

**Справка
по результатам проведения контроля за работой с одаренными детьми**

Цель контроля:

1. Система деятельности педколлектива с одаренными детьми 2-11 классов.

Методы контроля: собеседование с учителями, классными руководителями, анализ документов

Срок проведения: 02.03. по 19.03.2021 г.

Объект проверки: учителя-предметники, классные руководители

Результаты инспектирования: справка

Вопросы, подлежащие контролю	Результаты анализа
<p>Проанализировать эффективность участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ</p>	<p>Муниципальный этап ВсОШ: Всего участников 4, 7-11 классов – 269 человек (в 2019-2020 уч.г. – 174 человека; увеличение количества участников на 95) Количество победителей – 44 (на 2 больше по сравнению с 2019-2020 уч.г.) Количество призёров – 51 (на 16 больше по сравнению с 2019-2020 уч.г.) Результативность участия – 35,3% (на 9% ниже по сравнению с 2019-2020 уч.г.)</p> <p>Лучшие результаты МЭ ВсОШ-2020 (по количеству победителей и призёров) по предметам в 4, 7-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АСОШ: английский язык, астрономия (10 класс), биология, история, математика, МХК, обществознание, право, технология (культура дома) • СООШ: астрономия (4 класс) • ЮСОШ: ОБЖ, экология • НпСОШ: технология (техника) • НаООШ: татарский язык <p>В 4 классах проведена олимпиада только по астрономии. В СООШ 2 победителя, в НбСОШ 2 призера, в АСОШ 1 призер.</p> <p>Первый год за время проведения олимпиады по астрономии в 7-11 классах есть 1 победитель и 1 призер (10 класс АСОШ)</p> <p style="text-align: center;">Нет победителей и призёров в 7-11 классах по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • русский язык (1-й год) – но есть участник регионального этапа (40% выполнения заданий на МЭ) • физическая культура (1-й год) • немецкий язык (3-й год) • география (4-й год) • экономика (4-й год) • информатика (5-й год)

	<ul style="list-style-type: none"> физика (5-й год) химия (5-й год) – не было участников муниципального этапа 									
	АСОШ	ЮСОШ	НпСОШ	РСОШ	КрСОШ	НбСОШ	КСОШ	НаООШ	СООШ	МООШ
	Побед.: 21 (англ.язык, астрономия, биология, история, литература, математика, МХК, общ-ние, право, технология (к.д.) Приз.: 30 (англ.язык, астрономия, биология, история, МХК, общ-ние, право, технология (к.д.), астрономия-4)	Побед.: 5 (биология, ОБЖ, экология) Приз.: 5 (биология, ОБЖ)	Побед.: 7 (ОБЖ, общ-ние, технология (т.)) Приз.: 5 (литература, ОБЖ, технология (т.))	Побед.: 2 (ОБЖ) Приз.: 2 (биология, ОБЖ)	Побед.: 0 Приз.: 3 (биология, общ-ние)	Побед.: 1 (общ-ние) Приз.: 3 (биология, астрономия-4)	Побед.: 0 Приз.: 0	Побед.: 5 (биология, литература, общ-ние, татарский язык) Приз.: 3 (биология, татарский язык)	Побед.: 3 (история, астрономия-4) Приз.: 0	Побед.: 0 Приз.: 0
<p>Региональный этап ВсОШ: Всего участников РЭ ВсОШ в 2020-2021 уч.г. 34 – на 24 участника больше по сравнению с 2019-2020 уч.г. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиаде по 15 предметам: 23 человека – по 1 предмету, 1 обучающаяся (Тимофеева А.) – по 3 предметам; 4 обучающихся (Высоцкая Д., Хуснутдинов Р., Топорова И., Шумова Е.) – по 2 предметам. Призёрами стали 5 человек по 3-м предметам: Тутынина В., Хабибулина А. (технология-техника), Высоцкая Д. (английский язык), Хуснутдинов Р., Тимеркаева Л. (татарский язык). Результативность участия в РЭ ВсОШ составила 14,7% - это ниже на 15,3% по сравнению с 2019-2020 уч.г. При увеличении количества призёров снижение результативности участия объясняется увеличением количества участников РЭ ВсОШ (на 24 человека больше по сравнению с 2019-2020 уч.г.) По результатам анализа работы с высокомотивированными обучающимися за 2019-2020 уч.г. было вынесено предложение: продолжить работу с высокомотивированными обучающимися по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; организовать целенаправленную работу по подготовке к олимпиаде по астрономии, немецкому языку, географии, экономике, информатике, физике, химии. Только по астрономии в этом учебном году обучающиеся 4 и 10 классов показали высокие результаты: в 4 классах 2 победителя и 3 призёра МЭ ВсОШ; в 10 классах 1 победитель и 1 призёр МЭ ВсОШ – и эти 10-классники стали участниками РЭ ВсОШ. По остальным перечисленным предметам значительных результатов на муниципальном этапе нет; по химии в МЭ ВсОШ участие никто не принял.</p>										
	АСОШ	ЮСОШ	НпСОШ	РСОШ	КрСОШ	НбСОШ	КСОШ	НаООШ	СООШ	МООШ
	РЭ ВсОШ – 1 призёр по английскому языку	-	РЭ ВсОШ – 2 призёра по технологии (т.)	-	-	-	-	РЭ ВсОШ – 2 призёра по татарскому языку	-	-
Проанализировать качество ведения банка	В банк данных «Одаренные дети» своевременно	В межшкольный банк	Банк одаренных в 2020-2021	Классные руководители	Банк данных ведется классными	Банк данных «Одаренные дети»	Ведется банк данных	Школьный банк данных «Одаренные	Банк данных «Одаренные дети»	Банк данных «Одаренные

