

## План работы социально-психологической службы на 2021 - 2022 учебный год

**Направления работ:** социально-педагогическое, социально – правовое, социально-психологическое, социально-профилактическое, социально-диагностическое и коррекционное, социально-информационное, социально-медицинское.

### **Основными целями социально-психологической службы являются:**

- оказание содействия в решении проблем обучающихся из социально не защищенных семей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением;
- воспитательная и профилактическая работа с обучающимися школы, профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- повышение родительской компетенции через просветительскую работу;
- коррекционное воздействие на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»;
- обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### **Задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития обучающихся с ОВЗ, с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

№ п/п	Психологи	Логопеды	ШК	Социальные педагоги	Кабинеты ПАВ	Служба медиации	Совет профилактики	Срок и периодичность
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Коррекционная работа по результатам диагностики психического обследования</li> <li>- Размещение просветительской информации на сайте школы</li> <li>- Выступление на общешкольных родительских собраниях (согласно плану собраний)</li> <li>- Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9 и 11 кл.)</li> <li>- Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ, обучающимися в составе на профилактическом учете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционная работа с обучающимися с учетом режима работы школы.</li> <li>- Изучение индивидуальных особенностей учащихся, с целью индивидуального подхода по преодолению речевых нарушений.</li> <li>- Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий.</li> <li>- Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.</li> <li>- Сотрудничество с педагогом-психологом.</li> <li>- Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия.</li> <li>- Выявление учащихся, нуждающихся в консультации и прохождении ПМПК.</li> <li>- Консультирование родителей.</li> <li>- Разработка рекомендаций для родителей и педагогов.</li> <li>- Изучение новинок специальной литературы, повышение квалификации через интернет-ресурсы.</li> <li>- Участие в ШМО начальных классов, в работе ШК, методических объединениях, семинарах.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка документов на работу ПМПК обучающихся.</li> <li>2. Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.</li> <li>3. Реализация разнообразных форм индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникших у него в процессе обучения.</li> <li>4. Консультации для родителей.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отчет о реализации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.</li> <li>-Посещение на дому детей и семей состоящих в банке данных ГОВ (акты)</li> <li>- Размещение просветительской информации на сайте школы, в школьной группе ВКонтакте</li> <li>-Профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>-Работа направленная на выявление фактов жестокого обращения с детьми и преступлений в отношении несовершеннолетних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Размещение информации о деятельности кабинета ПАВ на сайте школы</li> <li>-Взаимодействие со специалистами служб системы профилактики</li> <li>-Проведение консультаций для педагогов и родителей по проблеме употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сотрудничество с советом профилактики по профилактике правонарушений несовершеннолетних</li> <li>-Проведение программ примирения с преставлением</li> <li>отчетов о проделанной восстановительной работе</li> <li>-Размещение информации о деятельности ШСМ на сайте школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассмотрение персональных дел обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В течение года (ежегодно)</li> <li>ежемесячно</li> </ul>

