

Часто задаваемые вопросы о Региональной модели наставничества

Кто может быть наставником?

Наставник может быть из числа педагогов, родительской общественности, волонтерских объединений, молодежных обществ. А также наставниками могут стать граждане, имеющие значительные заслуги перед обществом, государственные награды, ведомственные знаки отличия, лица, принимавших участие в специальной военной операции.

Какие требования предъявляются к наставнику?

Наставник несовершеннолетнего:

- является гражданином Российской Федерации;
- достиг возраста 18 лет;
- авторитетный человек с положительной репутацией, способный по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером;
- не имеет судимости;
- не является иноагентом.

Какие документы должен предоставить гражданин для включения в реестр наставников?

Гражданин, желающий стать наставником, должен заполнить заявку в онлайн-формате на сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» (<https://pioner72.ru/pedagogam/regionalnyy-nastavnicheskiy-tsentr/>) или заполнить заявку непосредственно в организации, где желает осуществлять наставническую деятельность, заполнить опросник будущего наставника и предоставить справку об отсутствии судимости.

Как мотивировать людей стать наставниками в рамках реализации Региональной модели наставничества?

В соответствии Региональной моделью наставничества несовершеннолетних, в муниципальных образованиях и организациях должны быть разработаны меры мотивации наставников. Более подробная информация о возможных мерах мотивации изложена в приложенной памятке.

Чем отличается наставник, назначенный в рамках Региональной модели наставничества, от наставников, ранее закрепленных за детьми?

Сложно ответить на вопрос, т.к. не обладаем информацией о функционале ранее закрепленных наставников.

Наставник, закрепленный в рамках Региональной модели наставничества, должен помочь ребенку в решении конкретной задачи, достижении определенной цели.

Задачу, которую необходимо решить, наставник и наставляемый определяют совместно. Это может быть организация досуга несовершеннолетнего, выбор будущей профессии, развитие коммуникативных навыков и установление положительных контактов со сверстниками и т.д.

Выбранная проблема, пути ее решения, а также желаемый результат закрепляются в индивидуальной программе наставнического сопровождения.

Кроме того, деятельность наставника в рамках реализации Региональной модели наставничества длится определённый срок – 12 месяцев (с возможным продлением совместной работы наставнической пары), что указывается в соглашении о наставничестве и программе наставнического сопровождения.

Оплачивается ли деятельность наставника?

Гражданин осуществляет наставническую деятельность на безвозмездной основе. При этом в муниципальном образовании и организации предусматриваются меры поощрения для наставника.

Почему не предусмотрена ставка наставника?

Вопрос о создании ставок наставника в учреждениях в настоящее время прорабатывается на государственном уровне.

Где наставник или куратор могут пройти обучение?

На платформе «Пионер-онлайн» (pioner-online.ru) для наставников создан обучающий модуль «Наставнический минимум». Продолжительность обучения – 4-6 академических часов. По результатам итогового тестирования обучающиеся получают электронный сертификат.

Также можно участвовать в обучающих мероприятиях в рамках Областной школы наставников.

За счет чего будет организовано финансирование мероприятий, проводимых наставником с наставляемым?

Мероприятия, проводимые наставником с наставляемым, не должны нести финансовых затрат. Если есть такая необходимость, то в программе сопровождения наставляемого должны быть учтены мероприятия, планируемые к проведению в муниципальном образовании, за счет бюджетных средств.

Может ли гражданин быть наставником для нескольких наставляемых?

Гражданин может быть наставником для одного, двух и более несовершеннолетних. Рекомендуются принимать решения о количестве наставляемых для одного наставника в зависимости от имеющейся у специалиста нагрузки.

Кто может быть куратором в школе или СПО?

Куратор - это специалист учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющий наблюдение, оказывающий содействие в реализации мероприятий программы индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетним в рамках работы со случаем.

Куратором может быть заместитель директора учреждения по учебной (учебно-воспитательной) работе, социальный педагог либо другой специалист, обладающий полной информацией о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, обучающихся/числящихся в учреждении.

Сколько кураторов может быть в организации?

В организации может быть назначен один или несколько кураторов в зависимости от количества наставнических пар/групп.

Каким нормативными документами назначается куратор в организации?

Куратор в организации назначается приказом руководителя организации. Примерную форму приказа можно найти по ссылке https://pioner72.ru/pedagogam/regionalnyu-nastavnicheskij-tsentr/?SECTION_ID=160/

Есть ли эффективные практики наставнической деятельности с подростками, находящимися в социально опасном положении?

