



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРОМАШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Управление образования, культуры, спорта и молодежной
политики**

30.06.2021

№59/1

с. Аромашево

**Об утверждении муниципальной
системы оценки качества образования
Аромашевского муниципального
района**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 16.02.2016 №70/ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся во втором полугодии 2020-2021 учебного года»

приказываю:

1. Утвердить Показатели мониторинга и позиции оценивания эффективности механизмов управления качеством образования Аромашевского муниципального района, согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Аромашевского муниципального района, согласно приложению №2 к настоящему приказу.
3. Действие настоящего приказа распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2021 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

А.А. Анаприюк

Показатели мониторинга и позиций оценивания эффективности механизмов управления качеством образования в Аромашевском муниципальном районе

1.Механизмы управления качеством образовательных результатов
1.1.Система оценки качества подготовки обучающихся
Цели
Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
Оценка функциональной грамотности
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
Показатели
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение метапредметных результатов
Оценка функциональной грамотности
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение метапредметных результатов
Оценка функциональной грамотности
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
Анализ результатов мониторинга
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)
Достижение метапредметных результатов
Оценка функциональной грамотности
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими

работниками
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов
Принятие мер по повышению объективности по этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Цели
Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)
Показатели
Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям

Мониторинг показателей
Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Анализ результатов мониторинга
Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Цели
Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
Охват обучающихся дополнительным образованием
Индивидуализация обучения
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
Показатели
Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
Охват обучающихся дополнительным образованием
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей

Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
Охват обучающихся дополнительным образованием
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Анализ результатов мониторинга
Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
Охват обучающихся дополнительным образованием
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия

Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи
Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета
Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной организации обучающихся
Цели
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
Проведение ранней профориентации обучающихся
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона
Развитие конкурсного движения профориентационной направленности
Показатели
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
Проведение ранней профориентации обучающихся
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
Проведение ранней профориентации обучающихся
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с

учреждениями/предприятиями
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
Анализ результатов мониторинга
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
Проведение ранней профориентации обучающихся
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия
Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей
Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.
2.Механизмы управления качеством образовательной деятельности
2.1.Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
Цели
Повышение качества управленческой деятельности
Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
Обеспечение качества подготовки обучающихся
Формирование резерва управленческих кадров
Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)
Показатели
Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
Формирование резерва управленческих кадров
Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
Формирование резерва управленческих кадров

Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)
Анализ результатов мониторинга
Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
Формирование резерва управленческих кадров
Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)
Адресные рекомендации мониторинга
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций
Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров
Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций
Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования
Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций
Принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цели
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне
Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников
Показатели
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации показателей
Мониторинг показателей
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Анализ результатов мониторинга
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников
Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.
2.3. Система организации воспитания обучающихся
Цели
Развитие социальных институтов воспитания

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях
Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся
Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы
Показатели
Развитие социальных институтов воспитания
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
Развитие добровольчества (волонтерства)
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Развитие социальных институтов воспитания
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
Развитие добровольчества (волонтерства)
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
Анализ результатов мониторинга
Развитие социальных институтов воспитания
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на

основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
Развитие добровольчества (волонтерства)
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта
Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Цели
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования
Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях
Показатели
Качество образовательных программ дошкольного образования
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Методы сбора и обработки информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям
Мониторинг показателей
Качество образовательных программ дошкольного образования
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Анализ результатов мониторинга
Качество образовательных программ дошкольного образования
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка

развития детей в семье)
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования
Управленческие решения
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений