



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики**

ПРИКАЗ

19.07.2021

№ 68

с. Аромашево

*Об утверждении районной программы
«Педагогические кадры Аромашевского
района на 2021-2023 годы»*

На основании ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной целевой программы «Основные направления развития системы образования Аромашевского муниципального района на 2021-2023 годы», в целях дальнейшего совершенствования работы по сохранению и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях дальнейшей модернизации государственной образовательной политики

приказываю:

1. Утвердить районную программу «Педагогические кадры Аромашевского района на 2021-2023 годы», согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

А.А. Анаприюк

Утверждена
Приказом Начальника
Управления ОКСИМПААМР
от 19.07.2021 № 68

**Программа
«Кадры в системе образования
Аромашевского муниципального района
(2021-2023 годы)»**

1. Паспорт Программы развития школы

Наименование программы	Программа «Кадры в системе образования Аромашевского муниципального района (2021-2023 годы)»
Адрес	627350, Тюменская область, Аромашевский район, с. Аромашево, ул.Ленина,166
Ф.И.О.	Анаприюк Анатолий Афонасьевич
Телефон/факс	8(34545) 2-30-06, 8(34545) 2-17-99
E-mail	aromotdel@mail.ru
Web-сайт	http://aromedu.ru
Основания для раз-работки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" 4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) 6. Федеральный закон от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" 7. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" 8. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
Заказчик программы	Администрация Аромашевского муниципального района
Разработчик программы	УОКС и МП
Основная цель	Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования Аромашевского муниципального района в целях ее развития.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров

	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>Проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности</p> <p>Стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы</p> <p>Вовлечение педагогов в экспертную деятельность</p> <p>Освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета</p> <p>Освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов</p> <p>Диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов</p> <p>Построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов</p> <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов</p>
Сроки реализации проекта	<p>2021-2023г.г. Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первый этап – организационно-педагогический – сентябрь 2021г. – январь 2022г. • второй этап – экспериментально-внедренческий – январь 2022г. –май 2023г.; • третий этап – рефлексивно-коррекционный – август 2023г.
Исполнители	Педагогический коллектив, администрация
Объем и источники финансирования	<p>Бюджетные источники (тыс. руб.)</p> <p>2021г- региональный бюджет-550,0,местный бюджет-203,0</p> <p>2022г.- региональный бюджет-600,0,местный бюджет-212,5</p> <p>2023г.- региональный бюджет-650,0,местный бюджет-212,5</p>
Ожидаемые результаты	<p>- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по</p> <p>пополнению кадров;</p> <p>- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;</p> <p>- систему социальной поддержки, стимулирования труда работников муниципальной системы образования для закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях района.</p> <p>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - процент текучести кадров; - количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в

	<p>муниципальной системе образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и вернувшихся в образовательные учреждения района; - образовательный уровень педагогических и руководящих кадров; - возрастной уровень педагогических и руководящих кадров. <p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить профессионализм педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования; - увеличить количество молодых специалистов, обучавшихся на условиях целевого набора, вернувшихся в образовательные учреждения района, с 5% до 15%; - обеспечить оптимизацию возрастного состава педагогических и руководящих кадров в муниципальной системе образования; - повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников; - повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования; - содействовать закреплению педагогических кадров в образовательных учреждениях; - уменьшить количество вакантных ставок педагогических и руководящих работников в муниципальных образовательных учреждениях; - повысятся достижения обучающихся по планируемым результатам освоения основных образовательных программ; - все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование; - сформируется кадровый резерв; - создадутся условия для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)
<p>Система контроля за исполнением</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляется УОКС и МП</p>

Не секрет, что в наши села, а нередко и в райцентр выпускники педагогических институтов едут с большой неохотой: жилья нет, зарплата ниже уровня уважения. Потому работников этих профессий либо не хватает, либо они, что называется, из старой гвардии. Seriously задумались об обновлении кадров в администрации Аромашевского муниципального района. И приняли комплексную программу по подготовке, повышению квалификации и закреплению кадров в учреждениях образования. Для приезжающих на работу молодых учителей будут выделяться ссуды на строительство или приобретение жилья. Предусмотрен и еще ряд мер, которые позволят укомплектовать сельские школы учителями.