<p><b>1</b></p> <p>1. Утверждение планов работы.</p> <p>2. Психодиагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика готовности к школьному обучению (Тест Керни-Ираска);</li> <li>- Изучение детско-родительских отношений в неблагополучных семьях (СОП);</li> <li>- Диагностическое обследование детей «Группы риска»;</li> <li>- Составление профилектического учета.</li> </ul> <p>3. Консультативная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное консультирование по результатам диагностики (СОП);</li> <li>- Рекомендации классным руководителям и родителям по взаимодействию с детьми, состоящими на учете.</li> </ul> <p>4. Коррекционно-развивающая работа: - Психологическая коррекция;</p> <p>- Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на профилектическом учете.</p> <p>5. Психологическое просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буллет для классовных руководителей «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков».</li> </ul> <p>6. Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»</p> <p>7. Методика «Изучения мотивации» М.Р. Гинзбурга. Консультации по результатам диагностики</p>	<p>- Обследование речи учащихся, зачисленных на логопедический пункт, с целью выявления направлений коррекционной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование устной речи обучающихся 1 классов.</li> <li>- Знакомление учителей и родителей первоклассников с итогами обследования</li> <li>- Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»</li> <li>- Вновь зачисленных детей на логопункт.</li> <li>- Оформление и заполнение речевых и индивидуальных карт развития учащихся.</li> </ul>	<p>1. Утверждение состава Шк школы.</p> <p>Итоги работы за 2020-2021 уч.год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Распределение обязанностей между членами Шк.</p> <p>2. Утверждение списков обучающихся на дому на основании медицинских заключений. Уточнение списков детей с ОВЗ</p> <p>3. Мониторинговые наблюдения адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.</p>	<p>1. Посещение семей обучающихся, состоящих на учете в школьном учете, учете ПДН, ВШУ, СОП</p> <p>2. Выявление обучающихся, которые не присутствуют на занятиях, посещение семей</p> <p>3. Составить список обучающихся для льготного питания, организация питания.</p> <p>4. Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и прогулков.</p> <p>5. Уроки медитативности в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет (1-11кл.)</p> <p>6. День безопасного интернета (30 сентября)</p> <p>7. Оформление социального паспорта школы</p> <p>8. Организация акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября</p> <p>9. Оформление картотек обучающихся, итоги поставленных на учет (если имеются)</p> <p>10. Мотивационная работа на успех, преодоления трудных жизненных ситуаций (профилектика суицида)-по запросу классных руководителей или по мере необходимости</p>	<p>1. Утверждение планов работы кабинетов ПАВ На базе Аромашенской СОШ и Новостроветской СОШ посвященных Цикла мероприятий, Всероссийскому Дню трезвости (1-11кл.) - 11 сентября</p> <p>3. Проведение социологического опроса среди обучающихся и родителей, обучающихся к приуроченному к Всероссийскому Дню трезвости</p> <p>4. Мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных этапах, внеурочной деятельности.</p> <p>5. Выпуск и распространение памяток на тему: «Внимание! Подростки склонные к жестокости» в рамках Единого Дня толерантности</p>	<p>1. Утверждение состава службы медиации.</p> <p>2. Утверждение плана работы на учебный год</p> <p>3. Работка и распространение буклета «Знакомство со службой школьной медиации».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Утверждение состава совета профилектики.</p> <p>3. Анализ работы педагогов-наставников с обучающимися, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН</p>	<p>СЕНТЯбрь</p>
---	---	---	---	--	---	--	-----------------

2	<p>1. Немолодежностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная методика диагностики клонирования И.И. Шахова (1 класс);</li> <li>- Диагностика адаптационного периода обучающихся 5-х кл. по методике «Анализ для оценки уровня психологической мотивации в период адаптации И. Дуссоновой».</li> <li>- Диагностическое обследование обучающихся (6-х классов по методике «Школа личностной трезвости» - А.М.Прохоренко 2.</li> <li>- Консультативная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное консультирование, рекомендации по вопросам готовности первокурсников к коррекционной-развивающей работе;</li> <li>- Занятия для обучающихся с низким уровнем адаптации;</li> <li>- Психологическая коррекция;</li> <li>- Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете.</li> </ul> </li> <li>4. Психологическое просвещение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации родителям и учителям по результатам диагностики, разработка выдача буклетов «Адаптационный период первокурсников».</li> </ul> </li> <li>Единый день профилактики «Жить по правилам» (5-11) «Общая зависимость – курение»</li> </ul>	<p>- Размещение в группе МАОУ «Аромашенская СОШ им. В.Д. Кармыцкого» рекомендации «Значение артикуляционной гимнастики для формирования у детей правильных речевых звуков»;</p> <p>- Рекомендации классным руководителям по индивидуальной работе с детьми.</p>	<p>1. Мониторинговые наблюдения адаптации 1-классников, 5-классников, 10-классников</p> <p>2. ВПНК. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов</p> <p>3. ВПНК. Организация досуговой занятости обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, СОП</p>	<p>1. Социально – психологическое тестирование обучающихся 7-11кл</p> <p>2. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»;</p> <p>3. Выявление занятости обучающихся, стоящих на учете ПДН, ВШУ, СОП в свободное время и привлечение к внеклассной работе;</p> <p>4. Посещение семей обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУСОП и «группы риска»;</p> <p>5. Индивидуальная работа с детьми и родителями по профилактике отклоняющегося поведения;</p> <p>6. Мотивационная работа на успех, преодоления трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида)-по запросу классных руководителей или по мере необходимости</p>	<p>1. <b>Единый день профилактики «Жить по правилам» (1-11) (отдельный план)</b></p> <p>2. Индивидуальные беседы с детьми девиантного поведения.</p>	<p>1. Профилактика конфликтов.</p> <p>2. Проведение примирительных встреч</p> <p>3. Классный час на тему: «Конфликты. Способы их избежать» 5-7 классы.</p>	<p>1. Анализ работы классных руководителей по организации внеурочной занятости детей «группы особого внимания», и детей ОВЗ</p>	<p>ОКтяб рь</p>
---	--	---	--	---	--	--	---	---------------------

