

# **Самообследование**

**МАОУ «Аромашевская СОШ им.  
В.Д. Кармацкого»**

**за 2020 год**

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
1.	Общие положения	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Оценка системы управления учреждения	10
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5.	Оценка организации учебного процесса	21
6.	Оценка востребованности выпускников	23
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	30
9.	Оценка материально-технической базы	31
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	36

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее-отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Аромашевского района Тюменской области (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» направляется в Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики не позднее 20 апреля текущего года.

## 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы).

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

2.3. Численность обучающихся в Учреждении по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ составляла на конец мая 2020года: дошкольники – 614 воспитанников, учащиеся – 1322 человек; на конец декабря 2020 года: дошкольники – 574 человек, обучающиеся – 1302 человека.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным учреждениям:

№ п/п		Число воспитанников на 31.12.2019	Число воспитанников на 31.12.2020	Число обучающихся на 31.12.2019	Число обучающихся на 31.12.2020
1	МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	-	-	812/56	806/58
2	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	15/1	10/1	33/6	30/6
3	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	25/2	21/2	61/2	62/3
4	Филиал МАОУ "Аромашевская	4/0	7/0	28/4	20/4

	СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ				
5	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	47/0	42/0	125/4	132/7
6	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	26/0	20/0	48/5	57/6
7	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	32/3	34/2	65/9	61/11
8	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	30/0	33/1	46/3	40/3
9	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	16/1	15/1	23/1	24/1
10	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	32/0	30/0	56/2	58/5
11	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	0	0	25/2	12/0
12	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказа»	387/11	356/8		
	<b>Итого</b>	<b>614/18</b>	<b>574/15</b>	<b>1322/94</b>	<b>1302/104</b>

### **Элективные учебные курсы в 9-х классах**

В 9-м классе в рамках 1 часа в индивидуально-групповом режиме по выбору учащихся введены элективные курсы:

#### **МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**

- по биологии «Здоровье человека и окружающая среда»
- по химии «Химические врата в мир естествознания»
- по обществознанию «Основы права»
- по истории «Историческая личность»
- по физике «Практические основы физики»
- по литературе «В мире слова»
- по английскому языку «Страноведение»
- по географии «Государства на политической карте мира»
- по информатике «Решение задач повышенной сложности по информатике»

#### **Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ**

- по биологии «Многоликая биология»
- по обществознанию «Человек-общество-мир»

#### **Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ**

- по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»
- по обществознанию «Я и мои права»
- по информатике «В мире информатике»
- по физике «Решение физических задач»
- по химии «Химия вокруг нас»

#### **Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ**

- по географии «Роль географии для познания мира»
- по обществознанию «Обществознание: теория и практика»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ**

- по биологии «Здоровье человека и окружающая среда»
- по обществознанию «Основы права»
- по физике «Практические основы физики»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ**

- по математике «Решение текстовых задач»
- по русскому языку «Абсолютная грамотность»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоберезовская СОШ**

- по биологии «Биология в задачах»
- по обществознанию «Основы права»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ**

- по математике «Решение текстовых задач»
- по русскому языку «Абсолютная грамотность»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ**

- по биологии «Биосфера и человек»
- по географии «Политическая карта мира»
- по химии «Решение расчётных x задач по неорганической химии»

**Элективные курсы в 10-х классах:**

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ**

- по русскому языку ««Основы речевой культуры»»
- по математике «Сложные вопросы в курсе математики»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ**

- по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»
- по обществознанию «Человек в современном мире»
- по русскому языку «Практикум по русскому языку»
- по математике «Избранные вопросы в курсе математики»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ**

- по русскому языку «Практикум по русскому языку»
- по математике «Избранные вопросы в курсе математике»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ**

- по русскому языку «Практикум по русскому языку»
- по математике «Решение задач с параметрами»
- по обществознанию «Основы права»

**Предметные курсы в 11-х классах**

**МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**

- по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»
- по обществознанию «Основные социальные институты и процессы»
- истории «История России в лицах»
- по английскому языку «Страноведение»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ**

- по математике «Сложные вопросы в курсе математики»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ**

- по русскому языку «Основы речевой деятельности»
- по математике «Геометрия – это интересно»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ**

- по русскому языку «Основы редактирования»
- по математике «Сложные вопросы в курсе математики»

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ**

- по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»
- по обществознанию «Основные социальные институты и процессы»
- истории «История России в лицах»
- по английскому языку «Страноведение»

**Профильное обучение в 2020-2021 учебном году****МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»**

- 10 классы – ФГОС СОО в штатном режиме
- 11 классы – ФГОС СОО в режиме апробации в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»

Классы	10		11	
	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	34	34	33	34

Особенности организации обучения в профильных классах: На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в учебный план школы включены учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, элективные курсы по выбору обучающихся; предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**11 классы – ФГОС в режиме апробации:**

Предметная область	Учебный предмет	
	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
Общественные науки	История	История
	География	География
	Право	Обществознание
	Обществознание	
Математика и информатика	Математика:	Математика:
	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия	Геометрия
	Информатика	Информатика
Естественные науки	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Биология	Биология
	Астрономия	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности

жизнедеятельности		
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
	Элективные курсы	Элективные курсы

### 10 классы – ФГОС в штатном режиме:

Предметная область	Учебный предмет	
	Гуманитарный профиль	Естественнонаучный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)	Второй иностранный язык (немецкий)
Общественные науки	История	История
	География	География
	Право Обществознание	Обществознание
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Математика: Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия	Геометрия
	Информатика	Информатика
Естественные науки	Физика	Физика
	Химия	Химия
	Биология	Биология
	Астрономия	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект

На основании запроса выпускников 9-х классов и их родителей школа в 2020 году организует обучение обучающихся 10-11 классов в профильных классах по гуманитарному и естественнонаучному направлениям.

#### Учебные предметы для углубленного изучения:

- определяющие направленность гуманитарного профиля: русский язык (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), право (2 часа в неделю);
- определяющие направленность естественнонаучного профиля: физика (3 часа в неделю), химия (2 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе), биология (3 часа в неделю).

Для более полной реализации индивидуальных запросов обучающихся, их профессионального самоопределения:

1) 2 часа учебного плана в 11 классах (режим апробации) распределены следующим образом:

- на реализацию индивидуального проекта (1 час в неделю),
- на изучение элективных курсов по выбору обучающихся (1 час в неделю).

#### Элективные курсы в 11 классах:

- по обществознанию «Основы экономических знаний»,
- по истории «Российское реформаторство»,
- по биологии «Решение генетических задач»,
- по химии «Химия и здоровье человека»,
- по физике «Решение физических задач повышенной сложности».

2) 1 час учебного плана в 10-11 классах (штатный режим) отводится на реализацию индивидуального проекта (1 час в неделю).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, элективных курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»  
Кротовская СОШ, Юрминская СОШ, Новопетровская СОШ, Русаковская СОШ**

***Универсальный профиль***

Предметная область	Учебный предмет
	Универсальный профиль
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Общественные науки	История
	География
	Обществознание
Математика и информатика	Математика:
	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Информатика
Естественные науки	Физика
	Химия
	Биология
	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект
	Элективные курсы

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, в отделении ДО разработаны программы по дополнительному образованию. Использовался потенциал социальных партнеров: дом детского творчества, библиотеки, дом культуры, «Фортуна». Ограничительные мероприятия внесли свои коррективы в организацию сетевого взаимодействия. Мероприятия проводились дистанционно. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось как в очной форме, так и дистанционно. По индивидуальным образовательным программам обучались дети с умственной отсталостью, были обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам, детям с задержкой психического развития.