данных «Одаренные дети»	вносится информация о значительных достижениях обучающихся по результатам участия в конкурсных мероприятиях, начиная с муниципального уровня. Кроме этого, педагогами предоставлена информация о результативности работы с высокомотивированными обучающимися по отдельным предметам. Данная информация будет отражена в анализе работы с одаренными детьми за 2020-2021 уч.год.	«Одаренные дети» заполняется один раз в четверть, по итогам участия детей в мероприятиях в течение всей четверти.	учебном году заполняется одновременно учителями-предметниками.	систематически заполняют банк данных «Одаренные дети» на основании результатов участия в мероприятиях разных уровней.	руководителями, в Облако заносится заведующей филиалом, но регулярности в ведении банка нет. Всего в банке числится 8 обучающихся	систематически обновляется по мере поступления полученных результатов участия детей в конкурсах и олимпиадах.	одаренных детей	дети» ведется заведующей филиалом, данные вносятся своевременно	заполняется и обновляется в течение учебного года.	дети» заполняется один раз в четверть, по итогам участия детей в мероприятиях в течение всей четверти.
Проанализировать регулярность заполнения электронного портфолио обучающихся (раздел «Достижения»)	Раздел «Достижения» в электронном портфолио обучающихся заполняется регулярно классными руководителями и учителями-предметниками.	Электронное портфолио обучающихся заполняется регулярно учителями-предметниками и классными руководителями.	Электронное портфолио (раздел «Достижения») по мере участия обучающихся, заполняется своевременно классными руководителями, учителями предметниками.	Достижения обучающихся в электронном журнале классными руководителями вносятся систематически.	Достижения обучающихся заносятся в электронный журнал в портфолио обучающихся классными руководителями	Электронное портфолио обучающихся (раздел «Достижения») заполняется, но внесены не все результаты, имеющиеся в банке данных «Одаренные дети».	Регулярно заполняется электронное портфолио.	Каждый учитель в ЭЖ заполняет достижения детей. На 19.03. достижения заполнены до 12.03.21	Электронное портфолио обучающихся (раздел «Достижения») заполняется классными руководителями регулярно по мере участия в мероприятиях различного уровня.	Классные руководители и еженедельно заполняют электронное портфолио обучающихся (раздел «Достижения»)
Отследить работу с «резервом» отличников и	Работа с «резервом» отличников и ударников ведется в недостаточной мере.	Резерва отличников и ударников в школе нет.	Резерва «отличников» в школе нет. С	«Резерв» ударников и отличников на	В этом учебном году как и прежде число	Работа с «резервом» отличников и ударников	Количество ударников на 3	Резерва отличников и ударников в школе нет.	Классными руководителями и учителями–	Резерва отличников в школе нет. С резервом