3	<p>1. Психологическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика суицидального поведения обучающихся 7-8 кл. по методике «Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Рзувасовой».</li> <li>2. Консультативная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации классным руководителям, родителям</li> <li>продолжению тревожности обучающихся 10-х классов;</li> <li>- Рекомендации родителям</li> <li>профилактике суицидального поведения обучающихся 7-8-х классов;</li> <li>- Индивидуальные консультации родителей</li> <li>результатам диагностического обследования (по запросу).</li> </ul> </li> <li>3. Коррекционно-развивающая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая коррекция;</li> <li>- Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационного буклета «16 советов родителям».</li> <li>- Консультация «Зарядка для языка на уроках чтения» для учителей 1-2 классов.</li> </ul>	<p>1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х, 10-х классов. Результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся.</p> <p>Выявление проблем адаптационного периода.</p> <p>Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, обучающимися по АООП</p>	<p>1. Единый урок правовых знаний в рамках Единого дня правовой помощи и Всемирного дня прав ребенка - 20 ноября.</p> <p>2. Мотивационная работа на успех, преодоления трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида)-по запросу классных руководителей или по мере необходимости</p>	<p>1. Профилактическая акция посвященная Международному дню отказа от курения табачка «Время развестись!»</p> <p>2. Конференция «Формирование толерантности»</p> <p>Оплата и офлайн режим) в рамках Дня толерантности День толерантности - 16 ноября</p> <p>3. Выпуск и распространение буклета на тему: «Наркомания»</p>	<p>1. Тренинг «Толерантное поведение школьников» - (1-4 классы)</p> <p>2. Проведение примирительных встреч</p>	<p>1. Анализ работы классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Собеседование с обучающимися 5-11 классов, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.</p>	ноябрь
---	---	---	--	--	---	--	---	--------

Межведомственный семинар-практикум по теме: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Разработка ИПР».