Выводы: деятельность МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» осуществлялась в соответствии с лицензией на право осуществление образовательной деятельности (серия 72 Л 01 № 0002189 от 18.11.2019г.), свидетельства об аккредитации (серия 72А 01 № 0000578 от 21.12.2017г.), реализовывались образовательные программы. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования. Задача: продолжить обеспечение качественного, вариативного, общедоступного образования.



### 3. Оценка системы управления Учреждения

3.1. Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, нормативно-правовые, материально-технические условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала.

3.2. Органами Образовательной организации, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Образовательной организации – директор;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

3.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Общее руководство Образовательной организацией осуществляет руководитель – директор. Директор Образовательной организации несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельности.

К компетенции директора Образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Аромашевского муниципального района, настоящим уставом к компетенции Учредителя и органов управления Образовательной организации.

3.5. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят:

- 1 представитель управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Аромашевского муниципального района (далее – представитель Учредителя);
- 1 представитель отдела земельных и имущественных отношений администрации Аромашевского муниципального района (далее – представитель собственника);
- 3 представителя общественности, в том числе имеющий заслуги и достижения в сфере деятельности Образовательной организации;
- 2 представителя работников Образовательной организации.

В основу наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. За отчетный период было проведено 25 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались вопросы:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества;
- об исполнении ПФХД;
- годовой бухгалтерской отчетности; и иные вопросы.

3.6. В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательном учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления образовательным учреждением, организуется в составе всех педагогических работников.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Образовательной организации;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Образовательной организации;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период было проведено 11 педагогических советов:

- Планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения;
- Порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Состояние, итоги воспитательной работы;
- Об организации летней оздоровительной кампании;
- Организация профилактической работы;
- Итоги работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- Организация работы с родителями (законными представителями) ;
- Обеспечение качества образовательного процесса.

В работе педсовета принимают участие сотрудники отделения дошкольного образования и школы.

3.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении действует Управляющий совет. Управляющий совет образовательного учреждения – это коллегиальный орган самоуправления, призванный обеспечить оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами администрации Аромашевского муниципального района, уставом учреждения.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников образовательного учреждения;

	Число уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец четверти, года		Аттестовано	Успевает			Не успевает			Отсев	Посещено урок		Кол-во уч-ся на учете в ПДН, ВШК	Обучается на дому	Обучается по адаптированной программе	% охвата кружковой работой	% охвата спорт секциями	Кол-во уч-ся условно переведенных	Успеваемость		Кол-во второгодников	Кол-во опекаемых	Кол-во сирот	Кол-во инвалидов
				всего	на 5		на 4 и 5	всего	по 1 предмету	по 2 и более	из 1-9 кл.	из 10-11 кл.		Заведующие, методисты	учителя							% общий	% качеств.				
Аромашевская СОШ	806/56/15д	17/1	19/1/1д	80/7/55/14д	71/9/34/3д	717/34/3д	89	318	2	1	1		221	58	9	14	55	63	38		99,7	56	6	7	5	32	
Кармакская СОШ	35/6	-	2	33/6	29/6	29/6	-	9					61	-			6	100	100		100	31				2	
Кротовская СОШ	60/2	1	2	59/2	56/1	55/1	3	15	1		1		119	27			2	100	100		98	32	1	8	1		
Новоберезовская СОШ	29/5	-	1/1	28/4	28/4	28/4	1	11					68	54			4	100	100		100	42,8				2	
Новопетровская СОШ	127/4	5	6	126/4	106	105	-	35	1		1		55	72			4	100	100		99	33	4	11		1	
Русаконская СОШ	73/7	3	3	73/7	70/7	69/7	2	34	1	1			55	48			7	100	100		98	54	1/1	5		3	
Юрминская СОШ	67/9	2	5	64/9	56/9	55/8	7	26	1	1			71	61	1		9	100	97		98	59		1			
Слободчиковская ООШ	44/3	4	-	48/3	43/2	43/2	3	14					67	35			3	100	100		100	41,4	1	2			
Новоаптелинская ООШ	23/1	-	-	23/1	21/1	21/1	-	9					63	19			1	100	65		100	43		3			
Малиновская ООШ	56/2/1д	-	-	56/2/1д	47/1	46/1	-	15	1		1		107	14	1	2	98	98		98	31					1	
<b>Итого</b>	<b>1323/94/16д</b>	<b>32/1</b>	<b>38/1/1д</b>	<b>1317/94/15д</b>	<b>1175/68/3д</b>	<b>1168/66/3д</b>	<b>105</b>	<b>486</b>	<b>7/2</b>	<b>3/2</b>	<b>4</b>		<b>887</b>	<b>388</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>89,8</b>		<b>99,4</b>	<b>50,3</b>	<b>13/1</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	

в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период проведено 6 заседаний управляющего совета. На заседаниях обсуждались вопросы:

- О подготовке к летней оздоровительной кампании, организации социально-значимой деятельности;
- О подготовке к ГИА;
- О профориентации воспитанников, обучающихся;
- О сохранении и укреплении здоровья воспитанников и обучающихся;
- О контрольно-пропускном режиме;
- О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- О рассмотрении учебного плана.

3.8. Установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность. Прослеживается

системный подход в вопросах управления Учреждением, деятельность органов управления направлена на перспективное развитие Учреждения.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

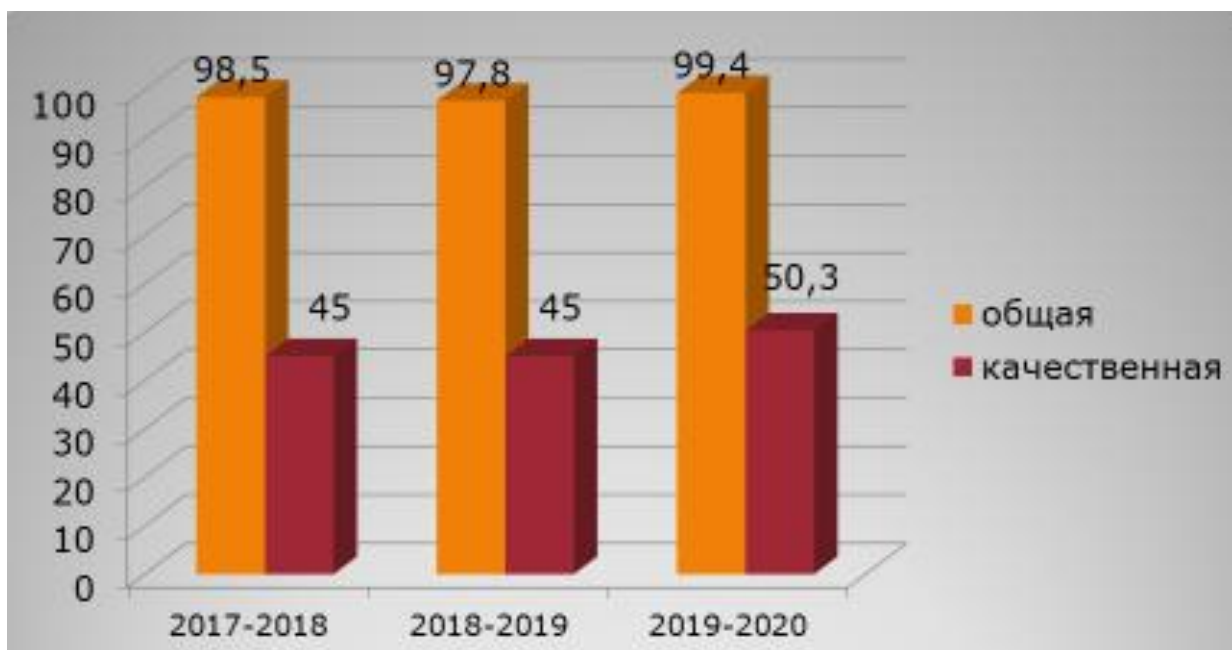
4.1. Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. За прошедший учебный год деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

