



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Управление образования, культуры, спорта и молодежной
политики**

П Р И К А З

09.07.2021

№ 67

с. Аромашево

*Об утверждении Программы
развития образовательных организаций
Аромашевского муниципального района
на период 2021-2025гг.*

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной целевой программы «Основные направления развития системы образования Аромашевского муниципального района на 2021-2023 годы»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу развития образовательных организаций Аромашевского муниципального района «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания 2021-2025гг.», согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

А.А. Анаприюк

Подпрограмма система оценки качества подготовки обучающихся

1. Аналитическое обоснование подпрограммы

Актуальные задачи, поставленные сегодня перед школьным образованием, значительно расширяют сферу действия и назначение образовательных стандартов. Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять полученную информацию для решения проблем);
- коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- регулятивная и направленная на самообразование (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полностью использовать личностные ресурсы, готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию).

С 1 сентября 2011 года все первоклассники МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» начали учиться по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. С сентября 2013 года началась реализация ФГОС основного общего образования.

Нормативно-правовая база на уровне НОО и ООО была разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы педагогов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с УМК, составлены календарно-тематические планирования с указанием формируемых универсальных учебных действий (личностных, метапредметных, предметных).

В 2019 году школа начала переход на ФГОС среднего общего образования в режиме апробации; в штатном режиме переход на ФГОС СОО осуществлен в 2020 - 2021 учебном году.

В связи с переходом на ФГОС СОО возникла необходимость разработки основной образовательной программы среднего общего образования, преемственной по отношению к ООП основного общего образования и соответствующей требованиям стандарта; приведения кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие требованиям ФГОС.

Критерии готовности к введению ФГОС СОО:

- разработана и утверждена основная образовательная программа СОО;
- нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;
- определен список учебников и учебных пособий;
- определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

Направления работы по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО:

- 1) пополнение необходимой нормативной локальной базы;
- 2) продолжение совершенствования учительской компетентности в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 3) организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4) материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 5) организация работы с родителями обучающихся.

На начало 2020 – 2021 учебного года в школах района обучалось 1305 обучающихся, из них 98 по адаптированным программам, 15 обучалось на дому.

В течение года выбыло – 25 человек, из них 15 за пределы района в связи со сменой места жительства родителей, 1 обучающийся выбыл в связи со смертью, прибывших - 20 обучающихся, из них 12 человек прибыли из других районов, 2 по адаптированным программам обучения. 8 обучающихся, переведенных условно, в летний период прошли

ПМПК и по заключениям и рекомендациям ПМПК продолжили обучение со сменой программы.

На конец учебного года количество обучающихся составило 1301 (снижение численности контингента в сравнении с концом 2019- 2020 уч. года составило 16 человек).

Информация о работе школы за 2020-2021 уч.г.

	Число уч-ся на начало года	Прибыло		Кол-во уч-ся на конец года	Аттестовано	Успевает			Не успева ет			Отс ев	Посеще но урок.		Кол-во уч-ся на учете в ПЛН ВШК	Обучается на дому	Обучается по АООП УО % охвата кружковой работой	% охвата спорт секциями	Кол-во уч-ся условно переведены на	Успе ваем ость		Кол-во обучающихся на повторное обучение(пролонгироваа	Кол-во опекаемых	Кол-во сирот	Кол-во инвалидов		
		всего	на 5			на 4 и 5	всего	по 1 предмету	по 2 и более	из 1-9 кл.	из 10-11 кл.		Заведующие, методисты	учителя						% общий	% качеств.						
Аромашевская СОШ	80 9/5 8/1 4д	1 0	9	810/62 /14д	739/ 39/2 д	733/ 39/2 д	1 0	3 2	6 8	3 6	3 0	0 0	1 9	1 8	0 0	1 4	3 7	7 6	5 7	3	9 9	5 8	7	1 0	3 3	3 2	
Кармацкая СОШ	30/ 6	0	0	30/6	29/5	29/5	1	9	0	0	0	0	0	1 4	5 4	1 0	3 0	1 0	1 0	0 0	1 0	3 3	0	0	0	2	
Кротовская СОШ	61/ 3	3 /	0	64/5	61/5	61/5	5	1 4	0	0	0	0	0	1 1	3 3	1 0	3 0	1 0	1 9	0	1 0	3 0	0	8	1	0	
Н-Березовская СОШ	22/ 4	0	3	19/4	17/3	17/3	0	9	0	0	0	0	0	9 3	6 8	0	0	4	1 0	1 0	0 0	1 0	5 3	0	0	0	1
Н-Петровская СОШ	133/ 6	2	5	130/6	115/4	109/4	1	4 1	6	4	2	0	0	9 0	8 3	0	0	1 0	2 9	6	9 5	3 6	1	1 4	1	2	
Русаковская СОШ	67/ 6	3	2	68/6	65/6	65/6	2	2 5	0	0	0	0	0	9 8	9 4	0	0	3	10 0	100	0	1 0	4 4	0	4	0	2
Юрминская СОШ	61/ 11/ 1д	0	3	58/11/ 1д	58/4	58/4	9	2 1	0	0	0	0	0	8 8	6 7	2	1	6	1 0	9 2	1 0	1 0	5 4	1	1	0	1
Слободчиковская ООШ	40/ 3	1	0	41/3	41/3	41/3	0	1 8	0	0	0	0	0	1 0	4 8	0	0	3	1 0	1 0	0 0	1 0	4 6	0	2	1	0
Н-Аптулинская ООШ	25/ 1	0	0	25/1	23/1	23/1	0	9	0	0	0	0	0	1 0	3 6	0	0	0	1 0	2 9	0 0	1 0	3 9	0	3	0	1
Малиновская ООШ	57/ 5	1	3	56/5	49/5	47/5	0	1 6	0	0	0	0	0	8 2	8	4	0	5	1 0	1 0	2	9 6	3 5	0	0	0	0
Итого	1305/ 98/ 15 д	20 /	25	1301/109/ 15д	1197/ 175	1185/ 175	122 6	48 8	12 2	7	5	0	0	100 27	67 1	14	15	65 7	97 3	12	98 9	51 2	9	42 6	6	41	

Общая успеваемость по району составила 98,9%, что ниже прошлогоднего показателя за 2019-2020 уч. года на 0,5. Показатель качественной успеваемости повысился на 0,9% и составил 51,2%.