Принятая программа регулируется нормативно-правовыми документами :

- Конституцией Российской Федерации;
- Уставом Аромашевского муниципального района;

Основными принципами при разработке программы являлись:

- приоритет обеспечения условий поэтапной актуализации профессионализма педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- переход к информационному управлению в развитии кадровых условий муниципальной системы образования, внедрение современных методик прогнозирования потребностей муниципальной системы образования в педагогических работниках и обеспечение условий для их своевременной подготовки.

Требуют решения задачи социальной защиты работников муниципальной системы образования, закрепления кадров, стимулирования труда, дифференцированной оплаты труда руководителей и педагогических работников образовательных учреждений в зависимости от результатов их деятельности. В программе предусмотрено сохранение и развитие мер, направленных на решение указанных задач.

Проведенный анализ кадровых условий развития муниципальной системы образования свидетельствует о том, что управление образования, культуры, спорта и молодежной политики работает над пополнением кадрового состава образовательных учреждений не в достаточной мере. Уделялось много внимания повышению квалификации педработников. Однако организация деятельности по

воспроизводству педагогических кадров, развитию их профессионализма в рамках модернизации Российского образования носит разобщенный характер.

В быстро меняющихся социально-экономических условиях необходимо сохранение и дальнейшее развитие условий социальной поддержки работников, развитие социальных гарантий и льгот, стимулирования труда работников муниципальной системы образования для закрепления их в образовательных учреждениях. Обозначенные проблемы нельзя рассматривать и решать изолированно друг от друга, поэтому самым эффективным методом их решения является программно-целевой метод.

Раздел 1. Анализ кадровых условий муниципальной системы образования

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен анализ кадровых условий муниципальной системы образования.

1.1. Укомплектованность муниципальной системы образования педагогическими кадрами.

Систему образования в районе представляют 7 средних, 3 основные, 1 начальная школы, 1 отделение ДО «Детский сад «Сказка».

Кадровый состав на 01.01.2021г

Кадровый состав

ОУ	Всего работников	АУП	ПНУП	учителя	УВП	МОП
Аромашево	91	4	9	48	15	15
Кармацкая	19	1	1	8	0	9
Кротово	19	1	1	8	0	9
Малиновка	18	1	0	7	1	9
Новоаптула	16	1	0	7	0	8
Новоберезовка	16	1	0	6	0	9
Новопетрово	23	1	0	15	0	7
Русаково	21	1	2	8	1	9
Сорочкино	8	0	0	2	0	6
Слободчики	18	1	1	8	1	7
Юрминка	19	1	1	9	1	7
Всего работников по школам	268	13	15	126	19	95
Малиновка ГКП	1	0	1	0	0	0
Новопетрово ГКП	1	0	1	0	0	0
Сорочкино д/с	4	0	1	0	1	2
Слободчики д/с	4	0	1	0	1	2
Юрминка д/с	4	0	1	0	1	2
Сказка д/с	57	1	23	0	16	17
Всего работников ДОУ	71	1	28	0	19	23
Всего работников	339	14	43	126	38	118

Информация по количеству учителей, имеющих квалификационные категории

ОУ	Всего работников	Категория				Образование			до 35 лет
		Высшая	1	СЗД	б/к	высшее	среднее профессиональное	среднее	
Аромашево	48	11	21	7	9	42	6	0	16
Кармацкая	8	0	3	3	2	5	3	0	3
Кротово	8	2	4	1	1	6	2	0	1
Малиновка	7	0	4	3	0	4	3	0	0
Новоаптула	7	0	3	2	2	5	2	0	0
Новоберезовка	6	2	2	1	1	4	1	1	1
Новопетров	15	3	6	5	1	12	3	0	2

о									
Русаково	8	1	6	1	0	7	1	0	1
Сорочкино	2	0	1	1	0	2	0	0	1
Слободчики	8	0	4	1	3	4	4	0	4
Юрминка	9	2	3	1	3	6	3	0	2
Всего работников	126	21	57	26	22	97	28	1	31