4	<p>1. Психодиагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностическое обследование по методике «Изучение общительности в классе» (6 классы);</li> <li>- Диагностическое обследование по методике «Дифференциально-диагностический опросник» - ДДО (Е.А.Климов)-профориентация;</li> <li>2. Консультативная работа:</li> <li>- Составление и раздача рекомендаций кол.руководителям по сплоченности классного коллектива;</li> <li>3. Коррекционно-развивающая работа: -Психологическая коррекция;</li> <li>-Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на профдиагностическом учете;</li> <li>-Занятие с элементами тренинга с целью сплочения классного коллектива (6кл)</li> <li>4. Психологическое просвещение:</li> <li>- Буклет по профориентации «Сделай правильный выбор»;</li> <li>5. <b>ЕДИНЬ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ «Жизнь без зависимостей»</b></li> </ul> <p>Памятка, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «Жизнь – Да»</p>	<p>- Заполнение индивидуальных карт развития учащихся по итогам 1 полугодия.</p> <p>- Ознакомление с результатами речевого развития обучающихся классных руководителей.</p>	<p>1. ВШК. Реализация индивидуального обучения и профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ 9 классов</p>	<p>1. Неделя правовых знаний в рамках празднования Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря), Международного дня прав человека (10 декабря), Дня Конституции (12 декабря)</p> <p>2. Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов (3 декабря);</p> <p>3. Горячая линия «Социальное поведение несовершеннолетних» -онлайн-акция</p> <p>4. Планирование занятости детей, состоящих на учете, в зимние каникулы</p> <p>5. Мотивационная работа на успех, преодолении трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида)-по запросу классных руководителей или по мере необходимости.</p> <p>6. Неделя безопасности «Безопасные каникулы!» в преддверии новогодних каникул.</p> <p>7. Работа по профилактике преступлений и правонарушений (эмоуки общения, экспресс-уроки, игры)</p>	<p><b>1. ЕДИНЬ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ «Жизнь без зависимостей»</b></p> <p>Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом: Социологический опрос «Что ты знаешь о СПИДе?» 9-11 кл. (приложение волонтеров)</p> <p>2. Выпуск памяток на тему: «Как защитить себя от СПИДа»</p> <p>3. Родительский патруль в вечернее время.</p>	<p>1. Беседы «Конфликты. Конструктивные методы их решения» - (8-11 классы). Пошаговая подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми.</p> <p>2. Проведение приоритетных встреч</p>	<p>1. Планирование занятости обучающихся, состоящих на учете в ЦДН, ВШУ (СОП) в зимние каникулы</p>	<p>декабрь</p>
---	---	---	---	---	--	---	---	----------------

5	<p>1. Психодиагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностическое обследование на определение нравственной мотивации (3 класса)</li> <li>2. Консультативная работа:</li> <li>-Рекомендации родителям результатам диагностического обследования.</li> <li>3.Коррекционно-развивающая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая коррекция;</li> <li>-Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на психодиагностическом учете.</li> </ul> </li> <li>4.Психологическое просвещение: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Верны ли мои методы воспитания»</li> <li>консультирование родителей по запросу.</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Обследование письменной речи обучающихся 1 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с результатами промежуточной диагностики 1-х классов родителей и классовых руководителей.</li> </ul>	<p>1. ВШК. Организация работы по логопедической коррекции обучающихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов смены программы обучения.</p> <p>3. Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>1. Организация встречи с работниками прокуратуры 5-11 кл. для правовой беседы « Законпослушное поведение».</p> <p>2. Мотивационная работа на успех (профилактика суицида)-по запросу классных руководителей или по мере необходимости.</p>	<p>1. Открытый разговор «Ценности жизни: на что мы тратим жизнь?» в рамках <b>Единого дня профилактики «Будущее в наших руках!»</b></p> <p>2. Изготовление и распространение буклетов «Береги себя для жизни» (о вреде употребления наркотиков)</p> <p>3. Профилактическая игра «Зона риска» совместно с ДДТ.</p>	<p>1. Беседа «Как научиться дружить?» (1-4 классы).</p> <p>2. Проведение привирительных встреч</p>	<p>1. Отчет педагогов-наставников о работе с детьми, состоящими на ВШУ.</p> <p>2. Результаты мониторинга посещения семей классными руководителями (анализ актов)</p>	январь
6	<p>1. Психодиагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Консультативная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рекомендации родителям, учителей по результатам диагностического обследования;</li> <li>-Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики (по запросу)</li> <li>-Консультации учителей «Как помочь неуспевающему школьнику» (по запросу)</li> </ul> </li> <li>Коррекционно-развивающая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая коррекция;</li> <li>-Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на психодиагностическом учете.</li> </ul> </li> <li>3. Психологическое просвещение: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Занятие с элементами тренинга по формированию мотивации к обучению.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Обследование детей, нуждающихся в логокоррекции для подготовки документации на ППК.</p> <p>-Консультации родителям «Профилактика нарушений письменной речи»</p>	<p>1. Длительная и эффективная работа с детьми по программам индивидуального сопровождения.</p> <p>2. Реализация разнообразных форм индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникших у него в процессе обучения.</p>	<p>1. Международный День Безопасного Интернета - 2й вторник.</p> <p>2. Работа с детьми «Груны особого внимания» и их семьями.</p> <p>3. Мотивационная работа на успех, преодоления трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида)-по запросу классных руководителей или по мере необходимости</p>	<p>1. Профилактический месячник для лиц призывного возраста «Здоровый шагитик – охота: Россия»</p> <p>2. Игра «Нет наркотикам! Я выбираю ЗОЖ»</p> <p>3. Распространение памфлет «Наркотик и закон».</p>	<p>1. Психологические тренинги «В споре рождается истина» (умение конструктивно выходить из конфликтов) (5-7 классы)</p> <p>2. Проведение привирительных встреч</p>	<p>1. Анализ работы классных руководителей 5-11 классов по профилактике вредных привычек.</p> <p>2. Анализ работы классных руководителей 1-11 классов по профилактике пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.</p>	февраль