ударников.	Так, во 2-9 классах во 2 четверти отличников было 27, в 3 четверти их также 27. Ударников было 136, в 3 четверти стало 133 (уменьшилось на 3 человека). В «резерве» отличников во 2 четверти было 29 обучающихся - в 3 четверти их 25; в «резерве» ударников было 45 человек – в 3 четверти также 45. Соответственно, качество успеваемости во 2 четверти во 2-9 классах составило 42,5%, в 3 четверти - 41,7% (снизилось на 0,8%).		резервом ударников проводятся индивидуальные дополнительные занятия, организована работа на платформе Учи.ру Эффективность проведенной работы увеличение количества хорошистов на 2 человека.	постоянном контроле у классных руководителей, текущая успеваемость, посещение консультаций. В сравнении с 1 четвертью в 3 четверти во 2-9 классах количество ударников увеличилось на 14%. (на 8 человек), количество отличников увеличилось на 1 человека (2%).	отличников составляет 5% от общего числа учащихся и 20 % от учащихся, обучающихся на «4» и «5». Количество хорошистов в сравнении с предыдущим годом остаётся постоянным. Для этого ведется постоянная работа с обучающимися. Классные руководители отслеживают успеваемость каждого ученика, учителя-предметники работают индивидуально с обучающимися.	проводится постоянно.	четверть 9 человек. Увеличился на 1 ученика.		предметникам и ведется постоянная работа с «резервом» отличников и ударников, направленная на повышение качественной успеваемости обучающихся	ударников проведена работа, так в 7 классе появился новый ударник Яковлева Алина имеющая «3» по геометрии и алгебре в 2 четверти
	АСОШ	ЮСОШ	НпСОШ	РСОШ	КрСОШ	НбСОШ	КСОШ	НаООШ	СООШ	МООШ

Выводы:

1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4, 7-11 классов. Всего участников – 269 человек (в 2019-2020 уч.г. – 174 человека; увеличение количества участников на 95)

Количество победителей МЭ ВсОШ – 44 (на 2 больше по сравнению с 2019-2020 уч. г.)

Количество призёров МЭ ВсОШ – 51 (на 16 больше по сравнению с 2019-2020 г.)

Результативность участия – 35,3% (на 9% ниже по сравнению с 2019-2020 уч.г.).

Таким образом, количество победителей и призёров МЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось; но снизилась результативность участия, т.к. значительно увеличилось количество участников.

Лучшие результаты МЭ ВсОШ-2020 (по количеству победителей и призёров) по предметам в 4, 7-11 классах:

- **АСОШ:** английский язык, астрономия (10 класс), биология, история, математика, МХК, обществознание, право, технология (культура дома)
- **СООШ:** астрономия (4 класс)
- **ЮСОШ:** ОБЖ, экология
- **НпСОШ:** технология (техника)
- **НаООШ:** татарский язык

В 4 классах проведен муниципальный этап ВсОШ олимпиады только по астрономии. В СООШ 2 победителя, в НбСОШ 2 призера, в АСОШ 1 призер. Первый год за время проведения олимпиады **по астрономии** в 7-11 классах есть 1 победитель и 1 призер (10 класс АСОШ)

Нет победителей и призёров в 7-11 классах по предметам:

- русский язык (1-й год) – но есть участник регионального этапа (40% выполнения заданий на МЭ)
- физическая культура (1-й год)
- немецкий язык (3-й год)
- география (4-й год)
- экономика (4-й год)
- информатика (5-й год)
- физика (5-й год)
- химия (5-й год) – в 2020-2021 уч.г. не было участников муниципального этапа

2. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.г. приняли участие 34 ученика – на 24 участника больше по сравнению с 2019-2020 уч.г. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиаде по 15 предметам: 23 человека – по 1 предмету, 1 обучающаяся – по 3 предметам; 4 обучающихся – по 2 предметам. **Призёрами стали 5 человек по 3-м предметам: (технология-техника), (английский язык), (татарский язык).** Для сравнения - в 2019-2020 уч.г. было 3 призёра РЭ ВсОШ.

Результативность участия в РЭ ВсОШ составила 14,7% - это ниже на 15,3% по сравнению с 2019-2020 уч.г. При увеличении количества призёров снижение результативности участия объясняется увеличением количества участников РЭ ВсОШ (на 24 человека больше по сравнению с 2019-2020 уч.г.)

По результатам анализа работы с высокомотивированными обучающимися за 2019-2020 уч.г. было вынесено предложение: организовать целенаправленную работу по подготовке к олимпиаде по астрономии, немецкому языку, географии, экономике, информатике, физике, химии. Только по астрономии в этом учебном году обучающиеся 4 и 10 классов показали высокие результаты: в 4 классах 2 победителя и 3 призёра МЭ ВсОШ; в 10 классах 1 победитель и 1 призёр МЭ ВсОШ – и эти 10-классники стали участниками РЭ ВсОШ. По остальным перечисленным предметам значительных результатов на муниципальном этапе нет; по химии в МЭ ВсОШ участие никто не принял. Таким образом, работу по подготовке обучающихся к ВсОШ по данным предметам опять можно считать недостаточной.