Информация по количеству воспитателей, имеющих квалификационные категории

ОУ	Всего работников	Категория				Образование		
		Высшая	1	СЗД	б/к	высшее	среднее профессиональное	среднее
Аромашево	0							
Кармацкая Кротово	0							
Малиновка	1				1		1	
Новоаптула	0							
Новоберезовка	0							
Новопетрово	1				1	1		
Русаково	0							
Сорочкино	1		1				1	
Слободчики	1			1			1	
Юрминка	1		1			1		
Всего работников в школах	5	0	2	1	2	2	3	0
Сказка	17	2	11	1	3		17	
Всего работников	22	2	13	2	5	2	20	0

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)
Аромашевская СОШ				
1.	Вдович С. А.	Педагог года - 2020	Муниципальный	Победитель
		Блиц-олимпиада "Работа с одаренными детьми в условиях введения ФГОС"	Федеральный	Победитель
2.	Ширшова С.А.	Международный педагогический конкурс "Методический арсенал" (ИРСО «Сократ»)	Международный	Победитель
3.	Горяйнова И.В.	Учитель года в номинации «Интегрированный урок»	Муниципальный	Призер
4.	Ершова Л. М.	«Учитель года»	Муниципальный	Победитель
5.	Полякова Е.А.	Блиц-олимпиада для педагогов – «ФГОС для детей с ОВЗ»	Федеральный	Призер
6.	Овсянникова Д.А.	Блиц-олимпиада для педагогов - "Инклюзивное образование. Обучение детей с	Федеральный	Призер

		ограниченными возможностями"		
7.	Степанюк А. А.	Блиц-олимпиада «Методические приемы обучения произношению и фонетике английского языка»	Всероссийский	Победитель
8.	Усанова С.А.	Блиц-олимпиада «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии»	Всероссийский	Призёр
9.	Фокина Е.П.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Федеральный	Призер
Слободчиковская ООШ				
10.	Анкушева Л.Н.	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Всероссийский	Призер
11.	Сальников Д.А.	Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	Всероссийский	Победитель
Юрминская СОШ				
12.	Лежнева И.В.	Блиц-олимпиада «Время знаний». Требования к современному уроку»	Международный	Победитель
		Всероссийская олимпиада «ФГОС ООО: формирование универсальных учебных действий»	Всероссийский	Победитель
13.	Очилбоева Е.П.	Всероссийское тестирование "Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность"	Федеральный	Призер
		Всероссийское тестирование "Профессиональный стандарт педагога"	Федеральный	Победитель
14.	Новикова Т.А.	«Методические разработки педагогов» Международный центр образования и педагогики СМИ Эл	Федеральный	Призёр
Русаковская СОШ				
15.	Ильина Т.М.	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Федеральный	Победитель
Н-Петровская СОШ				
16.	Порохова Л.В.	«ФГОС класс»	Всероссийский	Призер
17.	Тишкаева Г.М.	Конкурс профессионального мастерства "Педагог года Аромашевского района" в номинации "Интегрированный урок"	Муниципальный	Призёр
		Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Методические аспекты организации дистанционного обучения»	Международный	Победитель
Н-Березовская СОШ				
18.	Якушева Н.Ф.	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование»: номинация «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Федеральный	Призёр
		Региональный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Областной	Победитель

		Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Федеральный	Победитель
19.	Гаврик О.И.	Блиц-олимпиада: «Инклюзивное образование в законе «Об образовании в Российской Федерации». Обучение детей с ограниченными возможностями»	Всероссийский	Победитель
		Педагогический кубок олимпиада: «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Победитель
		Педагогический кубок олимпиада: «Действия педагогов и сотрудников образовательного учреждения при угрозе террористического акта»	Всероссийский	Победитель
20.	Гаврик Ю.Б.	Олимпиада "Инклюзивное образование в законе "Об образовании в Российской Федерации" Обучение детей с ограниченными возможностями"	Всероссийский	Победитель
		"Педагог года-2020" в номинации "Интегрированный урок"	Муниципальный	Призер
Кармацкая СОШ				
21.	Ковалец С.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Федеральный	Победитель
22.	Попова А.П.	Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Самообразование педагога – важнейший способ повышения его профессионализма	Всероссийский	Призёр
Малиновская ООШ				
23.	Абуталипова Н.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям	Федеральный	Победитель
Детский сад «Сказка»				
24.	Лазарева М.В.	Конкурс «Воспитатель года»	Районный	Победитель
25.	Майер Г.В.	Открытое занятие по ФГОС»	Районный	Участие

Вывод: Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразованием, направленным на повышение методического уровня. Организовать работу по вовлечению педагогов дошкольного образования в конкурсах не только районного, но и других уровней.

