

Анализ работы ПМПС

за 2020- 2021 учебный год

В состав комиссии входят: председатель ПМПС, учитель-дефектолог, социальный педагог. Логопед, психолог, психиатр и педиатр приглашаются на заседание комиссии из других организаций.

ПМПС создана в целях:

–своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии;

–комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций и осуществления функций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии;

–обеспечения постоянного квалифицированного психолого-медико-педагогического сопровождения образовательной деятельности в образовательных учреждениях.

Экспертно-диагностическое направление

За отчетный период проведено 12 заседаний комиссий, обследовано 70 ребенка. Даны 76 консультаций родителям (законным представителям), 46 консультаций педагогам и воспитателям, 42 консультации детям с ОВЗ.

На каждого ребенка в ОУ заведены карты развития, их заполнение и динамика развития контролируются специалистами ПМПС.

Консультативное направление

Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, воспитателей происходит через личные встречи, а также через сайт отдела образования.

Часто сталкиваемся с непониманием родителей (законных представителей) в необходимости обучения ребенка по адаптированным программам, что является тормозящим фактором в обследовании детей и дальнейшего их продуктивного обучения.

Организационно-методическое направление

Проведено анкетирование по профориентации выпускников с ОВЗ. Дети были проинформированы о наличии учебных заведениях, в которых они могут продолжить свое образование по профессиональной направленности. Ежегодно проводится диагностика по профессиональным намерениям выпускников 9 класса для выявления уровня готовности к выбору будущей профессии. К сожалению, в основном выявляется низкий уровень готовности.

В мае проводились беседы с выпускниками и родителями (законными представителями) с целью выявления их готовности к обучению в системе НПО, самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Выпускникам даны заключения о профессиональном самоопределении.

Из 8 выпускников, семерым выпускникам даны рекомендации о дальнейшем обучении, 1 выпускник по состоянию здоровья не сможет продолжить дальнейшее обучение.

Даны методические рекомендации по дистанционному обучению детей с ОВЗ в связи с ограничительными мерами.

Были даны консультации всем ОУ по предоставлению пакета документов на ПМПС, оказана методическая помощь.

Специалисты выступили на семинаре работников дошкольного образования по теме «Развитие речи у детей дошкольного возраста».

Даны методические рекомендации заведующим филиалов и социальным педагогам по организации горячего питания детей-инвалидов в связи с вступившими в силу изменениями.

Информационно-просветительское направление

Сайт Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики пополнен новыми статьями для родителей и педагогов:

- «Советы логопеда - родителям»;
- «Дисграфия»;
- Разработаны буклеты ко Дню инвалида.

Аналитическое направление

Были организованы выезды в общеобразовательные учреждения района с целью проверки питания детей с ОВЗ, которые показали, что доведенная информация, методические материалы выполняются в соответствии с нормативами.

В феврале проведена проверка организации коррекционной работы в ДОУ с детьми с ОВЗ подготовительной группы

В течение третьей четверти были выезды в образовательные учреждения района с целью проверки выполнения рекомендаций ПМПС, которые показали, что доведенная информация, методические материалы не всегда и не в полном объеме используются ОУ.

По каждой из проверок были составлены аналитические справки с рекомендациями.

Ежегодно в конце учебного года проводится анализ деятельности школьных ПМПС.

Сопровождение детей с ОВЗ

Функция сопровождения позволяет отслеживать детей, прошедших через ПМПС в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ППконсилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей (законных представителей).

Большая часть детей, прошедших ПМПС, показала динамику развития либо без видимых изменений, либо незначительную. Это связано с большой загруженностью педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Выводы и предложения

Результаты работы за 1 полугодие 2021 год:

- пополнение и контроль за ведением карт развития детей, прошедших ПМПС;
- оказана методическая помощь всем ОУ;
- организованы выезды во все ОУ.

Отмечается востребованность в логопедических и психологических занятиях для детей с ОВЗ.

Положительным моментом в деятельности ПМПС являются положительные отзывы родителей детей с ОВЗ о проведении семинаров-практикумов; увеличилось количество консультаций родителей по вопросам коррекционного воспитания и обучения и прочего.

В ходе работы комиссии был выявлен и ряд проблем:

- Затрудняет работу комиссии несвоевременное и некачественное представление образовательными учреждениями документов на детей для обследования на ПМПС.
- По-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, предоставляемых на ПМПС.
- Отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и ОУ по целям прохождения ПМПС, недостаточное информирование родителей (законных представителей) о деятельности комиссии (нередко родители (законные представители) не знают и не понимают, для чего их детей направили на ПМПС).

- Недостаточная информированность родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи.

Предложения по оказанию образовательной и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ:

1. Продолжать совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.

2. Постоянно оказывать методическую помощь членам ППконсилиумов.

Задачи на 2 полугодие 2021 год:

1. Оказывать консультационную, методическую помощь образовательным учреждениям.
2. Отслеживать результаты коррекционной работы с ребенком и своевременно вносить в нее изменения.

3. Наладить межведомственное взаимодействие по вопросу организации работы по выполнению рекомендаций вынесенных МСЭ (ИПР).