- систематизация работы по дифференцированному и индивидуальному обучению
- работа со слабоуспевающими обучающимися

#### Информация о работе школы за 2019-2020 учебный год

Общая успеваемость по району составила 99,4% (97,8% – прошлый год), что выше показателя за 2018-2019 учебный год на 1,6%. Показатель качественной успеваемости также выше прошлогоднего уровня на 5,3%.

#### Общая и качественная успеваемость



#### 4.2. Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче ГИА велась на протяжении всего учебного года. Систематически проводился контроль ЗУН по предметам, выбранным на ГИА. На контроле стояли вопросы по состоянию преподавания математики, биологии, химии, русского языка, подготовка к ГИА на консультациях и уроках, проводился мониторинг уровня самоподготовки к ГИА слабоуспевающих обучающихся. По результатам был выявлен ряд выпускников 9-х классов, которые нуждались в дополнительных консультациях.

Приказом Минпросвещения в связи с эпидемиологической обстановкой в стране ОГЭ в 9-х классах и обязательный ЕГЭ по русскому и математике в 11-х классах был отменен. Годовые отметки по всем предметам учебного плана и в 9 и в 11-х классах были признаны результатами промежуточной аттестации, которые, в свою очередь, были утверждены результатами ГИА. В связи с этим все выпускники 9 и 11-х классов получили аттестаты об основной и среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали лишь те выпускники, которые планировали поступление в вузы страны.

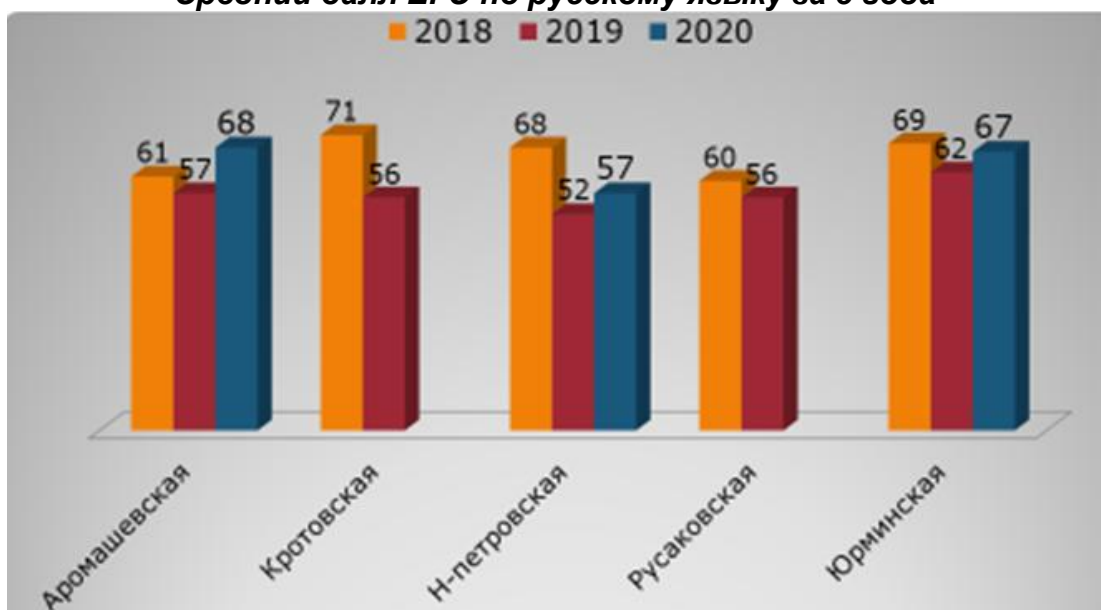
### Результаты ЕГЭ: русский язык 11 класс

ОУ	Пробный экзамен (ноябрь)			РСОКО (февраль)			ЕГЭ		
	Средний балл	Не набравшие 24 балла	Общее выполнение	Средний балл	Не набравшие 24 балла	Общее выполнение	Средний балл	Не набравшие 24 балла	Общее выполнение
Аромашевская СОШ	43,57	4	91	51,11	2	<b>95,5</b>	68	0	100
Кротовская СОШ	44,67		100	40,67		100	-	-	-
Новопетровская СОШ	36,9	1	90	38,67	1	90	57	0	100
Русаковская СОШ	47,6		100	48,4		100	-	-	-
Юрминская СОШ	49,5		100	54,25		100	67	0	100
<b>Итого</b>	<b>44,4</b>	<b>5</b>	<b>92,4</b>	<b>46,62</b>	<b>3</b>	<b>95,4</b>	<b>66,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Обучающиеся 11 классов всех школ района показывали стабильные результаты на пробных экзаменах по русскому языку.

По русскому языку на ЕГЭ впервые есть выпускница, которая набрала максимальное количество баллов – 100, и 5 выпускников набрали свыше 80 баллов. Выпускников, не набравших минимальный балл, нет. Средний балл по району повысился в сравнении с прошлым годом на 9,2 (57-66,2 средний балл).

#### Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 3 года



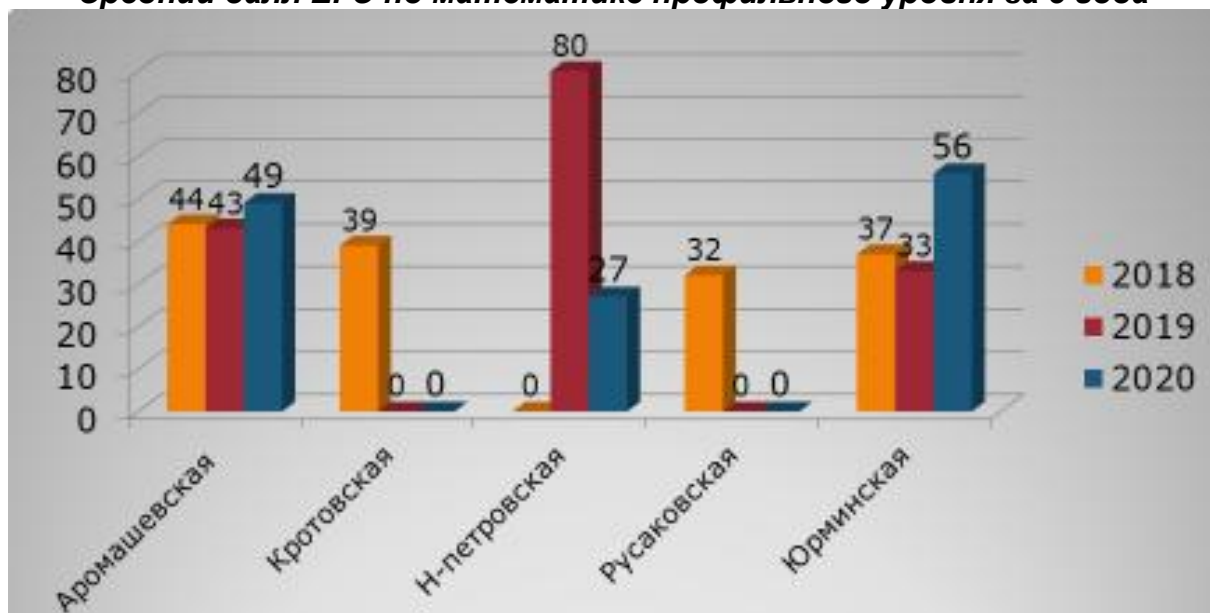
### Результаты ЕГЭ: математика 11 класс (профильный)

ОУ	Пробный 1 (ноябрь) 17 чел.			РОКО (февраль) 11 чел			ЕГЭ (9 чел)	
	Средний балл	Не набравшие 27 баллов	Общее выполнение	Средний балл	Не набравшие 27 балла	Общее выполнение	Средний балл	Общее выполнение
Аромашевская СОШ 13 чел	25	7	46	37,25		100	49	100
Кротовская СОШ								
Новопетровская СОШ 2 чел	11,5	2	0	27		100	27	100
Русаковская СОШ								
Юрминская СОШ 2 чел	41,5		100	44,5		100	56	100
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>36,25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,5</b>	<b>100</b>

Математику профильного уровня сдавали 9 человек, все выпускники набрали 27 проходных баллов.

Хотя средний балл, полученный на ЕГЭ, выше результата прошлого года на 1,5 балла, уровень подготовки по математике (профильный) остается невысоким. 2 выпускника набрали ровно 27 баллов. Свыше 70 баллов набрали 3 выпускника: 2 из Аромашевской СОШ, 1 – из Юрминской СОШ.

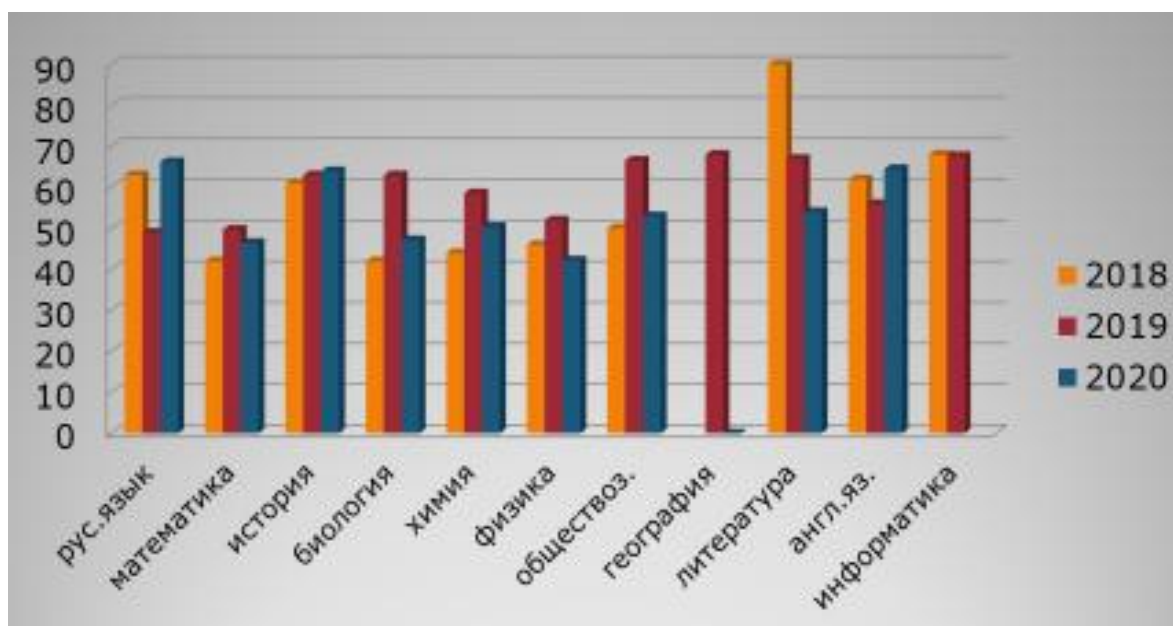
**Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня за 3 года**



Из 68 выпускников 2020 года на ЕГЭ зарегистрировались 31 (46%) обучающийся 11 классов и 3 выпускника прошлых лет.

№ п/п	Предмет	2019 год			2020 год			динамика		
		общее число сдавших	% сдавших от числа выпускников	средний балл	общее число сдавших	% сдавших от числа выпускников	средний балл	общее число сдавших	% сдавших от числа выпускников	средний балл
1	Русский язык	63	100	57	31	45,5	66,2	-32	-54,5	+9,2
3	Математика П	15	24	45	9	13,2	46,5	-6	-10,8	+1,5
4	Обществознание	11	17	54,3	19	27,9	53	+8	+10,9	-1,3
5	История	4	6	63,3	3	4,4	64	-1	-1,6	+0,7
6	Литература	3	4,8	70	1	1,5	54	-2	-3,3	-16
7	Английский язык	0	0	0	2	2,9	64,5	+2	+2,9	+64,5
8	Биология	7	11	55	11	16	47,2	+4	+5	-7,8
9	Химия	2	3,2	71	4	5,8	50,4	+2	+2,6	-20,6
10	Физика	8	12,7	44	4	5,8	42,2	-4	-6,9	-1,8
11	География	2	3,2	37	0	0	0	-	-	-
12	Информатика	4	6	43	0	0	0	-	-	-
	По выбору	119			84			-35		

### Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года по району

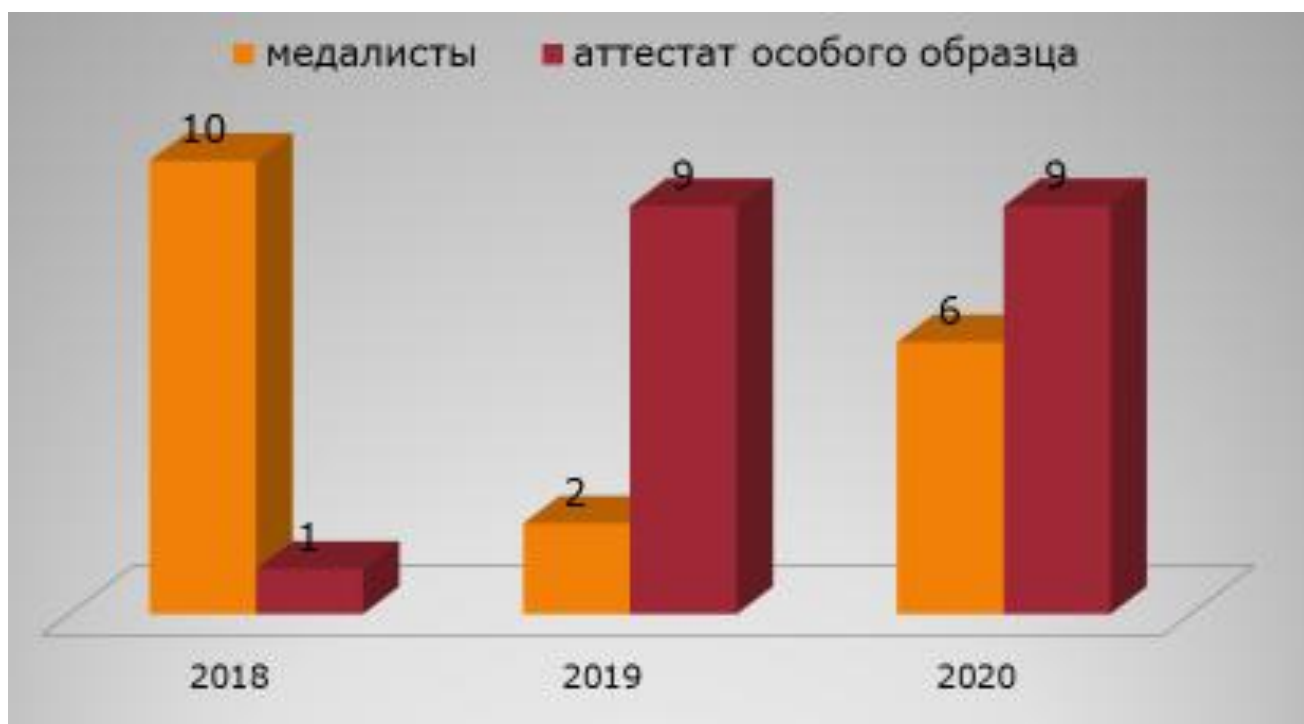


Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ на 35%, что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов.

При организации экзаменов в 2020 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов. ЕГЭ было проведено в соответствии с методическими рекомендациями по соблюдению норм эпидемиологической безопасности. Весь комплекс мер, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность в пунктах проведения экзаменов, нами был выполнен, никто из выпускников и работников ППЭ за время экзаменов не заболел.

4.3. По итогам обучения на уровне среднего общего образования 6 обучающихся были награждены медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестаты с отличием.

**Количество медалистов и выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца**



4.4. Итоги государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильном качестве подготовки выпускников. Следует усилить подготовку выпускников к сдаче экзамена по математике. Требуется усиление качества индивидуальной работы с выпускниками.

4.5. Результат достигнут благодаря отслеживанию выполнения обязательного минимума путем предварительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, пробных экзаменов, организации индивидуальной работы, организации работы по консультированию выпускников.

4.6. Успех каждого ребенка

**Победители конкурса «Звезда надежды»**

Грант Главы Аромашевского района	Номинация «Учеба и интеллект»
Голубева Дарья Высоцкая Дарья Родина Вероника	Тимофеева Алиса Островских Ирина Сапунова Анастасия Тутынина Валерия Койло Екатерина Хуснутдинов Ришат
Педагоги-наставники: Степанюк С.В., Вдович С.А., Долина Г.Р.	

**Результаты участия в «статусных» мероприятиях**

Конкурсное мероприятие	Уровень участия	Участник	Результат	Педагог-наставник
Конкурс «Узнай героя-земляка»	Региональный	Койло Екатерина Новикова Ангелина Бурылина Валерия	Победитель	Турьшева О.П.
Конкурс социальных проектов «Символы»	Региональный	Володина Карина Упорова Ирина	Призеры	Канова Н.В.



региона»		Марчихина Ирина Михальченко Ксения Денисова Надежда Лесина Дарья Сулова Екатерина		
Конкурс видео экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»	Региональный	Высоцкая Дарья Кармацких Екатерина	Призеры	Степанюк С.В.
Слет школьных лесничеств Тюменской области	Региональный	Володина Карина Упорова Ирина Марчихина Ирина Бурдукова Елизавета Воронова Елизавета	Призеры	Гаврич А.В.
Олимпиада для школьников «Лучшие по праву»	Региональный	Высоцкая Д.	Победитель	Степанюк С.В.
Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»	Всероссийский	Голубева Д.	Победитель 2 туров	Степанюк С.В. Савидова В.В.
Многофункциональная олимпиада школьников уральского федерального университета «Изумруд»	Всероссийский	Голубева Д.	Победитель 2 туров	Степанюк С.В. Савидова В.В.
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Соколова Н.	Победитель	Вдович С.А.
		Крапатухина Д.	Призер	Вдович С.А.

В 2019-2020 учебном году одаренные дети продемонстрировали хорошие результаты, став победителями и призерами конкурсов различного уровня.

4.7. В 2020 году отмечена положительная динамика по количеству мероприятий социальной и творческой направленности.

### **Социальная активность**

<b>100 % школ</b>	• включены в деятельность Российского движения школьников, проводят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству
<b>50 %</b>	• обучающихся участвуют в творческой деятельности
<b>45 %</b>	• детей и родителей реализуют совместные детско-родительские проекты: «Родительский патруль», «Две звезды», «Осенние фантазии», «Талисман года» и др.
<b>35 %</b>	• обучающихся вовлечены в добровольческую, в том числе «тимуровскую» деятельность
<b>120</b>	• обучающихся обучено добровольческой деятельности

Организация деятельности педагогического коллектива МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» по созданию условий и выявлению одаренных, мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в

мероприятиях различных уровней. На следующий учебный год необходимо уделить больше внимания мероприятиям духовно-нравственной и трудовой направленности.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

5.1. Учебный процесс в Учреждении был организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели, учебная нагрузка для каждого класса, группы установлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебные занятия организованы в одну смену, начало занятий 8:30, в Кротовской СОШ занятия начинаются 09.00, окончание в 14:10, 14.40. Продолжительность уроков по 45 минут. Расписание составлено в соответствии с СанПиН, учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Предусмотрены после 2 и 3 уроков две динамические паузы по 20 минут. Продолжительность каникул в течение года 30 дней, для обучающихся 1 класса предусмотрена в феврале дополнительная каникулярная неделя. Отделение дошкольного образования работает по пятидневной рабочей неделе, режим работы с 07.30 до 17.00. С марта по май, в ноябре 2020 года обучение проводилось в дистанционном режиме, согласно разработанным Учреждением локальным актам.

706 обучающихся находится на ежедневном подвозе из 29 деревень. Для подвоза задействовано 15 автобусов.

Кружковая работа, спортивные секции, классные и общешкольные, общесадичные мероприятия проводятся с понедельника по субботу в соответствии с утверждённым графиком.

### **5.2. Организация питания**

Горячим питанием охвачены 100% школьников. Двухразовым горячим питанием охвачены обучающиеся с ОВЗ и сахарным диабетом.