Раздел 2. Цели и задачи программы

2.1. Цель программы.

Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования Аромашевского муниципального района в целях ее развития.

2.2. Задачи программы.

Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
Повышение качества управленческой деятельности
Обеспечение качества подготовки обучающихся
Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).
Формирование резерва управленческих кадров
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
Поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
Освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета
Осуществление научно-методического сопровождения педагогов

3. Показатели

3.1. Учет руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций -100% раз в 3 года. Ответственные: методкабинет.

3.2. По освоению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ-98% общий показатель, 45% качества. Срок: июль. Ответственные: специалист.

3.3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами-100% детей. Срок: сентябрь – август. Ответственные: специалист.

3.4. Формирование резерва управленческих кадров- 100% от потребности; Срок: раз в 3 года. Ответственные: начальник УОКС и МП.

3.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических) 100% от потребности; Срок: постоянно. Ответственные: начальник УОКС и МП.

3.6. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций-100% от потребности; Срок: июль. Ответственные: методкабинет.

3.7. Повышение профессионального мастерства педагогических работников- 100% от потребности; Срок: в течение года, июль. Ответственные: методкабинет.

3.8. Осуществление методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества-100% от потребности; постоянно, июль. Ответственные: методкабинет.

3.9. Реализация сетевого взаимодействия педагогов(методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне-100% от необходимости; Срок: начало года. Ответственные: методкабинет.

3.10. Выявление кадровых потребностей в ОО муниципалитета- 100%. Срок: июнь. Ответственные: методкабинет.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Анализ работы по направлениям – ежегодно, Срок: июнь. Ответственные: ОО, методкабинет

4.2. Опрос ОО - ежегодно, Срок: июнь. Ответственные: ОО, методкабинет

4.3. Анализ программы - ежегодно, Срок: июнь. Ответственные: ОО, методкабинет, системный администратор

4.4. Самообследование - февраль. Ответственные: ОО

5. Мониторинг показателей

5.1. Учет руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций - 100% раз в 3 года. Ответственные: методкабинет.

5.2. По освоению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ-98% общий показатель, 45% качества. Срок: июль. Ответственные: специалист.

5.3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами-100% детей. Срок: сентябрь – август. Ответственные: специалист.

5.4. Формирование резерва управленческих кадров- 100% от потребности; Срок: раз в 3 года. Ответственные: начальник УОКС и МП.

5.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических) 100% от потребности; Срок: постоянно. Ответственные: начальник УОКС и МП.

5.6. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций-100% от потребности; Срок: июль. Ответственные: методкабинет.

5.7.Повышение профессионального мастерства педагогических работников- 100% от потребности; Срок: в течение года, июль. Ответственные: методкабинет.

5.8.Осуществление методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества-100% от потребности; постоянно, июль. Ответственные: методкабинет.

5.9.Реализация сетевого взаимодействия педагогов(методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне-100% от необходимости; Срок: начало года. Ответственные: методкабинет.

5.10.Выявление кадровых потребностей в ОО муниципалитета- 100%.Срок: июнь. Ответственные: методкабинет.

6. Анализ результатов мониторинга

6.1. Учет руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций -100% раз в 3 года. Ответственные: методкабинет.

6.2.По освоению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ-98% общий показатель, 45%качества. Срок: июль. Ответственные: специалист.

6.3.По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами-100% детей. Срок: сентябрь –август. Ответственные: специалист.

6.4.Формирование резерва управленческих кадров- 100% от потребности; Срок: раз в 3 года. Ответственные: начальник УОКС и МП.

6.5.Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических) 100% от потребности; Срок: постоянно. Ответственные: начальник УОКС и МП.

6.6. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций-100% от потребности; Срок: июль. Ответственные: методкабинет.

6.7.Повышение профессионального мастерства педагогических работников- 100% от потребности; Срок: в течение года, июль. Ответственные: методкабинет.

6.8.Осуществление методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества-100% от потребности; постоянно, июль. Ответственные: методкабинет.

6.9.Реализация сетевого взаимодействия педагогов(методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне-100% от необходимости; Срок: начало года. Ответственные: методкабинет.

