



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Управление образования, культуры, спорта и молодежной
политики**

П Р И К А З

09.07.2021

№ 67

с. Аромашево

*Об утверждении Программы
развития образовательных организаций
Аромашевского муниципального района
на период 2021-2025гг.*

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной целевой программы «Основные направления развития системы образования Аромашевского муниципального района на 2021-2023 годы»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу развития образовательных организаций Аромашевского муниципального района «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания 2021-2025гг.», согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

А.А. Анаприук

Подпрограмма «Педагогическая поддержка низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся» (ШНОР)

1. Аналитическое обоснование подпрограммы

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Низкомотивированные обучающиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут чувствовать себя ничтожными.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития.
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
- проблема «улицы»;
- прогулы.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой - безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Назначение подпрограммы:

Выявление возможных причин низкой мотивации к учению, низкой успеваемости и качества обучения учащихся.

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества обучения учащихся.

2. Цели и задачи подпрограммы:

Цели:

- выполнение закона об образовании;
- обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, слабоуспевающими учащимися

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

3. Основные направления подпрограммы

Направления подпрограммы	Планируемые результаты	Показатели
<i>Информационное обеспечение подпрограммы</i>		
Нормативно-правовое обеспечение	1. Разработка Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Июнь 2021г
Программное обеспечение	Наличие программ по предметам с обучающимися с ОВЗ; по подготовке к ГИА.	Май-август
<i>Организационно-методическое обеспечение подпрограммы</i>		
Организационно-методическое обеспечение	1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 2. Изучение и обобщение опыта работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися.	100% от выявленных 3 в течение года
<i>Организация работы со слабоуспевающими обучающимися</i>		
Диагностика – выявление слабоуспевающих обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.	1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности, емкости. 2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. 3. Организация работы СПС: педагоги-психологи: логопеды, советы профилактики	% выполнения ИПР
Создание благоприятных условий для обучающихся.	1. Организация систематической консультативной помощи для слабоуспевающих обучающихся. 3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. 4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	100% от заявленных консультаций 100% выполнения ИПР % урока, посвященный дифференцированному обучению
Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	1. Доступность и привлечения обучающихся к участию в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.	% участвующих в конкурсах и т.д. от общего числа обучающихся