Неуспевающих 12 - это обучающиеся 4 школ (в прошедшем году за данный период таких обучающихся было 11).

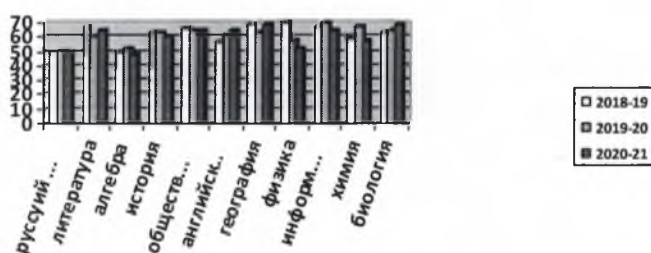
В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают шесть ОУ, самый низкий общий показатель в Новопетровской СОШ, он составляет 95%, также снижение общей успеваемости произошло в Малиновской ООШ на 2%.

Самый низкий качественный показатель в Кротовской СОШ-30% и Кармацкой СОШ-33%, как и в прошлом году. Произошло понижение данного показателя в 4 школах. Наибольшее снижение произошло в Русаковской СОШ на 10%, в Юрминской СОШ на 5%. Повышение качества знаний наблюдается в шести ОУ (наибольший рост - Новоберезовской СОШ на 9%).

По итогам учебного года 12 неуспевающих в 4 школах района, что больше прошлогоднего показателя на 1 обучающегося. По итогам года есть обучающиеся, которые по заключениям ПППМК, перешли в следующий класс со сменой программы.

Анализируя общую успеваемость по 18 предметам выявлено, что по 15 предметам общая успеваемость 100%, а по трем (русскому языку, литературе, алгебре) данный показатель составляет от 99,4 - 99,8%. Качественная успеваемость по предметам в течение трех лет имеет следующую картину.

Успеваемость по предметам за три года



Снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом происходит по 6 предметам (по алгебре, истории, информатике, химии, а по физике и обществознанию 3 года подряд), рост наблюдается по всем остальным предметам, самый высокий рост по географии и литературе на 6%. Самое низкое качество по геометрии 46% (как и в прошлом году - 48,5%).

В течение учебного года велся мониторинг (почетвертной) посещения уроков администрацией школы, а также взаимопосещения уроков учителями.

При организации ВШК посещаемость уроков администрацией остается низкой в ряде ОУ, наблюдается отрицательная динамика в Аромашевской СОШ, Малиновской ООШ, Кротовской СОШ; взаимопосещаемость уроков учителями выросла, имеется положительная динамика во всех ОУ, кроме Малиновской ООШ.

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика	Взаимопосещение уроков учителям и(2019-2020)	Взаимопосещение уроков учителями(2020-2021)	динамика
Аромашево	306	221	194	-27	58	180	+122
Кармацкая	130	61	140	+79	18	54	+36
Малиновка	98	107	82	-25	14	8	-6
Кротово	136	119	115	-4	27	33	+6
Н-Березовка	106	68	93	+25	54	68	+14
Н-Петрово	66	55	90	+35	72	83	+11
Русаково	72	55	98	+43	48	94	+46
Юрминка	139	71	88	+17	61	67	+6
Н-Аптула	93	63	106	+43	19	36	+17
Слободчики	130	67	105	+38	35	48	+13
Всего	1276	887	1111	+224	388	671	+283

В связи с режимом повышенной готовности в четвертой четверти 2019-2020 уч.года обучение велось в дистанционной форме, поэтому во всех школах снизился показатель посещения уроков заведующими филиалами, но несмотря на этот факт в 2020-2021 уч.году в 3 школах этот показатель еще снизился и имеет отрицательную динамику в Аромашевской СОШ, Малиновской ООШ, Кротовской СОШ. Взаимопосещение уроков учителями по школам составляет от 8 уроков в Малиновской ООШ до 94 в Русаковской СОШ. Положительная динамика взаимопосещений наблюдается во всех ОУ, кроме Малиновской ООШ.

Дальнейшее самоопределение выпускников

Базовые знания, полученные выпускниками школ, позволяют им продолжить обучение и реализовать себя в соответствии с запросами.

**Информация о предварительном распределении выпускников 11 (12) классов
общеобразовательных школ района**

Учебный год	Число выпускников 11 кл.	Прием в учреждения						Трудоустроено	%	Не трудоустроено	%	Прочие причины (указать)	%	Осужденные	%
		ВПО	%	СПО	%	НПО	%								
2018-2019	63	18	29	44	70							1 армия			
2019-2020	68	28	41,7	39	58,3							1 армия	1,5		
2020-2021	76	37	49	38	50							1 армия	1		

Повысился процент выпускников, планирующих поступать в ВУЗы на 7,3% (9 чел.), процент выпускников, планирующих продолжить обучение на базе СПО, снизился на 8,3% и составляет 50%. Один выпускник пока не намерен продолжать обучение, будет ждать призыва в армию.

