

## **Порядок проведения Конкурса в номинации «Учитель-дефектолог года»**

1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (учителя-дефектологи, учителя-логопеды).

### **2. Сроки и порядок проведения конкурса.**

2.1. Конкурс проводится в два тура:

I тур (заочный) с 16.01.2023г. по 10.02.2023г.

Активная ссылка на «интерне-ресурс» и эссе конкурсанта «Почему важна Ваша работа?» направляется до 10.02.2023г. методисту по работе с детьми с ОВЗ на почту [taradanova.ira02@mail.ru](mailto:taradanova.ira02@mail.ru) в теме письма обязательно указать «На конкурс «Учитель-дефектолог года».

II тур (заочный) с 13.02.2023г. по 28.02.2023г.

Активная ссылка на видео занятия «Защита реализуемой практики» конкурсанта направляется до 28.02.2023г. методисту по работе с детьми с ОВЗ на почту [taradanova.ira02@mail.ru](mailto:taradanova.ira02@mail.ru) в теме письма обязательно указать «На конкурс «Учитель-дефектолог года».

2.2. По итогам Конкурсных испытаний «Интернет - ресурс», «Почему важна Ваша работа?» 1-го заочного тура конкурса происходит отбор для участия в следующем Конкурсном испытании «Защита реализуемой практики», проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов. Количество участников определяется оргкомитетом и членами жюри. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в данный порядок проведения Конкурса.

### **2.3. Конкурсные испытания.**

#### **Задания I (заочного) тура**

##### **2.3.1. Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»**

Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя - логопеда.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- сведения об участнике конкурса (профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, общие сведения о работе), описание существующей практики образования в представляемой

образовательной организации (применяемые технологии, методики, программы, сотрудничество с коллегами, с внешними партнерами);

- публикации участника конкурса, результаты проектной деятельности,

- общественная деятельность (участие в деятельности общественных организаций и управляющего совета образовательной организации, участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ, проектов в сфере образования) за последние три года.

#### **Критерии оценивания:**

-информационная архитектура (дизайн, понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации);

-информационная культура (доступность обратной связи, грамотность);

-информационная насыщенность (полнота информации об участнике, количество представленной информации, регулярность обновлений, разнообразие контингента, с которыми работает участник;

-образовательная и методическая ценность, наличие авторских программа, методик, публикаций, учет требований профстандарта.

#### **2.3.2. Конкурсное испытание Эссе «Почему важна Ваша работа?»**

Раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов в образовании, своего понимания миссии дефектолога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат:** текст эссе до 200 слов

#### **Критерии оценивания эссе:**

-языковая грамотность текста;

-обоснование актуальности;

-ценностная направленность;

-аргументированность позиции;

-формулирование проблем и видение путей их решения;

-рефлексивность;

-оригинальность изложения.

#### **Задания II (заочного) тура**

#### **2.3.3. Конкурсное испытание «Защита реализуемой практики»**

Демонстрация профессионального мастерства в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат:** Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока.

Дополнительно прилагается текстовое описание представленной дефектологической

практики.

#### **Требования к видеоролику:**

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика — 1280x720 НО 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет,
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

#### **Критерии оценивания:**

- целостность видеоролика;
- знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ;
- организация взаимодействия на уроке/ занятии обучающихся;
- актуальность и методическое обоснование представленных материалов;
- исследовательская компетентность;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- универсальность подходов;
- культура представления материалов.

### **3. Подведение итогов конкурса.**

Победителем и призерами Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам 2 туров.