



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Управление образования, культуры, спорта и молодежной
политики**

П Р И К А З

09.07.2021

№ 67

с. Аромашево

*Об утверждении Программы
развития образовательных организаций
Аромашевского муниципального района
на период 2021-2025гг.*

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной целевой программы «Основные направления развития системы образования Аромашевского муниципального района на 2021-2023 годы»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу развития образовательных организаций Аромашевского муниципального района «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания 2021-2025гг.», согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

А.А. Анаприюк

Подпрограмма

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Аналитическое обоснование подпрограммы

Проблема развития и воспитания способных, высокомотивированных к учению обучающихся имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением высокомотивированных, одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы повышения мотивации обучающихся к обучению и организации работы с ними в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда.

Раннее выявление, обучение и воспитание способных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Анализ участия обучающихся школы в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня показывает, что в коллективе имеется категория способных детей. Вместе с тем возможности и способности творческих обучающихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Подпрограмма «Педагогическая поддержка способных обучающихся» базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности, способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в интересном деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

В своей работе педагогическому коллективу необходимо опираться на определенные критерии способности обучающихся:

К группе способных, высокомотивированных обучающихся могут быть отнесены школьники, которые:

- 1) имеют более высокие (по сравнению с большинством остальных сверстников) интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- 2) имеют доминирующую, активную познавательную потребность;
- 3) испытывают удовлетворенность от умственного труда.

Для способных детей характерна достаточно высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления.

2. Цели и задачи подпрограммы

Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ

Охват обучающихся дополнительным образованием

Индивидуализация обучения

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

3. Показатели

Количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом

Количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом

Количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (ВсОШ, научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом, для детей с ОВЗ

Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %

Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом

Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом

Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %

Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %

Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %

Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования -количество с нарастающим итогом.

3. Методы сбора и обработки информации

Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования – анализ. Срок: июль

Система мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования-анализ.Срок:июль

Система мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам-анализ.Срок: июль

Федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников – отчет. Срок: раз в полугодие.

Система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов- отчет. Срок: раз в год.

Анализ документов, предоставляемых образовательной организацией – анализ. Срок: июль.

Открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики-анализ. Срок: два раза в год.

Опрос ОО – по мере необходимости.

4. Мониторинг показателей

Количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом

Учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом

Количество муниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом

Процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам

Процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %

Процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %

Количественный показатель осуществления межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

5. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету)

Анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ

Анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ

Анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников

Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием

Анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Анализ реализации муниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам

Анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в ВО, индекс подготовки к ЕГЭ)

Анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи

Проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты

Анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Обучающимся

Родителям (законным представителям)

Педагогам образовательных организаций

Образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)

7. Меры, мероприятия

Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи

Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

Проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ

Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи

Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО)

Реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

8. Управленческие решения

Внесение изменений в Муниципальную программу «Основные направления развития системы образования Аромашевского муниципального района»

Совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

Реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей и молодежи

Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

Ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми

Разработка муниципального задания образовательным организациям для повышения квалификации руководителей образовательных организаций на следующий календарный год.

9. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

10. Основные направления подпрограммы

Направления подпрограммы	Планируемые результаты	Показатели
1. Информационное обеспечение подпрограммы		
Нормативно-правовое обеспечение	1. Разработка Положений о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; предметных декад; конкурсов, викторин и т.п. 2. Систематическое ведение банка данных «Одаренные дети» в соответствии с Положением.	100% по всем направлениям 100% заполнение
Программное обеспечение	Наличие рабочих программ занятий внеурочной деятельности, кружков; программ элективных курсов.	100% заполнение ЭДО
2. Организационно-методическое обеспечение подпрограммы		
Организационно-методическое обеспечение	1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 2. Изучение и обобщение опыта работы педагогов. Привлечение ОО в качестве школ-наставников для оказания методической помощи	100% согласно плана 100% согласно плана
3. Организация работы с высокомотивированными, способными обучающимися		
Диагностика – выявление высокомотивированных, способных обучающихся.	1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости. 2. Регулярное пополнение банка данных «Одаренные дети». 3. Определение круга интересов умственной деятельности обучающихся, личностных потребностей способных детей.	
Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала высокомотивированных,	1. Организация систематической консультативной помощи для обучающихся, целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.	100% от плана