**Информация о предварительном распределении выпускников 9 классов
общеобразовательных школ района**

Учебный год	Число выпускников 9 кл.	Прием в учреждения						Трудоустроено	%	Не трудоустроено	%	Прочие причины (указать)	%	Осужденные	%
		ОУ	%	СПО	%	НПО	%								
2018-2019	119/7	70	59	36	30	10	8					3 инвалид			
2019-2020	128/8	77	60	44	34	5	4					2 инвалида			
2020-	116/	74	6	40	34	-	-					2 инва			

2021	6		3									лида			
------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--

Процент выпускников основной школы, планирующих продолжить обучение в школе, в сравнении с 2019-2020 учебным годом стабильно остается на том же уровне, составляет 63%. 34% выпускников собираются продолжить дальнейшее образование на базе СПО, так же, как и в прошлом году. В этом году 6 обучающихся окончили обучение по адаптированным коррекционным программам, 4 из них планируют продолжить дальнейшее профессиональное обучение, 1 пока не определился с выбором, 1 – ребенок – инвалид продолжить обучение не будет по состоянию здоровья.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче ГИА велась на протяжении всего учебного года. Систематически проводился контроль уровня знаний по предметам, выбранным на ГИА. На контроле стояли вопросы по состоянию преподавания математики, русского языка, подготовка к ГИА на консультациях и уроках, проводился мониторинг уровня самоподготовки к ГИА обучающихся. По результатам был выявлен ряд выпускников 9-х классов, которые нуждались в дополнительном внимании. Учителя с такими детьми проводили отдельные консультации, обращая внимание на их индивидуальные пробелы в знаниях, некоторым понадобились беседы на Совете профилактики.

В течение учебного года было проведено 2 пробных тестирования (репетиционные экзамены) по основным предметам.

Вся информация об уровне подготовки обучающихся и их самоподготовке доводилась до сведения родителей и всех членов школьного сообщества через классные и общешкольные родительские собрания, педсоветы, личные беседы классных руководителей и администрации.

Информация о процедуре проведения ГИА обновлялась своевременно через информационные стенды, сайт школы, а также мессенджер Вайбер группу «Классные руководители».

Не всегда после проведенной работы отмечалась положительная динамика: не все обучающиеся стали посещать консультации, прорешивать задания КИМов, заниматься самоподготовкой, система подготовки у части выпускников 9-х классов отсутствовала, что и отразилось на результатах экзаменов.

Приказом Минпросвещения в связи с эпидемиологической обстановкой в стране предметы по выбору на ОГЭ в 9-х классах были отменены. ЕГЭ сдавали лишь те выпускники, которые планировали поступление в вузы страны. Выпускники, не планирующие поступать в вузы, сдавали Государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2021 году

Цель: *определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.*

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 116/8 учеников. Допущены к итоговой аттестации *все обучающиеся.*

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- *обществознание выбрали 65 обучающихся;*
- *иностраный язык – 2 обучающихся;*
- *биологию – 15 обучающихся;*
- *информатику и ИКТ – 9 обучающихся;*
- *географию – 15 обучающихся;*
- *химию – 2 обучающихся*

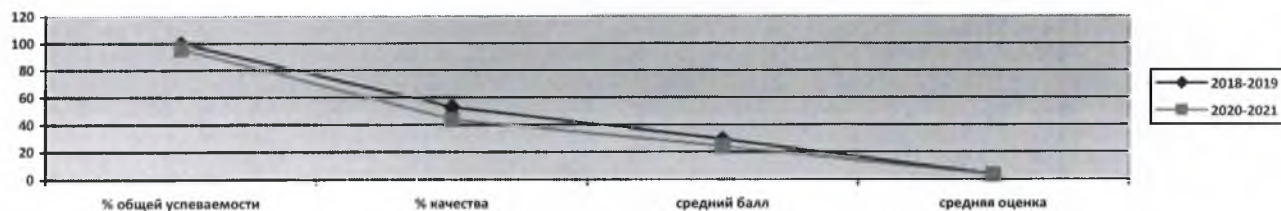
Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Качество	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	65	23,3	40	83
<i>Иностранный язык</i>	2	49	50	100
<i>Биология</i>	15	23,3	33,3	73,3
<i>Информатика и ИКТ</i>	9	9,7	44,4	88,8
<i>География</i>	15	18,5	53,3	86,6
<i>Химия</i>	2	13,5	0	50

Обучающиеся не выбрали для контрольных работ историю, физику, литературу. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом недостаточную подготовку учеников. Низкими получены результаты по биологии, особенно низкими - по химии. Учителям химии и биологии нужно обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы

(русский язык)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы

(математика)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя оценка
2018/2019	96	79	17,2/3,8	100	53	29,5/3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95,3	59	14,7/3,5	96	44	24,3/3,5

Из представленной таблицы видно, что общая успеваемость по математике и русскому языку в течение последних лет снизилась – математика на 0,7%, по русскому языку – на 4%, качество также понизилось на 9% по русскому языку, понизилось на 20% по математике.

104 из 110 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 5 обучающихся будут пересдавать несданные предметы в резервные сроки в сентябре 2021 года (1 выпускник выбыл из школы в течение лета).

Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 8 обучающихся 9-х классов (Аромашевская СОШ – 4, Юрминская СОШ-2, Русаковская СОШ-1, Кротовская СОШ-1) (в 2020 - 9), что составило 7,3 процента от общей численности выпускников.

Свидетельство об обучении по адаптированной программе 8 вида получили 5 учеников с ОВЗ 9 класса и один ребенок-инвалид, обучавшийся на дому – справку об обучении.

Основные проблемы по подготовке к ОГЭ:

- низкий уровень мотивации выпускников к самоподготовке к экзаменам, а также на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании регулятивных УУД (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за

11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 41 человек; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 35 человек, не справились с ГВЭ по русскому языку 6 обуча-ся (Аромашевская СОШ- 2, Кротовская СОШ – 2, Новопетровская СОШ – 1, Юрминская СОШ – 1), по математике 4 обучающихся (Аромашевская СОШ-2, Кротовская СОШ-1, Новопетровская СОШ-1). Право пересдачи у них будет в сентябре 2021 года. Аттестат о среднем общем образовании получили 70 из 76 выпускников (92%); аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» – 9 обучающихся (Аромашевская СОШ – 8, Юрминская СОШ-1).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11; проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году

	Русский язык	Математика
Количество учеников	35	34
Успеваемость	83%	88%
Качество	20%	32,4%
Средний балл (оценка)	3,3	3,3

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

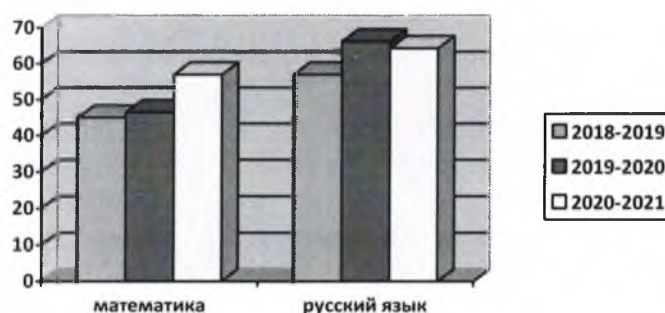
1. Не справились с ГВЭ по русскому языку – 6 обучающихся (2 – АСОШ, 2-КрСОШ, 1- НПСОШ, 1- ЮСОШ);
по математике – 4 обучающихся (2- АСОШ, 1- НПСОШ, 1- КрСОШ).
2. Средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества обучающихся, сдавших экзамен с результатом ниже среднего.

3. Низкий процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

Сравнительная таблица результатов(средний балл)

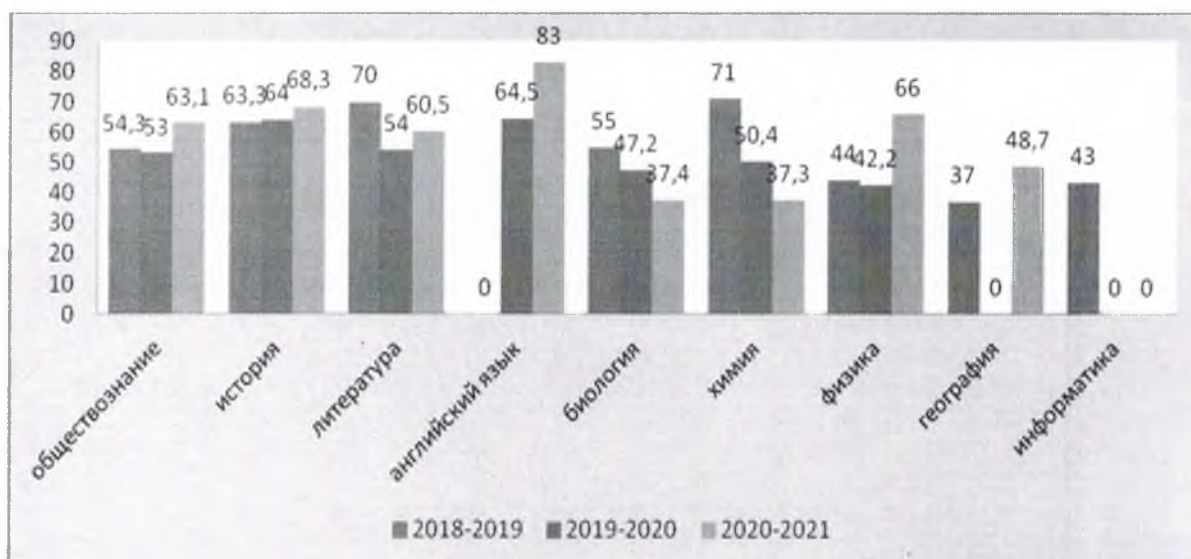
государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	45	57
2019/2020	46,5	66,2
2020/2021	57	64,4



Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы

Средний балл по предметам ЕГЭ



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по 6 предметам (*математике профильного уровня, истории, физике, обществознанию, географии, английскому языку*).
2. Снизился средний балл по 3 предметам (*химии, русскому языку, биологии*).
3. В 2021 году самый низкий средний балл ЕГЭ по химии – 37,3 и биологии – 37,4.
4. Набрали ниже минимального количества баллов 11 выпускников (*по химии 3 обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 2 обучающихся (10% от числа сдававших экзамен), по биологии – 6 обучающихся (40% от числа сдававших)*).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	14,6	6	94 (Русский А., ЮСОШ)
<i>Обществознание</i>	15	3	99 (Тимофеева А., АСОШ)
<i>Английский язык</i>	50	1	88 (Высоцкая Д., АСОШ)
<i>История</i>	33,3	2	92 (Тимофеева А., АСОШ)

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, медалисты

МОУО	Наименование ОУ	9 класс		11 класс	
		2020	2021	2020	2021
Аромашевский район	МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»	8	4	4	8
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Слободчиковская ООШ	1			
	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Юрминская СОШ		2	2	1

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Кротовская СОШ		1		
Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Русаковская СОШ		1		
ИТОГО	9	8	6	9

Выводы:

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием, осталось примерно на том же уровне, но добавились 3 школы, которые выпустили отличников (Юрминская СОШ, Кротовская СОШ, Русаковская СОШ), а вот 11-классников, получивших медали и аттестаты с отличием, увеличилось на 3 человека, большинство из них (8 человек) из Аромашевской СОШ, но второй год подряд есть медалист и из Юрминской СОШ.