Питание осуществляется в соответствии с утверждённым 20 дневным меню, в котором предусмотрены молочные, мясные, рыбные блюда, соки, фрукты, кондитерские изделия. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Меню для воспитанников детских садов 20-ти дневное, сезонное.

### **5.3. Обеспечение безопасности**

Дежурство осуществляется круглосуточно с 8.00 до 8.00 – в соответствии с графиком сторожами и ЧОП (отделение дошкольного образования, МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ). В учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка выведена на вневедомственную охрану.

Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие ОУ по служебной необходимости, родители (законные представители), допускаются в ОУ при предъявлении документа, удостоверяющего их личность, строго под запись в журнал учета лиц, посетивших школу с указанием цели посещения.

Транспорт на территорию школы не пропускается. Ведётся документация: журнал приема и сдачи дежурства, журнал учета лиц, посетивших школу.

Классными руководителями ежегодно проводится инструктаж с обучающимися по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов, инструктажи по

противопожарной безопасности в школе, правилам дорожного движения. Проходят плановые и внеплановые учебные эвакуации как в детском саду, так и в школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- ежегодно обновляется стенд по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- профилактические беседы, практикумы с инспекторами пожарной безопасности и ГИБДД;
- в системе организует профилактическую работу отряды ЮИД;
- инструктажи по технике безопасности при проведении занятий и внеклассных мероприятий.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в школе ежегодно утверждаются и разрабатываются следующие мероприятия:

- план по противопожарной безопасности;
- назначения ответственных лиц за пожарную безопасность;
- приказ об установлении в школе противопожарного режима;
- создание добровольной пожарной дружины;
- проверка оснащённости учебного заведения и кабинетов повышенной опасности средствами пожаротушения в соответствии с требованиями ПБ.

Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками (раз в квартал проверяется их содержимое), огнетушителями, ящиками с песком, спецодеждой, имеются акты-разрешения, необходимые инструкции.

Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Необходимо продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

## 6. Оценка востребованности выпускников

6.1. В целях формирования готовности выпускников 9,11 классов к непрерывному образованию и труду в Учреждении проводятся мероприятия профориентационной направленности: диагностика профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации, проведение экскурсий, в том числе и виртуальных, Дни открытых дверей и другое.

### Информация о распределении выпускников 9 классов общеобразовательных школ

ОУ	Всего выпускников			Продолжают обучение				Не обучаются																					
	В 10 кл		%	НПО	%	СПО	%	всего	%	трудоустроено	%	не трудоустроено	%	осуждены	%	в группах ПТУ, не дающие ср. образование	%	замужество, декретный отпуск	%	по состоянию здоровья, инвалидность	%	армия	%	смена места жит-тва за пределы обл	%	смерть	%	профессиональные курсы	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Аромашевское	71	47	66,2			20	28,16	4	5,63											3	4,23							1	1,41
Кармацкая	2	1	50			1	50																						



### Информация о распределении выпускников 11 классов общеобразовательных школ района

Учебный год	Число выпускников 11 кл.	Прием в учреждения						Трудоустроено	%	Не трудоустроено	%	Прочие причины (указать)	%	Осуждены	%
		ВПО	%	СПО	%	НПО	%								
2017-2018	64	31	48	32	50				1	инвалид					
2018-2019	63	18	29	44	70						1	армия			
2019-2020	68	15	22,06	48	70,59		1	1,47	1	инвалид	1,47	2,94	1,47		

### Информация о распределении выпускников 9 классов общеобразовательных школ района

Учебный год	Число выпускников в 9 класса	Прием в учреждения						Трудоустроено	%	Не трудоустроено	%	Прочие причины (указать)	%	Осуждены	%
		ОУ	%	СПО	%	НПО	%								
2017-2018	107/4	75	70	30	28	2	2								
2018-2019	119/7	70	59	36	30	10	8				3	инвалид			
2019-2020	128/8	87	67,2	36	28,13						3	инвалида	3,9		

Увеличилось количество выпускников 9 класса принятых в 10 класс, количество выпускников 11 класса, выбравших для поступления СПО. Продолжить работу по профориентации, ориентируя обучающихся на профессии, востребованные в нашем районе.

## 7. Оценка качества кадрового состава

### 7.1. Кадровый состав

ОУ	Всего работников	АУП	ПНУП	учителя	УВП	МОП
Аромашево	91	4	9	48	15	15
Кармацкая	19	1	1	8	0	9
Кротово	19	1	1	8	0	9
Малиновка	18	1	0	7	1	9
Новоаптула	16	1	0	7	0	8
Новоберезовка	16	1	0	6	0	9
Новопетрово	23	1	0	15	0	7
Русаково	21	1	2	8	1	9
Сорочкино	8	0	0	2	0	6
Слободчики	18	1	1	8	1	7
Юрминка	19	1	1	9	1	7
<b>Всего работников по школам</b>	<b>268</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>126</b>	<b>19</b>	<b>95</b>
Малиновка ГКП	1	0	1	0	0	0
Новопетрово ГКП	1	0	1	0	0	0

Сорочкино д/с	4	0	1	0	1	2
Слободчики д/с	4	0	1	0	1	2
Юрминка д/с	4	0	1	0	1	2
Сказка д/с	57	1	23	0	16	17
<b>Всего работников ДОУ</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>23</b>
<b>Всего работников</b>	<b>339</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>126</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

**Информация по количеству учителей, имеющих квалификационные категории**

ОУ	Всего работников	Категория				Образование			до 35 лет
		Высшая	1	СЗД	б/к	высшее	среднее профессиональное	среднее	
Аромашево	48	11	21	7	9	42	6	0	16
Кармацкая	8	0	3	3	2	5	3	0	3
Кротово	8	2	4	1	1	6	2	0	1
Малиновка	7	0	4	3	0	4	3	0	0
Новоаптула	7	0	3	2	2	5	2	0	0
Новоберезовка	6	2	2	1	1	4	1	1	1
Новопетрово	15	3	6	5	1	12	3	0	2
Русаково	8	1	6	1	0	7	1	0	1
Сорочкино	2	0	1	1	0	2	0	0	1
Слободчики	8	0	4	1	3	4	4	0	4
Юрминка	9	2	3	1	3	6	3	0	2
<b>Всего работников</b>	<b>126</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>97</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>31</b>

