3-х педагогов района по освоению программных средств и технических ресурсов для создания онлайн-уроков.

Анализ курсовой подготовки показывает, что внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.

К положительным результатам курсовой подготовки можно отнести повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2021 году методической службе района необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов:

-способствовать активному использованию знаний, полученных педагогами на курсах (выступления на РМО, ПС, МС, семинарах, проведение открытых уроков, методические публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях);
-оказывать методическую помощь педагогам в разработке и презентации результатов реализации ИОМ.

5.Обобщение и распространение опыта работы.

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы района является обобщение передового педагогического опыта.

Задача: раскрыть опыт работы по достижению высоких показателей качества, востребованных обучающимися, родителями, коллегами, социумом, способствовать профессиональному росту педагогов.

В рамках этого вида деятельности используются различные формы организации методической работы (**приложение 1**):

- выступления на совещаниях, конференциях, РМО;
- проведение открытых уроков;
- участие в конкурсах профмастерства;
- методические публикации;
- работа по теме самообразования.

Педагоги проинформированы о содержании и сроках проведения методических мероприятий.

Распространению передового педагогического опыта способствует участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году приняли участие в районном конкурсе «Педагог года-2021» (Учитель) – 23 чел. В номинации «Учитель года» приняли участие 12 педагогов, в номинации «Педагогический дебют» - 3 педагога. Победители участвовали в областном конкурсе «Педагог года – 2021». В «Фестивале педагогического мастерства» приняли участие 50 педагогов. Фестиваль был проведен с целью обмена опытом по разработке цифровых уроков. Педагогам были предложены различные формы участия: проведение открытых уроков, стендовая защита уроков, разработка технологических карт уроков. По итогам проведения районного конкурса «Педагог года - 2021» (Учитель), «Фестиваля педагогического мастерства» созданы и размещены на сайте Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района в разделе «Новости».

Результат: за 2020-2021 уч.г. педагогами ОУ подготовлено 62 (25%) выступления, проведено 179 (72%) открытых уроков, опубликовано 82 (33%) методических материала, подготовлен 151 (61%) отчет о промежуточных результатах работы над темой самообразования.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 117 (94%) педагогов. Из них на муниципальном уровне - 73 (62%) педагогов, на областном уровне – 7 (6%), на федеральном уровне – 37 (32%). В мониторинге профессиональных достижений педагогов приняли участие 49 (39%) педагогов.

Недостатки:

- низкий процент участия педагогов в мониторинге профессиональных достижений;
- не все педагоги, имея достаточный педагогический опыт, могут на должном уровне его обобщить и представить, в т.ч. по применению цифровых технологий в образовательном процессе;
- низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне.

В 2021-2022 уч.г. необходимо продолжить работу, направленную на систематическое распространение собственного педагогического опыта. С целью повышения результативности

участия педагогов в районных и областных конкурсах и мероприятиях необходимо продолжить работу по направлениям деятельности:

- ведение мониторинга профессиональных достижений педагогов;
- применение цифровых технологий в образовательном процессе;
- привлечение педагогов к конкурсным мероприятиям;
- оказание методической помощи в подготовке к конкурсам и мероприятиям разного уровня.

6. Работа с молодыми и вновь назначенными специалистами.

Задача методической работы с молодыми и вновь назначенными специалистами: разработать индивидуальные меры по профессиональному становлению молодых педагогов.

В районе 24 молодых и вновь назначенных учителей. Статистические данные по сопровождению молодых педагогов размещены в **приложении 1**.

За каждым молодым и вновь назначенным учителем закреплён наставник. Составлен план работы с молодыми педагогами. Создан банк успешных практик по работе с молодыми педагогами.

В 2020-2021 учебном году молодые педагоги и наставники разработали и реализуют ИОМ профессионального развития, участвуют в мероприятиях методического абонемена, РМО, сообщества молодых педагогов, конкурсах профессионального мастерства.

Оценка эффективности профессионального взаимодействия педагогов-наставников и молодых педагогов

№п/п	Показатели	Молодые и вновь назначенные учителя	Наставники
1.	Количество педагогов, чел.	24	18
2.	Количество педагогов имеющих и реализующих ИОМ профессионального развития	24 (100%)	16 (89%)
3.	Наличие плана работы наставника с молодым педагогом	X	10 (56%)
4.	Количество педагогов, участвующих в мероприятиях методического абонемена (МА)	16 (67%)	10 (56%)
5.	Количество педагогов, которые поделились опытом работы на РМО	12 (50%)	7 (39%)
6.	Количество педагогов, которые создали личный интернет-ресурс	16 (67%)	10 (56%)
7.	Количество педагогов, которые приняли участие в конкурсе «Педагог года-2021», в т.ч. в качестве членов жюри	7 (29%)	5 (28%)
8.	Количество педагогов, которые приняли участие в районном «Фестивале педагогического мастерства»	16 (67%)	10 (56%)
9.	Наличие описания успешных практик	X	15 (83%)

Вывод: недостаточная эффективность профессионального взаимодействия педагогов-наставников и молодых педагогов. В индивидуальных планах работы наставников отсутствует информация о том, где план был рассмотрен.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по активизации профессионального общения, обмена опытом между педагогами-наставниками и молодыми педагогами, формированию культуры командной работы, повышению профессиональной компетентности учителей-предметников. Рассмотреть на заседаниях РМО индивидуальные планы работы наставников.

7. Работа муниципальных методических объединений.

Задача работы РМО: совершенствовать методическое обеспечение образовательных программ и рост профессионального мастерства педагогов.

В 2020-2021 учебном году была организована работа 18 РМО, в которых были задействованы все педагоги района. РМО учителей действуют в соответствии с утвержденным Положением, имеют свой план работы и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед методической службой района.