Наименование ОУ	ФИО выпускника	Кол-во баллов ЕГЭ			
		по русскому языку	предмет выбору 1	по предмету выбору 2	по предмету выбору 2
МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»	Козюра Елизавета Леонидовна	78	Математика профильная - 50	История – 58	Обществознание - 79
	Шумова Елена Александровна	76	Математика профильная - 56	История – 57	Обществознание - 67
	Гусакова Кристина Николаевна	80	История - 88	Обществознание - 92	
	Бородай Анна Александровна	80	Химия - 41	Биология - 57	
	Бондарева Ксения Алексеевна	72	Химия - 41	Математика профильная – 50	Биология - 65
	Высоцкая Дарья Игоревна	86	Обществознание - 74	Иностранный язык (английский) - 88	
	Платонов Милан Андреевич	88	Математика профильная - 72	Физика - 66	
	Тимофеева Алиса Алексеевна	90	История - 92	Обществознание - 99	

			НИКОВ			НИКОВ			НИКОВ	
1	Русский язык	31	45,5	66,2	41	53,9	64,4	+10	+8,5	-1,8
3	Математика П	9	13,2	46,5	15	19,7	57	+6	+6,5	+10,5
4	Обществознание	19	27,9	53	20	26,3	63,1	+1	-1,6	+10,1
5	История	3	4,4	64	6	7,9	68,3	+2	+3,5	+4,3
6	Литература	1	1,5	54	2	2,6	60,5	+1	+1,1	+6,5
7	Английский язык	2	2,9	64,5	2	2,6	83	-	-0,3	+18,5
8	Биология	11	16	47,2	16	21	37,4	+5	+3	-9,8
9	Химия	4	5,8	50,4	8	10,5	37,3	+4	+4,8	-13,1
10	Физика	4	5,8	42,2	1	1,3	66	-3	-6,7	+23,8
11	География	0	0	0	7	9,2	48,7	+7	+9,2	+48,7
12	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	
	По выбору	84			118			+34		

ВЫВОДЫ:

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2020 и 2021 годах показал увеличение фактического количества участников ЕГЭ на 34%, что связано с решением о том, что ЕГЭ сдают выпускники, поступающие в вузы. Значительно увеличилось количество сдававших русский язык (на 10 чел), также увеличилось количество сдававших ЕГЭ практически по всем предметам, кроме физики, не выбрали для сдачи ЕГЭ информатику.

Из предметов по выбору наиболее число сдававших было по обществознанию - 20 , биологии – 16, математике профильной - 15.

Результативность сдачи ЕГЭ осталась на уровне прошлого года: **в 2020 году незачетов было 11** (не набрали минимального количества баллов по обществознанию 5 выпускников (Аромашевской СОШ-2, Новопетровской СОШ-3), по биологии 4

(Аромашевской СОШ), по химии 2 (Аромашевская СОШ), то в 2021 году – также 11 **незачетов**: 3 по химии из Аромашевской СОШ, 2 – по обществознанию (Аромашевская СОШ), 6 - по биологии (Аромашевская СОШ-5, Юрминская СОШ-1).

Слабые стороны подготовки к ЕГЭ и ГВЭ:

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;

-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;

-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей;

- недостаточная профориентационная работа с выпускниками;

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, репетиционных экзаменов.

При организации экзаменов в 2020 и 2021 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и тех, кто был задействован в проведении экзаменов. ЕГЭ было проведено в соответствии с методическими рекомендациями по соблюдению норм эпидемиологической безопасности. Весь комплекс мер, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность в пунктах проведения экзаменов, нами был выполнен, никто из выпускников и работников ППЭ за время экзаменов не заболел.

Выводы:

1. Общая успеваемость по району составила 98,9% (99,4% аппг), что ниже прошлогоднего показателя на 0,5.
2. Показатель качественной успеваемости 51,2%, что выше прошлогоднего уровня на 0,9%.
3. В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают шесть ОУ (Кротовская СОШ, Новоберезовская СОШ, Кармацкая СОШ, Новаптулинская ООШ, Русаковская СОШ, Слободчиковская ООШ).
4. Самый низкий общий показатель в Новопетровской СОШ, он составляет 95%, также снижение общей успеваемости произошло в Малиновской ООШ на 2%.
5. Произошло понижение показателя качества обученности в 4 школах. Наибольшее снижение в Русаковской СОШ на 10%, в Юрминской СОШ на 5%. Повышение качества знаний наблюдается в шести ОУ (наибольший рост - Новоберезовской СОШ на 9%).
6. Самый низкий качественный показатель в Кротовской СОШ-30% и Кармацкой СОШ-33% как и в прошлом году.
7. Количество неуспевающих 31 (что больше прошлого года на 5 обуч-ся) в пяти школах района, из них: 12 - условно переведенные, 10 - переведены со сменой программы, 9 - оставлены на повторное обучение по АООП с