**Информация по количеству воспитателей, имеющих квалификационные категории**

ОУ	Всего работников	Категория				Образование		
		Высшая	1	СЗД	б/к	высшее	среднее профессиональное	среднее
Аромашево	0							
Кармацкая	0							
Кротово	0							
Малиновка	1				1		1	
Новоаптула	0							
Новоберезовка	0							
Новопетрово	1				1	1		
Русаково	0							
Сорочкино	1		1				1	
Слободчики	1			1			1	
Юрминка	1		1			1		
<b>Всего работников по школам</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Сказка	17	2	11	1	3		17	
<b>Всего работников</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, федеральный)	Результат (победитель, призер, участник)
<b>Аромашевская СОШ</b>				
1.	Вдович С. А.	Педагог года - 2020	Муниципальный	Победитель
		Блиц-олимпиада "Работа с одаренными детьми в условиях введения ФГОС"	Федеральный	Победитель
2.	Ширшова С.А.	Международный педагогический конкурс "Методический арсенал" (ИРСО «Сократ»)	Международный	Победитель
3.	Горяйнова И.В.	Учитель года в номинации «Интегрированный урок»	Муниципальный	Призер
4.	Ершова Л. М.	«Учитель года»	Муниципальный	Победитель
5.	Полякова Е.А.	Блиц-олимпиада для педагогов – «ФГОС для детей с ОВЗ»	Федеральный	Призер
6.	Овсянников а Д.А.	Блиц-олимпиада для педагогов - "Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями"	Федеральный	Призер
7.	Степанюк А. А.	Блиц-олимпиада «Методические приемы обучения произношению и фонетике английского языка»	Всероссийский	Победитель
8.	Усанова С.А.	Блиц-олимпиада «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии»	Всероссийский	Призёр
9.	Фокина Е.П.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Федеральный	Призер
<b>Слободчиковская ООШ</b>				
10.	Анкушева Л.Н.	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Всероссийский	Призер
11.	Сальников Д.А.	Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	Всероссийский	Победитель
<b>Юрминская СОШ</b>				
12.	Лежнева И.В.	Блиц-олимпиада «Время знаний». Требования к современному уроку»	Международный	Победитель
		Всероссийская олимпиада «ФГОС ООО: формирование универсальных учебных действий»	Всероссийский	Победитель
13.	Очилбоева Е.П.	Всероссийское тестирование "Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность"	Федеральный	Призер
		Всероссийское тестирование "Профессиональный стандарт педагога"	Федеральный	Победитель
14.	Новикова Т.А.	«Методические разработки педагогов» Международный центр образования и педагогики СМИ ЭЛ	Федеральный	Призёр
<b>Русаковская СОШ</b>				
15.	Ильина Т.М.	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Федеральный	Победитель
<b>Н-Петровская СОШ</b>				
16.	Порохова Л.В.	«ФГОС класс»	Всероссийский	Призер
17.	Тишкаева Г.М.	Конкурс профессионального мастерства "Педагог года Аромашевского района" в номинации "Интегрированный урок"	Муниципальный	Призёр
		Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Методические аспекты организации дистанционного обучения»	Международный	Победитель
<b>Н-Березовская СОШ</b>				
18.	Якушева Н.Ф.	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование»: номинация «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Федеральный	Призёр
		Региональный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Областной	Победитель
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Федеральный	Победитель
19.	Гаврик О.И.	Блиц-олимпиада: «Инклюзивное образование в законе «Об образовании в Российской Федерации». Обучение	Всероссийский	Победитель

		детей с ограниченными возможностями»		
		Педагогический кубок олимпиада: «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Победитель
		Педагогический кубок олимпиада: «Действия педагогов и сотрудников образовательного учреждения при угрозе террористического акта»	Всероссийский	Победитель
20.	Гаврик Ю.Б.	Олимпиада "Инклюзивное образование в законе "Об образовании в Российской Федерации" Обучение детей с ограниченными возможностями"	Всероссийский	Победитель
		"Педагог года-2020" в номинации "Интегрированный урок"	Муниципальный	Призер
<b>Кармацкая СОШ</b>				
21.	Ковалец С.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Федеральный	Победитель
22.	Попова А.П.	Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Самообразование педагога – важнейший способ повышения его профессионализма	Всероссийский	Призёр
<b>Малиновская ООШ</b>				
23.	Абуталипов а Н.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям	Федеральный	Победитель
<b>Детский сад «сказка»</b>				
24.	Лазарева М.В.	Конкурс «Воспитатель года»	Районный	Победитель
25.	Майер Г.В.	Открытое занятие по ФГОС»	Районный	Участие

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразованием, направленным на повышение методического уровня. Организовать работу по вовлечению педагогов дошкольного образования в конкурсах не только районного, но и других уровней.

## 7.2. Курсовая подготовка

В течение учебного года в школе осуществлялась курсовая подготовка учителей и воспитателей. В 2020 году 72 человека прошли курсы в рамках госзаказа, из них 8 воспитателей.

### Эффективность курсовой подготовки:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Профессиональный рост педагогов	Составление перспективного плана повышения квалификации с учётом потребностей школы и педагогов
2. Повышение квалификационных категорий педагогов	Заинтересованность в личностном росте
3. Выстраивание системы повышения квалификации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)



Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний, отсутствие потенциала инновационной деятельности	Создание такой системы деятельности, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы

### 7.3. Работа с молодыми и вновь назначенными специалистами

В школе 23 молодых и вновь назначенных специалиста. В начале учебного года за каждым молодым и вновь назначенным сотрудником закреплён наставник. Составлен план работы. В течение учебного года проведено 3 семинара. Занятия проходили в форме деловой игры, мастер-класса, консультаций, обмена опытом работы.

Рассматривались следующие вопросы:

- Выявление профессиональных затруднений и определение путей их разрешения;
- Работа над темой самообразования. Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);
- Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательной работы;
- Использование АИС «Электронная школа» в образовательном процессе. Система контроля и оценки знаний обучающихся;
- Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее;
- Поурочное планирование. Различные классификации типологии уроков. Технологическая карта урока. Карта наблюдения урока;
- Использование ресурсов цифровой образовательной среды в учебной и внеурочной деятельности;
- Подготовка к конкурсу «Педагог года».

Анализ методической работы позволяет сделать вывод: очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, воспитателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность сотрудников в желании поделиться педагогическими и методическими находками; возросла роль базовой школы в сетевом сообществе, учителя, воспитатели школы сети включились в работу всех мероприятий: ШМО, педсоветов, конкурсов;
- каждый сотрудник прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- педагогические работники совершенствуют навык самоанализа урока;
- все педагоги Учреждения объединены в предметные ШМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов

отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;

- увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (диагностика профессиональных компетенций, обучение слушателей на КПК в дистанционном режиме, переподготовка, дистанционное обучение в цифровой образовательной среде).

## **8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

8.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

### **Данные по комплектованию учебного фонда**

Общий фонд библиотеки составляет – 37980

Из них:

- художественная литература – 9120
- учебники – 20407
- учебные пособия – 2257
- брошюры, журналы, справочная литература – 5668
- медиатека – 528

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%. За прошедший год учебно-методическая база пополнилась на 1365 учебников и учебно-методических пособий, приобретенных за счет Учреждения на сумму 689033 рубля 70 копеек, через Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики на 2 902 экземпляра на общую сумму 1 миллион 108 тысяч 105 рублей 79 копеек.

### **Связь библиотеки с педагогами Учреждения:**

- анализирует образовательные и информационные потребности педагогов; учитывая их запросы, знакомит их с новыми технологиями и методиками;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомит педагогов с новыми учебными изданиями;
- формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами;
- подбирает литературу в помощь педагогам для проведения родительских собраний, минуток общения, классных часов;
- информационно поддерживает творческую деятельность педагогов.

### **Связь с родителями (законными представителями):**

Библиотека:

- предоставляет информационные ресурсы на различных видах носителей для самообразования пользователей;
- предоставляет информацию об обеспеченности учебного процесса информационными материалами;
- принимает меры для обеспечения учебными материалами путем обмена с другими школами и заказа учебников.

8.2. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям на сайте Учреждения в сети «Интернет».

Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует предъявляемым требованиям, но необходимо расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети «Интернет».