3. Межшкольный банк данных «Одаренные дети» заполняется классными руководителями и учителями-предметниками МАОУ «АСОШ» и филиалов своевременно (кроме КрСОШ). В банк данных заносится информация о значительных достижениях обучающихся (победители и призёры муниципального, регионального, всероссийского уровней). В КрСОШ банк данных «Одаренные дети» ведётся нерегулярно. Педагогами МАОУ «АСОШ» и филиалов предоставлена информация о результативности работы с высокомотивированными обучающимися по отдельным предметам. Данная информация будет отражена в анализе работы с одаренными детьми за 2020-2021 уч.год.

4. Проанализирована регулярность заполнения электронного портфолио обучающихся в электронном журнале (раздел «Достижения»). В МАОУ «АСОШ» и филиалах (кроме НбСОШ) раздел «Достижения» пополняется регулярно. Классные руководители и учителя-предметники вносят в портфолио обучающихся информацию об участии в мероприятиях, включая школьные мероприятия; информацию о результатах участия в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В НбСОШ электронное портфолио обучающихся заполняется, но внесены не все результаты, имеющиеся в межшкольном банке данных «Одаренные дети».

5. Проанализирована работа педагогов с «резервом» отличников и ударников. Нет «резерва» отличников и ударников в ЮСОШ и НаООШ. В НпСОШ и МООШ нет «резерва» отличников; с «резервом» ударников работа ведётся регулярно. В РСОШ, КрСОШ, НбСОШ, КСОШ, СООШ классными руководителями во взаимодействии с учителями-предметниками организуется работа с «резервом» отличников и ударников, проводятся индивидуальные занятия с обучающимися данной категории.

6. В АСОШ работа с «резервом» отличников и ударников ведётся в недостаточной мере. Так, во 2-9 классах во 2 четверти отличников было 27, в 3 четверти их также 27. Ударников было 136, в 3 четверти стало 133 (уменьшилось на 3 человека). Соответственно, качество успеваемости во 2 четверти во 2-9 классах составило 42,5%, в 3 четверти - 41,7% (снизилось на 0,8%). В «резерве» отличников во 2 четверти было 29 обучающихся - в 3 четверти их 25; в «резерве» ударников было 45 человек – в 3 четверти также 45. Таким образом, можно отметить, что качественной работы, направленной на повышение уровня обученности школьников, в 3 четверти проведено не было.

Кроме этого, следует обратить внимание на то, что в 10 и 11 классах АСОШ по результатам обучения в 1 полугодии также есть «резерв» отличников и ударников: в 10 классах 2 ученицы имеют отметку «4» по одному предмету, 2 ученицы – отметку «3» по одному предмету; в 11 классах в «резерве» отличников 1 ученица («4» по одному предмету), в «резерве» ударников 3 ученика («3» по одному предмету). Классным руководителям 2-11 классов необходимо проанализировать успеваемость в классе за три четверти, провести соответствующую работу с «резервом» отличников и ударников во взаимодействии с учителями-предметниками.

Предложения:

1. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; организовать целенаправленную работу по подготовке к олимпиаде по немецкому языку, географии, экономике, информатике, физике, химии – отв.: учителя-предметники; срок: апрель – сентябрь 2021 г.

2. Проанализировать на заседаниях ШМО учителей-предметников результаты участия школьников в муниципальном и региональном этапах ВсОШ; включить в план работы ШМО на 2021-2022 уч.год вопросы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и другим интеллектуальным конкурсам – отв.: рук. ШМО; срок: апрель – май 2021 г.
3. Поставить на персональный контроль работу педагогов по подготовке к ВсОШ по предметам с низкой результативностью (немецкий язык, география, экономика, информатика, физика, химия) – отв.: зам. директора по УВР, методисты; срок: в течение 2021-2022 уч.г.
4. Вносить информацию о достижениях обучающихся в межшкольный банк данных «Одаренные дети» своевременно – отв.: зав. филиалом КрСОШ.
5. Вносить информацию об участии школьников в мероприятиях, о результатах участия в конкурсах и олимпиадах в электронное портфолио обучающихся (раздел «Достижения») своевременно – отв.: зав. филиалом НБСОШ.
6. Проанализировать успеваемость в классе за 3 учебные четверти; провести во взаимодействии с учителями-предметниками соответствующую работу, направленную на повышение уровня успеваемости обучающихся, входящих в «резерв» отличников и ударников – отв.: классные руководители 2-11 классов АСОШ; срок: 4 четверть 2020-2021 уч.г.