- продолжительными сроками обучения; наибольшее количество неуспевающих в Новопетровской СОШ – 6.
8. 58,3% обучающихся не успевают по одному предмету и 16,6% по 3 предметам.
 9. Общая успеваемость по русскому языку, литературе, алгебре составляет от 99,4 - 99,8%
 10. Снижение качества обученности в сравнении с прошлым годом происходит по 6 предметам (по алгебре, истории, информатике, химии, а по физике и обществознанию 3 года подряд). Самое низкое качество по геометрии 46% (как и в прошлом году - 48,5%).
 11. По результатам ГИА аттестат об основном общем образовании получили 104 обучающихся из 110(94,5%), из них с отличием - 8 обучающихся 9-х классов (Аромашевская СОШ – 4, Юрминская СОШ-2, Русаковская СОШ-1, Кротовская СОШ-1)(в 2020 - 9).
 12. Аттестат о среднем общем образовании получили 70 из 76 выпускников (92%); аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» – 9 обучающихся (Аромашевская СОШ – 8, Юрминская СОШ-1).
 13. Количество выпускников 9 классов, идущих в 10 класс, остается на уровне прошлого года (63%).
 14. Количество посещенных уроков администрацией снизилось в 3 школах и имеет отрицательную динамику в Аромашевской СОШ, Малиновской ООШ, Кротовской СОШ. Взаимопосещение уроков учителями по школам составляет от 8 уроков в Малиновской ООШ до 94 в Русаковской СОШ. Положительная динамика взаимопосещений наблюдается во всех О.
 15. Количество взаимопосещений уроков учителями возросло во всех школах, кроме Малиновской ООШ.
 16. На ЕГЭ по 4 предметам 12 выпускников 11-классов показали высокие результаты (от 88 баллов до 99), по сравнению с прошлым годом на 7 человек больше (в 2020г - 5 выпускников набрали свыше 80 баллов).
 17. Средний балл по ЕГЭ повысился по 6 предметам (*математике профильного уровня, истории, физике, обществознанию, географии, английскому языку*); снизился - по 3 предметам (*химии, русскому языку, биологии*).
 18. В 2021 году самый низкий средний балл ЕГЭ по химии – 37,3 и биологии – 37,4.
 19. Эффективность подготовки к ЕГЭ находится на хорошем уровне по русскому языку, по математике профильного уровня, истории, обществознанию, географии, английскому языку, на недостаточном уровне - по биологии, химии.
 20. Количество выпускников, не сдавших предметы по выбору на ЕГЭ, в сравнении с прошлогодними результатами остался на прежнем уровне (11 незачетов).
 21. Не справились с ГВЭ по русскому языку – 6 обучающихся (2 – АСОШ, 2- КрСОШ, 1- НПСОШ, 1- ЮСОШ); по математике – 4 обучающихся (2- АСОШ, 1- НПСОШ, 1- КрСОШ).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обеспечить ликвидацию академической задолженности обучающихся, переведенных условно, и провести повторную годовую промежуточную аттестацию до 1.10.2021 года.
2. Проанализировать на ШМО причины снижения качества обученности по обществознанию, физике, геометрии в течение 3 лет и разработать мероприятия по исправлению ситуации.

3. Поставить на внутришкольный контроль преподавание биологии и химии в выпускных классах.
4. Проанализировать на ШМО причины снижения результатов ЕГЭ по биологии, химии, русскому языку и учесть выявленные недостатки при подготовке к ГИА в новом учебном году.
5. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
7. Обратить особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
8. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников «группы риска».
9. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
10. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ (репетиционных экзаменов) в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
11. Использовать постоянно возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Цель и задачи подпрограммы

Цель: Обеспечение условий для повышения качества подготовки обучающихся

Задачи:

- привести нормативно-правовую базу основного общего и среднего общего образования школы в соответствие с требованиями ФГОС;
- обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- обеспечить материально-технические условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- организовать образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- по функциональной грамотности;
- по объективности процедур оценки качества образования;
- по обеспечению объективности процедур Всероссийской олимпиады школьников.

3. Показатели

№ п/п	Мероприятие	Показатель	Ответственные
1	привести нормативно-правовую базу основного общего и среднего общего образования школы в соответствие с требованиями ФГОС;	100%	Юрист
2	обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;	100%	Методкабинет
3	обеспечить материально-технические условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;	100%	Начальник
4	организовать образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО;	100%	Руководитель ОО

5	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	98%	Специалист Руководитель ОО
6	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;	98%	Специалист Руководитель ОО
7	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;	99%	Специалист Руководитель ОО
8	по функциональной грамотности;		
9	по объективности процедур оценки качества образования;	100%	Специалист
10	по обеспечению объективности процедур Всероссийской олимпиады школьников	100%	Руководитель ОО

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования – анализ.
Срок: июль

4.2. Система мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования - анализ. Срок: июль

4.3. Система мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам - анализ. Срок: июль

4.4. Федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников – отчет. Срок: раз в полугодие.

4.5. Анализ документов, предоставляемых образовательной организацией – анализ.
Срок: июль.

4.6. Открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики - анализ. Срок: два раза в год.

4.7. Опрос ОО – по мере необходимости.

5. Мониторинг показателей

№ п/п	Мероприятие	Показатель	Ответственные
1	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	98%	Специалист Руководитель ОО
2	достижение обучающимися планируемых метапредметных и	98%	Специалист Руководитель ОО

	предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;		
3	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;	99%	Специалист Руководитель ОО
4	по функциональной грамотности;		
5	по достижению метапредметных результатов	100%	Специалист
6	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	100%	Руководитель ОО
7	по обеспечению объективности процедур Всероссийской олимпиады школьников	100%	Руководитель ОО

5. Анализ результатов мониторинга

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	Июль-август	Методкабинет Руководитель ОО
2	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;	Июль-август	Методкабинет Руководитель ОО
3	достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;	Июль-август	методкабинет Руководитель ОО
4	по функциональной грамотности;	Июль-август	методкабинет
5	по достижению метапредметных результатов	Июль-август	Специалист
6	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Июль-август	Руководитель ОО
7	по обеспечению объективности процедур Всероссийской олимпиады школьников	апрель	Методкабинет

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

6.1. Адресные рекомендации разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей - август. Ответственные: СПС.

6.2. Адресные рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей – август. Ответственные: методкабинет.

6.3. Наличие методических и иных материалов, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга – август. Ответственные: методкабинет.