## 9. Оценка материально-технической базы

9.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса. Материально-технические условия, созданные Учреждением, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

9.2. Здания школ типовые: Аромашевская школа - трехэтажная, остальные школы двухэтажные, кроме Юрминской школы. Учебные кабинеты всех школ обеспечены разновозрастной мебелью. Отделение дошкольного образования имеет три корпуса, обеспеченных разновозрастной мебелью.

9.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивные залы, спортивные и игровые площадки.

№ п/п	Образовательное учреждение	Спортивный зал	Спортивная площадка	Игровая площадка
1.	МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»	1. 155,2 м <sup>2</sup> 2. 287,2 м <sup>2</sup>	540,0 м <sup>2</sup>	195,0 м <sup>2</sup>
2.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кармацкая СОШ	255,7 м <sup>2</sup>	2000 м <sup>2</sup>	300,0 м <sup>2</sup>
3.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Кротовская СОШ	148,4 м <sup>2</sup>	150,0 м <sup>2</sup>	1250 м <sup>2</sup>
4.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоберезовская СОШ	163,0 м <sup>2</sup>	1350 м <sup>2</sup>	102 м <sup>2</sup>
5.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новопетровская СОШ	295,0 м <sup>2</sup>	320,0 м <sup>2</sup>	Нет
6.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Малиновская ООШ	150 м <sup>2</sup>	2000 м <sup>2</sup>	162,0 м <sup>2</sup>
7.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Новоаптулинская ООШ	162,0 м <sup>2</sup>	3600 м <sup>2</sup>	1200 м <sup>2</sup>
8.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Русаковская СОШ	288,0 м <sup>2</sup>	5000 м <sup>2</sup>	1250 м <sup>2</sup>
9.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ	267,6 м <sup>2</sup>	3000 м <sup>2</sup>	200,0 м <sup>2</sup>
10.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ	574,9 м <sup>2</sup>	3250 м <sup>2</sup>	369,0 м <sup>2</sup> Корт-338,0 м <sup>2</sup>
11.	Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Сорочкинская НОШ	162,0 м <sup>2</sup>	1500 м <sup>2</sup>	625,0 м <sup>2</sup>
12.	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	1. 64,8 м <sup>2</sup> 2. 47,7 м <sup>2</sup> 3. 56,7 м <sup>2</sup>	-	1. 2000 м <sup>2</sup> 2. 665,0 м <sup>2</sup> 3. 378,4 м <sup>2</sup>

9.4. Анализ состояния информационно-телекоммуникационной инфраструктуры  
<https://clck.ru/RJVrh>

9.5. Территория Учреждения:

Образовательное учреждение	Ограждение территории и по периметру	Ограждение территории и полосой зеленых насаждений	Наличие выделенной зоны отдыха на территории	Наличие выделенной зоны физкультурно-спортивной зоны	Наличие хозяйственной зоны	Наличие физкультурно-спортивного оборудования	Наличие освещения
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ"	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ												
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

## 9.6. Помещения учреждения

	МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»
Учебные кабинеты												
Актный зал	1			1					1			3
Спортивный зал2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Медицинский кабинет	1											2
Учебная мастерская	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Гардероб	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Туалеты	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15

Столовая	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Питаются в группах
Кабинет руководителя	1											
Заведующих		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Заместителей директора	2											
Бухгалтерия	3											
Специалист по кадрам	1											
Методический кабинет	2											1
Логопедический кабинет	1	1	1									2
Кабинет психолога	1	1						1				1
ИЗО-студия												1
Компьютерный класс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Науколаб	1											
Кабинет ЦОС	1											
Президентская библиотека	1						Имеют выход все образовательные учреждения					
Библиотека	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кабинет ПАВ, социального педагога	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

### 9.7. Обеспеченность помещений оборудованием

Образовательное учреждение	Мебель	Игровое оборудование	Производственное (технологическое) оборудование	Оборудование кабинетов информатики	Оборудование мастерских	Уличное игровое оборудование, прогулочные площадки
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	100%	100%	100%	100%	100%	90%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	70%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	90%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказа»	100%	100%	100%	100%	100%	100%(требуется замена веранд)

9.8. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности

Образовательное учреждение	Система видеонаблюдения внутренняя/наружная	Домофон	Система автоматической пожарной сигнализации	Тревожная кнопка
МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого"	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кармацкая СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Кротовская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоберезовская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новопетровская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Русаковская СОШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Юрминская СОШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Слободчиковская ООШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Новоаптулинская ООШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Малиновская ООШ	Имеется/имеется	нет	имеется	имеется
Филиал МАОУ "Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого" Сорочкинская НОШ	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется
Отделение ДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка»	Имеется/имеется	имеется	имеется	имеется

9.9. За отчетный период в целях пополнения материально-технической базы Учреждением приобретено

Перечень имущества	Школа/сумма	Детский сад/сумма
Мебель	633 тыс. руб.	0
Игровое оборудование	170 тыс. руб.	200 тыс. руб.
Учебное оборудование	81 тыс. руб.	42 тыс. руб.
Производственное (технологическое) оборудование	471 тыс. руб.	113 тыс. руб.
Компьютеры, демонстрационная техника и оргтехника	688 тыс. руб.	866 тыс. руб.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Требуется ремонт филиала МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Юрминская СОШ (проект разработан, согласован), требуется замена игрового оборудования, прогулочных веранд в отделении дошкольного образования (деньги выделены на замену оборудования на 2021 год). Разработана и утверждена сметная документация по замене окон в МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого», по ремонту пожарной сигнализации в филиале МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» Слободчиковская ООШ, ОДО МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» детский сад «Сказка».

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Средством управления качеством образования в Учреждении служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения объективной информации в Учреждении действовала программа мониторинга качества образования, основными вопросами мониторинга которой были:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижение стандарта обученности, воспитанности, развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга выполнены в полном объеме.

## 11. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

11.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>х</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	574 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	343 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	94 человек
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	137 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	137 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	437 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343 человек/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	343 человек/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (8-12 часов)</i>	0 человек/0%
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/2.04%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	7 человек/100%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	7 человек/100%
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	7 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,54 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	8 человек/28,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/64,2%
1.8.1	Высшая	2 человек/7,1%
1.8.2	Первая	16 человек/57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/89,3%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/343 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	х
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>х</b>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,79
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность	да



	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

## 11.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерений
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>х</b>
1.1	Общая численность учащихся	1302 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	644 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	161 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	591 человек/50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	46,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, в общей численности учащихся	721 человек/55,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, конкурсов, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	390 человек/30%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	16 человек
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	2 человек
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	0 человек

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	137 человек/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1302 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	178 человек/13,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	141 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 человек/76,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108 человек/76,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/23,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/23,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:	95 человек/67,4%
1.29.1	<i>Высшая</i>	21 человек/14,9%
1.29.2	<i>Первая</i>	74 человек/52,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	80 человек/56,8%
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	28 человек/19,9%
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	52 человек/36,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/12,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	141 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	154 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>х</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 (404/1302)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 (44040/1302)

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет (В президентской библиотеке – Да)
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	Нет (В президентской библиотеке – Да)
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	Да
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	Да
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке</i>	Да
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	867/66%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,12 (162/1302)