6.10.Выявление кадровых потребностей в ОО муниципалитета- 100%.Срок: июнь. Ответственные: методкабинет.

7. Адресные рекомендации по результатам мониторинга.

7.1Адресные рекомендации разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей- август. Ответственные: СПС.

7.2.Адресные рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей – август. Ответственные: методкабинет.

7.3.Наличие методических и иных материалов, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга – август. Ответственные: методкабинет.

8. Меры, мероприятия

Мероприятия	Исполнитель и	Сроки исполне	Финансирование по годам и источникам в тыс. руб.	Ожидаемы результаты
-------------	------------------	------------------	---	------------------------

		ния									
			2021		2022		2023		Всего расходо в по меропр иятию		
			Региональный бюджет	Местный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет	
1. Проведение профессионального конкурса для руководителей ОО «Руководитель года», «Молодой руководитель»; проведение конкурсов педагогического мастерства педагогических работников «Педагог года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года» «Наставник года», «Молодой педагог года».	УОКС и МП	2021-2023	-	5	-	5	-	5	-	15	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования. Увеличение притока молодых специалистов в образовательные учреждения района, в том числе - обучавшихся на условиях областного целевого набора.
2. Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение притока молодых специалистов в образовательные учреждения района, в том числе - обучавшихся на условиях областного целевого набора.
3. Организовать работу по ориентации обучающихся на педагогические профессии.	УОКС и МП	2021-2023	-	2	-	2	-	2	-	6	Оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров в
4. Организовать целевой набор в ВУЗы педагогического профиля.	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. Организация стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	
6. Создать систему сопровождения	УОКС и МП	2021-2023	-	15	-	15	-	15	-	45	

<p>молодых специалистов (организация стажировки, встреч молодых специалистов с руководителями образования района, ветеранами педагогического труда, семинаров, «круглых столов», районных тематических конкурсов для молодых специалистов, создать рубрику «Молодой специалист» в районной газете «Слава труду»).</p>											<p>муниципальной системы образования</p> <p>Повышение образовательного уровня руководящих и педагогических работников Увеличение притока молодых специалистов в образовательные учреждения района, в том числе - обучавшихся на условиях областного целевого набора.</p>
<p>7. Развитие системы сетевого взаимодействия для</p>	<p>УОКС и МП</p>	<p>2021-2023</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Повышение образовательного</p>

руководителей ОО											уровня руководящи х работников
8. Реализация программ развития ОО	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение качества образования
9. Разработать и обеспечить исполнение плана по повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования: - разработать единые подходы и требования к обоснованию необходимости повышения квалификации; - формировать заказ на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; - координировать деятельность управления образования и образовательных учреждений по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников; - обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; - процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение	УОКС и МП	2021-2023	5 5 0	-	6 0 0	-	650	-	180 0		Повышение качества образования эффективно сть качества педагогичес кой деятельнос и, разработка индивидуал ьных образовате ьных траекторий

<p>эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей), и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной образовательной траектории профессионального развития</p>												
<p>10.Определить: - Процентная доля педагогических работников образовательных организаций , имеющих нагрузку менее 18 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций. -Процентная доля педагогических работников образовательных организаций , имеющих нагрузку более 30 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций. -Процентная доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более чем по двум учебным предметам/предметным областям, от общего числа педагогических работников образовательных организаций .</p>	<p>УОКС и МП</p>	<p>2021-2023</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Оптимизация учебной нагрузки</p>

педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся											образовани: обучающим ися с ОВЗ и детьми-инвалидами
15. Проведение мероприятий направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	Использование успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга
16. Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	Выход на 100% результат
17. Определить: -процентную долю руководителей образовательных организаций, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	Выход на 100% результат
18. Определить: -процентную долю человек, включенных в резерв управленческих кадров, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	Формирование резерва управленческих кадров
19. Определить: -процентную долю педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	100% профессиональная переподготовка

педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов											
20. Определить: -процентную долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	70% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах
21. Определить: -процентную долю молодых педагогов	УОКС и МП	2021-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	Пополнение молодыми кадрами системы образования Закрепление молодых педагогов в ОО
Итого:			5 5 0	2 7	6 0 0	2 7	650	27	188 0	8 1	

Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях путем обеспечения социальной поддержки педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения	Финансирование по годам и источникам в тыс. руб.						Ожидаемые результаты:	
			2021		2022		2023			Всего расходов по мероприятию
			Региональный бюджет	Местный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет		
1. В целях социальной поддержки педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования ввести следующие выплаты:	УОКС и МП	2021 - 2023								Повышение социальной поддержки работников муниципальной системы образования.
- материальная помощь молодым специалистам (в размере 6 минимальных размеров заработной платы рублей);			-	74,4	-	74,4	-	74,4	-	
2. Организовать проведение профессиональных конкурсов среди молодых педагогов по номинациям: учитель начальной школы, учитель средней школы, воспитатель ДОУ выплатой грантов победителям.	УОКС и МП	2021 - 2023								Стимулирование труда работников муниципальной систем
			-	63,0	-	63,0	-	63,0	-	

3. Выплачивать денежное поощрение (гранты) педагогическим и руководящим работникам муниципальных образовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.	УОКС и МП	2021 - 2023	-	8 7, 0	-	90, 0	-	9 0, 0	-	2 6 7, 0	ы образо вания. Сохран ение высоко го уровня обеспе чения педаго гическ ими и руково дящим кадрам и муниц ипальн ых образо ватель ных учрежд ений
4. Организовать работу по пропаганде педагогической профессии, поощрять премиями, ценными подарками победителей конкурсов, фестивалей, юбиляров из числа работников и ветеранов системы образования; оказывать материальную помощь остро нуждающимся работникам образования.	УОКС и МП	2021 - 2023	-	2 0, 0	-	20, 0	-	2 0, 0	-	6 0, 0	
5. Информировать педагогическую общественность о реализации целевой муниципальной программы «Кадры в системе образования Аромашевского муниципального района (2021-2023 годы)»	УОКС и МП	2021 - 2023	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего расходов по источникам			-	1 7 6, 0	-	18 5,0	-	1 8 5, 0	-	5 4 6, 0	
Всего расходов по году			-	1 7 6, 0	-	18 5,0	-	1 8 5, 0	-	5 4 6, 0	

Итого:			55	2	600,	21	650,	2	1800	6
			0.0	0	0	2,5	0	1	,0	2
				3,				2,		7,
				0				5		0

9.Управленческие решения

9.1.Внесение изменений в программу «Кадры» - июль. Ответственные: методкабинет

9.2.Совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации программы- по мере необходимости. Ответственные: юрист

9.3.Стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству.-март, май. Ответственные: начальник УОКС и МП.

10.Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование программы «Кадры», и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач.

Раздел 11. Ресурсное обеспечение программы

Учитывая динамику изменения российского законодательства в области финансов и бюджетного планирования, существующие тенденции развития финансово-экономической ситуации на период осуществления программы, особенности бюджетного планирования в Российской Федерации, разработчик считает обоснованным при изменениях в структуре и объемах планируемых расходов, представлять для согласования проект сметы расходов на финансирование программы на следующий финансовый год, корректировать соответствующий раздел программы, план мероприятий после уточнения бюджета, а при необходимости - связанные с ним разделы программы в установленном порядке.

Раздел 12. Оценка эффективности реализации программы

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие муниципальной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по пополнению кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;

- систему социальной поддержки, стимулирования труда работников муниципальной системы образования для закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях района.

Эффективность программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

- процент текучести кадров;

- количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования;

- процент выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и вернувшихся в образовательные учреждения района;

- образовательный уровень педагогических и руководящих кадров;

- возрастной уровень педагогических и руководящих кадров.

Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;

- увеличить количество молодых специалистов, обучавшихся на условиях целевого набора, вернувшихся в образовательные учреждения района, с 5% до 15%;

- обеспечить оптимизацию возрастного состава педагогических и руководящих кадров в муниципальной системе образования;

- повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников;

- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования;

- содействовать закреплению педагогических кадров в образовательных учреждениях;

- уменьшить количество вакантных ставок педагогических и руководящих работников в муниципальных образовательных учреждениях;

- повысятся достижения обучающихся по планируемым результатам освоения основных образовательных программ;

- все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование;

- сформируется кадровый резерв;

- создадутся условия для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)