7. Меры, мероприятия

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Годы реализации				
		2021	2022	2023	2024	2025
<i>1. Пополнение необходимой нормативно-правовой базы</i>						
1	Приведение документации в соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, документам федерального и регионального уровней	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
2	Приведение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствие с изменениями в законодательстве	Январь - август				
3	Участие в семинарах и совещаниях по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
4	Пополнение банка методических материалов по повышению качества подготовки обучающихся	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
<i>2. Совершенствования учительской компетентности в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО</i>						
1	Изучение образовательных стандартов, изменений, внесенных в стандарты, и методических рекомендаций по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов школы, в том числе молодых педагогов.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
3	Диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС СОО.	В течение года	В течение года			
4	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС СОО	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь		
5	Организация работы методического совета и школьных методических	В течение года	В течение года	В течение года		

	объединений, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО.					
6	Проведение консультаций, семинаров с педагогами по актуальным проблемам реализации ФГОС СОО.	В течение года	В течение года	В течение года		
7	Создание плана-графика повышения квалификации педагогических кадров.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
8	Обобщение опыта работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (выступления на заседаниях ШМО, семинарах, конференциях, «Фестиваль педагогических идей»)	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
9	Проведение конкурса профмастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Март	Март	Март	Март	Март
3. Организация образовательного процесса						
1	Разработка учебного плана НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС	Май - июнь	Май - июнь	Май - июнь	Май - июнь	Май - июнь
2	Разработка рабочих программ учебных предметов. Приведение рабочих программ учебных предметов в соответствие с изменениями в законодательстве	Май	Май	Май	Май	Май
3	Разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с учетом особенностей работы школы и филиалов и запросами родителей и обучающихся	Май - июнь	Май - июнь	Май - июнь	Май - июнь	Май - июнь
4	Определение списка учебников и учебных пособий для образовательного процесса	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль
5	Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	Октябрь, декабрь, март, май	Октябрь, декабрь, март, май	Октябрь, декабрь, март, май	Октябрь, декабрь, март, май	Октябрь, декабрь, март, май
6	Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;	Октябрь, декабрь, март, май	Октябрь, декабрь, март, май	Октябрь, декабрь, март, май	Октябрь, декабрь, март, май	Октябрь, декабрь, март, май
7	Достижение обучающимися планируемых метапредметных	Октябрь, декабрь,	Октябрь, декабрь,	Октябрь, декабрь,	Октябрь,	Октябрь,

	и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;	март, май	март, май	март, май	декабрь, март, май	декабрь, март, май
8	По функциональной грамотности	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть
9	По достижению метапредметных результатов	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть
10	По обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть
11	По обеспечению объективности процедур Всероссийской олимпиады школьников	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель
4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
1	Пополнение материально-технической базы школы для реализации .	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
5. Организация работы с родителями обучающихся						
1	Размещение информации на сайте школы и информационных стендах школы.	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
2	Организация разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности по повышению качества подготовки обучающихся , его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года

**План
работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации**

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Форма отчетности Итоговые документы
август			
Организационные мероприятия	Утверждение плана по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч.году	Специалист	План по подготовке к ГИА
	Планирование работы РМО на основе анализа результатов ЕГЭ , состава педагогов выпускных	Старший методист	План работы РМО в соответствии с графиком проведения

	классов по вопросам подготовки к итоговой аттестации		мероприятий
Контроль за подготовкой к ГИА	Анализ результатов ЕГЭ 2021 года.	Руководители РМО	Школьный мониторинг,
сентябрь			
Организационные мероприятия	Выявление лучшего опыта педагогов и их привлечение к сетевой работе по подготовке обучающихся к ГИА	Ст.методист	Материалы семинаров
Работа по формированию банка данных	Информационно-организационная работа с обучающимися и родителями по осознанному выбору предметов для итоговой аттестации. Анкетирование учащихся с целью формирования банка предметов, выбранных уч-ся для сдачи в форме ЕГЭ и ОГЭ. Входной контроль в ОО по русскому языку и математике и предметов по выбору	Классные руководители, Методисты ООО и СОО,	Предварительные списки, выбранных предметов для сдачи на итоговой аттестации Результаты входного контроля
Контроль за подготовкой к ГИА	Организация работы по подготовке к ГИА	Специалист	Информация
Информационно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ	Размещение на сайте и стендах новых нормативных и информационных документов	зам. директора по УВР	Информация на сайте
	Разработка и утверждение планов учителей-предметников по подготовке к ГИА-2022 (предметы по выбору)	Учителя-предметники Зам.директора по УВР	Планы по подготовке к ГИА
октябрь			
Организационные мероприятия	Подготовка к написанию в качестве допуска к ЕГЭ итогового сочинения (изложения). Пробные экзамены в 9, 11 по русскому языку, математике. Организация самоподготовки обучающихся по подготовке к ГИА	Специалист	Информация результаты пробных мониторинг самоподготовки
Работа по формированию банка данных	Работа с базой нормативно-правовых документов Предварительные списки медалистов	Методисты	Каталог, сайт Списки
Контроль за подготовкой к ГИА	Контроль за работой педагогов по обучению 9-ти классников по заполнению бланков ответов по всем предметам	Специалист	Информация
Информационно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ	Проведение инструктивных собраний, совещаний с педагогами, родителями, выпускниками по вопросам подготовки и проведения ГИА Размещение на сайте и стендах ОУ новых нормативных и информационных документов.	Зам по УВР Специалист	Протоколы собраний Информация на сайте

