Региональная модель наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Савинова Оксана Владимировна начальник управления дополнительного образования и воспитания Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области

### Нормативно-правовые акты, обосновывающие разработку модели

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 30.07.2024 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- «Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета» (утв. Президентом РФ 04.06.2023 N Пр-1118ГС);
- Закон Тюменской области от 06.10.2000 № 205-ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты прав в Тюменской области»;
- Постановление Губернатора Тюменской области от 08.05.2019 № 56 «О знаке отличия Тюменской области «Почетный наставник»;
- «Положение о деятельности куратора», утверждено постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области от 28.03.2019 № 3/4-нл;
- «Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних», утверждено постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области от 21.05.2024 № 5/6-нл.

**Региональная** Модель наставничества несовершеннолетних, состоящих профилактического различных видах учета (далее - Модель) — это система ресурсов и процессов, необходимых для реализации наставничества в отношении несовершеннолетних Тюменской области, состоящих на различных видах профилактического учета.

**Целью внедрения Модели** является реализация единых подходов к организации наставнической деятельности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, для максимально эффективной реализации программ профилактической работы, индивидуального преодоления девиантных отклонений в развитии подростков, создания личности позитивных жизненных установок и социального окружения, формирования социально-ответственных норм поведения.

Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области от 21.05.2024 № 5/7-нл «Об утверждении Перечня мероприятий по внедрению и развитию Региональной модели наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета».

«Региональная модель наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета», утвержденная Заместителем Губернатора Тюменской области, председателем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области А.В. Райдером 01.08.2024.

#### Структура Региональной модели наставничества

Координацию внедрения и реализации Модели на региональном уровне осуществляет Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области

Вопросы внедрения и реализации Модели курирует Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области

Функции по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу внедрения и реализации Модели, программ наставнического сопровождения осуществляет Региональный наставнический центр (далее - РНЦ). Функции РНЦ выполняет ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

Постановлениями муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав определяется орган местного самоуправления и организации, ответственные за координацию деятельности по внедрению и реализации Модели на территории

### В реализации наставнической деятельности участвуют

**Координатор** – сотрудник, который отвечает за организацию программы наставничества на муниципальном уровне.

**Куратор** - это специалист органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющий наблюдение, оказывающий содействие в реализации мероприятий программы индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетним в рамках работы со случаем.

**Психолог модели наставничества** - это специалист, персонально сопровождающий деятельность наставнической пары или группы, который оказывает методическую и психологическую помощь, способствует оптимальной реализации программы наставнического сопровождения.

## Реализация Модели включает четыре основных этапа

Формирование наставнической базы: подразумевает создание банков наставников и наставляемых

Обучение наставников: образовательный модуль «Наставнический минимум» и образовательная постоянно действующая площадка «Областная школа наставников»

Формирование пар/групп «наставник — наставляемый». Разработка и реализация программы сопровождения наставляемого: организация наставнических пар/групп в сопровождении прикреплённого психолога модели наставничества

Итоговый этап: подведение итогов работы каждой пары/ группы, а также реализации Модели в целом, проведение открытого публичного мероприятия на уровне региона, муниципалитета, организации, для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников

# **Целевые показатели внедрения Региональной модели наставничества, запланированные в 2025 году**

100% муниципальных районов (городских округов) Тюменской области включены в реализацию Региональной модели наставничества

не менее 50% несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, включенных в «Областной межведомственный «Банк данных семей и несовершеннолетних» по причине совершения преступлений и/или антиобщественных действий, вовлечены в программы наставничества

не менее 5% несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, включенных в «Областной межведомственный «Банк данных семей и несовершеннолетних» по причине совершения преступлений и/или антиобщественных действий, сняты с профилактического учёта в связи с позитивной динамикой в поведении

80% несовершеннолетних, не совершающих повторные преступления

### Подготовительный этап на муниципальном уровне

Определить орган местного самоуправления и организации, ответственные за внедрение и реализацию Региональной модели наставничества на территории. Определить Координатора внедрения и реализации Региональной модели модели.	до 1 ноября 2024
Разработать и утвердить Перечень мероприятий (план действий) по внедрению и реализации Региональной модели наставничества.	до 1 ноября 2024
Разработать и утвердить Положение о реализации Региональной модели наставничества, план работы на уровне организаций, участвующих в Региональной модели наставничества.	до 1 декабря 2024
Разработать и внедрить механизмы мотивации и поощрения наставников на уровне муниципалитета, организации.	до 1 декабря 2024
Определить на муниципальном уровне психологов модели наставничества, обеспечивающих сопровождение наставнических пар.	до 1 ноября 2024
Консультативно-образовательные мероприятия для координаторов, кураторов, психологов модели наставничества, наставников.	октябрь — декабрь 2024
Составить Медиаплан по внедрению Региональной модели наставничества (по медиа- и аудиторному информированию о возможности включиться в наставническую деятельность).	до 1 декабря 2024
Организация старта Региональной модели наставничества (в формате Дней единых действий)	17 января 2025

### Спасибо за внимание!