<p>способных обучающихся.</p>	<p>3. Взаимодействие с РДК, ДДТ, ЦРБ. 4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 5. Стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью 6. Стимулирование и поощрение талантливых детей и молодежи 7. Организация работы классов с профильным обучением. 8. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями: разработка ИОМ 9. Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>2 профиля обучения По запросу детей</p> <p>100%</p>
<p>Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</p>	<p>1. Доступность и широкое привлечение обучающихся к проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций, участию кружков технического творчества, творческих коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях 2. Меры поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета 4. Повышение качества обучения по профильным предметам. 5. Введение широкого круга разнообразных по тематике элективных курсов; кружков различной направленности. 6. Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. 7. Развитие системы дополнительного образования в муниципалитете (новые кружки, секции) 8. Участие школьников в профильных сменах, предметных школах 9.</p>	<p>96%</p> <p>Увеличение на 1%</p> <p>45% Согласно запроса</p> <p>Человек 792, мероприятий 14</p> <p>Процент охвата 97%.</p> <p>1-3 человека в год</p>

11. Основные мероприятия подпрограммы

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Годы реализации				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Информационное обеспечение подпрограммы						
1	Разработка Положений о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; предметных декад; конкурсов, викторин и т.п.	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года
2	Ведение банка данных «Одаренные дети» в соответствии с Положением.	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года
3	Разработка рабочих программ занятий внеурочной деятельности, кружков; программ элективных курсов.	Апрель - май	Апрель - май	Апрель - май	Апрель - май	Апрель - май
4	Мониторинг результативности работы педагогов с одаренными детьми.	II полугодие	II полугодие	II полугодие	II полугодие	II полугодие
5	Анализ результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня.	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
6	Размещение на сайте школы информации о проведении конкурсов, олимпиад и т.д.; о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года
2. Организационно-методическое обеспечение подпрограммы						

1	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми (посещение семинаров, конференций по проблеме; изучение материалов семинаров и конференций, посвященных вопросам работы с одаренными детьми; обучение на дистанционных курсах и др.). Распространение педагогического опыта работы с детьми, проявившими выдающиеся способности.	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года
2	Работа школьного психолога по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности.	В течение учебного года согласно плану	В течение учебного года согласно плану	В течение учебного года согласно плану	В течение учебного года согласно плану	В течение учебного года согласно плану
3	Консультации школьного психолога по проблемам одарённости для педагогов, обучающихся и их родителей.	В течение учебного года по заявке	В течение учебного года по заявке	В течение учебного года по заявке	В течение учебного года по заявке	В течение учебного года по заявке
4	Заседания ШМО по работе с одаренными детьми.	В течение учебного года согласно плану	В течение учебного года согласно плану	В течение учебного года согласно плану	В течение учебного года согласно плану	В течение учебного года согласно плану
5	Контроль за организацией работы с	По плану ВШК	По плану ВШК	По плану ВШК	По плану ВШК	По плану ВШК

	одаренными детьми.					
3. Организация работы с высокомотивированными, способными обучающимися						
1	Подготовка обучающихся и организация их участия в мероприятиях, включенных в утвержденный Министерством просвещения РФ перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов.	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года
2	Подготовка к участию в региональном этапе научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
3	Участие во Всероссийских акциях, диктантах (этнографический диктант, географический диктант и др.).	В течение учебного года согласно информационным письмам	В течение учебного года согласно информационным письмам	В течение учебного года согласно информационным письмам	В течение учебного года согласно информационным письмам	В течение учебного года согласно информационным письмам
4	Участие в учебно-исследовательских конкурсах. Участие в интеллектуальных конкурсах НОУ ДОДВ «Школа иностранных языков Либерти» («Русский медвежонок», «КИТ», «Пегас», «Кенгуру» и др.), дистанционных мониторинговых конкурсах ЦРМ (г. Екатеринбург), дистанционных	В течение учебного года согласно информационным письмам	В течение учебного года согласно информационным письмам	В течение учебного года согласно информационным письмам	В течение учебного года согласно информационным письмам	В течение учебного года согласно информационным письмам

	предметных олимпиадах «Олимпус», «Альбус» и др.					
5	Работа «сетевых» лабораторий по углубленному изучению учебных предметов.	По расписанию	По расписанию	По расписанию	По расписанию	По расписанию
6	Проведение предметных недель и декад.	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы
7	Заседания Университета знаний «Учись учиться».	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников .	Сентябрь - октябрь	Сентябрь - октябрь	Сентябрь - октябрь	Сентябрь - октябрь	Сентябрь - октябрь
9	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь
10	Заседания Школьной академии наук (ШАН).	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы
11	Заседания клуба «Хочу всё знать!»	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы	По плану работы школы
12	Областная олимпиада учащихся 4 – 8 классов «ЮНИОР».	Январь – февраль	Январь – февраль	Январь – февраль	Январь – февраль	Январь – февраль
13	Школьный этап научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».	Март	Март	Март	Март	Март
14	Межшкольный конкурс проектных и исследовательских работ «Ступени к науке».	Март - май	Март - май	Март - май	Март - май	Март - май
15	Презентация портфолио	Май	Май	Май	Май	Май

достижений обучающихся в рамках школьных конкурсов.						
---	--	--	--	--	--	--

Ответственными за реализацию подпрограммы является МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»