	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей через распространение памяток, методических буклетов, проведение бесед, лекториев.		
ноябрь			
Организационные мероприятия	Назначение ответственного за создание базы данных по ЕГЭ. Работа с открытым банком заданий Размещение информации о подаче заявления на участие в итоговом сочинении Родительское собрание 9,11 классах «Подготовка к ГИА-2022» Результаты пробных экзаменов»	Директор школы Специалист	Приказ о назначении отв-го за создание БД по ЕГЭ; Мониторинг Информация о кол-ве детей, работающих с банком Протоколы собрания
Работа по формированию банка данных	Эффективность мониторинга по результатам к/р, мониторинга самоподготовки Формирование базы данных выпускников 9,11 классов	Ответственный за БД	Мониторинг база данных выпускников 9,11 классов
Информационно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ	Проведение инструктивных мероприятий по информированию участников ГИА	Зам по УВР,	Протоколы совещаний
Контроль за подготовкой к ГИА	Эффективность работы учителей биологии и химии по подготовке учащихся к ГИА Контроль за качеством проводимых консультаций. Подготовка к итоговому сочинению, итоговому собеседованию	Специалист	Справка
декабрь			
Организационные мероприятия	Выявление обучающихся, участвующих в ГВЭ. Организовать работу «горячей линии» Назначение членов ПК, организующих проверку работ участников итогового сочинения. Экзамен по допуску учащихся 11 класса к ГИА – написание итогового сочинения Размещение информации о подаче заявления на участие в итоговом собеседовании	Специалист	Список участвующих ГВЭ График на сайт приказ Итоговый протокол Информация на стенд и сайт
Информационно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ	Размещение информации на сайте ОУ о сроках и месте подачи заявления на сдачу ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ до 31.12.21	Отв.за подг. и пров. ГИА,	Информация на сайт
Контроль за подготовкой к ГИА	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Специалист	Анализ Информация
январь			

Организационные мероприятия	Составление списков руководителей, организаторов по аудиториям ППЭ, ответственного за проведение ГИА Сбор заявлений на участие в ЕГЭ	Специалист	Списки Списки участников ГИА
Работа по формированию банка данных	Нормативно-правовых документов Мониторинг самоподготовки обучающихся	Специалист	Каталог мониторинг
Контроль за подготовкой к ГИА	Эффективность работы учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА на уроках и консультациях с разной категорией обучающихся.	Специалист	Справка
	Качество подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Специалист	Справка
февраль			
Организационные мероприятия	Пробные экзамены в рамках РСОКО по рус.яз и математике в 9,11 классах Экзамен по допуску обучающихся 9 класса к ГИА – написание итогового собеседования Сбор заявлений на участие в ОГЭ Работа по настройке оборудования в ППЭ.	Специалист	Анализ результатов Протокол результатов собеседования Заявления, банк выбр.предметов акты готовности
Работа по формированию банка данных	Мониторинг подготовки обучающихся 9,11 кл. Анализ пробных экзаменов.	Специалист	Мониторинг Информация
Информационно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ	Проведение совещаний с педагогическими работниками, представителями Управляющих советов ОУ, собраний с выпускниками и родителями по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ. Освещение вопросов ГИА в СМИ, публикация материалов	Специалист	Протоколы собраний, совещаний Публикации в СМИ
Контроль за подготовкой к ГИА	Состояние преподавания учебных предметов, выбранных на ГИА. Контроль за качеством проводимых консультаций.	Специалист	справка
март			
Организационные мероприятия	Работа «горячей линии» по вопросам проведения ЕГЭ и ОГЭ Родительское собрание в 9,11 классах «О ходе подготовки к ГИА (результаты диагностических работ). Создание психологических условий в семье для подготовки к итоговой аттестации»	Отв.за подг. и пров. ГИА	материалы совещания протоколы собраний
Работа по формированию банка данных	Нормативно-правовых документов Мониторинг самоподготовки обучающихся 9, 11 кл Сведения об учащихся с ОВЗ, выбор формы экзамена Сведения об общественных наблюдателях	Специалист Отв.за подг. и пров. ГИА	Каталог Мониторинг списки Список общ.наблюд.
Контроль за подготовкой к ГИА	Мониторинг уровня самоподготовки обучающихся 9,11 классов по предметам по выбору	Специалист	Информация

апрель			
Организационные мероприятия	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9,11 кл. Проведение информационно-организационной работы с обучающимися 8-10 классов и их родителями по осознанному выбору предметных, элективных курсов Анкетирование учащихся с целью формирования вариативной части учебного плана ОО на 2022--2023уч.г.	Специалист	Анализ результатов мониторинг Заявления, анкеты учащихся и родителей по выбору предметных, элективных курсов
Работа по формированию банка данных	Нормативно-правовых документов Мониторинг подготовки обучающихся 9,11 кл.	Специалист	Каталог мониторинг
Информационно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ	Размещение информации на сайтах ОУ, ОО о сроках проведения ГИА до 03.04.22 О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций до 20.04.22 О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА до 26.04.22	Специалист	Информация на сайте Информация на сайте Информация на сайте
май			
Организационные мероприятия	Подготовка к окончанию учебного года Обучающие инструктивно-методические семинары-практикумы с организаторами ППЭ Организация общественного наблюдения Педсовет по допуску к ГИА Проведение ГИА	Директор школы Отв.за подг. и пров. ГИА Директор школы Отв.за подг. и пров. ГИА	Приказ об окончании уч. года Ведомости ознакомления График работы общ.наблюдателей Протокол педсовета
Работа по формированию банка данных	Нормативно-правовых документов Мониторинг подготовки обучающихся 9,11 кл.	Специалист	Каталог мониторинг
июнь			
Организационные мероприятия	Проведение ГИА Педсовет по итогам ОГЭ Педсовет по итогам ЕГЭ Педсовет по награждению выпускников медалями и аттестатами с отличием	Директор школы Директор школы	Протокол педсовета Протокол педсовета Протокол педсовета
Работа по формированию банка данных	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 кл.	Специалист	Анализ результатов

8. Управленческие решения

8.1. Внесение изменений в программу развития, Внесение изменений в Муниципальную программу «Основные направления развития системы образования Аромашевского муниципального района»

- июль. Ответственные: методкабинет

8.2. Совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по повышению качества подготовки обучающихся муниципального района- по мере необходимости. Ответственные: юрист

8.3. Стимулирование и поощрение педагогических работников и обучающихся.- май. Ответственные: начальник УОКС и МП.

9. Анализ эффективности принятых мер

9.1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

9.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.