С примерами успешных наставнических проектов можно ознакомиться на сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» во вкладке «Педагогам» в разделе Регионального наставнического центра (https://pioner72.ru/pedagogam/regionalnyu-nastavnicheskij-tsentr/?SECTION_ID=163/)

Какие меры мотивации для кураторов предусмотрены?

Меры мотивации и поощрения для кураторов предусматриваются по решению ОМСУ и руководства организации.

Как будет осуществляться взаимодействие между куратором и наставником, если они из разных организаций?

Куратор работает с наставниками, закрепленными за детьми, обучающимися/числящимися в его организации.

Если наставник не является специалистом учреждения, где обучается/числится несовершеннолетний, взаимодействие с ним осуществляется на основании приказа КДНиЗП о назначении этого гражданина наставником конкретному ребенку, соглашении о сотрудничестве между гражданином и организацией, приказа руководителя организации о закреплении наставника (если ребенок состоит на внутришкольном учете).

Есть ли шаблоны документов для образовательных организаций для внедрения Региональной модели?

Региональным наставническим центром разработаны примерные формы документов, необходимых для внедрения и реализации Региональной модели наставничества в муниципальных образованиях и организациях.

Примерные формы документов можно найти на сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» во вкладке «Педагогам» в разделе Регионального наставнического центра (https://pioner72.ru/pedagogam/regionalnyy-nastavnicheskiy-tsentr/?SECTION_ID=160/)

Как работать с детьми, чьи родители (законные представители) отказываются от участия в Региональной модели?

Участие в программах наставничества добровольное. Если ребенок, его родители (законные представители) отказываются от участия, работа с таким ребенком в рамках Региональной модели наставничества не ведется.

Согласие на участие в программе наставничества нужно брать со всех несовершеннолетних, состоящих на учете?

Согласие на участие нужно брать с тех несовершеннолетних (или их родителей/законных представителей, если ребенку меньше 14 лет), которые выразили желание участвовать в программе наставничества.

Сколько длится наставническое сопровождение?

Наставническое сопровождение в рамках Региональной модели наставничества длится 12 месяцев. По истечению этого срока наставническая пара самостоятельно принимает решение о продолжении или завершении совместной работы.

Заканчивается ли наставническое сопровождение, если наставляемому исполнилось 18 лет или его сняли с учета?

Если наставляемому исполняется 18 лет или он снимается с учета, наставническая деятельность может быть продолжена вне программы наставнического сопровождения на основании совместного решения наставника и наставляемого. В этом случае наставническое сопровождение реализуется неформально.

Как организовать психологическое тестирование наставника и наставляемого, если в учреждении нет своего психолога?

В соответствии с перечнем мероприятий по внедрению и развитию региональной Модели наставничества обучающихся, утвержденным постановлением КДНиЗП при Губернаторе Тюменской области от 21.05.2024 №5/7-нл, участниками реализации Региональной модели наставничества являются учреждения разных сфер (в том числе образования и социальной сферы). В связи с этим в рамках межведомственного взаимодействия учреждение, не имеющее штатного психолога, может обратиться к психологам других организаций.

Какие формы отчетности в рамках реализации Региональной модели наставничества предусмотрены?

Наставник:

- по итогам каждого месяца работы готовит отчет о реализации программы наставнического сопровождения несовершеннолетнего;
- не реже одного раза в квартал готовит отчет для ответственного по работе с Банком данных о результатах работы с наставляемым, состоящим в Банке данных;
- формирует итоговый отчет о реализации наставнической деятельности с предложениями и выводами.

Куратор не реже одного раза в квартал предоставляет отчет в муниципальную КДНиЗП о результатах работы наставнических пар (групп), участниками которых являются несовершеннолетние, состоящие в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних.

Кроме того, куратором проводится мониторинг изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества и наставниками три раза за период наставничества: стартовый, промежуточный и итоговый.

Организация предоставляет данные итогового мониторинга муниципального координатору в соответствии с установленными сроками.

Уважаемые коллеги, обращаем ваше внимание, что в связи с изменениями в федеральном законодательстве в области наставничества и защиты прав несовершеннолетних в 2025 году некоторые положения Региональной модели наставничества, а также принципы организации работы в рамках ее реализации могут измениться.