<p>1. Психодиагностическая работа: -Диагностическое обследование по методике «Психологическая готовность обучающихся к сдаче экзаменов» (9,11 кл) 2. Консультативная работа: - Рекомендации для обучающихся по психологической готовности к сдаче экзаменов. 3. Коррекционно-развивающая работа: -Психологическая коррекция; -Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете. 4. Психологическое просвещение: -Занятие с элементами тренинга «Экзамен без стресса».</p>	<p>- Размещение в группе МАОУ «Аромашевская СОШ» мп. В.Д. Карамышкова информации «Диагностика как одна из причин неуспеваемости школьников по русскому языку»</p>	<p>1. Подготовка к экзаменам выпускников с ОВЗ. 2. Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ 9 классов</p>	<p>1. Работа с детьми «Группы особого внимания» Планирование занятости в каникулярное время. Посещение семей, находящихся на социальном сопровождении, опекаемых, семей состоящих в базе данных 2. Родительский патруль в вечернее время. 3. Мотивация работа на успех, преодоления трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида)-по запросу классовых руководителей или по мере необходимости. 4. Детско-родительский игра «Права и обязанности ребенка» (профилактика правонарушений и правонарушений)</p>	<p>1. Участие в районном профилактическом месячнике «Здоровая мама - здоровая Россия» 2. Урок антивиротической направленности «Безопасный рай», в рамках Единого дня профилактики - (Федеральным приказом стажер: «let's be safe» 3. Встреча с врачом «ПАВ и планирование семьи», в рамках профилактического мероприятия «Здоровая мама - здоровая Россия» 4. Консультация для родителей (классных руководителей) «Как преодолеть подростка от употребления ПАВ». Родительский патруль в вечернее время</p>	<p>1. Самоотчеты обучающихся, проводящих уроки без уважительной причины. март</p>
<p>7. 1. Подготовка к экзаменам работа: -Диагностическое обследование по методике «Психологическая готовность обучающихся к сдаче экзаменов» (9,11 кл) по методике «Отросток» -Участие в родительском собрании для родителей будущих первокурсников «Резкая готовность к школе» 2. Психологическое обследование по методике «Инициативное мотивационное обучение» М.Р. Гинзбурга (4 классы) 3. Консультативная работа: -Рекомендации для родителей и классовых руководителей по профилактике суицидального поведения. -Индивидуальное консультирование родителей и кл. руководителей по результатам диагностики суицидального риска (по запросу) 4. Коррекционно-развивающая работа: - Психологическая коррекция; -Коррекционно-развивающая работа с</p>	<p>- Разработка рекомендательных листов «Коррекционные упражнения на уроках русского языка». - Участие в родительском собрании для родителей будущих первокурсников «Резкая готовность к школе» - Публикация рекомендатель для родителей «Игры и упражнения для развития речи дома» в группе МАОУ «Аромашевская СОШ» мп. В.Д. Карамышкова</p>	<p>1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ для последующего принятия решений об организации индивидуального педагогического сопровождения. 2. Обсуждение результатов образовательной и коррекционной работы с обучающимися по АООП в 4 классе и 9 классе. 3. Обсуждение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 4. ВШК. Обучение детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Организационная встреча со школьным инспектором, беседа на тему: «Закон и преступление» 2. Организационная встреча с врачом, беседа на тему: «Половое воспитание подростков: что можно, что нужно, а что нельзя» 3. Работа с детьми «Группы особого внимания» и их семьями. 4. Мотивационная работа на успех, преодоления трудных жизненных ситуаций (профилактика суицида)-по запросу классовых руководителей или по мере необходимости</p>	<p>1. Единый день профилактики «Здоровое будущее» 2. Урок здоровья «Здоровая мама - здоровая Россия» 3. Родительский патруль в вечернее время и формируется в семье» 3.7 апреля -Областная ярмарка (Всемирный день здоровья). 4. Акция «Детское движение - за здоровый образ жизни».</p>	<p>1. Итоги рейда по посещению семей, где проживают дети «Группы особого внимания» во время весенних каникул. апрель</p>



<p>детям, состоящим на профилактическом учете.  <b>Единый день профилактики</b>  «Презентация третьего здорового образа жизни»  <b>Просмотр видефильма о здоровом образе жизни</b>  (8-11 кл.)</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа:  - Психологические коррекции;  - Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете  2. Педагогическое просвещение:  - Разработка и ведение буклетов «Игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения».</p>	<p>- Обсуждение речи учащихся на конце учебного года.  - Ожидание результатов развития с результатами диагностики и задания на лето  - Занятие (вечер) и индивидуальные карты развития учащихся по итогам учебного года  - Составление годового анализа работы учителя – логопеда.  - Разработка рабочих программ на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1. Итоги работы по сопровождению обучающихся по АООП  2. Анализ работы консилиума за 2021-2022 учебный год</p>	<p>1. Сбор информации классных руководителей о планировании занятости детей в летний период Работа с детьми из малообеспеченных семей, обучающимся в других регионах, отселевых по устройству в ДДУ, трудоустройство, социальное – личная деятельность и т.д.  2. Мероприятия, посвященные Международному Дню детского телефона доверия)  3. Мотивационная работа на успех, проведение трудовых жилищных ситуаций (профилактика суицида)-по запросу классных руководителей или по мере необходимости.  4. Декада безопасности «Безопасные лето» 1-11 кл.</p>	<p>1. Акция «Детский телефон «Доверия»  2. Класы на тему: «Трестность-выбор стиля», «Табак – угроза для развития»  4. Участие в районной профмастеровской акции «Не будь-рабом сигарет», посвященной Международному Дню без табака (31 мая)  5. Организация профмастеровской акции Всемирный день памяти жертв СПИДа - 3-е воскресенье мая.  6. Класы «Вредным привычкам скажем: «Нет»(17 мая – «Нет»)  5. Международной День борьбы с пьянством</p>	<p>1. Игры на сплоченность – (1-4 классы).  2. Проведение привилегиях актрис.</p>	<p>1. Подведение итогов работы совета по профилактике правонарушений за 2019-2020 учебный год.  2. Планирование летнего отдыха обучающихся различных категорий (онкобольные, состоящие на учете в ЦДН, ВШУ, СОИ на территории ош. учета).  3. Отчет классных руководителей о работе с детьми, состоящими на ВШУ.</p>	<p>май</p>
<p>8</p>								