Главное направление деятельности руководителей каждого РМО – целенаправленная работа с учителями конкретной предметной области.

Деятельность каждого РМО была направлена на решение ряда задач, важнейшие из которых:

- повышение педагогической компетентности учителя в современном образовательном пространстве (открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы);
- совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА;
- осуществление преемственности между уровнями образования;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- использование электронных форм обучения.

Заседания РМО проводились в дистанционном формате.

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы РМО:

- коллективные: круглый стол, мастер-класс, методический практикум, грамматический дайджест, методический small talk, публикации, консультации, защита стендовых уроков, обсуждение видеоуроков;
- индивидуальные: работа над темами самообразования, ИОМ профессионального развития.

С целью координации деятельности РМО в течение года проводились заседания методического совета с привлечением руководителей РМО.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются недостатки, затруднения:

- недостаточное количество мероприятий, демонстрирующих эффективные способы и приемы проведения современного урока в районе;
- не проведен анализ ГИА с указанием тем, вызывающих затруднения у обучающихся, причин возникновения данных затруднений, путей решения, кроме РМО учителей физики;
- низкая мотивация педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса;
- пассивное участие 32% учителей в работе РМО.

Таким образом, планируя работу на следующий учебный год необходимо разработать программу поддержки деятельности РМО.

8. Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

Методическая служба продолжает работу по методическому сопровождению инновационной деятельности педагогов района.

Задача: повышать компетентность педагогов в области развития современной образовательной среды и работы в ней.

В рамках инновационной работы продолжается работа стажировочной площадки по работе с одаренными детьми через организацию «сетевых» лабораторий по предметам: математика, русский язык, литература, английский язык, искусство, история, обществознание для обучающихся 5-11 кл.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» на базе Аромашевской СОШ реализуется проект «Цифровая образовательная среда».

Кроме этого, Аромашевская СОШ стала апробационной площадкой по введению ФГОС СОО.

В рамках реализации методической темы района «Развитие образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов» создано 12 инновационных площадок по реализации проектов по развитию образовательной среды. 4 (40%) участников проектов поделились опытом работы на заседании педагогического совета по теме «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт» по направлениям деятельности:

- Русаковская СОШ «Интеграция образовательного процесса. Опыт использования»;
- Кротовская СОШ «Из опыта работы «Биолаб»;
- Новоберезовская СОШ «Из опыта работы «Экошкола»;
- Кармацкая СОШ «Методы и приемы театральной студии «Маскарад» в дистанционной форме».

На базе всех ОУ в течение 2020-2021 учебного года проводились открытые уроки, которые дали возможность отследить результативность функционирования инновационных площадок и распространить опыт работы педагогов.

В 2021-2022 учебном году следует продолжить изучение опыта работы инновационных площадок, организовать участие педагогов в семинарах по направлениям инновационной деятельности, развивать современные формы обобщения и распространения опыта работы педагогов (мастер-класс, педагогическая мастерская, стендовая защита урока).

9. Выводы, направления работы на 2021-2022 учебный год

Анализ методической работы за 2020-2021 позволяет сделать **вывод**, что деятельность методической службы в целом отвечала приоритетным задачам работы района:

- методическая работа была организована на основе профессиональных запросов педагогов, выявления проблем в деятельности педагогов, актуализации необходимых для профессионального роста компетентностей, составления ИОМ профессионального развития;
- рост образовательного и квалификационного уровня педагогов осуществлялся за счет курсов повышения квалификации, проводимых ЦНППМПР, ТОГИРРО, Академией Минпросвещения, КЦПТ;
- совершенствовалась работа по использованию педагогами цифровых технологий в образовательном процессе;
- по результатам процедуры оценки в региональный методический актив включены 5 педагогов по предметам: русский язык, литература, математика, биология. Пока нет результатов по истории и обществознанию;
- 90% педагогов разработали и реализуют ИОМ профессионального развития;
- активизировалось конкурсное движение педагогов. 23 учителя приняли участие в районном конкурсе «Педагог года», победители участвовали в областном конкурсе в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют».

Вместе с тем, в процессе анализа сохранились **проблемные вопросы**, требующие решения в 2021-2022 учебном году:

- низкий процент участия педагогов в мониторинге профессиональных достижений;
- не все педагоги, имея достаточный педагогический опыт, могут на должном уровне его обобщить и представить, в т.ч. по применению цифровых технологий в образовательном процессе;
- низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне;
- недостаточная эффективность профессионального взаимодействия педагогов-наставников и молодых педагогов;
- недостаточно мероприятий, проводимых РМО, демонстрирующих эффективные способы и приемы проведения современного урока в районе;
- отсутствует обоснование выбора тематики заседаний РМО на 2021-2022 уч. год, кроме РМО учителей физики;
- низкая мотивация педагогов на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса;
- пассивное участие 32% педагогов в работе РМО.

Учитывая проблемы, обозначенные в анализе, определить **основными направлениями деятельности методической службы в 2021-2022 учебном году** следующие:

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов;
- организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы: работу РМО, наставничество, инновационную деятельность;
- развитие современных форм обобщения и распространения опыта;
- сопровождение ИОМ профессионального развития педагогов;
- создание необходимых организационно-методических условий для профессионального общения педагогов, формирования культуры командной работы.

В связи с этим определены цели и задачи на новый учебный год:

Цель методической службы – создание условий непрерывного профессионального развития педагога, содействие его самообразованию.

Задачи:

- 1.Обеспечение включенности каждого педагога в личностный образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной педагогической практики.
- 2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, овладение ими и успешное применение в практической деятельности современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС.