

**Запросы педагогов Аромашевского района на развитие профессиональных компетенций**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность (предмет)</b>	<b>Запрос педагога на развитие профессиональных компетенций</b>
1.		Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.
2.		История, обществознание	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий школьников
3.		Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн – уроков младших школьников
4.		Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников
5.		Начальные классы	Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе.
6.		Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников
7.		Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников
8.		Иностранный язык	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников, для подготовки к ГИА.
9.		ОБЖ	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
10.		Иностранный язык	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников, для подготовки к ГИА.
11.		Обучение на дому	Повышение результативности урока при обучении детей с ОВЗ
12.		Русский язык и литература	нет
13.		Математика	нет
14.		Обучение на дому	Повышение результативности урока при обучении детей с ОВЗ
15.		Музыка, ИЗО	Организация работы по развитию творческих способностей учащихся. Применение их в образовательной среде
16.		Коррекционный класс	Повышение результативности урока при обучении детей с УО
17.		Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации

			онлайн уроков младших школьников.
18.		Физическая культура	нет
19.		История, обществознание	нет
20.		Обучение на дому	Повышение результативности урока при обучении детей с ОВЗ
21.		Физическая культура	нет
22.		математика	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации дистанционного обучения школьников
23.		Русский язык и литература	Организация работы с одаренными детьми. Психолого-педагогическое сопровождение одаренности
24.		математика	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников, для подготовки к ГИА.
25.		Физическая культура	Организация учебно-воспитательной работы с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований
26.		математика	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
27.		Начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.
28.		география, биология	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии и биологии
29.		математика и информатика	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
30.		физика	Возможности учебных платформ и лабораторий для успешного обучения и организации онлайн уроков по предмету физика
31.		иностраннный язык	Возможности образовательных платформ для успешной работы и организации дистанционных занятий с одаренными обучающимися
32.		начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников.
33.		начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн – уроков младших

			школьников
34.		химия и биология	нет
35.		начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн – уроков младших школьников
36.		русский язык и литература	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
37.		история и обществознание	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации
38.		география	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
39.		начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков младших школьников
40.		русский язык и литература	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка в основной школе
41.		информатика	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
42.		социальный педагог	Сбор информации о семьях и выявление социально опасных семей.
43.		ИЗО	Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
44.		начальные классы	Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
45.		история, обществознание, информатика, химия	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
46.		физическая культура	нет
47.		математика	нет
48.		начальные классы	Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
49.		иностраный язык	Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
50.		биология и география	нет
51.		русский язык и литература	Повышение компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
52.		география	Использование образовательных дистанционных технологий в обучении географии
53.		история и	Использование образовательных

		обществознание	дистанционных технологий в обучении истории и обществознания
54.		иностраннный язык, биология	Использование образовательных дистанционных технологий в обучении биологии и английского языка
55.		физическая культура, ОБЖ	Использование образовательных дистанционных технологий в обучении физической культуры и ОБЖ.
56.		русский язык и литература	Использование образовательных дистанционных технологий в обучении истории и обществознания
57.		начальные классы	Возможности учебной платформы «Учи.ру» для успешного развития и организации занятий для младших школьников.
58.		математика	Использование «Дифференцированный подход в обучении математике
59.		химия	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС
60.		начальные классы	Использование образовательных дистанционных технологий в обучении математики и русского языка.
61.		химия и биология	Применение образовательных онлайн-сервисов и онлайн-платформ при дистанционном обучении
62.		начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн – занятий с обучающимися.
63.		начальные классы	Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС
64.		физическая культура	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
65.		история и обществознание	Дистанционное обучение на уроках истории, обществознания
66.		русский язык и литература	Дистанционное обучение на уроках русского языка и литературы
67.		иностраннный язык	Дистанционное обучение на уроках иностранного языка
68.		русский язык и литература, родной язык и литература	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы.
69.		биология, химия, география, музыка	Актуальность использования информационных технологий в сфере образования.

70.		математика, физика	Использование информационных технологий на уроках математики
71.		физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО	Проблемное целеполагание на уроках физической культуры, использование метода проектов на уроках технологии, ИЗО.
72.		иностраннный язык	Использование ИКТ на уроках английского языка
73.		история и обществознание	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках истории и обществознания.
74.		начальные классы	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе
75.		русский язык и литература	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы
76.		биология	Современные образовательные технологии в преподавании биологии с учетом ФГОС
77.		физическая культура, ОБЖ	Современные образовательные технологии в преподавании физической культуры и ОБЖ с учетом ФГОС
78.		иностраннный язык	Современные образовательные технологии в преподавании английского языка с учетом ФГОС
79.		математика	Использование «Дифференцированный подход в обучении математике
80.		русский язык и литература	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы с учетом ФГОС
81.		начальные классы	Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС
82.		русский язык и литература, ИЗО, МХК	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе
83.		начальные классы	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе
84.		начальные классы	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения в начальных классах
85.		иностраннный язык	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках английского языка.

86.		история и обществознание	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках истории и обществознания
87.		физическая культура	нет
88.		биология, химия	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения
89.		технология, ОБЖ	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках технологии
90.		физика, география	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе
91.		русский язык и литература	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы
92.		математика	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе
93.		начальные классы	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе
94.		математика	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках математики
95.		ИЗО, МХК	Применение активных методов и приемов работы как средство повышения качества обучения на уроках ИЗО
96.		английский язык, химия	Возможности учебных платформ для дистанционного обучения на уроках английского языка и химии
97.		география, биология	Использование современных образовательных технологий на уроке и внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования
98.		русский язык и литература	нет
99.		физика, информатика, математика	Использование современных образовательных технологий для повышения мотивации к предмету и качества обучения
100.		физическая культура, ОБЖ, технология	Применение активных методов и приемов работы как средство повышения качества обучения на уроках физической культуры и ОБЖ
101.		русский язык и	Применение активных методов

		литература	обучения на уроках русского языка и литературы с целью формирования речевой компетенции обучающихся
102.		история и обществознание	Возможности учебных платформ для дистанционного обучения на уроках истории и обществознания
103.		математика	Возможности учебных платформ для онлайн обучения на уроках математики
104.		музыка, технология	Использование современных образовательных технологии на уроке и внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования
105.		начальные классы	Возможности учебных платформ для онлайн обучения в начальной школе
106.		начальные классы	Использование современных образовательных технологий на уроках как повышение мотивации к обучению
107.		ОБЖ, технология	Возможности учебных платформ для онлайн - обучения и организации онлайн- уроков по основам безопасности жизнедеятельности и технологии.
108.		физическая культура	Возможности учебных платформ для онлайн - обучения и организации онлайн- уроков по основам физической культуры
109.		география, биология, химия	Возможности учебных платформ для онлайн - обучения и организации онлайн - уроков по биологии, географии и химии.
110.		история и обществознание	Образовательные платформы как средство повышения качества обучения на уроках обществознания, истории.
111.		начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
112.		начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
113.		русский язык и литература	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
114.		иностраный язык	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
115.		математика и физика	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации

			онлайн занятий для школьников.
116.		биология	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации дистанционного обучения школьников
117.		физическая культура	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
118.		начальные классы	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для младших школьников.
119.		математика, химия	Эффективное использование учебных платформ для организации дистанционного и очного обучения школьников.
120.		русский язык и литература	Подготовка к олимпиадам по русскому языку.
121.		русский язык и литература	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
122.		иностраннный язык	Использование онлайн платформ для развития коммуникаций
123.		математика, физика, информатика	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации дистанционного обучения школьников
124.		история и обществознание	Научиться работать с различными информационными ресурсами, регулярная самостоятельная познавательная деятельность, научиться применять и использовать компьютерные технологии
125.		начальные классы, ИЗО	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для младших школьников
126.		обществознание	Подготовка к олимпиадам по обществознанию
127.		география	Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников

**Вывод:** За 2020-2021 уч. год разработано 127 ИОМ. На этапе подготовки ИОМ учителями был сформулирован собственный образовательный запрос на основе самодиагностики, независимой диагностики. В результате выявлены запросы учителей на развитие профессиональных компетенций:

-«Возможности учебных платформ для успешного обучения и организации онлайн уроков школьников» – 62 (49%);

-«Современные образовательные технологии в преподавании» - 29 (23%);

-«Использование образовательных дистанционных технологий в обучении» - 10 (8%);

-«Повышение результативности урока» - 5 (4%);

-«Организация работы с одаренными детьми» - 4 (3%);

Не сформированы запросы у 17 (12%) учителей.